



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID



¡¡¡ATENCIÓN!!!, las opciones seleccionadas no corresponden a toda la información de la titulación elegida por realizarse en más de un centro no marcado



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA INDUSTRIAL Y AMBIENTAL

FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

Población N

-

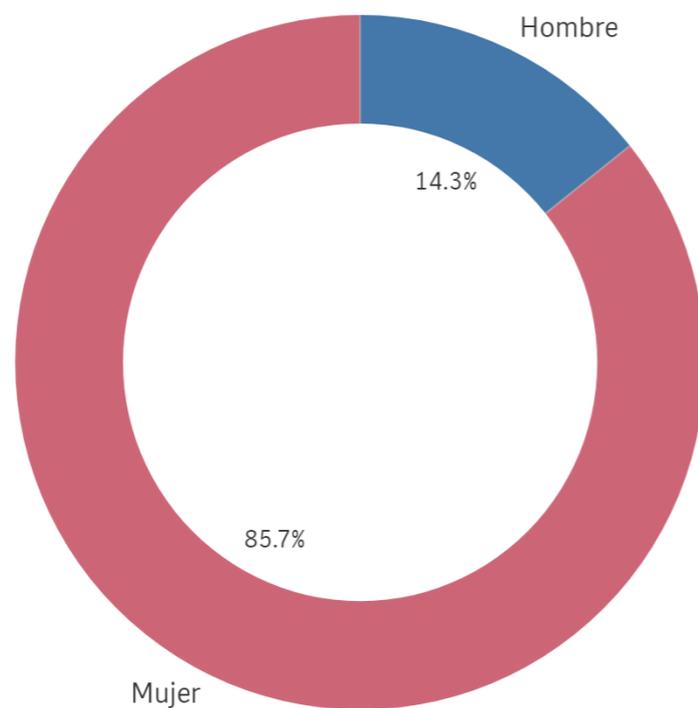
%\_Participacion

-

Participación n

7

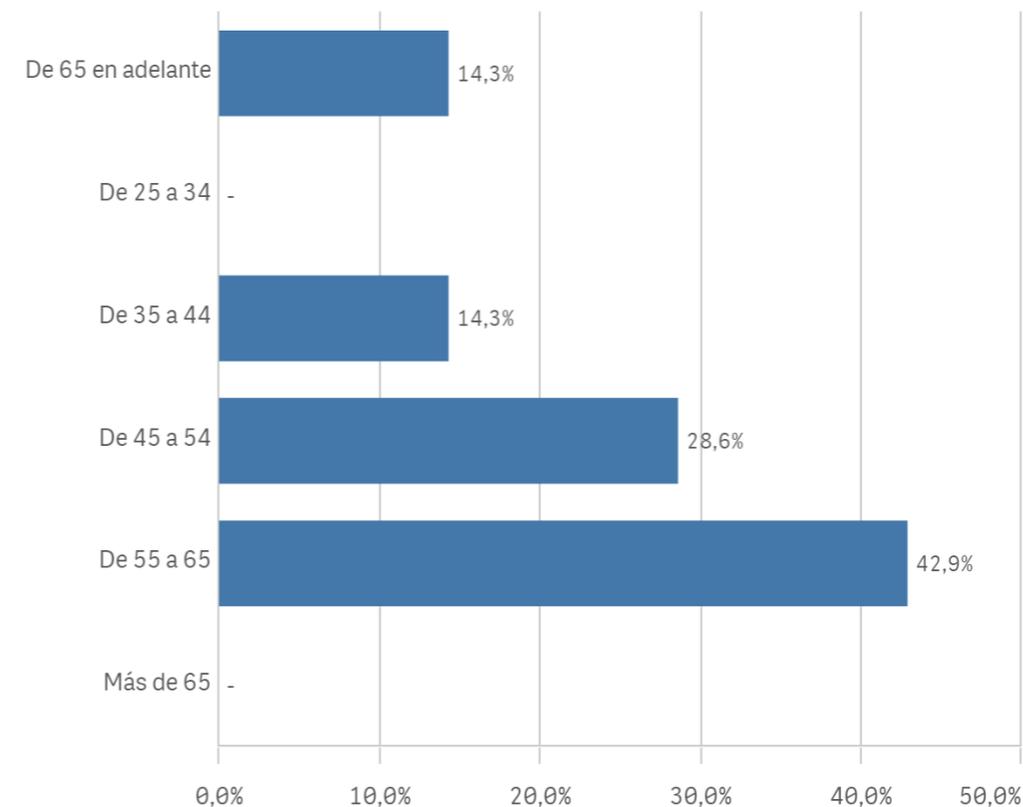
### Genero



■ Hombre ■ Mujer

### Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



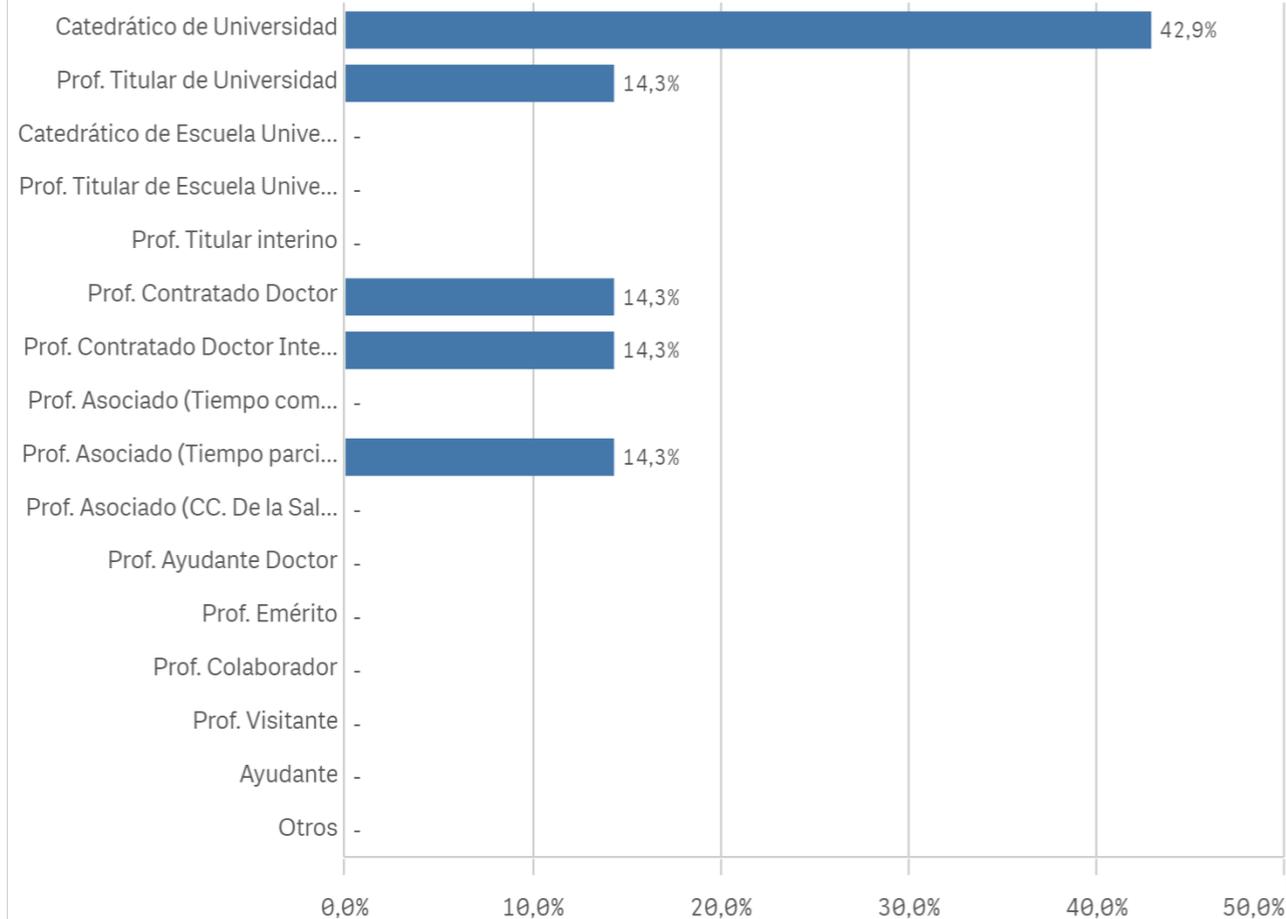
Edad media (años)

55,0

Des. Típica

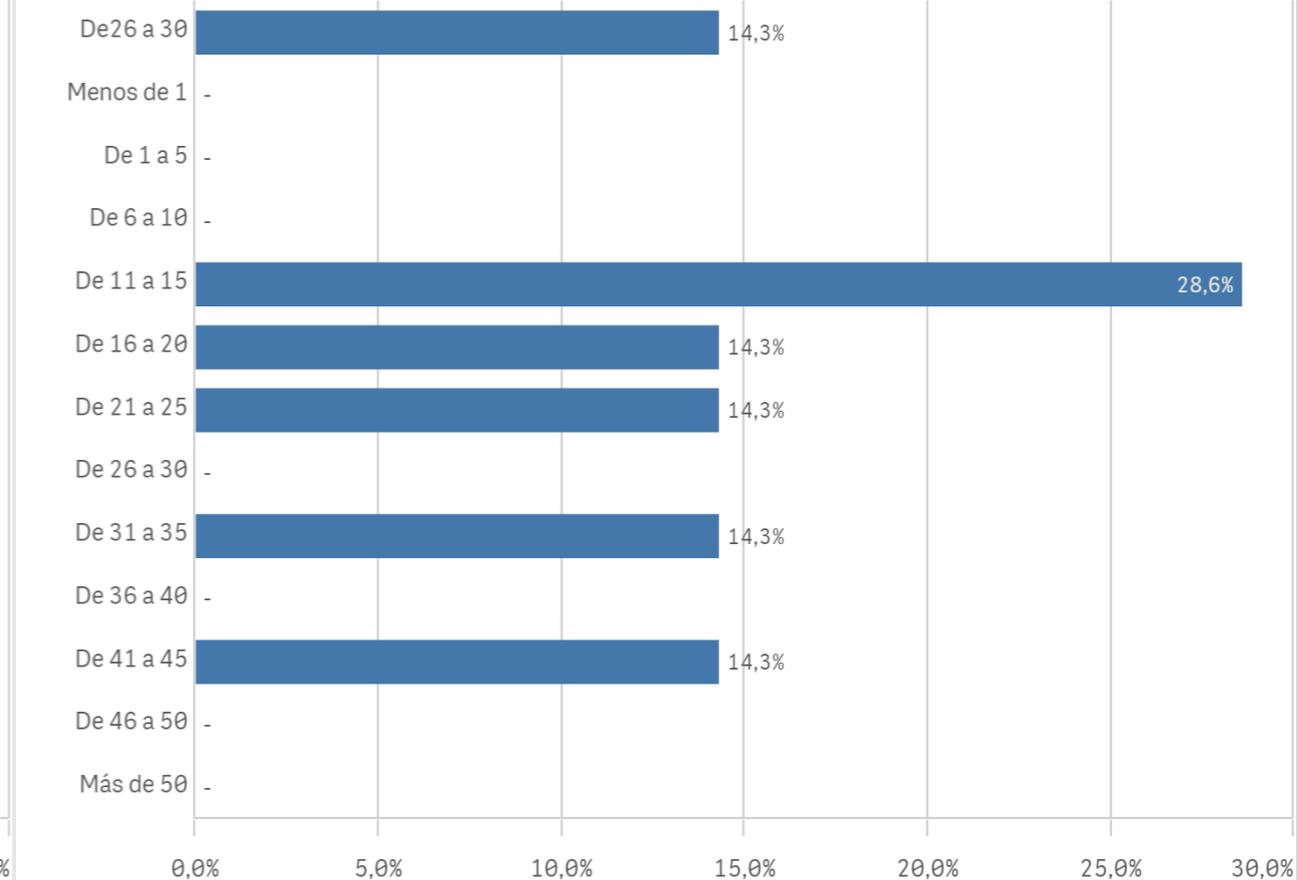
9,9

### Distribución por categorías

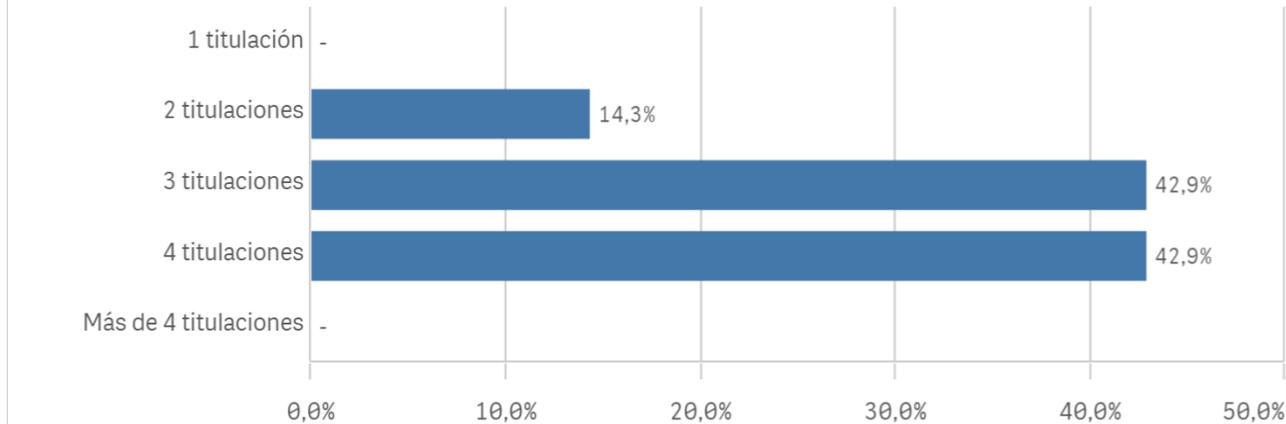


### Experiencia laboral (años)

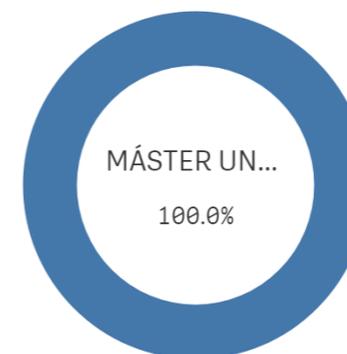
(%) Porcentaje por franjas



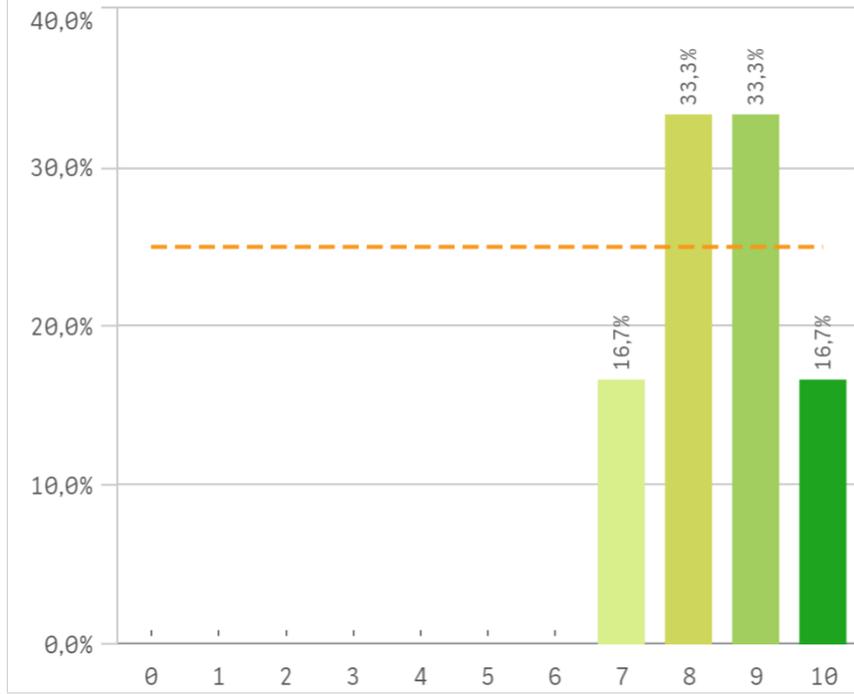
### Distribución por N° de Titulaciones



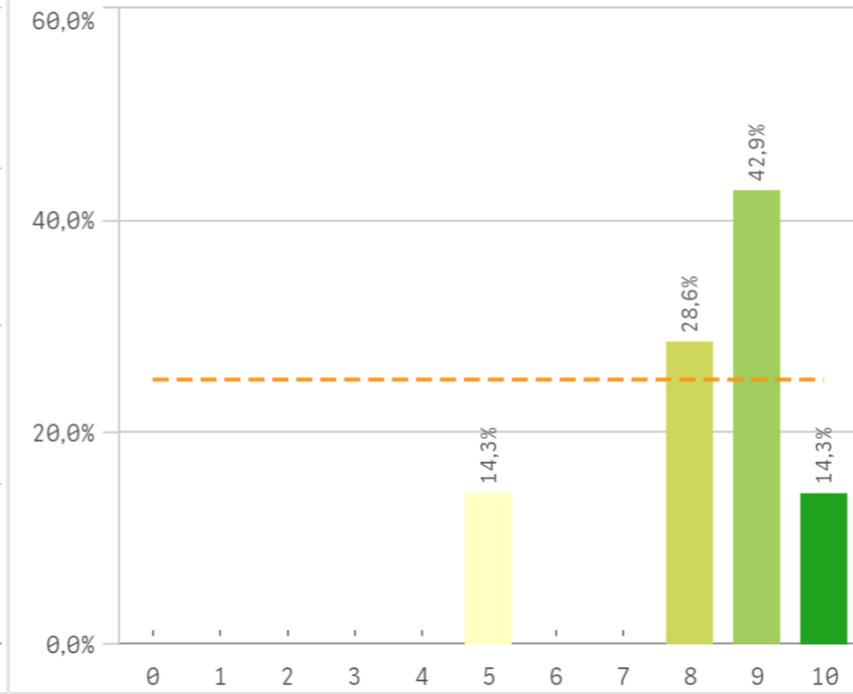
### Tipo de titulación (%)



