

II Jornadas de Cultura Científica y Atención Educativa a la Diversidad

Viernes 24 y sábado 25 de octubre

Universidad Complutense | Facultad de Educación | Aula Magna | Inscripción Gratuita

PONENTES

Viernes 24 de octubre | 10:00 a 11:30 h



Carmen Luciano

Catedrática y Dra. en Psicología

ANÁLISIS FUNCIONAL Y CONTEXTUAL

Directora formación MICPSY, la Doctora Carmen Luciano es referente internacional del Análisis funcional y Contextual. Catedrática de Psicología en la Universidad de Almería. Se doctoró en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid.

Fue investigadora postdoctorado Fulbright en Boston University y en Cambridge Center for Behavioral Studies (Cambridge, EEUU) con B.F. Skinner.

Ha colaborado con numerosos investigadores internacionales y nacionales. Actualmente mantiene una colaboración investigadora muy estrecha con Dermot Barnes-Holmes en la Universidad de Gent y con Francisco J. Ruiz en la Fundación Universitaria Konrad-Lorenz.

PONENCIA: La perspectiva funcional y el tránsito desde lo más simple hacia la complejidad generativa del lenguaje

Los seres humanos aprendemos el lenguaje en los contextos naturales en los que nos desarrollamos. Solo en los últimos años se han aislado los procesos fundamentales que lo hacen posible, como la generatividad entendida como conducta relacional derivada. Su aplicación es amplia y alcanza ámbitos emocionales, cognitivos, clínicos y educativos.

En esta ponencia se abordará su impacto para comprender y formular nuevos contenidos lingüísticos, así como en emociones y conductas complejas vinculadas con la perspectiva, la identidad, el sufrimiento y la construcción de una vida con sentido.



II Jornadas de Cultura Científica y Atención Educativa a la Diversidad

Viernes 24 y sábado 25 de octubre

Universidad Complutense | Facultad de Educación | Aula Magna | Inscripción Gratuita

PONENTES

Viernes 24 de octubre | 11:30 a 12:30 h



Marina Jodra

Dra. en Pedagogía

TRASTORNOS DEL DESARROLLO E INCLUSIÓN

Licenciada y Doctora en Pedagogía en la Universidad Complutense de Madrid. Profesora Asociada en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid (Departamento de Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica). Coordinadora Técnica de la Asociación Nuevo Horizonte.

Miembro de la Comisión de Educación de la Federación Autismo Madrid y Confederación Autismo España y del "Grupo de investigación de antropología y filosofía de la educación; GIAFE" de la Universidad Complutense de Madrid. Colaboradora docente en posgrados de otras universidades (UNED, Francisco de Vitoria) y diseño y participación en distintos proyectos desarrollados con personas con TEA.

PONENCIA: Factores Implicados en la Inclusión Educativa de Alumnado con Trastornos del Espectro Autista (TEA).

Los sistemas educativos afrontan hoy el gran reto de garantizar una inclusión real para todo el alumnado. En esta ponencia se presentará una revisión sistemática PRISMA de 46 estudios con docentes, familias y estudiantes con TEA, que permite identificar qué factores hacen posible —o impiden— una verdadera inclusión.

Los hallazgos son claros: la actitud positiva de los centros, la colaboración entre familias y profesionales, las intervenciones específicas y la adaptación del entorno resultan decisivos. En cambio, las dificultades de conducta y de aprendizaje se alzan como las principales barreras y la evidencia muestra que, sin estos apoyos, los procesos inclusivos están condenados al fracaso.



II Jornadas de Cultura Científica y Atención Educativa a la Diversidad

Viernes 24 y sábado 25 de octubre

Universidad Complutense | Facultad de Educación | Aula Magna | Inscripción Gratuita

PONENTES

Viernes 24 de octubre | 13:00 a 14:30 h



Jill Locke
Dra. en Educación
INCLUSIÓN Y SALUD MENTAL

Doctora en Educación por UCLA y Profesora Asociada en la Facultad de Educación y Estudios de la Información de la Universidad de California, Los Ángeles.

