Propuesta de resolución definitiva de la I Edición Premios Pro+Tejiendo

En cumplimiento de las bases de la convocatoria (BOUC n.º 28, de 1 de octubre de 2025) y visto el informe del Jurado de 23 de septiembre de 2026, este órgano instructor formula la **PROPUESTA DE RESOLUCIÓN DEFINITIVA** de la I Edición de los Premios Pro+Tejiendo. Transcurrido el plazo de 10 días hábiles desde la publicación de la resolución provisional y tras resolverse las alegaciones presentadas, la presente propuesta motivada se estructura conforme a los siguientes apartados:

PRIMERO. Tramitación para la concesión de los premios

Los interesados que hayan sido propuestos para la concesión de los premios deberán, en el plazo de (5) cinco días hábiles, comunicar su aceptación y aportar, a través de la Sede Electrónica de la UCM https://sede.ucm.es, los documentos establecidos en el artículo 15.3 de esta convocatoria, así como otra documentación que pueda serles requerida. En caso de no recibir respuesta en el plazo indicado, se entenderá que no aceptan la dotación económica y se dará por desistida en su participación, en cuyo caso se seleccionará al siguiente candidato por orden de prelación, con un plazo suplementario de cinco días hábiles.

Se actuará de idéntico modo, en caso de que alguno de los beneficiarios formula su renuncia expresa o tácita a la concesión del premio.

SEGUNDO. Relación de Propuestas de Concesión (Premiados y Accésits)

Se propone la concesión del premio y de los dos accésits a los solicitantes que figuran a continuación, ordenados por riguroso orden de prelación según la puntuación total obtenida en cada modalidad:

Modalidad 1: Trabajos de Investigación

Premiados	**Nombre del Proyecto**	**Puntuación Obtenida**	**Cuantía Económica**
Premio al mejor trabajo de investigación: D. Quentin Delcourt	Renacimiento. La Sinfonía de las Teselas	96	2.000 €
Accésit: D. Pablo Martínez González	Identificar el abuso espiritual en comunidades religiosas: Patrones de comportamiento sectario y su falsa legitimación teológica	80	600 €
Accésit: Dña. Lorena Santos de Torregroza	Fenomenología de la violación sexual: la herida ontológica y la ruptura de la atmósfera de confianza	80	600 €

Modalidad 2: Buenas Prácticas

Premiados	Nombre del Proyecto	Puntuación Obtenida	Cuantía Económica
Premio a las mejores Buenas Prácticas: Dña. Georgiana Livia Cruceanu / Dña. Inés Bueno	De la investigación al cuidado colectivo: prácticas innovadoras y artísticas para la co-creación de espacios de escucha en la Universidad	85	2.000 €
Accésit: Dña. Noemí Ávila Valdés / Dña. Julia Morla	+ARTE Colegios Mayores	80	600 €
Accésit: D. Alberto Sánchez Fernández / Dña. María Azergui	Espacio Seguro: Prevención De Abusos Y Promoción Del Cuidado Comunitario En El Campamento JOC Juventud Obrera Cristiana (JOC) de Madrid	80	600 €

Modalidad 3: Trabajos de Fin de Grado y Máster

Tipo de Distinción	Nombre del Proyecto	Puntuación Obtenida	Cuantía Económica
Premio al mejor Trabajo Fin de Grado o Máster: D. Manuel Crespo Delgado	¡Soy un vago!' ¡Soy un inútil! ¡Si sigo así voy a fracasar!' Definición, análisis ético y propuesta regulatoria de la humillación punitiva escolar.	89 pts.	1.000 €
Accésit: Dña. Nelly Vargas Chavez	Experiencias Subjetivas de Violencia Simbólica en Religiosas de la Vida Consagrada de la Iglesia Católica Peruana	85 pts.	300 €
Accésit: D. Jorge Portolés Rodríguez	Características distintivas del duelo por suicidio: Una revisión sistemática de los factores diferenciales	85 pts.	300 €