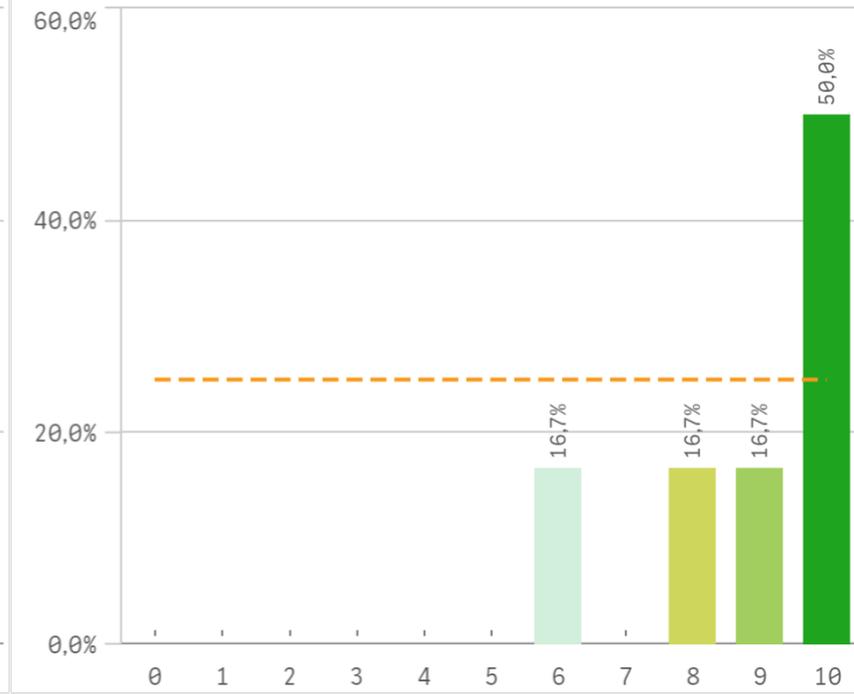
Plan de estudios



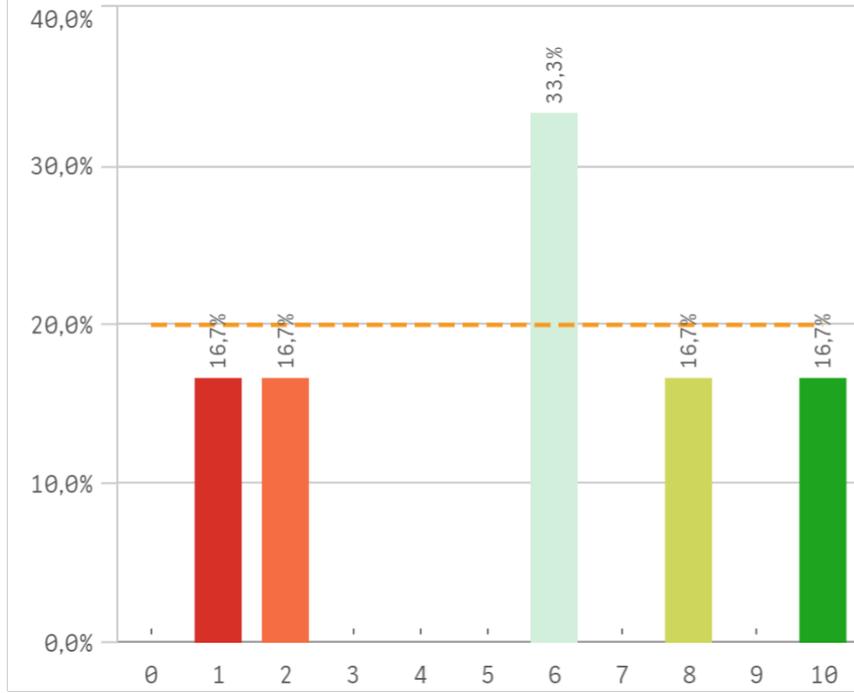
Objetivos claros



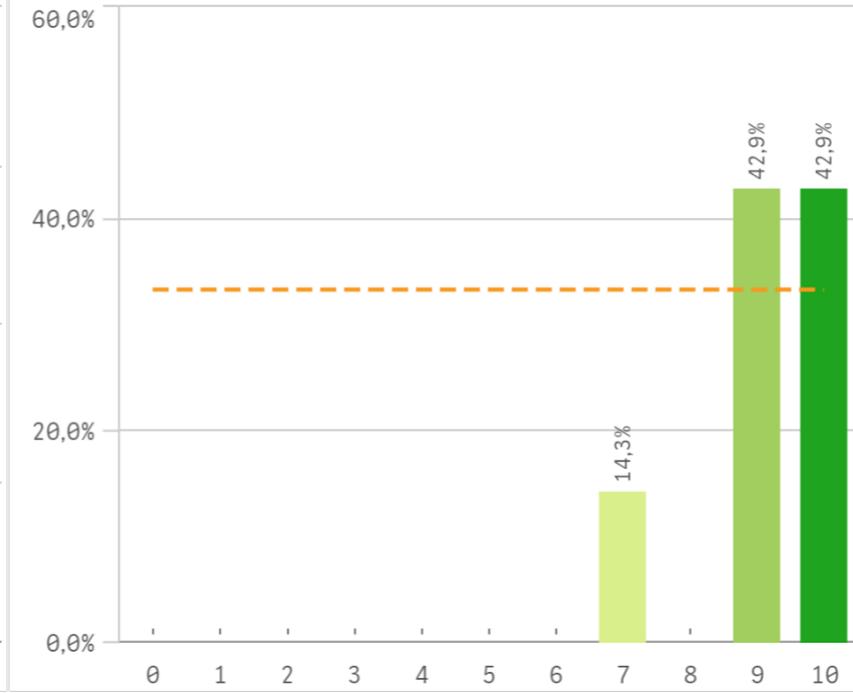
Cumplimiento del programa



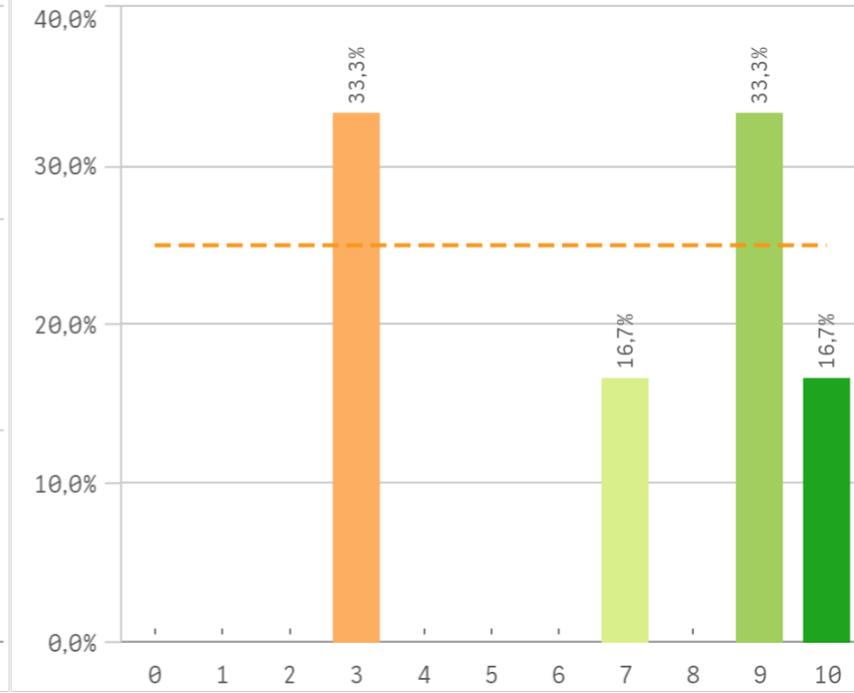
Orientación internacional



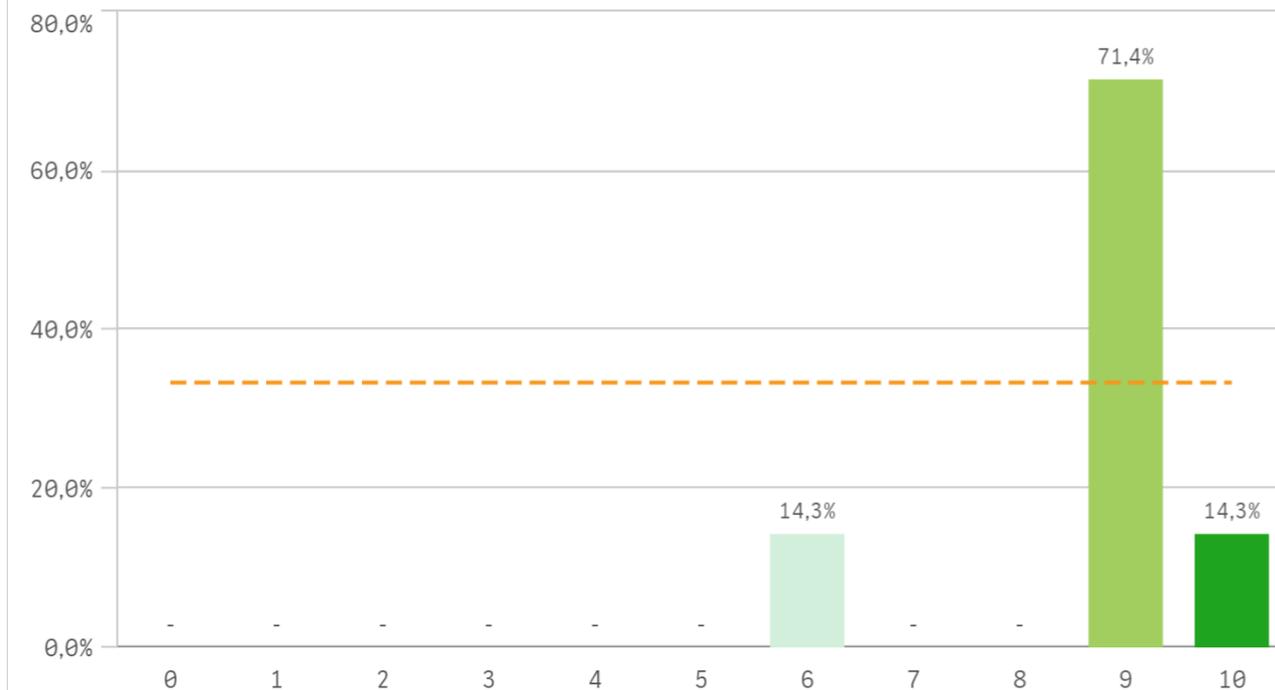
Coordinación de la titulación



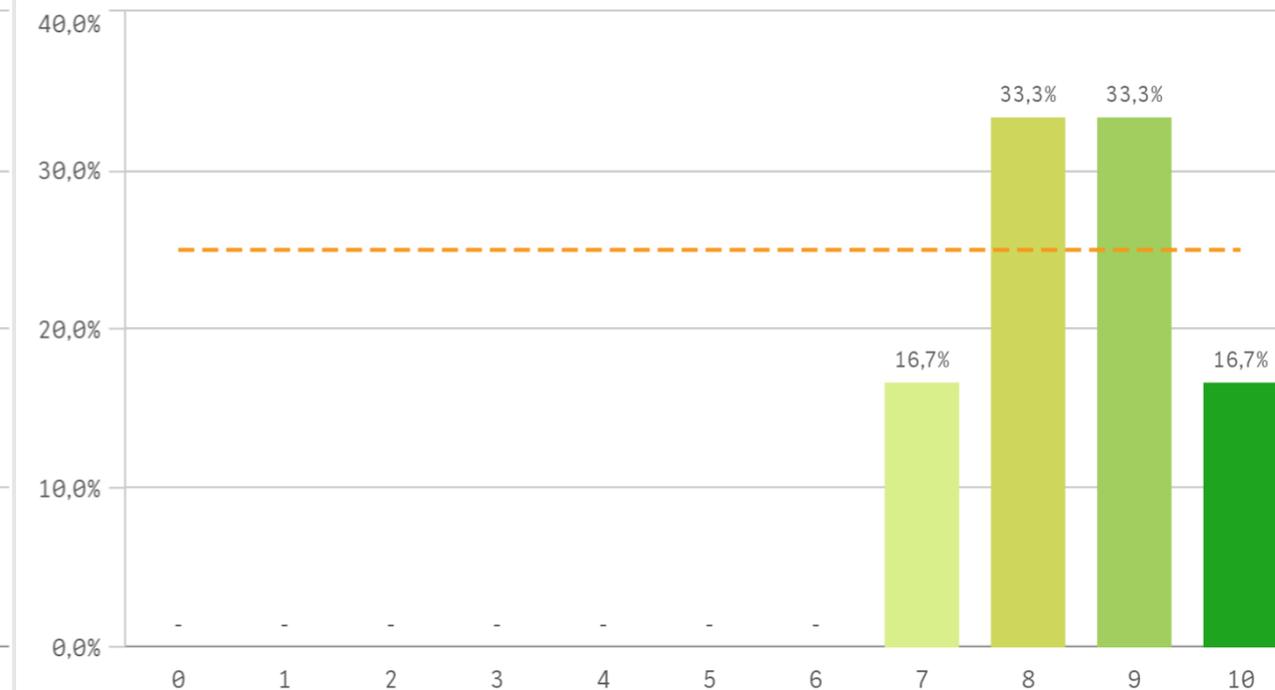
Alumnos por aula



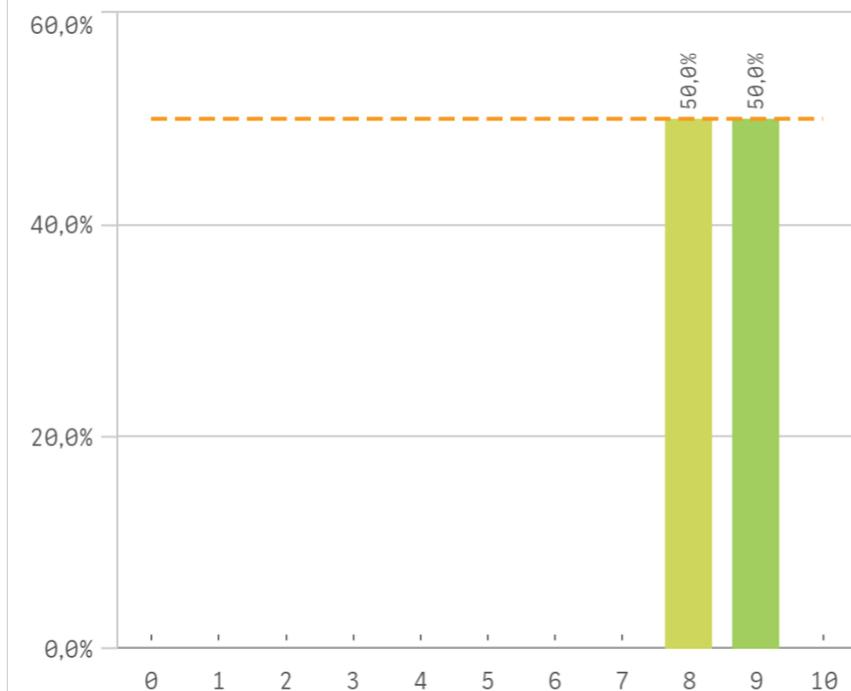
### Dificultad apropiada



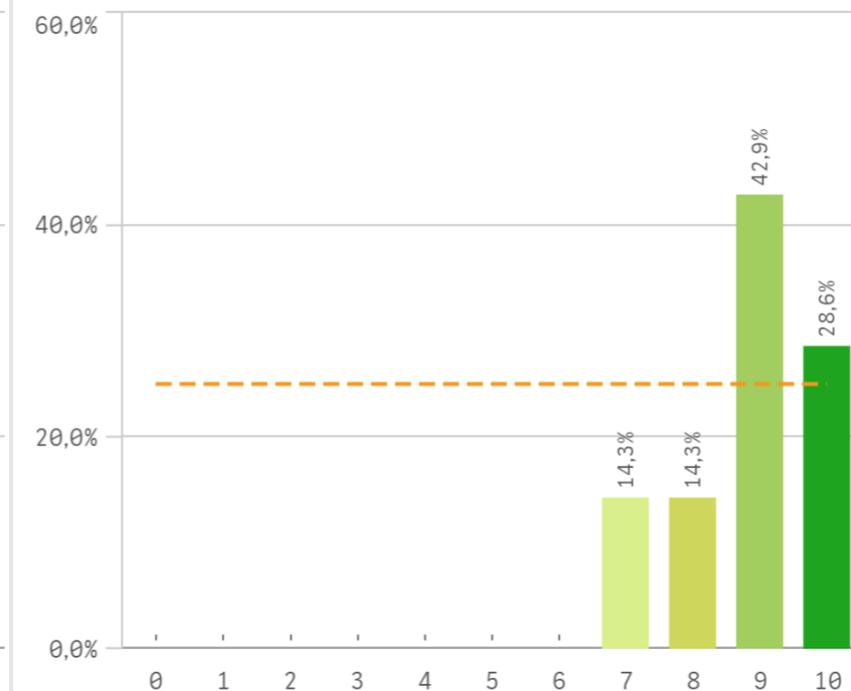
### Integración teoría/práctica



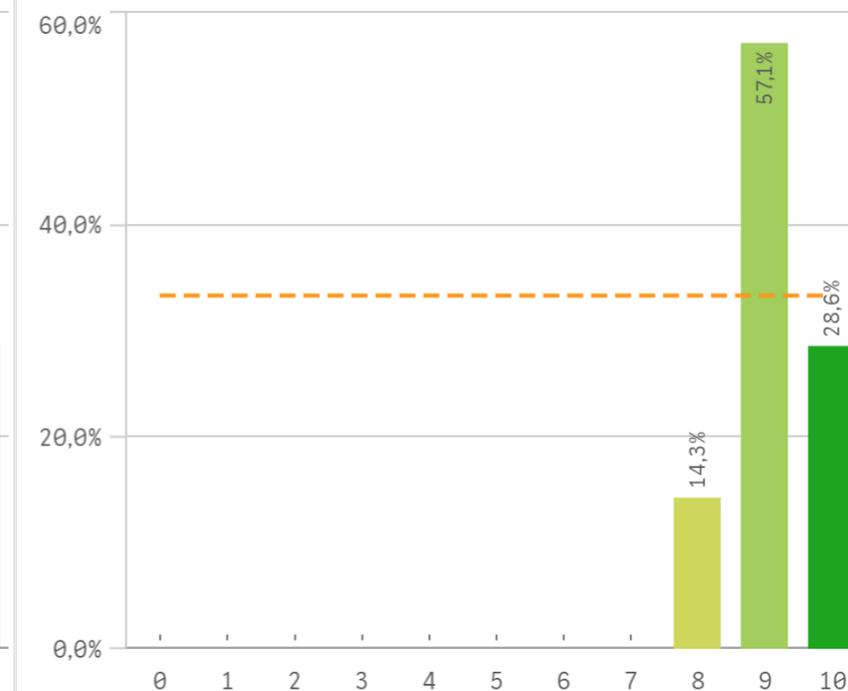
### Relación calidad/precio



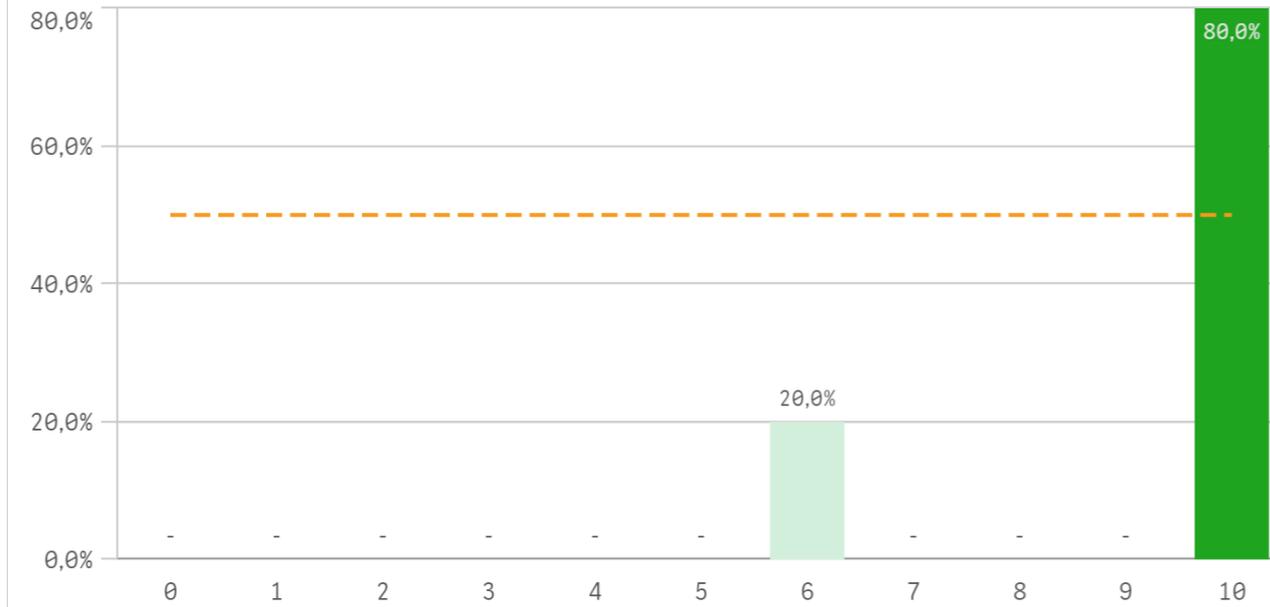
### Calificaciones en tiempo



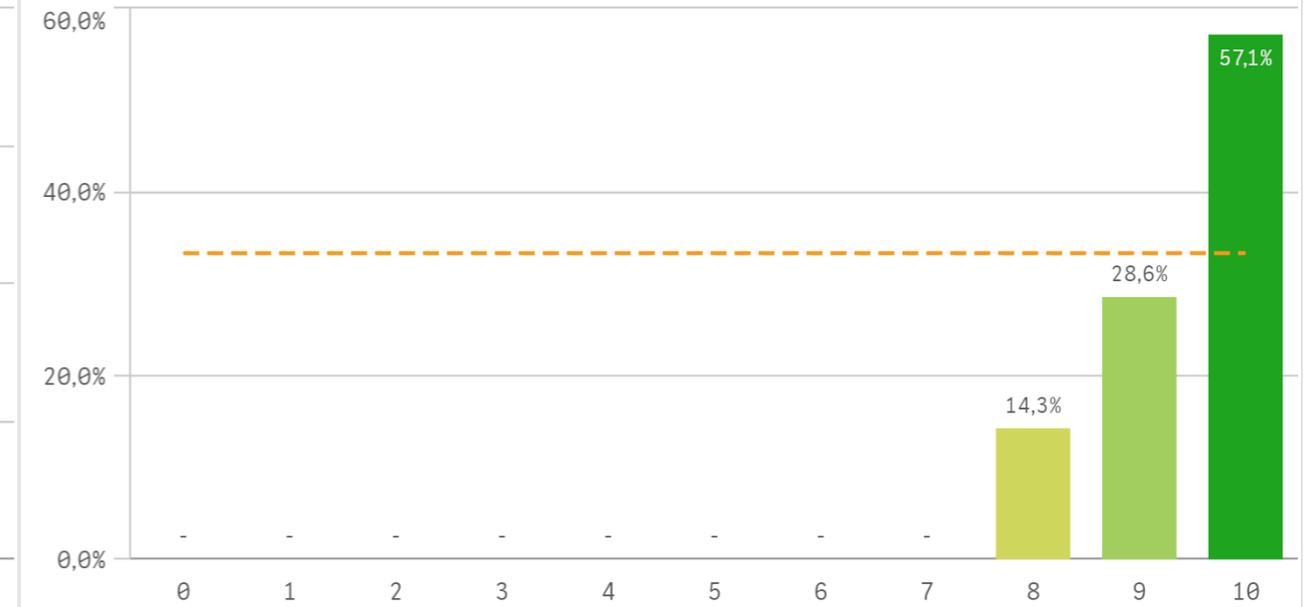