Su investigación se centra en las dificultades sociales de jóvenes autistas en contextos escolares inclusivos y en la implementación de prácticas basadas en la evidencia en las escuelas públicas.

También analiza factores que favorecen su adopción por docentes y asistentes educativos, subrayando la importancia de la colaboración con los centros y de adaptarse a las limitaciones de los sistemas financiados con fondos públicos.

PONENCIA: Comprendiendo las estrategias de intervención conductual en el ámbito escolar para jóvenes autistas

La Dra. Locke abordará los retos más comunes que enfrentan los jóvenes autistas en entornos escolares, así como diversas estrategias basadas en la evidencia para apoyar a aquellos que presentan conductas desafiantes en el contexto escolar. En particular, se referirá al programa Research Units in Behavioral Interventions in Educational Settings (RUBIES) y presentará la investigación actual que este desarrolla con el objetivo de fortalecer la capacidad de las escuelas públicas para trabajar eficazmente con jóvenes autistas.

Su enfoque combina métodos cuantitativos y cualitativos, buscando no solo medir si las intervenciones funcionan, sino cómo y por qué se implementan efectivamente.



II Jornadas de Cultura Científica y Atención Educativa a la Diversidad

Viernes 24 y sábado 25 de octubre

Universidad Complutense | Facultad de Educación | Aula Magna | Inscripción Gratuita

PONENTES

Viernes 24 de octubre | 15:30 a 17:00 h



Luis de Amores

Psicólogo

ORIENTACIÓN EDUCATIVA, INTERVENCIÓN Y APOYO ESCOLAR

Psicólogo especializado en orientación educativa, trastornos del neurodesarrollo infantil y terapias contextuales.

Compagina su labor como terapeuta conductual contextual en Atentos Psicología —fundado en 2023— con la docencia en universidades nacionales e internacionales. Ha colaborado en manuales, artículos y congresos, y es miembro fundador de ACAES, de SAVECC y del grupo de prevención de conducta suicida del COPA (Asturias). Su trabajo se centra en ofrecer soluciones prácticas desde una sólida base filosófica, teórica y técnica.

PONENCIA: La diversidad os hará libres: el riesgo ético de educar desde la etiqueta

La diversidad, la inclusión y la igualdad de oportunidades son a día de hoy los ejes centrales de la práctica educativa, y en este marco la administración ofrece normativas destinadas a impulsar una escuela inclusiva. Sin embargo, estas disposiciones a menudo resultan lejanas a las necesidades reales de familias y estudiantes.

En esta ponencia se analizará cómo, cuando la atención a la diversidad depende de la buena voluntad del docente y no de garantías del sistema, el derecho educativo se convierte en un privilegio. También se abordará la necesidad de rearmar el sistema y de dotar a los profesionales de herramientas éticas y tecnológicas que orienten su labor hacia una inclusión efectiva.



II Jornadas de Cultura Científica y Atención Educativa a la Diversidad

Viernes 24 y sábado 25 de octubre

Universidad Complutense | Facultad de Educación | Aula Magna | Inscripción Gratuita

PONENTES

Viernes 24 de octubre | 17:00 a 18:00 h



Carmen Alba

Catedrática de Didáctica y Organización Escolar y Dra. en Educación

ACCESIBILIDAD, NUEVAS TECNOLOGÍAS Y DUA

Doctora en Educación y Catedrática de Didáctica y Organización Escolar en la Facultad de Educación de la UCM. Su docencia e investigación se centran en la educación inclusiva y en el uso de tecnologías para la accesibilidad.

Ha sido profesora visitante en Harvard y en la Universidad Loyola Marymount (Los Ángeles), y colaboradora del CAST (EE. UU.), donde inició su trabajo en Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).

