Memoria de Actividades de Cátedra Extraordinaria

Título de la Cátedra	**En Ciencias del Comportamiento y Aplicación Educativa en Autismo y Neurodiversidad**
Ejercicio	**2025**

Información de la Cátedra Extraordinaria	
Descripción del objeto de la Cátedra https://www.ucm.es/catedraeducicotea/presentacion	• Trasladar las estrategias y los logros de la aplicación de la ciencia del comportamiento y los principios del aprendizaje a los contextos educativos, el entorno social y comunitario. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 y el Ministerio de Educación Formación Profesional y Deportes y el Ministerio y del Ministerio de Ciencias Innovación y Universidades. • Difundir un enfoque científico-práctico en el tratamiento del Autismo y la neurodiversidad que contribuya con una educación inclusiva, equitativa y de calidad, sin barreras, y promoviendo la innovación educativa y oportunidades de aprendizaje permanente para todas las personas. • Fomentar la formación teórica y práctica en ciencias del comportamiento, análisis de conducta aplicado e intervenciones avaladas científicamente, para la evaluación, intervención, orientación, educación y atención de personas con autismo y/o neurodiversidad. • Fomentar la adecuación de los programas formativos al entorno internacional de innovación educativa, inclusión, y buenas prácticas. Incluyendo las exigencias que se derivan de los sistemas de acreditación internacional en referencia al **Máster de Formación permanente en Análisis de Conducta Aplicado e Intervención Educativa Facultad de Educación-CFP**.
Entidad Colaboradora	Abascool, S.L.
Centro UCM al que se adscribe la Cátedra	Facultad de Educación – Centro de Formación del Profesorado
Miembros de la Dirección de la Cátedra indicando vinculación con la UCM	Dra. Esther Rodríguez-Quintana (UCM) Dr. José Alberto Monseco (Abascool)
Fecha de Constitución de la Cátedra	Convenio firmado el 29 de diciembre del 2023
Fecha de fin de vigencia del último convenio vigente	29 diciembre 2026
Dotación económica total del último convenio vigente	90.000€ (3 anualidades)
Dotación económica del Ejercicio 2025	30.000€
Fecha/s de reunión/es de la Comisión Mixta de Seguimiento	17 junio 2024 30 enero 2025

Número de contratos formalizados al amparo del artículo 60 de la LOSU en el marco de la Cátedra	N/A

Documentación a adjuntar en caso de haber formalizado contratos al amparo del artículo 60 de la LOSU:

1. **Copia del documento del contrato.**
2. **Descripción del Plan de Trabajo, que incluirá las distintas fases de este y la cronología de su desarrollo.**

Actividades desarrolladas en el Ejercicio 2025

Actividad 1

Premios Abascool Trabajo de Fin de Máster (TFM) Máster en Análisis de Conducta Aplicado e Intervención Educativa

Entre los propósitos de la Cátedra se promueven actividades de formación, investigación y desarrollo en el ámbito del análisis de conducta aplicado.

Durante el 2024, se presentó la convocatoria de los Premios Extraordinarios de Trabajos de Fin de Máster en Análisis de Conducta Aplicado e Intervención Educativa en la investigación impulsando la participación y competencia de nuestros/as estudiantes en investigación.

Se establecieron tres premios anuales en el área de conocimiento del Máster en Análisis de Conducta Aplicado e Intervención Educativa y las características del Trabajo de Fin de Máster de 20 ECTS.

La Comisión Evaluadora se reunió en noviembre 2024 y se concedieron tres premios ratificados por la Comisión Mixta de Seguimiento de la Cátedra en enero 2025. En septiembre 2025 fueron abonados el primer y tercer premio conforme al epígrafe "gasto 1" en la Memoria Económica 2025. El segundo premio no se hizo efectivo por renuncia del premiado.