### Importancia en la sociedad



### Prácticas externas

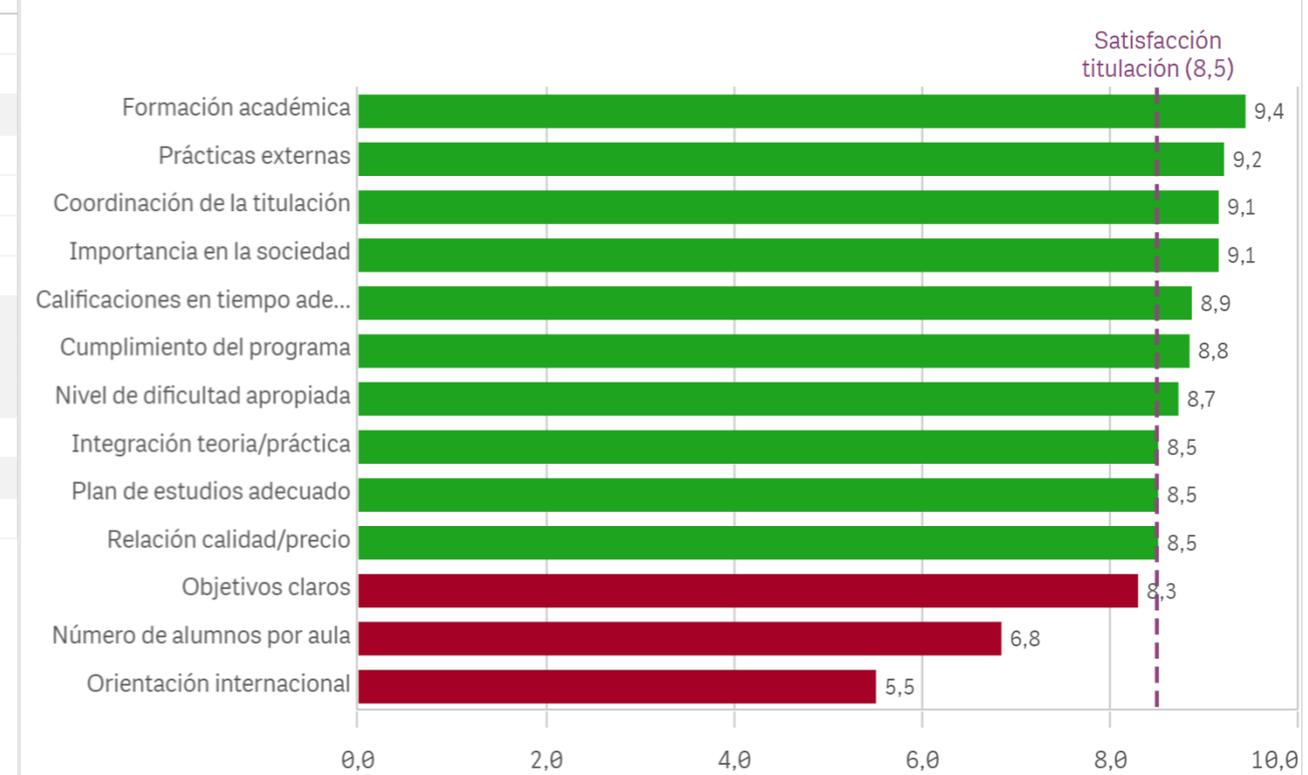


### Formación académica relacionada

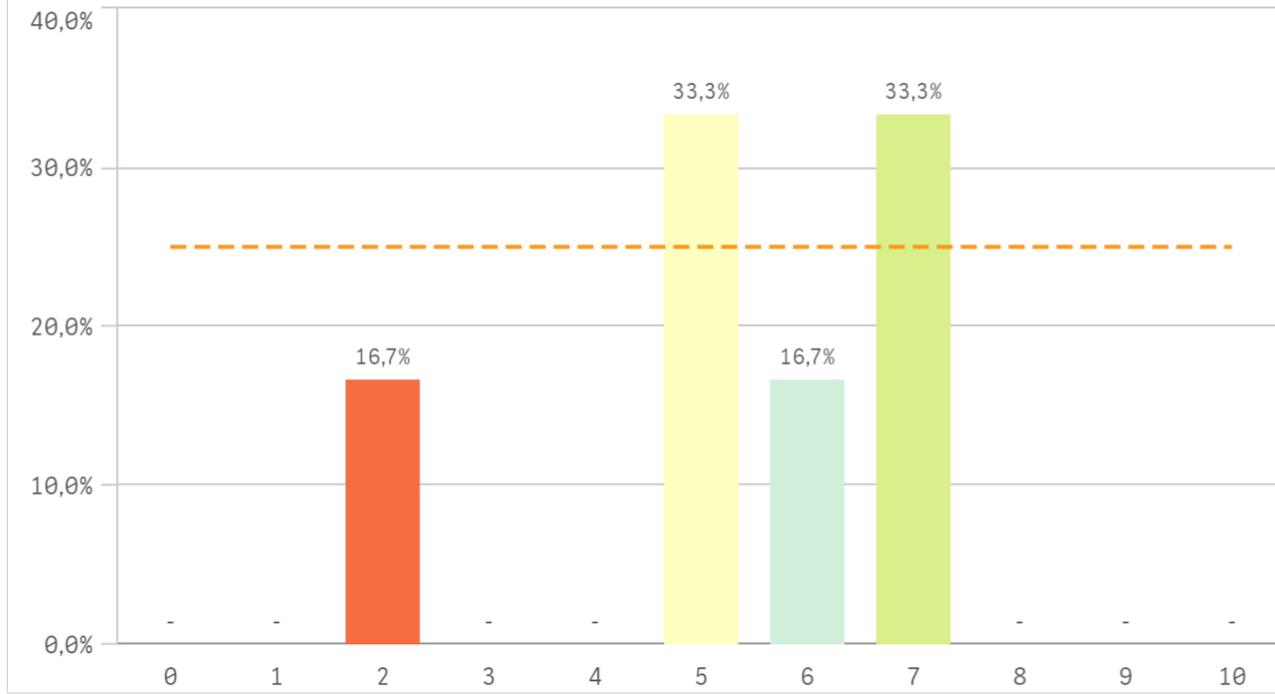


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,4	0,8	10,0	10,0
Prácticas externas		9,2	1,8	10,0	10,0
Coordinación de la titulación		9,1	1,1	9,0	-
Importancia en la sociedad		9,1	0,7	9,0	9,0
Calificaciones en tiempo adecuado		8,9	1,1	9,0	9,0
Cumplimiento del programa		8,8	1,6	9,5	10,0
Nivel de dificultad apropiada		8,7	1,3	9,0	9,0
Integración teoría/práctica		8,5	1,0	8,5	-
Plan de estudios adecuado		8,5	1,0	8,5	-
Relación calidad/precio		8,5	0,7	8,5	-
Objetivos claros		8,3	1,6	9,0	9,0
Número de alumnos por aula		6,8	3,1	8,0	-
Orientación internacional		5,5	3,4	6,0	6,0