También ha dirigido los proyectos DUALETIC y DUA-INCLUDIG, y actualmente dirige EducaDUA, espacio de referencia en investigación y formación sobre DUA en español, además de ser miembro de la Red Universitaria de Investigación e Innovación Educativa (REUNI+D).

PONENCIA: El reto de la educación inclusiva y la aportación del Diseño Universal para el Aprendizaje como marco para lograrlo

Aunque la educación inclusiva ha avanzado en lo teórico y legal, el reto real está en las aulas: garantizar que cada estudiante aprenda, acceda y participe plenamente en la vida escolar.

El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) emerge como solución pedagógica al incorporar flexibilidad y accesibilidad desde el diseño curricular. En esta ponencia se abordará cómo su implementación elimina barreras y beneficia a todo el alumnado, creando entornos donde la diversidad se celebra y cada persona desarrolla su máximo potencial.



II Jornadas de Cultura Científica y Atención Educativa a la Diversidad

Viernes 24 y sábado 25 de octubre

Universidad Complutense | Facultad de Educación | Aula Magna | Inscripción Gratuita

PONENTES

Viernes 24 de octubre | 18:15 a 19:45 h



Miguel Ávila

Máster en Psicología BCBA®

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y CALIDAD DE VIDA

Licenciado en Psicología por Florida International University, Máster en Educación de Estudiantes Excepcionales por la Universidad de West Florida y Analista de Conducta Certificado BCBA®.

Ha desarrollado su trayectoria en el análisis de la conducta aplicado, con experiencia internacional en asesoramiento a profesionales, familias y estudiantes, y en la prevención de problemas severos de conducta.

Fue profesor de posgrado en la Universidad de West Florida, vicepresidente del Grupo de Interés Especial en Difusión del Análisis de Conducta de la ABAI y, como embajador de Essential for Living, coordinó la traducción al español de Esenciales para la Vida, ofreciendo además formaciones y consultas en inglés y español para profesionales y familias.

PONENCIA: Prevenir, estabilizar y enseñar: una mirada integrada a la Gestión de Crisis, la Evaluación Práctica Funcional y Esenciales para la Vida

La combinación de las propuestas del Dr. Hanley y su equipo con el currículo Essential for Living ha demostrado ser clave para estabilizar, evaluar y tratar conductas severas de forma compasiva, sensible al trauma y altamente efectiva, especialmente en los perfiles que aborda Esenciales para la Vida.

En esta ponencia se abordará cómo esta integración, que une la gestión de crisis con la Evaluación Práctica Funcional y el Tratamiento Basado en Habilidades, ofrece un enfoque sólido y aplicable en contextos reales.



II Jornadas de Cultura Científica y Atención Educativa a la Diversidad

Viernes 24 y sábado 25 de octubre

Universidad Complutense | Facultad de Educación | Aula Magna | Inscripción Gratuita

PONENTES

Sábado 25 de octubre | 10:00 a 11:00 h



Natalia Baires

Dra. en Psicología BCBA-D®

INTERVENCIÓN CONDUCTUAL AVANZADA Y TAC

La Dra. Natalia Baires, analista de conducta certificada al nivel doctoral, ha trabajado con niños, adolescentes y adultos en la provisión y supervisión de servicios de Análisis Aplicado de la Conducta.

Licenciada, Máster y Doctora en Psicología con especialización en análisis aplicado, sus investigaciones se centran en evaluaciones funcionales indirectas, aprendizaje observacional, Terapia de Aceptación y Compromiso y adaptaciones culturales para familias hispanohablantes. Su labor busca reducir las barreras que estas familias enfrentan para acceder a servicios de calidad.

PONENCIA: Los Efectos de Una Adaptación Cultural de la Terapia de Aceptación y Compromiso en la Conducta Verbal de Cuidadores Hispanohablantes de Niños Autistas

La Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT, por sus siglas en inglés) ha demostrado ser efectiva para aumentar la flexibilidad psicológica en cuidadores de personas autistas. Sin embargo, poca atención se ha prestado a los factores culturales en la aplicación de ACT con hispanohablantes en los Estados Unidos.