TERCERO. Baremación de las candidaturas

Candidaturas Modalidad 1. Trabajos de Investigación	Adecuación de la investigación a la convocatoria 20 puntos	Originalidad e innovación del tema 30 puntos	Relevancia 30 puntos	Bibliografía consultada 10 puntos	Rigor metodológico 10 puntos	Puntuación total
Renacimiento. La sinfonía de las Teselas	20	30	30	8	8	**96**
Identificar el abuso espiritual en comunidades religiosas: Patrones de comportamiento sectario y su falsa legitimación teológica	20	18	28	6	8	**80**
"Fenomenología de la violación sexual: la herida ontológica y la ruptura de la atmósfera de confianza"	18	20	22	10	10	**80**
Proyecto nanai: diseño e implementación de materiales artístico-educativos para la salud emocional y bienestar mental del alumnado en bellas artes	15	20	20	9	9	73
"La Operatividad Originaria De La Dimensión Espiritual Propuesta Logoterapéutica Para El Acompañamiento De Víctimas De Abuso Espiritual"	20	20	22	6	5	73
Comportamientos de riesgo online entre adolescentes: identificación de territorios de vulnerabilidad digital	10	15	15	8	8	56
Realidades Virtuales, Daños Aumentados, Impactos Reales: Una Aproximación Sociolegal A La Violencia Sexual Facilitada Por La Tecnología.	10	20	15	7	0	52
El poder en el Derecho de Consumo: una mirada a las relaciones asimétricas entre consumidores y empresarios	5	5	10	5	0	25

Candidaturas Modalidad 2. Buenas Prácticas	Adecuación de la buena práctica al tema 20 puntos	Originalidad e innovación del modo de hacer 30 puntos	Impacto e incidencia de las prácticas 30 puntos	Sostenibilidad y replicabilidad 20 puntos	Puntuación total
"De la investigación al cuidado colectivo: prácticas innovadoras y artísticas para la co-creación de espacios de escucha en la Universidad"	15	30	25	15	**85**
+ARTE Colegios Mayores	15	25	20	20	**80**
ESPACIO SEGURO: PREVENCIÓN DE ABUSOS Y PROMOCIÓN DEL CUIDADO COMUNITARIO EN EL CAMPAMENTO JOC Juventud Obrera Cristiana (JOC) de Madrid	20	20	20	20	**80**
"Cine y lectura comunitaria para infancias barriales en Cartagena de Indias: comunicación y cultura como espacios de cuidado y transformación social"	15	25	20	15	75
Itinerancia y Dependencia. La Huella del Mirar.	15	25	20	15	75
SERVICIOS DE FORMACIÓN E INTERVENCIÓN EN JUSTICIA RESTAURATIVA EN EL ÁMBITO DE LA IGLESIA CATÓLICA.	20	20	20	15	75
L-ABE: Laboratorio de Arte, Bienestar y Educación	15	25	20	15	75
Propuesta formativa integral para una congregación religiosa y sus obras apostólicas "construyendo entornos saludables y seguros"	20	20	20	15	75
Docencia compartida entre un profesor académico y dos asistentes docentes con discapacidad intelectual en la formación de profesorado: Incorporando la experiencia de vida en la enseñanza universitaria	10	30	10	15	65
La Plataforma de Cuidadoras Principales y la defensa de las cuidadoras: se acabó el abuso y la explotación. Hacia una nueva etapa de cuidados con salud y con derechos.	15	10	20	15	60

Candidaturas Modalidad 3. Trabajos Fin de Grado/Máster	Adecuación de la investigación a la convocatoria 20 puntos	Originalidad e innovación del tema 30 puntos	Relevancia 30 puntos	Bibliografía consultada 10 puntos	Rigor metodológico 10 puntos	Puntuación total
‘¡Soy un vago!’ ¡Soy un inútil! ¡Si sigo así voy a fracasar!’ Definición, análisis ético y propuesta regulatoria de la humillación punitiva escolar.	20	25	25	9,5	9,5	**89**
Experiencias Subjetivas de Violencia Simbólica en Religiosas de la Vida Consagrada de la Iglesia Católica Peruana	20	25	20	10	10	**85**
"Características distintivas del duelo por suicidio: Una revision sistemática de los factores diferenciales"	15	25	25	9	10	**84**
Construyendo Entornos Seguros Para Adolescentes Desde El Aprendizaje Y Servicio: Un Programa De Prevención Del Acoso, La Discriminación Y El Mal Uso De La Tecnología	15	20	26	9	9	79
El Taller Como Enfoque Metodológico Para La Construcción De Una Conciencia Poética En Educación Primaria: Creatividad, Sensibilidad Y Espíritu Crítico	10	25	20	10	10	75
Análisis Del Espacio Urbano Cotidiano Del Barrio ‘Puerta Del Ángel’ Desde La Perspectiva Feminista De La Ciudad Cuidadora	15	20	20	9,5	9,5	74
"Un acercamiento al derecho a la identidad de género en España y Argentina"	15	20	20	9	9	73
El recurso ciego: El entramado asistencial ante mujeres en situación de sinhogarismo	15	20	20	9	9	73
Cuerpos Que Enseñan. Una Exploración Autoetnográfica De La Práctica Docente Desde Una Perspectiva Transfeminista.	10	30	15	8	8	71