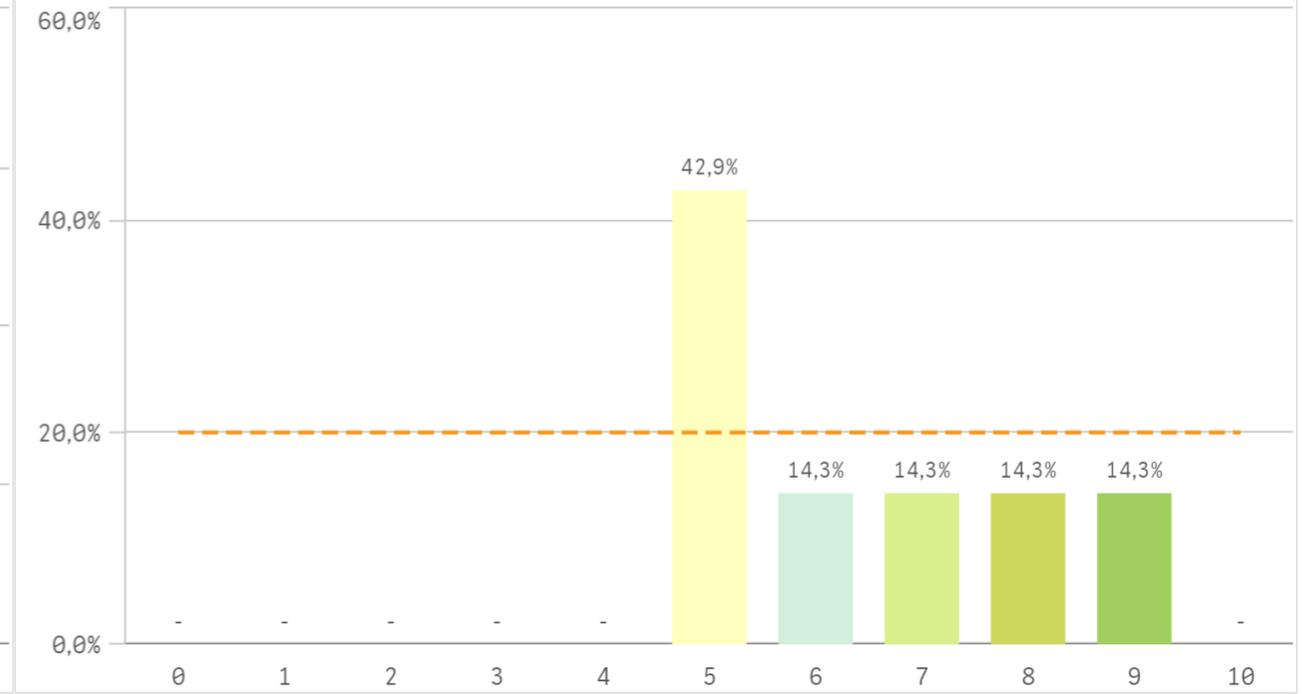
### Fortalezas y debilidades



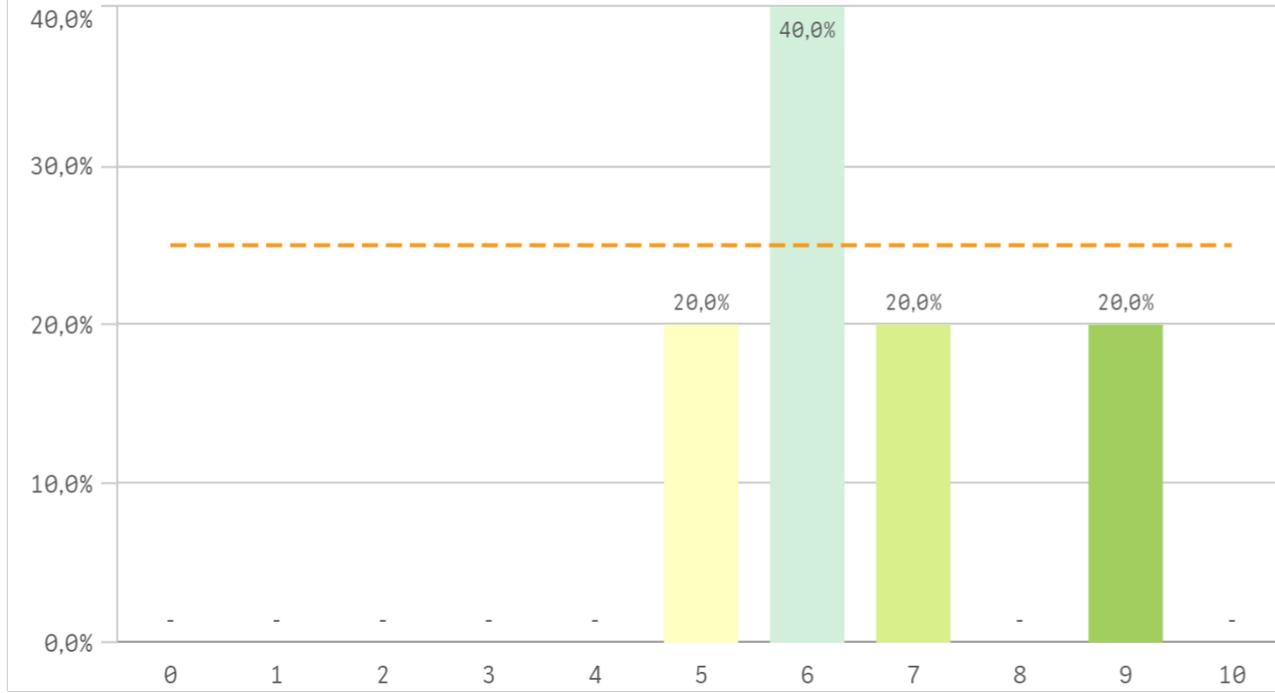
Recursos administrativos suficientes



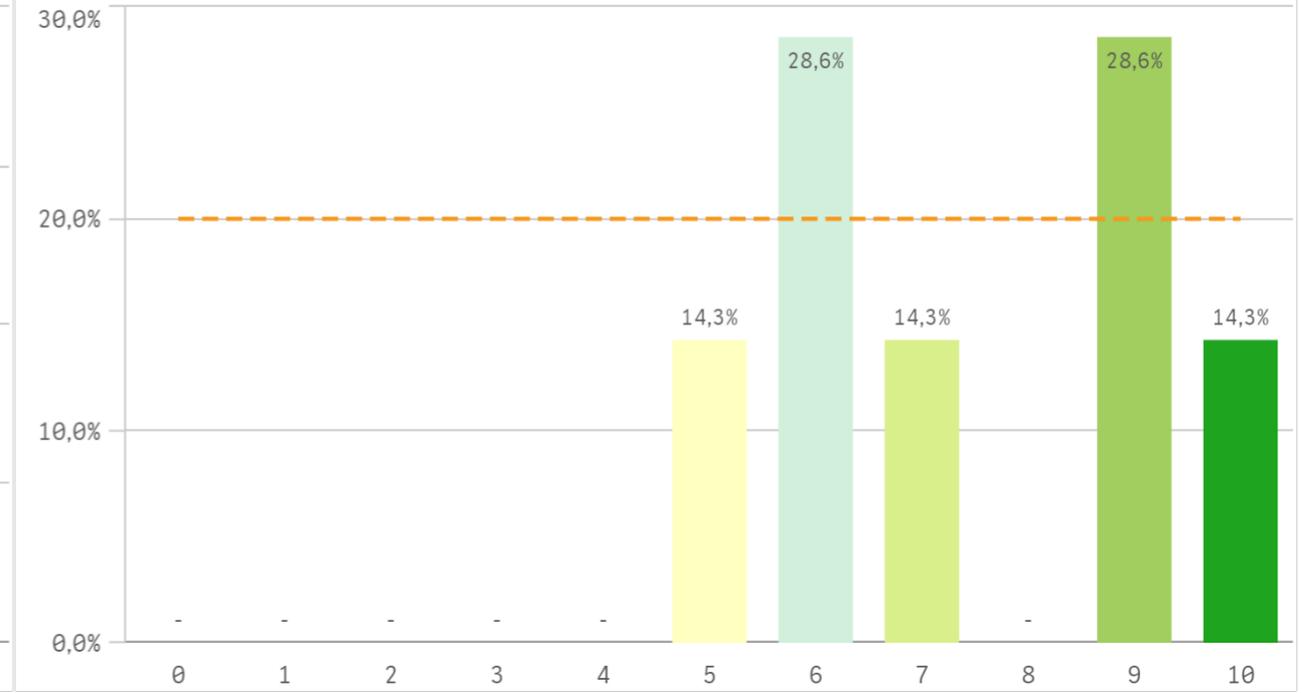
Aulas docencia teorica



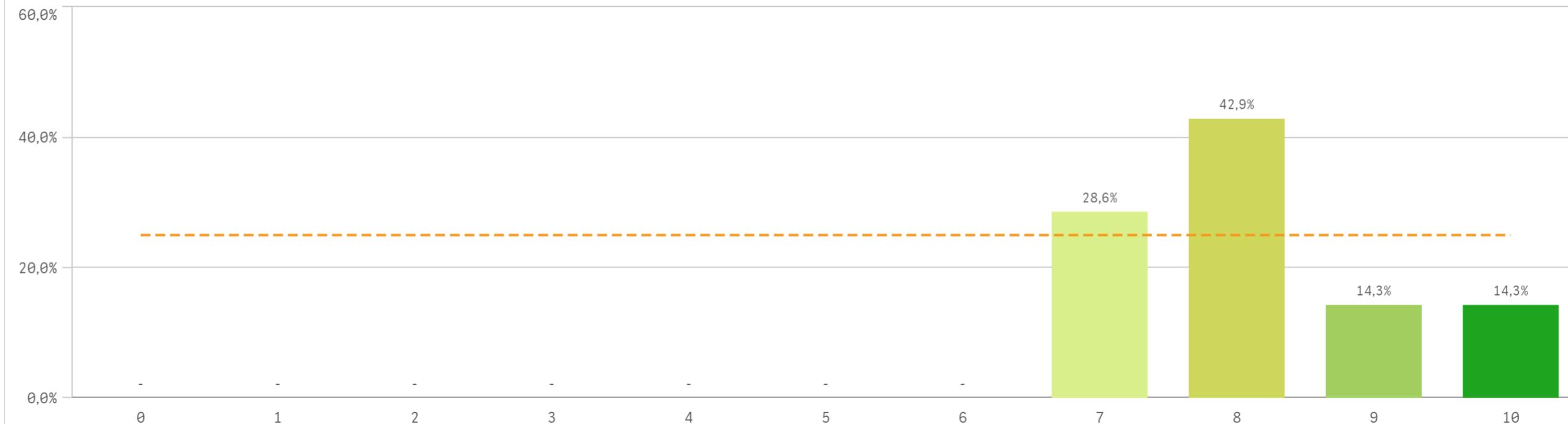
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

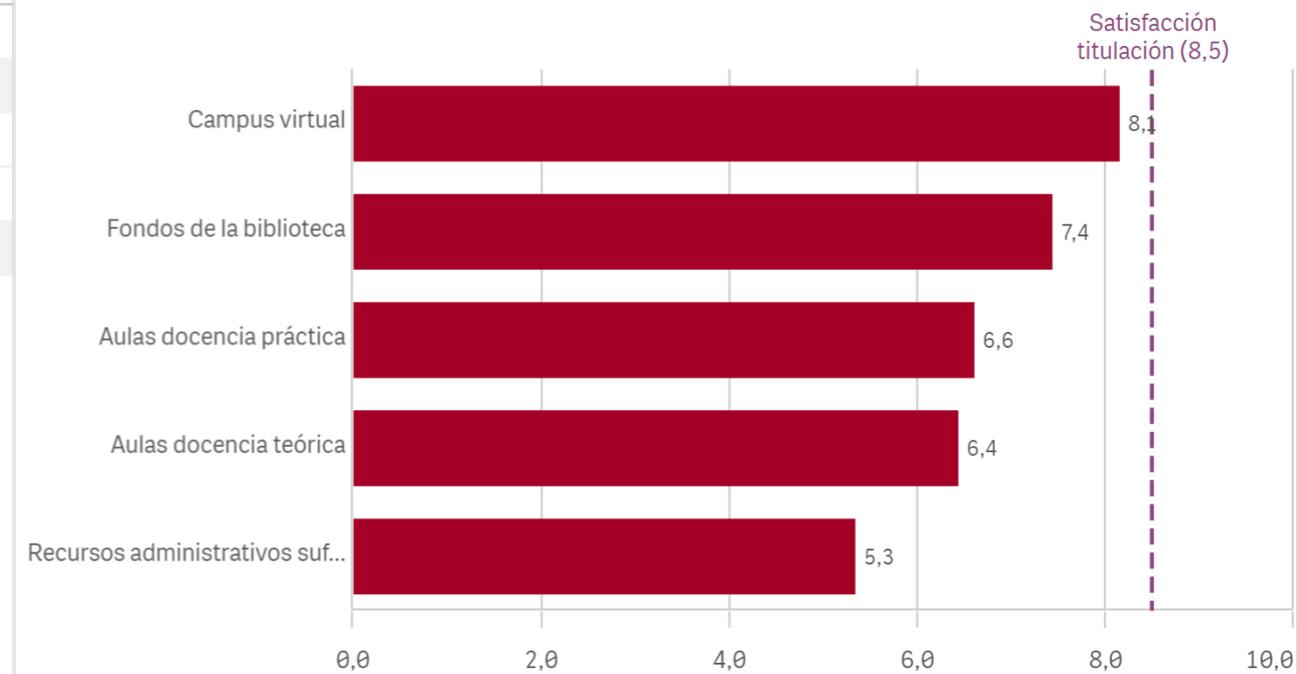


## Campus virtual

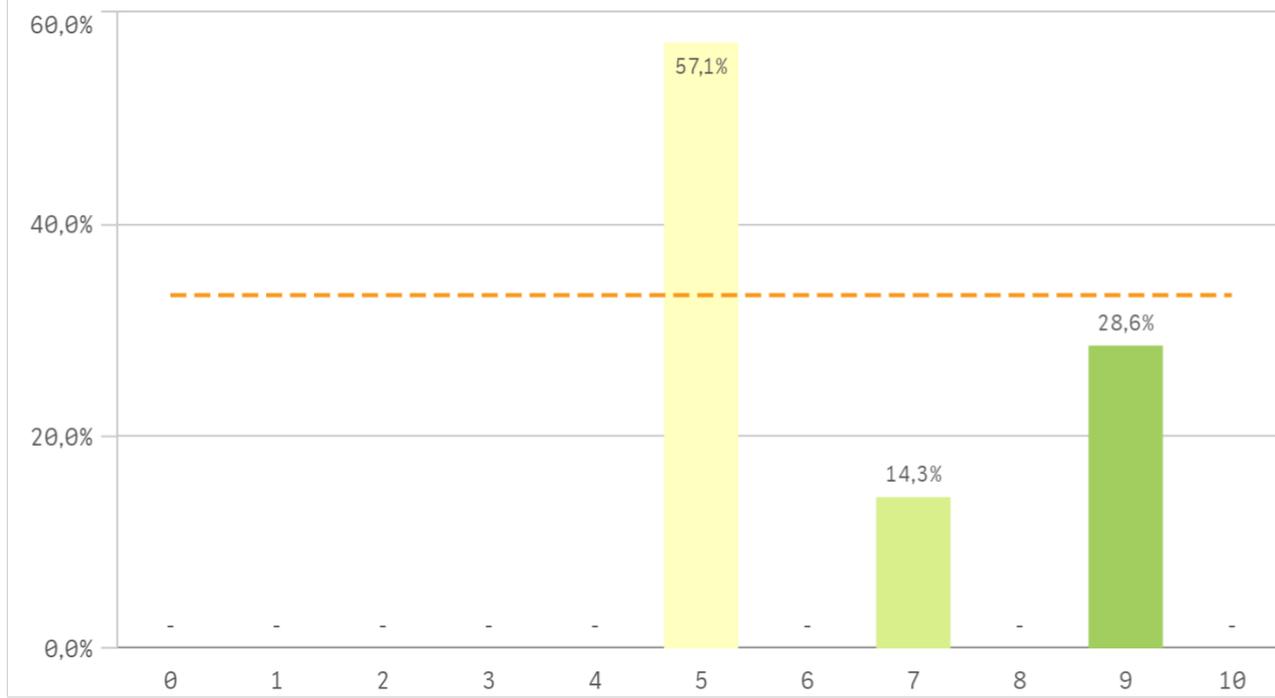


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Campus virtual		8,1	1,1	8,0	8,0
Fondos de la biblioteca		7,4	1,9	7,0	-
Aulas docencia práctica		6,6	1,5	6,0	6,0
Aulas docencia teórica		6,4	1,6	6,0	5,0
Recursos administrativos suficientes		5,3	1,9	5,5	-