El presente estudio tiene dos propósitos: investigar los efectos de ACT sobre la conducta verbal y el bienestar psicológico en cuidadores de niños autistas, y evaluar la efectividad de la adaptación cultural de ACT en hispanohablantes.

En esta ponencia se discutirá la relevancia clínica de los métodos y resultados, así como la importancia de la adaptación cultural de procedimientos conductuales.



II Jornadas de Cultura Científica y Atención Educativa a la Diversidad

Viernes 24 y sábado 25 de octubre

Universidad Complutense | Facultad de Educación | Aula Magna | Inscripción Gratuita

PONENTES

Sábado 25 de octubre | 11:00 a 12:30 h



Verónica García

Dra. en Psicología Escolar y del Desarrollo

PSICOPEDAGOGÍA Y ALTAS CAPACIDADES

Doctora en Psicología Escolar y del Desarrollo por la Universidad Complutense de Madrid con premio extraordinario de doctorado. Licenciada en Psicopedagogía, Diplomada en Magisterio de Educación Infantil y de Educación Física.

Máster en Intervención en Dificultades de Aprendizaje y Postgrado en Neuropsicología Infantil. Trabaja como Orientadora Educativa en centros públicos de la Consejería de Educación de Castilla-La Mancha y como profesora asociada del departamento de Psicología e Investigación de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid.

El trabajo con el alumnado de altas capacidades es una de sus líneas de intervención prioritarias tanto por motivos personales como profesionales.

PONENCIA: ¿Qué hay detrás de las Altas Capacidades?

Presentamos una ponencia interactiva y participativa que nos permitirá profundizar en el conocimiento de las altas capacidades, sus características a nivel neurológico, cognitivo y socioemocional, analizar cuestiones de identificación y evaluación, detectar posibles sesgos y diversos perfiles y centrarnos en las respuestas de atención a la diversidad, medidas individualizadas y extraordinarias con testimonios y casos prácticos.

Con la participación de los asistentes, rompemos el hielo y abrimos melones, promoviendo el conocimiento.



II Jornadas de Cultura Científica y Atención Educativa a la Diversidad

Viernes 24 y sábado 25 de octubre

Universidad Complutense | Facultad de Educación | Aula Magna | Inscripción Gratuita

PONENTES

Sábado 25 de octubre | 11:00 a 12:30 h



Susana Valverde
Dra. en Educación
INCLUSIÓN Y PEDAGOGÍA ADAPTATIVA

Doctora en Educación y Licenciada en Psicopedagogía por la Universidad Complutense de Madrid. Profesora contratada doctor en el Dpto. de Investigación y Psicología en Educación.

Desde el año 2020, coordinadora de Inclusión en la Facultad de Educación. Hasta 2025, coordinadora del Máster Universitario en Educación Especial de la UCM. Miembro del grupo de investigación de la UCM: "Pedagogía Adaptativa".

Líneas de investigación: atención a la diversidad, salud mental e igualdad de género.

PONENCIA: ¿Qué hay detrás de las Altas Capacidades?

Presentamos una ponencia interactiva y participativa que nos permitirá profundizar en el conocimiento de las altas capacidades, sus características a nivel neurológico, cognitivo y socioemocional, analizar cuestiones de identificación y evaluación, detectar posibles sesgos y diversos perfiles y centrarnos en las respuestas de atención a la diversidad, medidas individualizadas y extraordinarias con testimonios y casos prácticos.

Con la participación de los asistentes, rompemos el hielo y abrimos melones, promoviendo el conocimiento.