"Aculturación, aceptación de mitos sobre la violencia de género e intención de ayuda entre jóvenes de origen chino en España."	15	20	18	9	9	71
Bienestar, Vocación E Indentidad En Estudiantes De Veterinaria. "Aula Amigable": Propuesta De Innovación Educativa	12	20	20	8	9	69
IMPACTO DE LOS PARAÍSOS FISCALES EN LOS PAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO "Análisis del abuso fiscal y su impacto en la comunidad internacional, y propuesta de reforma del marco legal internacional para su solución"	10	20	20	9	9	68
"El árbol como agente social. Una investigación artística desde una metodología arbórea."	5	25	20	8	8	66
Perspectivas sobre un cambio de modelo de atención en el Hospital Rodríguez Lafora: un estudio fenomenológico	15	15	20	5	7	62
"Diseño Editorial Aplicado A La Educación, El Empoderamiento Y La Visibilización Del Fútbol Femenino Desde Una Perspectiva De Género"	9	20	15	8	9	61
Cuidar A Los Que Cuidan: Factores Psicosociales, Estrategias De Prevención Y Manejo Del Burnout En Profesionales De Enfermería	5	15	20	8	8	56
Educar Para La Paz, Guiar La Práctica Educativa Desde La Convivencia. Análisis Y Propuesta En La Comunidad Educativa De Alpartir (Zaragoza).	20	15	10	5	5	55
Atravesar la Maternidad: ¿Cómo es la vivencia de las mujeres en el período perinatal en relación con su salud mental?	7	10	20	7	7	51

CUARTO. Requisitos para obtener la condición de beneficiario. Documentación a presentar

1. Para obtener la condición de beneficiario, deberán cumplirse todos los requisitos establecidos en el presente artículo con carácter previo al pago del premio.

2. Para ser beneficiario/a de los I Premios Pro+Tejiendo 2025 de la UCM y sin perjuicio de los requisitos de participación establecidos en esta convocatoria, todos los beneficiarios:

A. Deberán estar al corriente de las obligaciones tributarias y de la seguridad social y no ser deudor/a de la UCM por deudas líquidas, vencidas y exigibles. Este requisito se comprobará de oficio, previo consentimiento por parte del interesado en el formulario de solicitud.

B. No podrán obtener la condición de beneficiario las personas en quienes concurran las circunstancias previstas en el art. 13.2 de la LGS.

C. No podrán obtener la condición de beneficiario aquellos que se encuentren inhabilitados mediante pena principal o accesoria de inhabilitación absoluta o especial para cargo público, funciones académicas o investigadoras o de cualquier otra índole.

La persona solicitante deberá justificar el cumplimiento de los requisitos anteriores con la documentación que se exige en la presente convocatoria y la adicional que, en su caso, estime oportuno aportar a estos efectos.

3. Las personas propuestas a obtener un premio o un accesit deberán presentar en el plazo de (5) cinco días hábiles desde el día siguiente al del acto de notificación de la concesión del premio, a través de la Sede Electrónica de la UCM, https://sede.ucm.es, la documentación que se indica a continuación:

✓ Certificado de titularidad bancaria.

✓ Documento de información de datos bancarios que se podrá descargar de la página web de la Cátedra Pro+Tejer https://www.ucm.es/catedraextraordinaria-protejer/candidatura-de-premios

✓ Declaración responsable de cumplir los requisitos establecidos en el apartado 2 de este artículo de la presente convocatoria.

✓ Documento Nacional de Identidad escaneado

✓ En su caso, documento de renuncia.