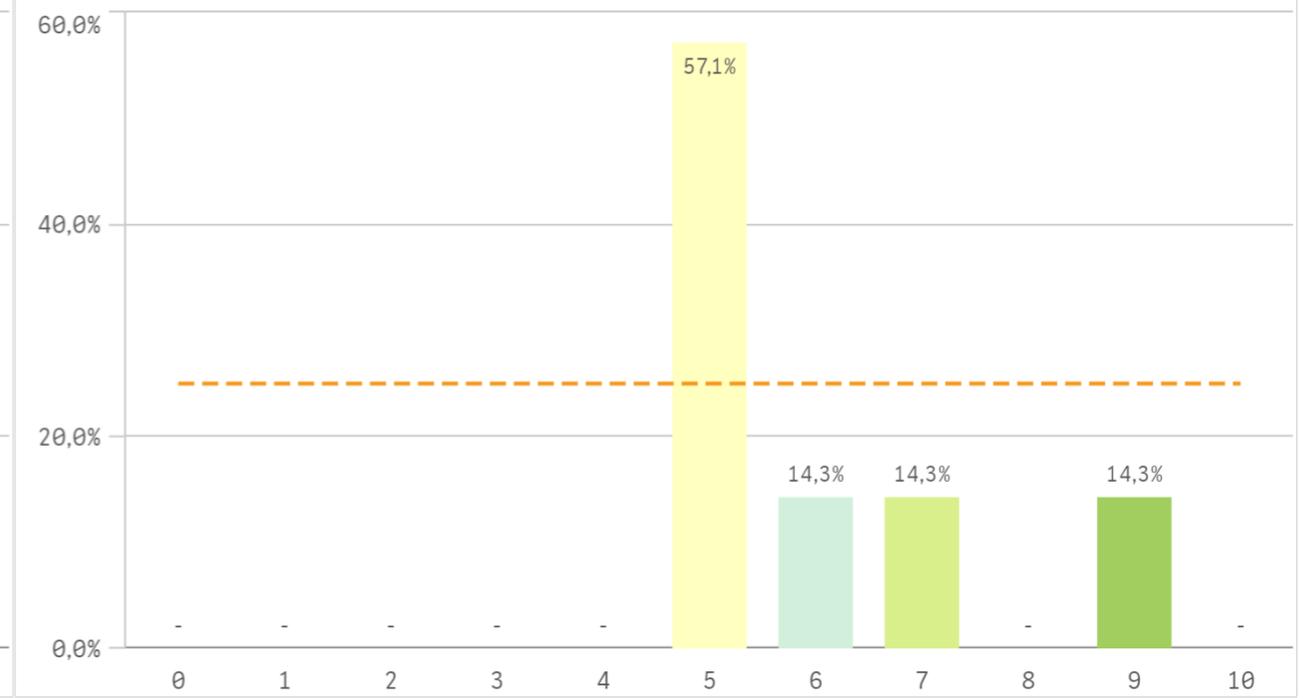
## Fortalezas y debilidades



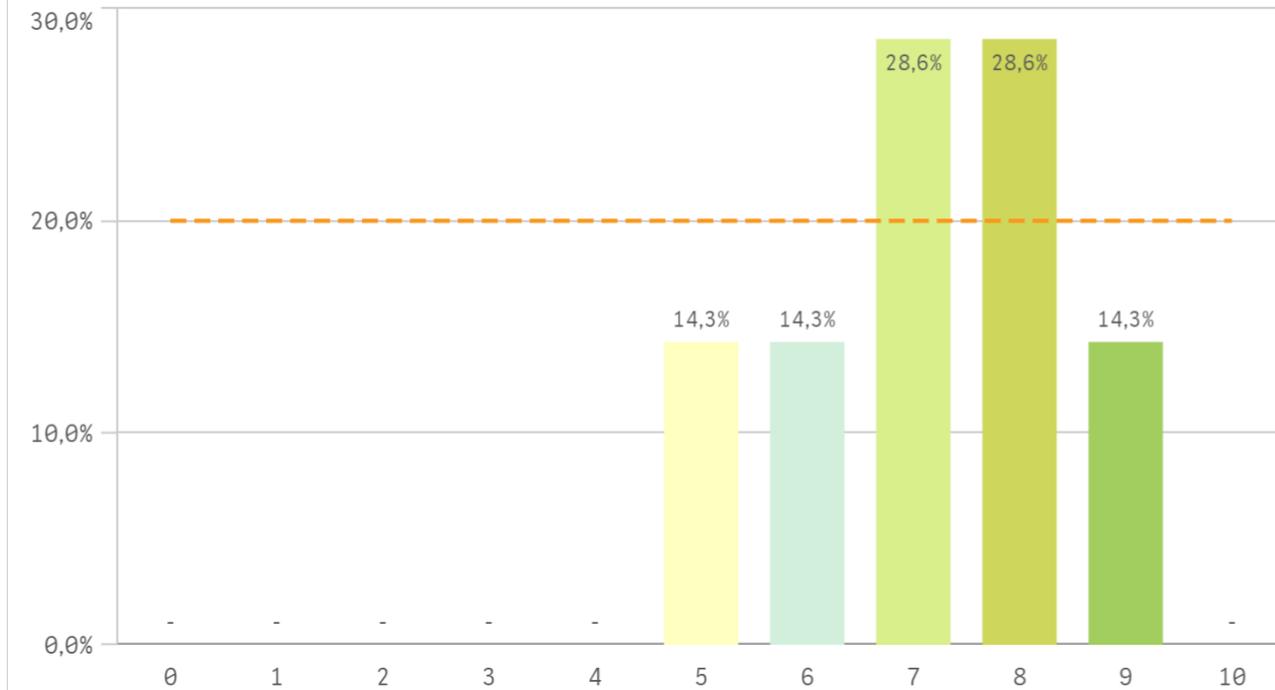
**Atención prestada por el PAS**



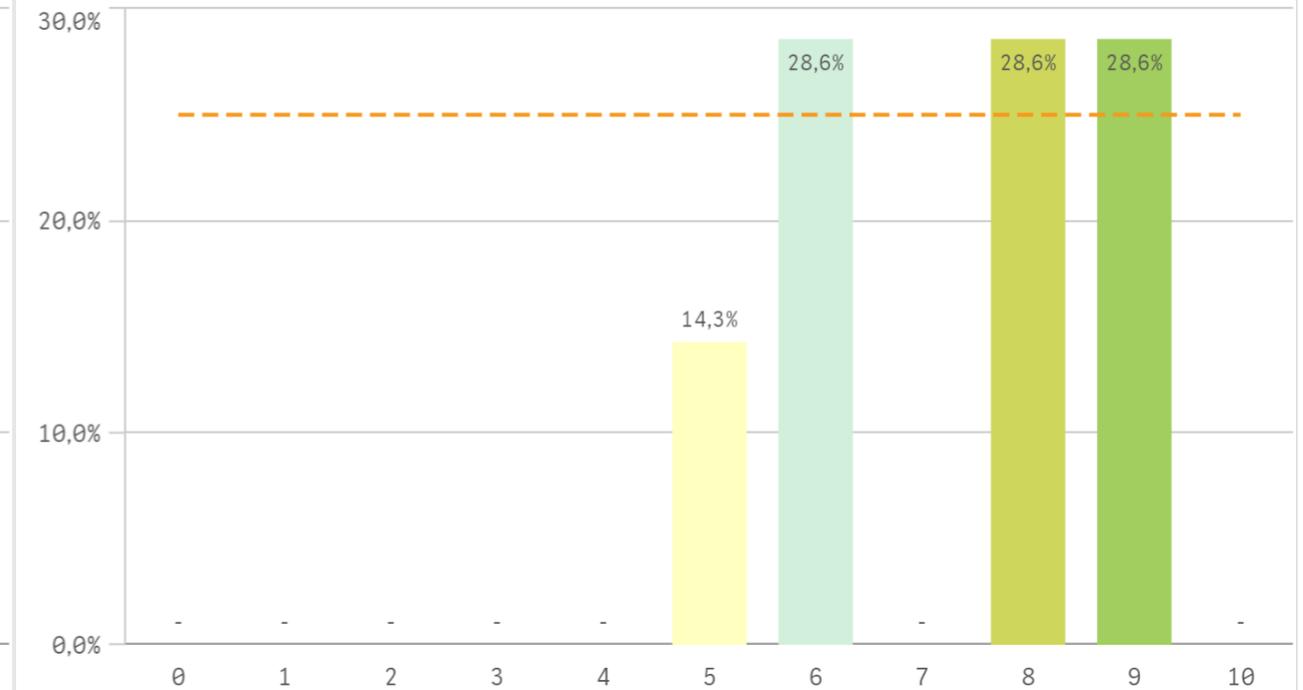
**Apoyo técnico y logístico**



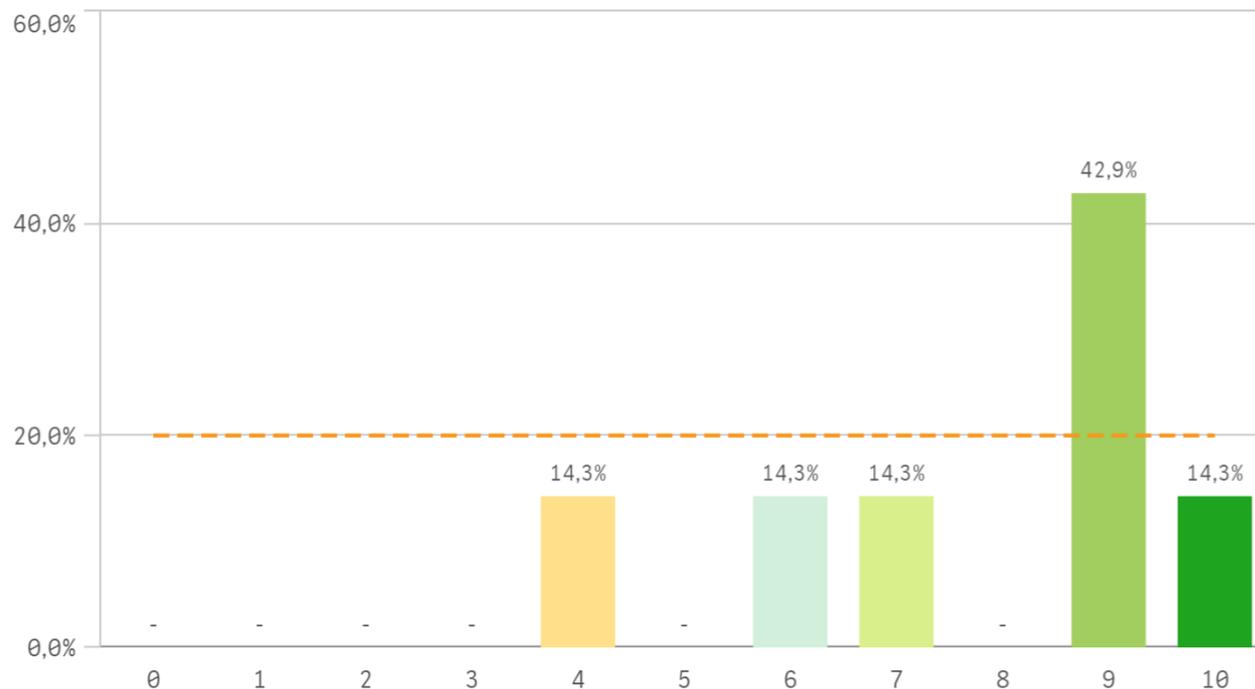
**Procesos administrativos de la titulación**