II Jornadas de Cultura Científica y Atención Educativa a la Diversidad

Viernes 24 y sábado 25 de octubre

Universidad Complutense | Facultad de Educación | Aula Magna | Inscripción Gratuita

PONENTES

Sábado 25 de octubre | Mesa Formación y Empleo | 13:00 a 14:30 h

Participan



Zoraida Lorenzo
Psicóloga
FUNDACIÓN A LA PAR

Psicóloga especializada en Diversidad, Equidad e Inclusión, con más de 10 años de experiencia en el ámbito social, educativo y terapéutico. Coordina el Servicio de Empleo Fundajobs en Fundación A LA PAR, impulsando programas de inclusión laboral para personas con discapacidad intelectual y en riesgo de exclusión.

Con una amplia trayectoria en selección inclusiva, asesoramiento a empresas, formación y gestión de proyectos, su labor se orienta siempre desde una perspectiva ética, integradora y centrada en la persona.

A LA PAR

Entidad sin ánimo de lucro con más de 70 años de trayectoria, dedicada a promover los derechos y la inclusión plena de las personas con discapacidad intelectual en todos los ámbitos de la sociedad. Desde su sede en Madrid impulsa programas en educación, formación profesional, empleo, vida independiente, ocio y deporte, fomentando el desarrollo personal y la igualdad de oportunidades.

Asimismo, colabora con empresas, administraciones y agentes sociales para crear entornos accesibles e inclusivos, asesorando en diversidad, normativa y responsabilidad social. Su enfoque integral y centrado en la persona la ha convertido en un referente nacional en inclusión social.



II Jornadas de Cultura Científica y Atención Educativa a la Diversidad

Viernes 24 y sábado 25 de octubre

Universidad Complutense | Facultad de Educación | Aula Magna | Inscripción Gratuita

PONENTES

Sábado 25 de octubre | Mesa Formación y Empleo | 13:00 a 14:30 h

Participan



Alberto Sánchez
Psicólogo
FUNDACIÓN ACHALAY - DIPLOMA LICEO UCM

Alberto Sánchez Alonso, psicólogo especializado en educación con más de veinte años de experiencia trabajando para mejorar la calidad de vida de personas con discapacidad intelectual. En 2017 crea, junto con 3 compañeros, el Diploma Liceo de Formación en la Universidad Complutense de Madrid orientado a la educación inclusiva y la formación vocacional de jóvenes con discapacidad intelectual.

Su trayectoria profesional está marcada por la coordinación del Diploma Liceo, el diseño de programas de formación adaptada y una firme vocación orientada a mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad..

FUNDACIÓN ACHALAY - DIPLOMA LICEO UCM

Organización sin ánimo de lucro comprometida con la creación de oportunidades educativas, sociales y de desarrollo para jóvenes en riesgo de exclusión, especialmente aquellos con discapacidad intelectual. Uno de sus proyectos más destacados es el Diploma Liceo de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), un programa de formación permanente de dos cursos que se dirige a jóvenes con discapacidad intelectual, ofreciéndoles especialidades vocacionales como Imagen y Sonido, Cuidado de Animales y Atención Social y Salud, en un entorno universitario inclusivo. Este diploma permite que los estudiantes continúen su desarrollo personal y profesional más allá de la escolarización obligatoria, fortaleciendo competencias, autonomía e integración social.



II Jornadas de Cultura Científica y Atención Educativa a la Diversidad

Viernes 24 y sábado 25 de octubre

Universidad Complutense | Facultad de Educación | Aula Magna | Inscripción Gratuita

PONENTES

Sábado 25 de octubre | Mesa Formación y Empleo | 13:00 a 14:30 h

Participan



Marta Rodríguez
Graduada en Educación Primaria
UCAMPACITAS

Directora del programa Ucampacitas en la Universidad Católica de Murcia (UCAM), orientado a la inserción laboral de personas con diversidad funcional. Graduada en Educación Primaria con especialidades en Audición y Lenguaje, Música y Pedagogía Terapéutica, y Máster en Intervención ABA.

Compagina la docencia universitaria con su labor como terapeuta en DABADA e intervención domiciliaria con niños con TEA, e integra el equipo de investigación en Inclusión Social y Educativa de la UCAM.