Los trabajos premiados:

- Recibieron un diploma acreditativo
- Fueron publicados en soporte electrónico en la página web de la Cátedra, haciendo mención expresa al premio otorgado.
- Recibieron la dotación económica establecida de:

  Primer Premio: 1.000€ (mil euros) - abonado

  Segundo Premio: 600€ (seiscientos euros) - renuncia

  Tercer Premio: 400€ (cuatrocientos euros) - abonado



Actividad 2	**II Jornadas de Cultura Científica y Atención Educativa a la Diversidad** UCM - Facultad de Educación - CFP Aula Magna. Horario 09:00-20:00. Celebradas el viernes 24 y sábado 25 de octubre de 2025 Universidad Complutense de Madrid - Facultad de Educación -CFP, Aula Magna Dirigidas a profesionales, estudiantes y familias e impartidas de forma gratuita. Las jornadas se enfocaron en la difusión de contenidos teórico-prácticos y el desarrollo de lazos entre la universidad y los agentes del cambio, que constituyen un amplio grupo de participantes como asociaciones, fundaciones y confederaciones del tercer sector, centros educativos y/o clínicos, familias y profesionales. Tras la bienvenida, a cargo del Ilustrísimo Vicedecano de Relaciones Internacionales Juan Luis Fuentes Gómez-Calcerrada, se desarrolló el acto con el objetivo de profundizar en el conocimiento en las siguientes áreas: • Terapia de Aceptación y Compromiso; Marcos Relacionales: La perspectiva funcional y el tránsito desde lo más simple hacia la complejidad generativa del lenguaje. (Dra. Carmen Luciano) • Factores Implicados en la Inclusión Educativa de Alumnado con Trastornos del Espectro Autista (Dra. Marina Jodra). • Comprendiendo las estrategias de intervención conductual en el ámbito escolar para jóvenes autistas (Dra. Jill Locke) • La diversidad os hará libres: el riesgo ético de educar desde la etiqueta. (Lic, Luis de Amores) • El reto de la educación inclusiva y la aportación del Diseño Universal para el Aprendizaje como marco para lograrlo. (Catedrática y Dra. Carmen Alba) • Prevenir, estabilizar y enseñar: una mirada integrada a la Gestión de Crisis, la Evaluación Práctica Funcional y Esenciales para la Vida. (Lic. Miguel Ávila, BCBA®) • Los Efectos de Una Adaptación Cultural de la Terapia de Aceptación y Compromiso en la Conducta Verbal de Cuidadores Hispanohablantes de Niños Autistas (Dra. Natalia Baires.BCBA-D® • ¿Qué hay detrás de las Altas Capacidades? (Dras. Susana Valverde y Verónica García) • MESA DE FORMACIÓN Y EMPLEO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD Con la participación de Fundación A LA PAR, Programa Ucampacitas, Asociación Nuevo Horizonte y Diploma Liceo Achalay Moderadores: Dra. Esther Rodríguez – Quintana y Dr. José Alberto Monseco Acudieron 130 participantes de forma presencial y más de 400 online a través del canal de youtube de la Facultad de Educación de la UCM en sesión sincrónica. Asistieron también numerosos miembros del claustro del Máster de Formación Permanente en Análisis de Conducta Aplicado e Intervención Educativa, actualmente en su séptima edición, comprometidos con la formación, la

	excelencia académica y los valores de inclusión, accesibilidad y calidad de vida que promueve la Cátedra. 
Actividad 3	Entre las actividades de la Cátedra figuran la promoción de experiencias de cooperación educativa y de actividades de formación a entidades del tercer sector y/o educativas y/o públicas, y grupos sociales desfavorecidos. Participación del claustro del Máster de Formación Permanente en Análisis de Conducta Aplicado e Intervención Educativa en diferentes actividades de formación en autismo y alumnado con necesidades educativas específicas en asociaciones y centros educativos, p.e.: Asociación Nuevo Horizonte.
Actividad 4	Entre las actividades de la Cátedra figuran: la presentación de proyectos de investigación en convocatorias nacionales e internacionales y la promoción y apoyo al desarrollo de líneas de investigación en su ámbito temático. Parte del claustro del Máster de Formación Permanente en Análisis de Conducta Aplicado e Intervención Educativa ha asistido y participado en congresos internacionales con financiación de la entidad colaboradora Abascool: • 14th Autism Europe International Congress 2025. Dublín, septiembre 2025. • 12Th International Conference Association for Behavior Analysis International (ABAI®). Lisboa, noviembre 2025. • XIII Congreso SAVECC de Análisis Funcional del Comportamiento. Badajoz, noviembre 2025.
Actividad 5	Creación del Portal de Formación y Recursos Durante el 2024, se creó la web oficial de la Cátedra, financiada por la entidad colaboradora Abascool, configurando las diferentes secciones encaminadas a la comunicación, difusión y organización de las diversas actividades. Con el objetivo de fomentar la transferencia de conocimiento entre profesionales y comunidades, a lo largo del 2025 se ha desarrollado la sección de recursos de acceso abierto gratuito incorporando sesiones formativas en video e impartidas por referentes internacionales en las Jornadas de la Cátedra. 