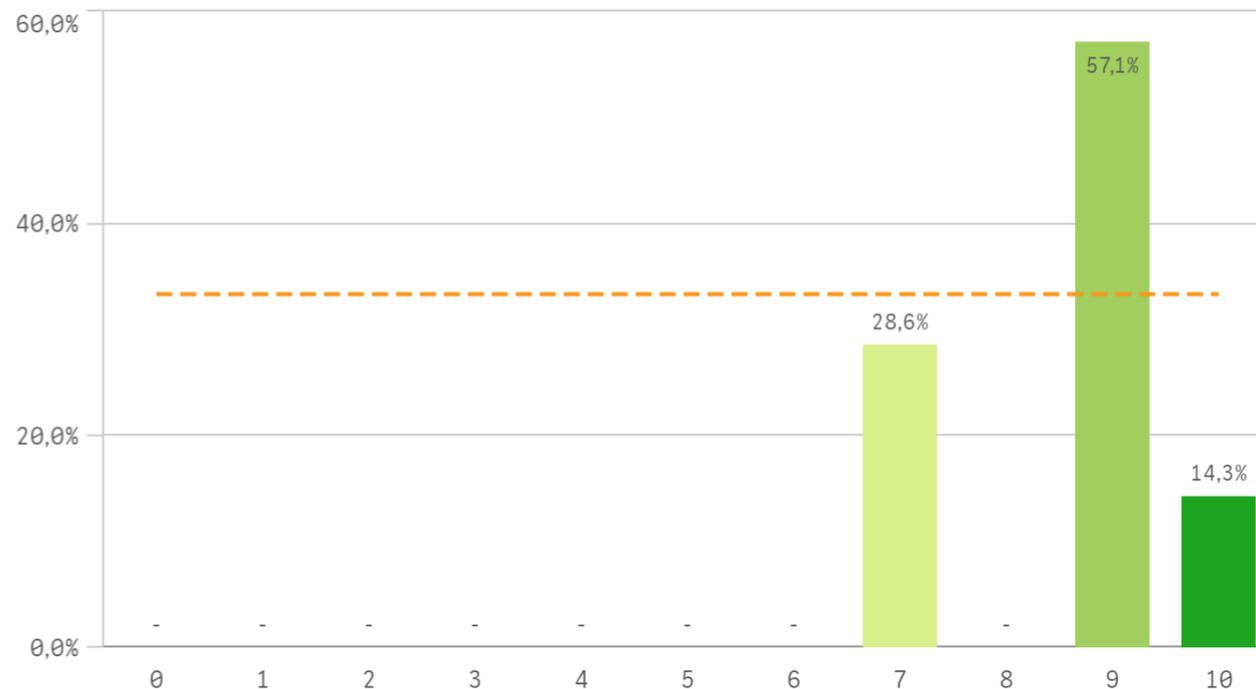
**Procesos administrativos comunes**



### Organización de horarios

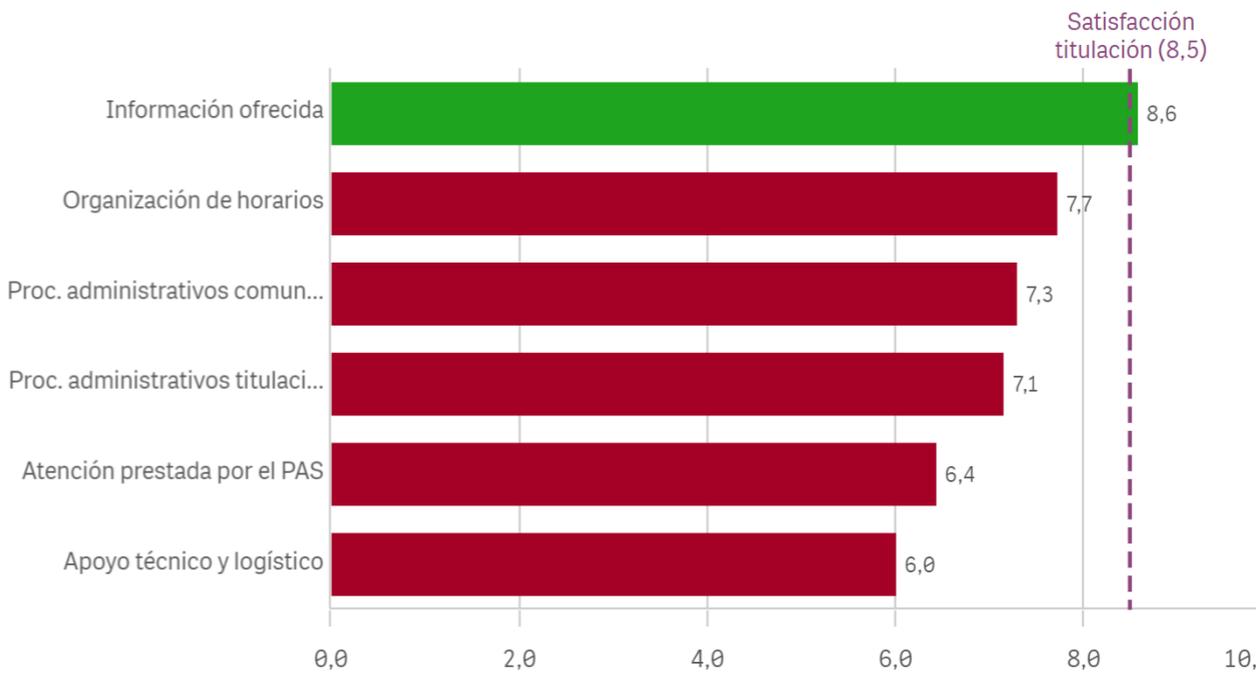


### Información ofrecida



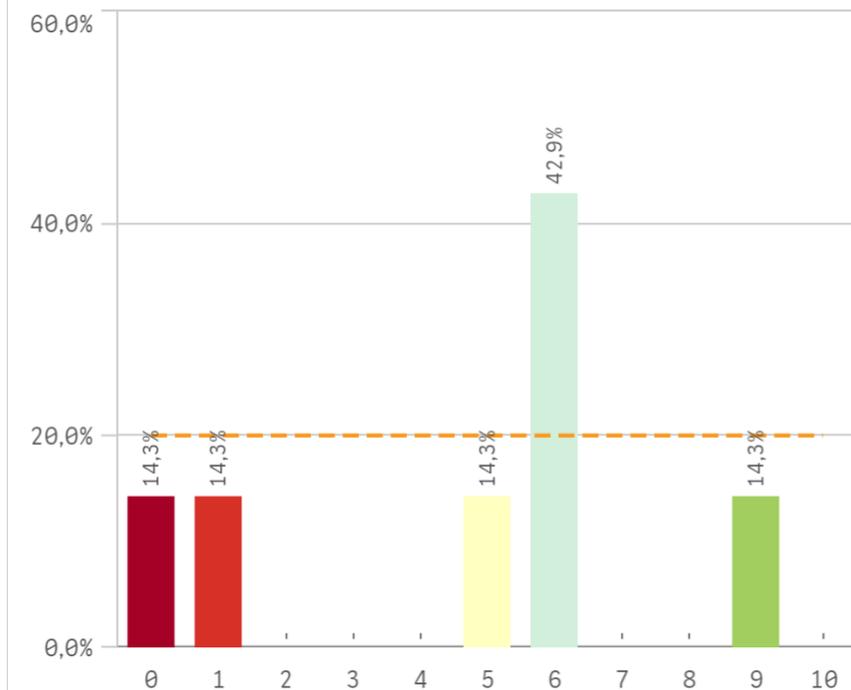
Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Información ofrecida		8,6	1,1	9,0	9,0
Organización de horarios		7,7	2,1	9,0	9,0
Proc. administrativos comunes		7,3	1,6	8,0	-
Proc. administrativos titulación		7,1	1,3	7,0	-
Atención prestada por el PAS		6,4	1,9	5,0	5,0
Apoyo técnico y logístico		6,0	1,5	5,0	5,0

### Fortalezas y debilidades

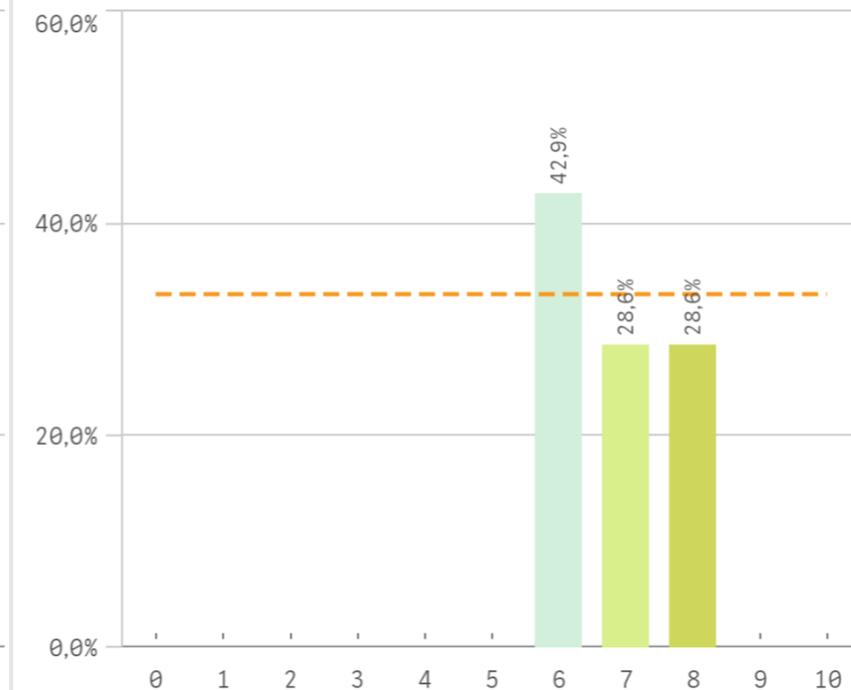


Centro	Observaciones
BIOLÓGICAS	Cada vez estoy más desencantada de ser profesora de la UCM. El trato recibido por la UCM es cada vez peor, con la nueva PDA que no reconoce la participación en PIEs ni en proyectos de investigación si no eres IP. La nueva distribución de los créditos en GEA, que ni siquiera se corresponden con los aprobados en las memorias de verificación. La nueva normativa de coordinación de los títulos, la no posibilidad de co-dirigir un título. No tenemos apoyo de nadie. Lo tenemos que hacer todo el PDI. El PAS tiene días de asuntos propios pero el PDI tenemos que estar como la funeraria 24/7. Es cada vez más decepcionante. Los alumnos cada vez muestran menos interés en aprender y son cada vez menos participativos. Solo les interesa tener un título. Deseando que llegue la jubilación
BIOLÓGICAS	Hay muchas deficiencias en la universidad en general. Hay un enorme apoyo de la institución en la buena voluntad del profesorado, y el profesorado responde a pesar de todo y creo que en muchos casos nos sentimos maltratados porque hay muchas cosas básicas que no se resuelven nunca, por ejemplo tener un espacio adecuado para trabajar. Ej. mi despacho esta hecho con mesa, estanterías y archivadores que he reciclado de otras secciones de la universidad que han tirado a la basura, porque el departamento no mantienen esto. Otro ejemplo, mi ordenador anterior fue comprado con cargo a proyecto, y para poder renovarlo tuve que insistir durante tres años porque no lo querían comprar. Todos estos detalles, basicos en cualquier trabajo, nos hace sentir dejados por la universidad.
BIOLÓGICAS	La falta de apoyo administrativo en la gestión de los masteres universitarios y la falta de recursos económicos en general para la mejora y actualización de equipamiento para impartir las prácticas (equipamiento de los laboratorios: mobiliario y material inventariable), de equipamiento para profesores (mesas y sillas). Las dotaciones de infraestructuras científicas en las diferentes facultades dista mucho de la excelencia, la mayoría de los equipamientos superan con mucho los años de vida media aconsejable.
BIOLÓGICAS	LA UCM DEBERÍA CUIDAR MEJOR A SU PERSONAL, A VECES NOS SENTIMOS POCO APOYADOS Y VALORADOS LA UCM DEBERÍA SER UN EJEMPLO EN SOSTENIBILIDAD, INCENTIVANDO EL TRANSPORTE MENOS CONTAMINANTE, DANDO EL PASO AL TRANSPORTE ELÉCTRICO, PONIENDO PUNTOS GRATUITOS Y ACCESIBLES DE RECARGA PARA TODO TIPO DE VEHÍCULOS ELECTRICOS

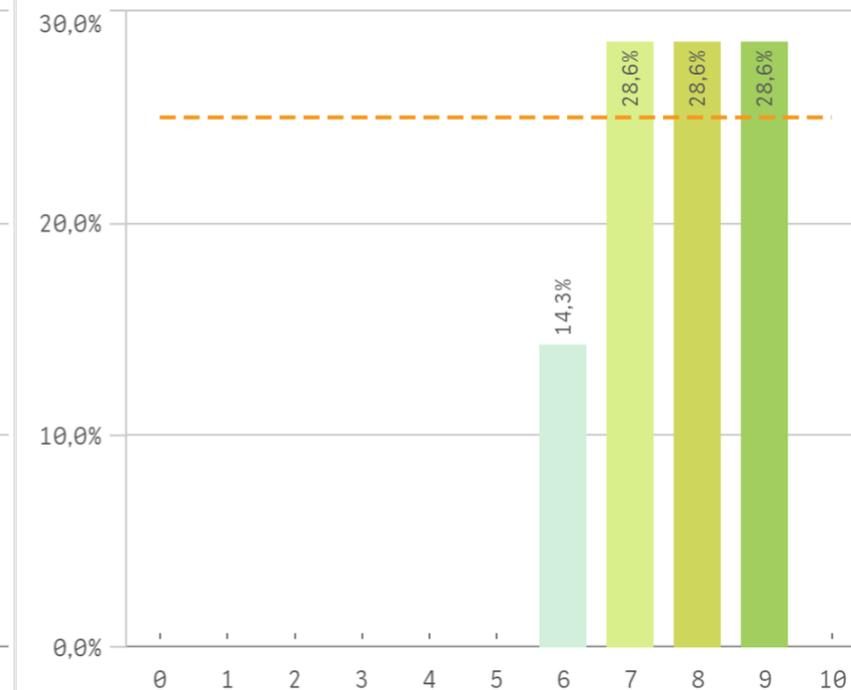
### Aprovechamiento de las tutorías



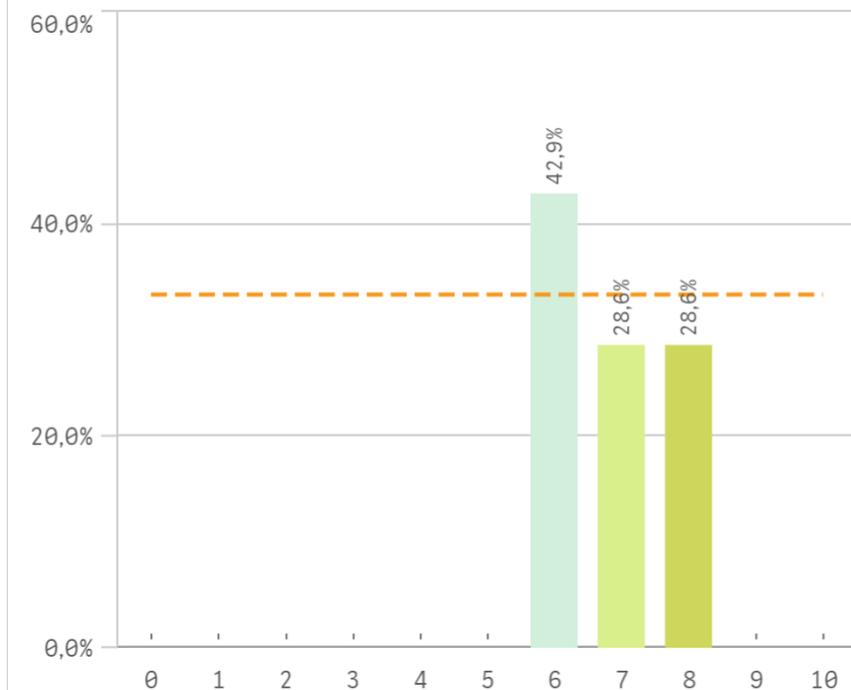
### Implicación de los alumnos



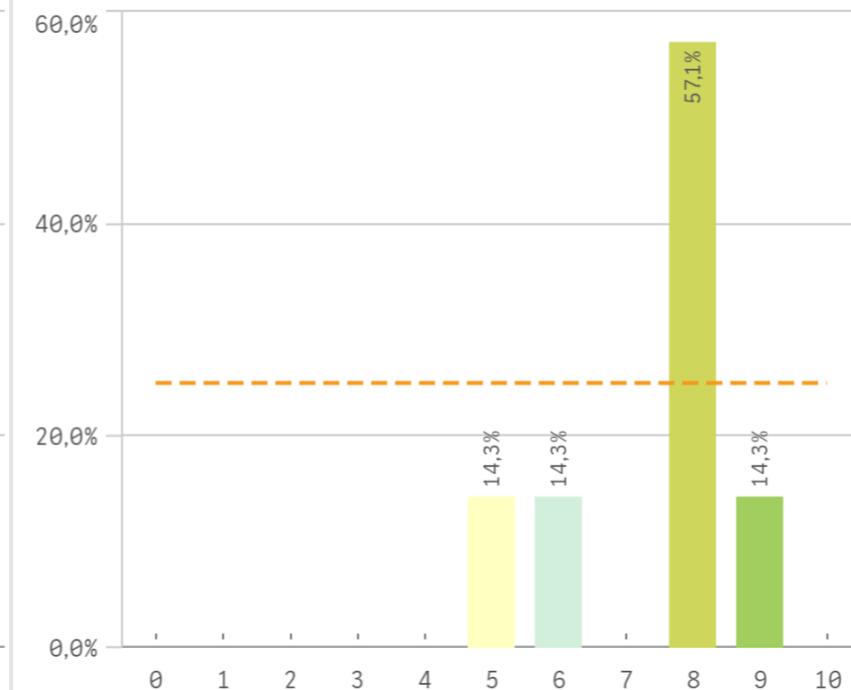
### Adquisición de competencias del plan de estudios



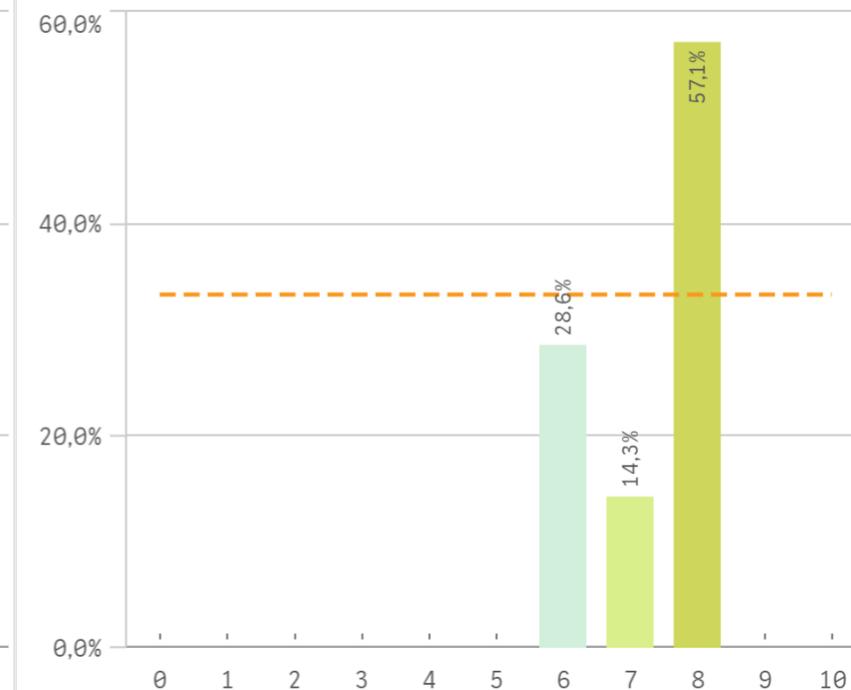
### Compromiso del alumnado



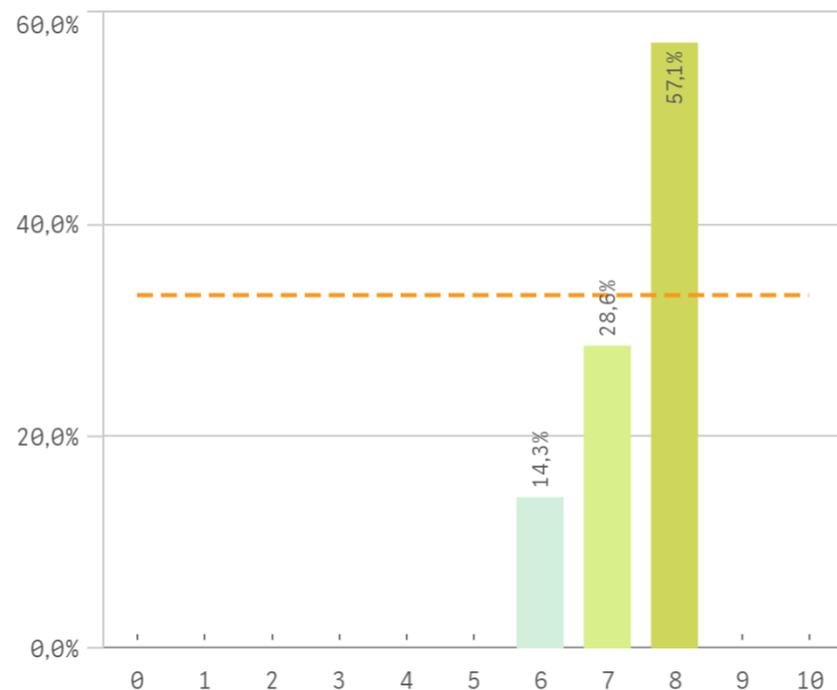
### Nivel de trabajo



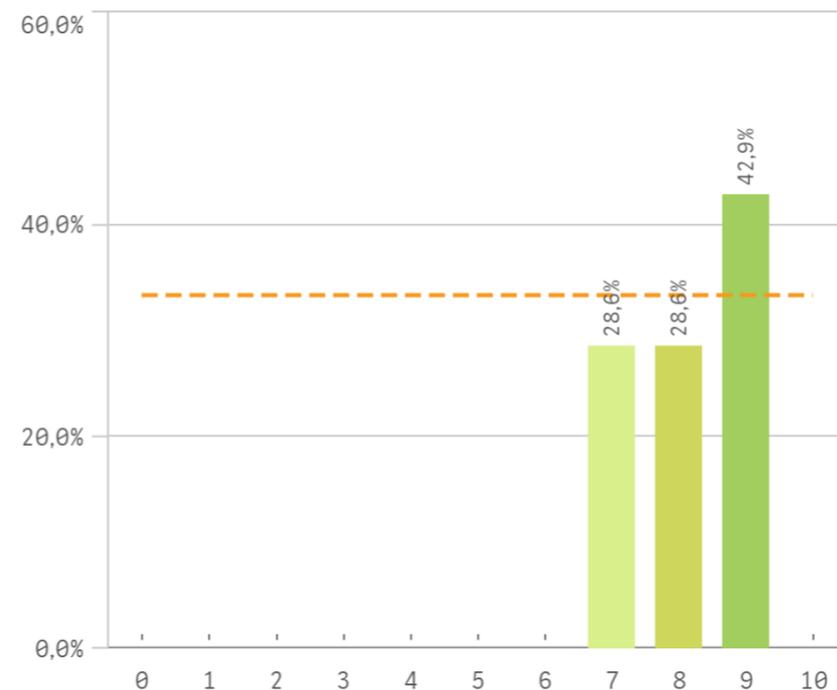
### Implicación con la evaluación continua de los alumnos



