

Memoria Anual de Actividades de Cátedra Extraordinaria

Título de la Cátedra

En Ciencias del Comportamiento y Aplicación Educativa en Autismo y Neurodiversidad

Ejercicio

2024

Información de la Cátedra Extraordinaria	
Descripción del objeto de la Cátedra	<p>El objetivo de la Cátedra es trasladar las estrategias y los logros de la aplicación de la ciencia del comportamiento y los principios del aprendizaje a los contextos educativos, el entorno social y comunitario. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 y el Ministerio de Educación Formación Profesional y Deportes y el Ministerio y del Ministerio de Ciencias Innovación y Universidades.</p> <p>Difundir un enfoque científico-práctico en el tratamiento del Autismo y la neurodiversidad que contribuya con una educación inclusiva, equitativa y de calidad, sin barreras, y promoviendo la innovación educativa y oportunidades de aprendizaje permanente para todas las personas.</p>
Entidad Colaboradora	Abascool, S.L.
Centro UCM al que se adscribe la Cátedra	Facultad de Educación – Centro de Formación del Profesorado
Miembros de la Dirección de la Cátedra indicando vinculación con la UCM	Dra. Esther Rodríguez-Quintana (UCM) Dr. José Alberto Monseco (Abascool)
Fecha de Constitución de la Cátedra	Convenio firmado el 29 de diciembre del 2023
Fecha de fin de vigencia del último convenio vigente	29 diciembre 2026
Dotación económica total del último convenio vigente	30.000€ anuales total 3 años 90.000€
Dotación económica del Ejercicio 2024	30.000€
Fecha/s de reunión/es de la Comisión Mixta de Seguimiento	17 junio 2024
Número de contratos formalizados al amparo del artículo 60 de la LOSU en el marco de la Cátedra	N/A
<p>Documentación a adjuntar en caso de haber formalizado contratos al amparo del artículo 60 de la LOSU:</p> <ol style="list-style-type: none"> Copia del documento del contrato. Descripción del Plan de Trabajo, que incluirá las distintas fases de este y la cronología de su desarrollo. 	

I Jornadas de Cultura Científica y Atención Educativa a la Diversidad

UCM - Facultad de Educación - CFP Aula Magna. Horario 09:00-20:00.

Celebradas el 27 de abril 2024, en Madrid

Dirigidas a profesionales, estudiantes y familias e impartidas de forma gratuita.

Las jornadas se enfocaron en la difusión de contenidos teórico-prácticos y el desarrollo de lazos entre la universidad y los agentes del cambio, que constituyen un amplio grupo de participantes como asociaciones, fundaciones y confederaciones del tercer sector, centros educativos y/o clínicos, familias y profesionales, con el objetivo de:

- Revisar instrumentos de evaluación, intervención, enseñanza, y seguimiento del progreso de habilidades, para profesionales y familias de personas con discapacidad de moderada a severa, a través del Currículum de Esenciales para la Vida, elaborado por los doctores Patrick McGreevy y Troy Fry, un plan integral de habilidades para el aprendizaje y la vida diaria con VALIDEZ SOCIAL, basado en evidencia científica, y guiado por los valores de DIGNIDAD y la CALIDAD DE VIDA 🧠❤️

Diana Vergara BCBA® y Miguel Ávila BCBA®, ponentes de reconocido prestigio internacional, acreditados ACE Authorised Continuing Education Providers en la BACB®, impartieron estos talleres por primera vez en España.

Acudieron 95 participantes de forma presencial y más de 300 online a través del canal de youtube de la UCM en sesión sincrónica.



Asistieron y participaron en las jornadas los profesores del claustro del Máster en Análisis de Conducta Aplicado e Intervención Educativa, actualmente en su sexta edición. Un gran equipo UCM-Abascool comprometidos con la formación, la excelencia académica y los valores de inclusión, accesibilidad y calidad de vida que promueve la Cátedra.



Actividad 1

Programa de las Jornadas:

Bienvenida e introducción a la Cátedra y las Jornadas.
Sr. Decano D. Gonzalo Jover, Prof. Dra. Esther Rodríguez Quintana,
Prof. Dr. José Monseco

Revisión y tendencias actuales en los apoyos a personas con grandes desafíos en el desarrollo. **¿Qué tiene que decir la práctica del análisis conductual aplicado?**

Prof. Dña. Diana Vergara, Prof. D. Miguel Ávila

Evaluación de habilidades esenciales para promover mejor calidad de vida. **¡Centrémonos en lo más Importante!**

Prof. Dña. Diana Vergara, Prof. D. Miguel Ávila

Selección y enseñanza de métodos de comunicación alineados con las fortalezas y necesidades de la persona. **Lo esencial no es cuestión de modas.**