UCAMPACITAS

UCAMPACITAS es un modelo de inclusión educativa y laboral de la Universidad Católica de Murcia (UCAM), orientado a la inserción de jóvenes con discapacidad intelectual, del desarrollo y/o TEA. Desde 2012 ofrece una formación universitaria de dos cursos que combina competencias instrumentales, personales y laborales con 300 horas de prácticas en la UCAM y en empresas colaboradoras. Su metodología, basada en el Diseño Universal para el Aprendizaje, el aprendizaje cooperativo y la personalización de apoyos, incorpora tecnologías como la Realidad Aumentada.

El programa impulsa la participación en la vida universitaria y mantiene una red de colaboración con asociaciones y empresas que favorece la contratación de sus estudiantes.



II Jornadas de Cultura Científica y Atención Educativa a la Diversidad

Viernes 24 y sábado 25 de octubre

Universidad Complutense | Facultad de Educación | Aula Magna | Inscripción Gratuita

PONENTES

Sábado 25 de octubre | Mesa Formación y Empleo | 13:00 a 14:30 h

Participan



Ahinara Burén
Psicóloga
ASOCIACIÓN NUEVO HORIZONTE

asociación nuevo horizonte

Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Con más de 16 años en el ámbito de la discapacidad y del Trastorno del Espectro del Autismo (TEA), es la directora técnica en la Asociación Nuevo Horizonte.

Miembro de diversos grupos de trabajo de la Federación Autismo Madrid, Confederación Autismo España, Cermi Madrid. Ponente y representante en jornadas sobre empleo y vida adulta en personas con autismo (proyecto ADILPA).

ASOCIACIÓN NUEVO HORIZONTE

Entidad sin ánimo de lucro formada por familiares y tutores de personas adultas con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) y otros trastornos del desarrollo. Su misión es promover el bienestar de las personas con TEA y sus familias, garantizando sus derechos mediante servicios personalizados en educación, tratamiento, rehabilitación e investigación, consolidándose como un referente innovador y sostenible a lo largo de todo el ciclo vital.

Declarada de utilidad pública en 1981, impulsa programas de empleo con apoyo, un centro de día con estimulación cognitiva y socioemocional, hogares-residencia para la vida adulta, iniciativas de autonomía y preparación laboral, además de proyectos pioneros como “Movilización segura” o “Entrenamiento preventivo”.



II Jornadas de Cultura Científica y Atención Educativa a la Diversidad

Viernes 24 y sábado 25 de octubre

Universidad Complutense | Facultad de Educación | Aula Magna | Inscripción Gratuita

PONENTES

Sábado 25 de octubre | Mesa Formación y Empleo | 13:00 a 14:30 h

Moderan



José Alberto Monseco
Dr. en Psicología BCBA®
INTERVENCIÓN CONDUCTUAL Y APRENDIZAJE

Doctor en Psicología, Máster en Intervención ABA y Analista de Conducta Certificado BCBA®, IBA®. Codirector del Máster en Análisis de Conducta Aplicado e Intervención Educativa y Director Académico de Abascool. Fundador y Director Técnico de Dabadá, combina la docencia y la supervisión de prácticas con la investigación y la intervención en TEA, siempre orientado a la inclusión y a la mejora de la calidad de vida.



Esther Rodríguez-Quintana
Dra. en Psicopedagogía
CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Profesora del Departamento de Investigación y Psicología en Educación de la UCM, Vicedecana de Calidad e Innovación y Directora del Máster en Análisis de Conducta Aplicado e Intervención Educativa. Doctora en Psicología por la UCM, donde recibió el Premio Extraordinario de Tesis Doctoral y el Premio Nacional Fin de Carrera. Actualmente dirige también el Diploma Liceo para jóvenes con discapacidad intelectual, una propuesta inclusiva orientada a su desarrollo educativo y laboral.