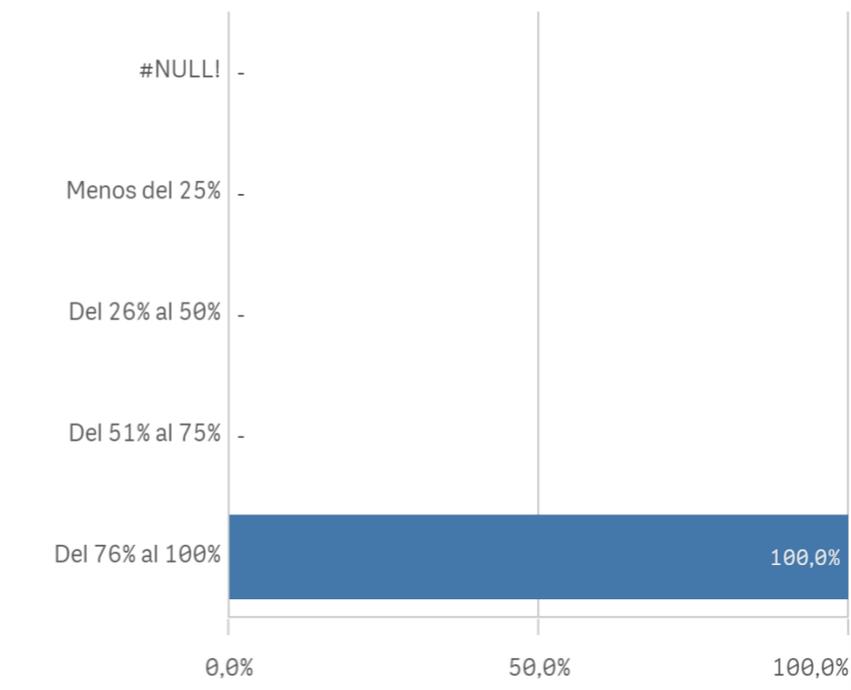
### Aprovechamiento de las clases



### Satisfacción con los resultados de los alumnos

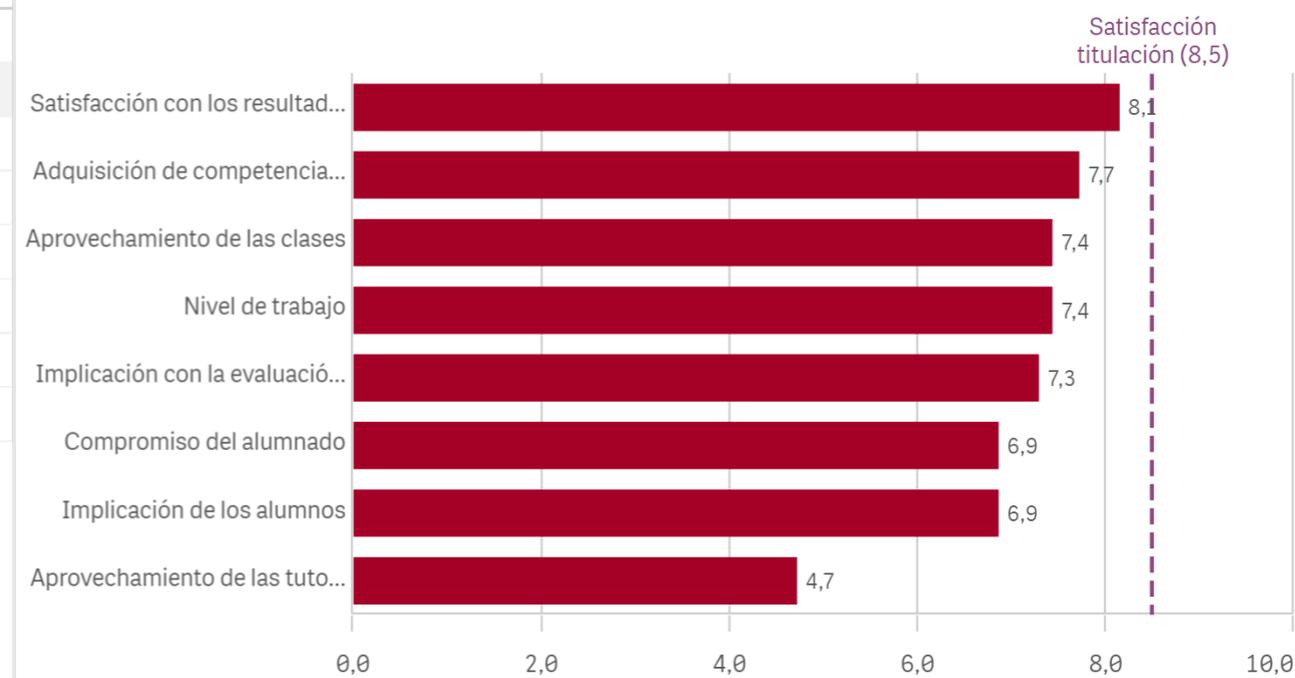


### Asistencia de alumnos (%)

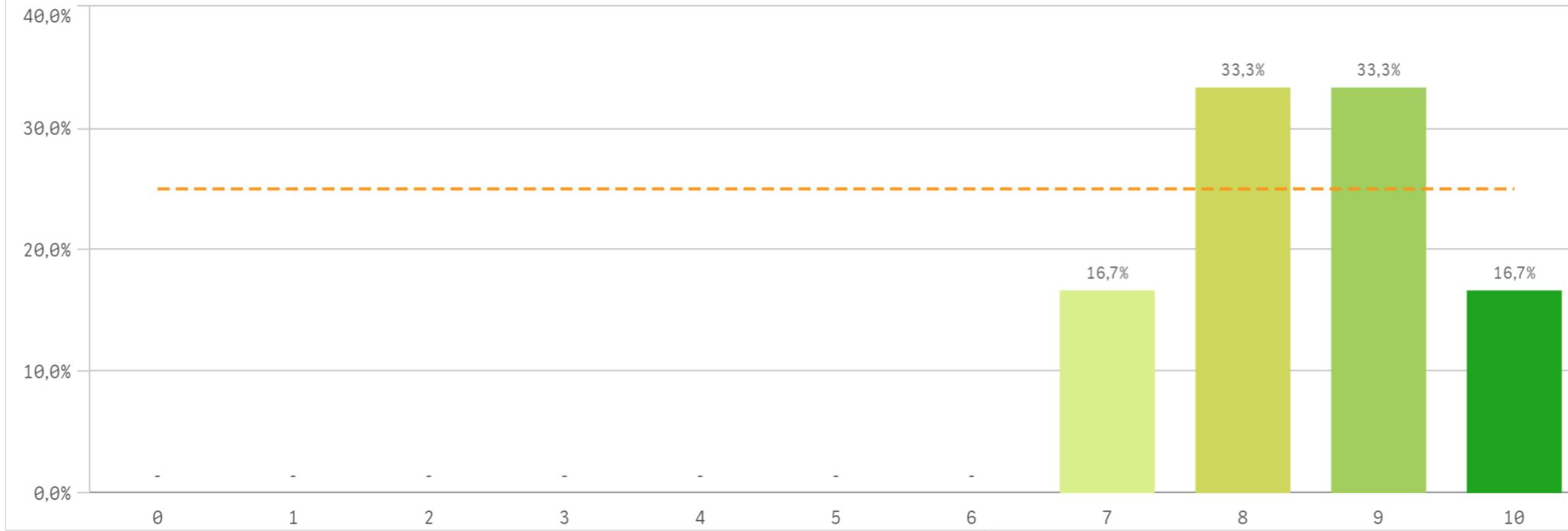


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Satisfacción con los resultados		8,1	0,9	8,0	9,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		7,7	1,1	8,0	-
Aprovechamiento de las clases		7,4	0,8	8,0	8,0
Nivel de trabajo		7,4	1,4	8,0	8,0
Implicación con la evaluación continua		7,3	1,0	8,0	8,0
Compromiso del alumnado		6,9	0,9	7,0	6,0
Implicación de los alumnos		6,9	0,9	7,0	6,0
Aprovechamiento de las tutorías		4,7	3,1	6,0	6,0

### Fortalezas y debilidades



**Satisfacción de la titulación**



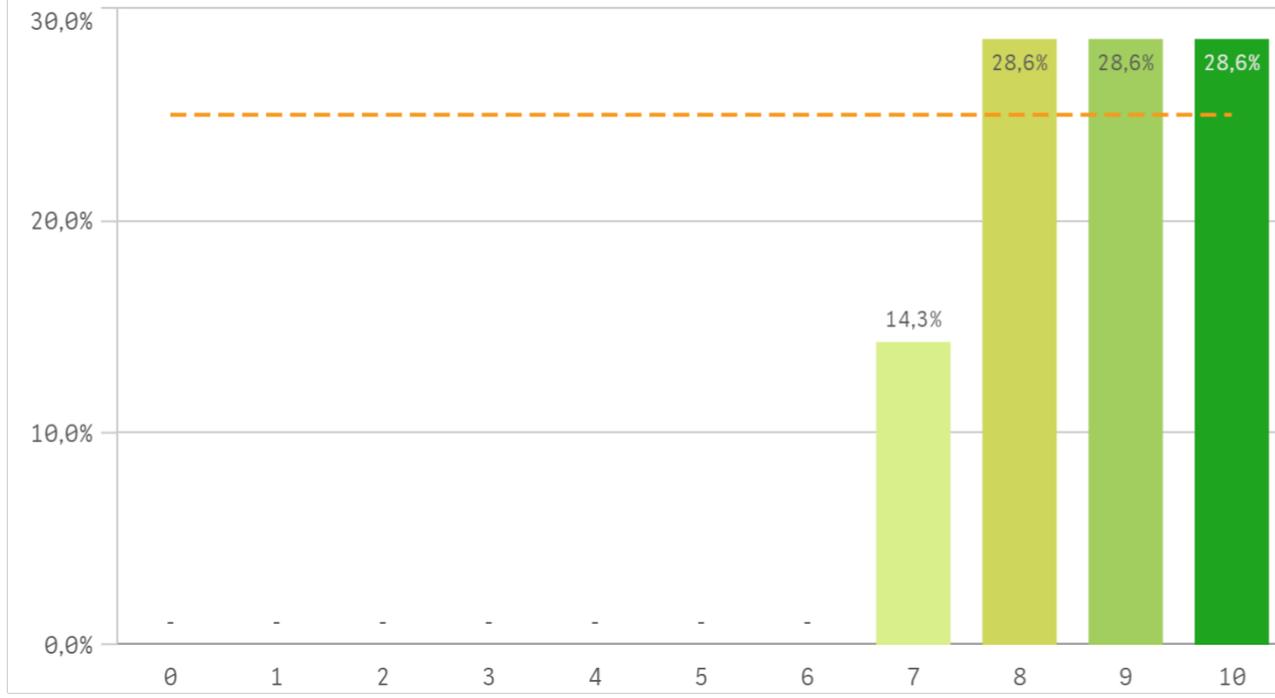
**Media**  
8,5

**Desviación Típica**  
1,0

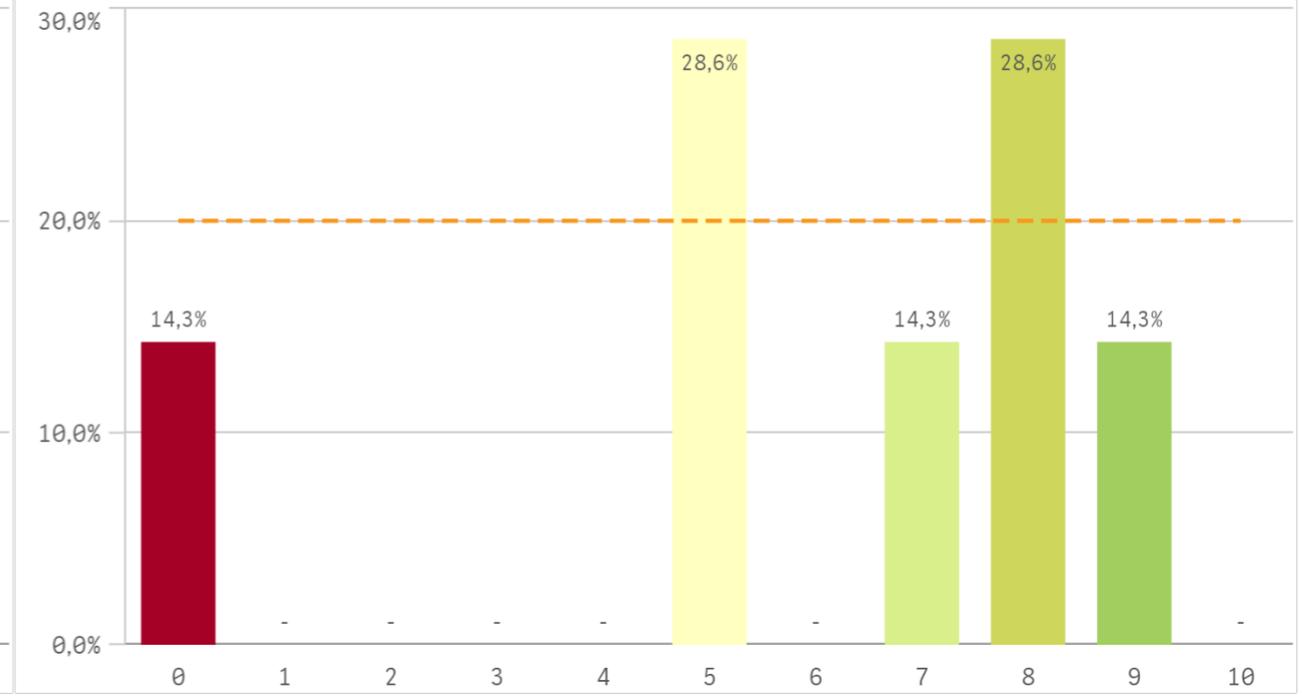
**Mediana**  
8,5

**Moda**  
-

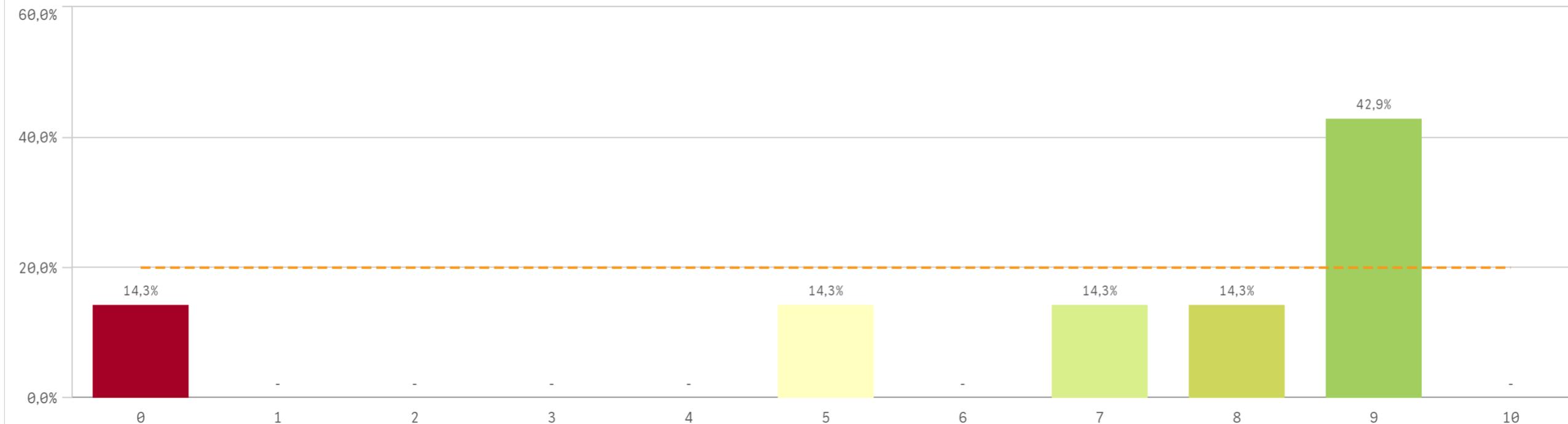
**Satisfacción con la actividad docente de la titulación**