Actividad 6

Solicitud del Reconocimiento del Máster de Formación Permanente en Análisis de Conducta Aplicado e Intervención Educativa en la Association for Behavior Analysis International (ABAI®)- Tier 2A

Entre los propósitos de la Cátedra figura: fomentar la adecuación de los programas formativos al entorno internacional de innovación educativa, inclusión, y buenas prácticas. Incluyendo las exigencias que se derivan de los sistemas de acreditación internacional.

A lo largo del 2025, la Dirección de la Cátedra y el Máster, en coordinación con el Vicerrectorado de Formación Permanente, ha llevado a cabo la solicitud de reconocimiento del Modelo Tier Model 2a en ABAI®.

Este modelo escalonado de educación ofrece el reconocimiento de programas académicos de formación de calidad. El modelo se basa en los estándares del Consejo de Acreditación de ABAI® (Nivel 1) e incluye cuatro niveles o categorías de reconocimiento, que conducen hacia la acreditación de ABAI®.

La acreditación indica una formación de calidad en la ciencia y la aplicación del análisis de la conducta. Además, el Council for Higher Education (CHEA®) reconoce el sistema de acreditación de ABAI® para programas de maestría y doctorado en los Estados Unidos.

Los programas del Nivel 1 están acreditados por ABAI y han alcanzado el más alto nivel de reconocimiento de calidad en análisis de la conducta. Los niveles 2a a 4b especifican aproximaciones a la acreditación de ABAI, considerando las diferentes estructuras y ofertas programáticas.

La Universidad Complutense de Madrid a través del programa de Máster de Formación Permanente en Análisis de Conducta Aplicado e Intervención Educativa ha sido considerado elegible para el Nivel 2a que reconoce programas de licenciatura, maestría, doctorado y grados equivalentes que incluyen aprendizaje experiencial supervisado como requisito del programa.

La entidad colaboradora en el programa, Abascool ha financiado y desarrollado todo el procedimiento requerido para la obtención del reconocimiento a lo largo del 2025 y que será revisado y auditado en el 2026 por ABAI®.

La Universidad Complutense de Madrid figura en la web oficial de ABAI® "Programs Applying for Recognition" https://www.abainternational.org/higher-education/tiered-model-of-education/recognized-programs.aspx

Universidad Complutense de Madrid	Masters de Formacion Permanente en Analisis Conducta Aplicado e Intervencion Educativa	Masters	Initial recognition	01/27/2026	Under review

Actualmente, solo una universidad en Europa ha obtenido el reconocimiento dentro del Tiered Model of Education de ABAI® (Universidad de Cádiz), lo que evidencia el alto nivel de exigencia y la rigurosidad del proceso de evaluación. En este contexto, la Universidad Complutense de Madrid se encuentra en fase "Under Review", lo que la posiciona para convertirse en la segunda universidad europea en alcanzar este reconocimiento.

De confirmarse, este logro representaría un hito histórico y estratégico, consolidando al Máster de Formación permanente en Análisis de Conducta

	Aplicado e Intervención Educativa UCM como referente internacional en formación especializada en análisis de la conducta. No solo supondría el reconocimiento formal de la calidad académica, estructura curricular y supervisión experiencial del programa, sino que reforzaría el posicionamiento global de la universidad en un ámbito científico altamente regulado y competitivo. Entre los beneficios más relevantes, destaca que los estudiantes internacionales del programa podrían acceder a la certificación del Behavior Analyst Certification Board (BACB®), ampliando significativamente sus oportunidades profesionales a nivel global. Este aspecto resulta especialmente estratégico, ya que la certificación BACB® constituye el estándar internacional de referencia en el ejercicio profesional del análisis de conducta aplicado y en torno al 85% del alumnado de este programa aspira a dicha acreditación, lo que multiplica la demanda del programa. En suma, este reconocimiento no solo fortalecería la proyección internacional del máster garantizando su continuidad, sino que consolidaría a la Universidad Complutense de Madrid como uno de los principales polos europeos de formación en análisis de conducta aplicado, alineado con los estándares internacionales de excelencia académica y profesional. En la web oficial de la Cátedra se ha incluido una sección referente al Máster, cumpliendo con los requisitos informativos y de transparencia de ABAI®. https://www.ucm.es/catedraedu-cicotea/master