Prof. Dña. Diana Vergara, Prof. D. Miguel Ávila

Enseñando habilidades significativas en los entornos relevantes. **Si no sucede fuera, no lo enseñes dentro, seamos eficaces y productivos.**

Prof. Dña. Diana Vergara, Prof. D. Miguel Ávila

Prevención, gestión segura, y ética de problemas conductuales, desafíos y momentos de crisis. **¡A veces inevitables, no mires para otro lado!**

Prof. Dña. Diana Vergara, Prof. D. Miguel Ávila

Actividades de formación en autismo y alumnado con necesidades educativas específicas

Fundación Manos Unidas por el Autismo – República Dominicana

2do Congreso Internacional Eduquemos sobre Autismo.

Ponencias a cargo de la Dra Celia Nogales, BCBA® profesora del Máster en Análisis de Conducta Aplicado y miembro de la Comisión Mixta de Seguimiento de la Cátedra.

Actividad 2

“Proceso psicológico de los padres tras un diagnóstico de autismo. De la desesperanza a la reconstrucción”.

“Prácticas basadas en la evidencia VS psicomagia. Resultados diferenciales del trabajo clínico frente al engaño”.

“La importancia de la inclusión de las familias en el tratamiento en personas con autismo”.



<p>Actividad 3</p>	<p>Actividades de formación en autismo y alumnado con necesidades educativas específicas</p> <p>Puerto Rico ABA 2024 PRABA's 2nd Conference Universidad de Puerto Rico. Conferencia impartida por el Codirector de la Cátedra el Dr. José Alberto Monseco, BCBA®. Dirigido a profesionales y analistas de conducta.</p> <p>"El efecto del control de estímulo durante el emparejamiento en la emergencia del naming bidireccional". Coautores: Francisco José Alós (Universidad de Córdoba) y Jose Julio Carnerero (Universidad Internacional de la Rioja)</p>
<p>Actividad 4</p>	<p>Actividades de formación en autismo y alumnado con necesidades educativas específicas</p> <p>SAVECC 2024, XII Congreso de Análisis Funcional de la Conducta Sociedad Española de Análisis de Conducta</p> <p>Conferencia impartida por el Codirector de la Cátedra el Dr. José Alberto Monseco, BCBA® y Valentina Piermattei, profesora del Máster en Análisis de Conducta Aplicado e Intervención Educativa UCM-Abascool</p> <p>Dirigido a profesionales y analistas de conducta. "Nuevas perspectivas en la Aplicación de intervenciones basadas en ABA para población con trastornos del desarrollo".</p>
<p>Actividad 5</p>	<p>Premios Abascool TFM Máster en Análisis de Conducta Aplicado e Intervención Educativa</p> <p>Entre los propósitos de la Cátedra promovemos las actividades de formación, investigación y desarrollo en el ámbito del análisis de conducta aplicado.</p> <p>Durante el 2024, presentamos la convocatoria de los Premios Extraordinarios de Trabajos de Fin de Máster en Análisis de Conducta Aplicado e Intervención Educativa en la investigación impulsando la participación y competencia de nuestros/as estudiantes en investigación.</p> <p>Se establecieron tres premios anuales en el área de conocimiento del Máster en Análisis de Conducta Aplicado e Intervención Educativa y las características del Trabajo de Fin de Máster de 20 ECTS.</p> <p>La Comisión Evaluadora se reunió en noviembre 2024 y se concedieron tres premios ratificados por la Comisión Mixta de Seguimiento de la Cátedra en enero 2025.</p> <p>Los trabajos premiados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reciben un diploma acreditativo • Son publicados en soporte electrónico en la página web de la Cátedra, haciendo mención expresa al premio otorgado.

- Reciben una dotación económica de:
 Primer Premio: 1.000€ (mil euros)
 Segundo Premio: 600€ (seiscientos euros)
 Tercer Premio: 400€ (cuatrocientos euros)



Creación del Portal de Formación y Recursos

Durante el 2024, se creó la web de la cátedra, financiada por la entidad colaboradora Abascool, configurando las diferentes secciones encaminadas a la comunicación, difusión y organización de las diversas actividades y eventos.

Con el objetivo de fomentar la transferencia de conocimiento se creó una sección de recursos a través de la cual se publicarán guías de buenas prácticas, estudios científicos y videos de teleformación, entre los cuales están pendientes de publicación los talleres de "Esenciales para la Vida" impartidos en las Primeras Jornadas de Cultura Científica y Atención Educativa a la Diversidad organizadas por la Cátedra y que fueron muy valoradas por profesionales y familias que nos han comunicado un gran interés.

Actividad 6