**Satisfacción de la UCM**

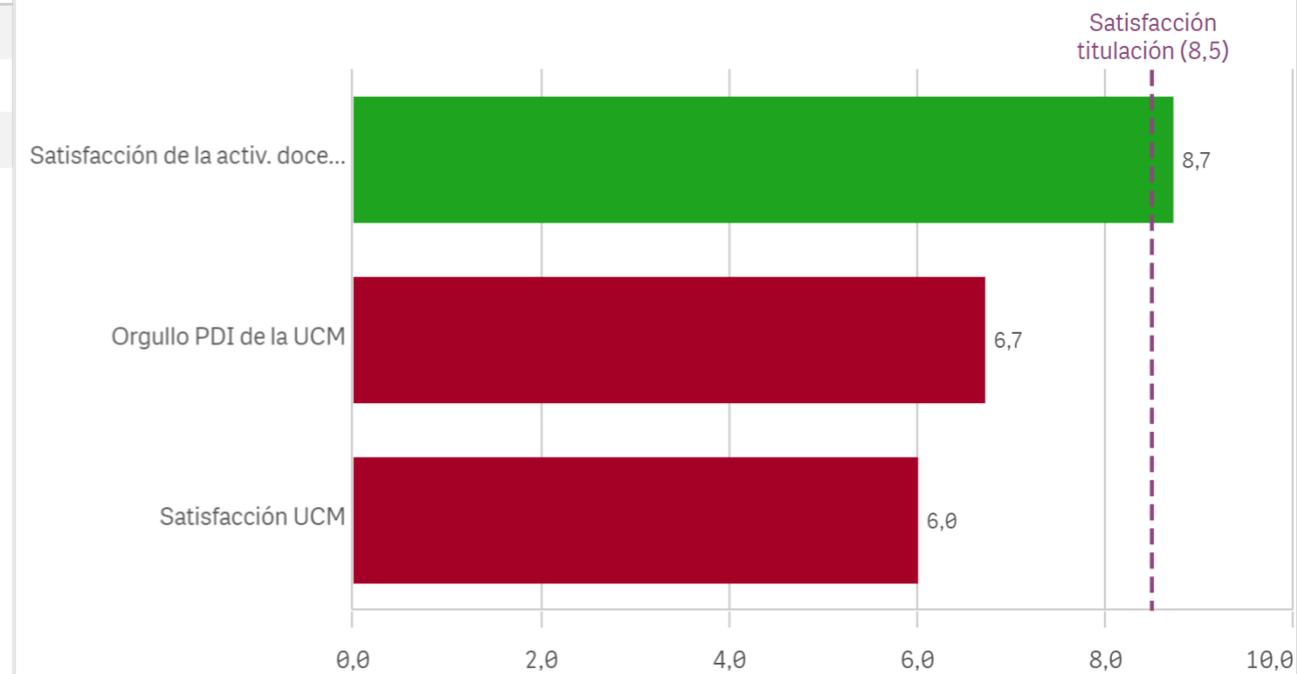


## Orgullo ser PDI de la UCM

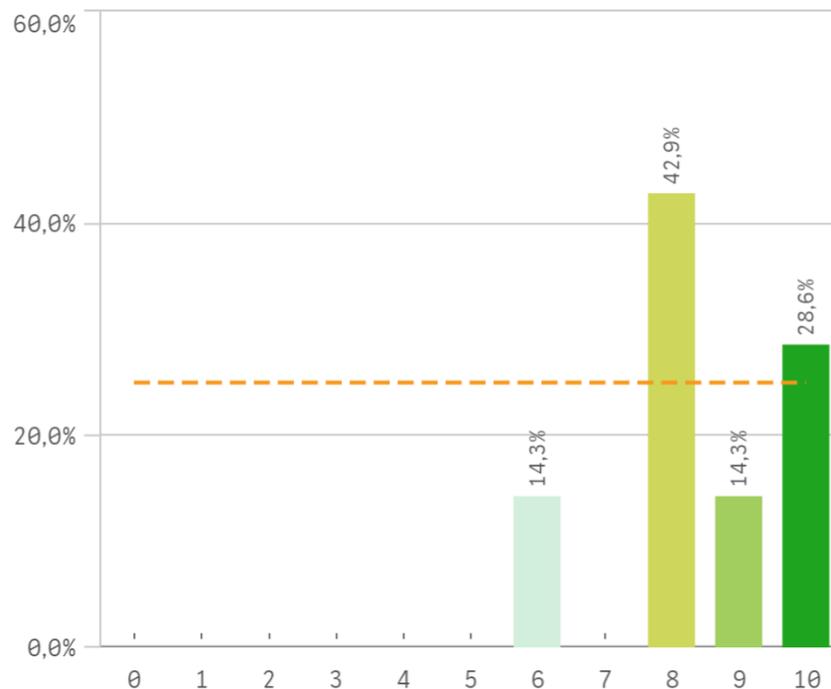


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente		8,7	1,1	9,0	-
Orgullo PDI de la UCM		6,7	3,3	8,0	9,0
Satisfacción UCM		6,0	3,1	7,0	-

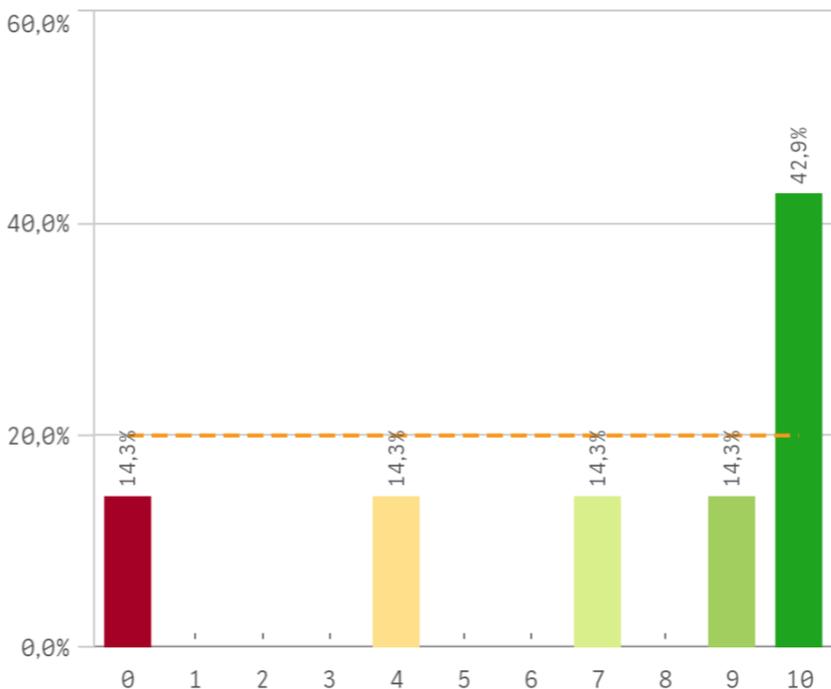
## Fortalezas y debilidades



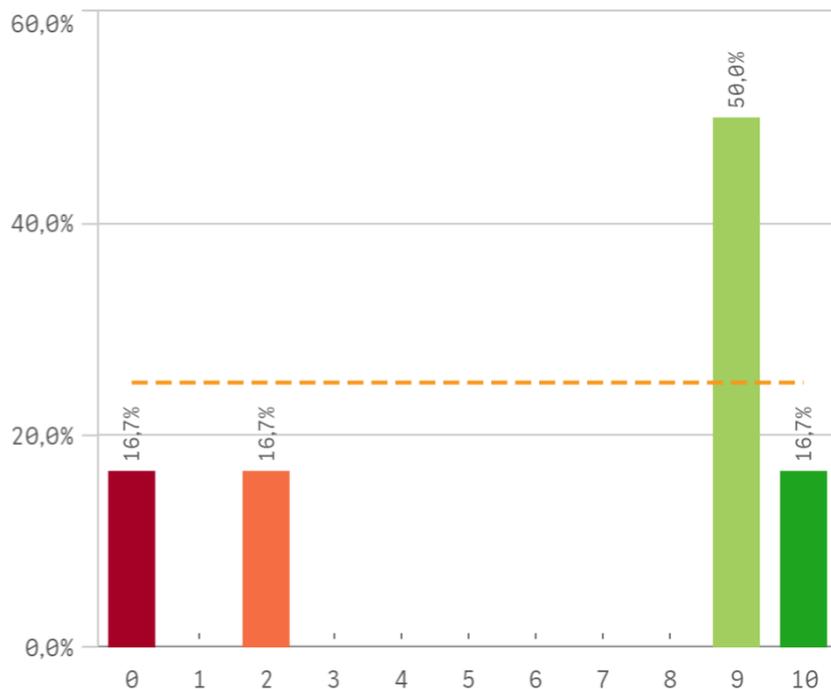
**Repetir docencia en la titulación (fidelidad)**



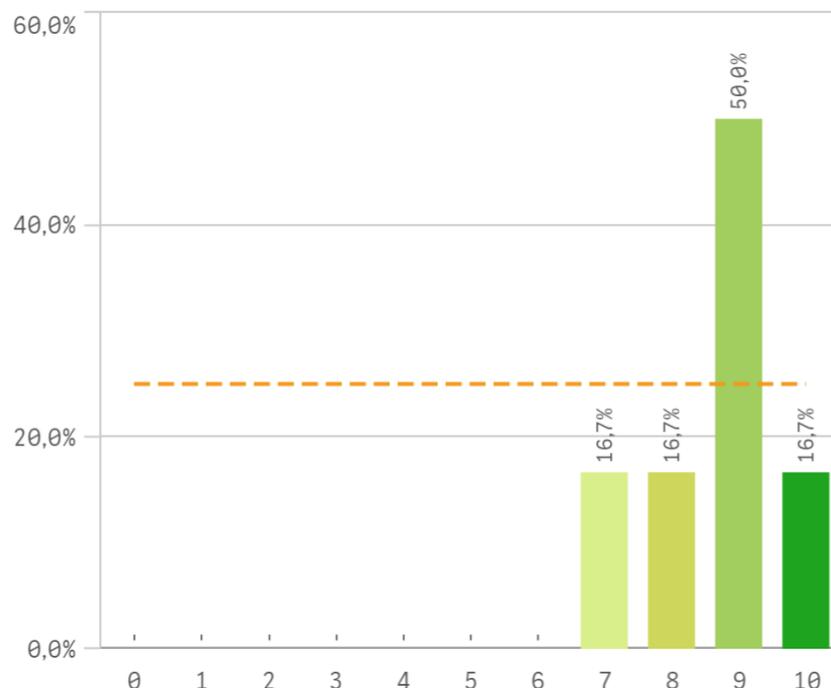
**Repetir PDI (fidelidad)**



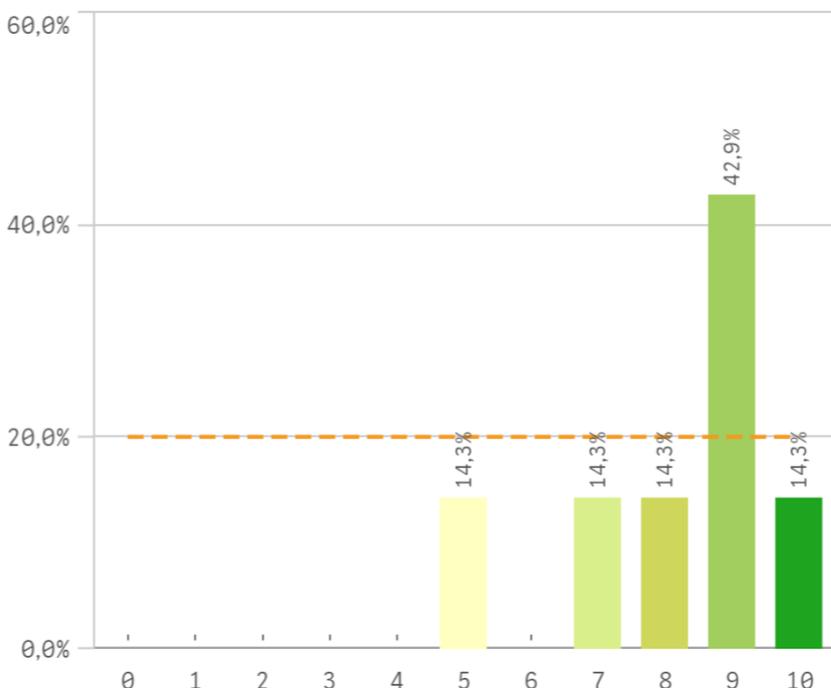
**Repetir PDI en la UCM (fidelidad)**



**Recomendar titulación (preinscripción)**



**Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)**

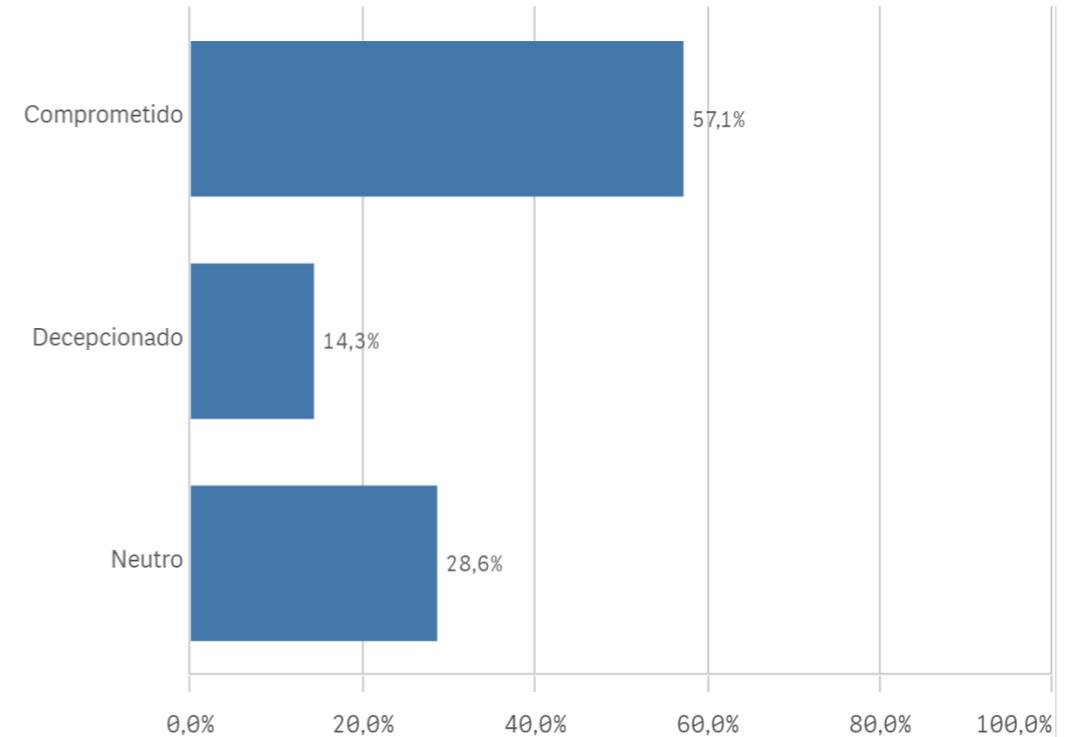
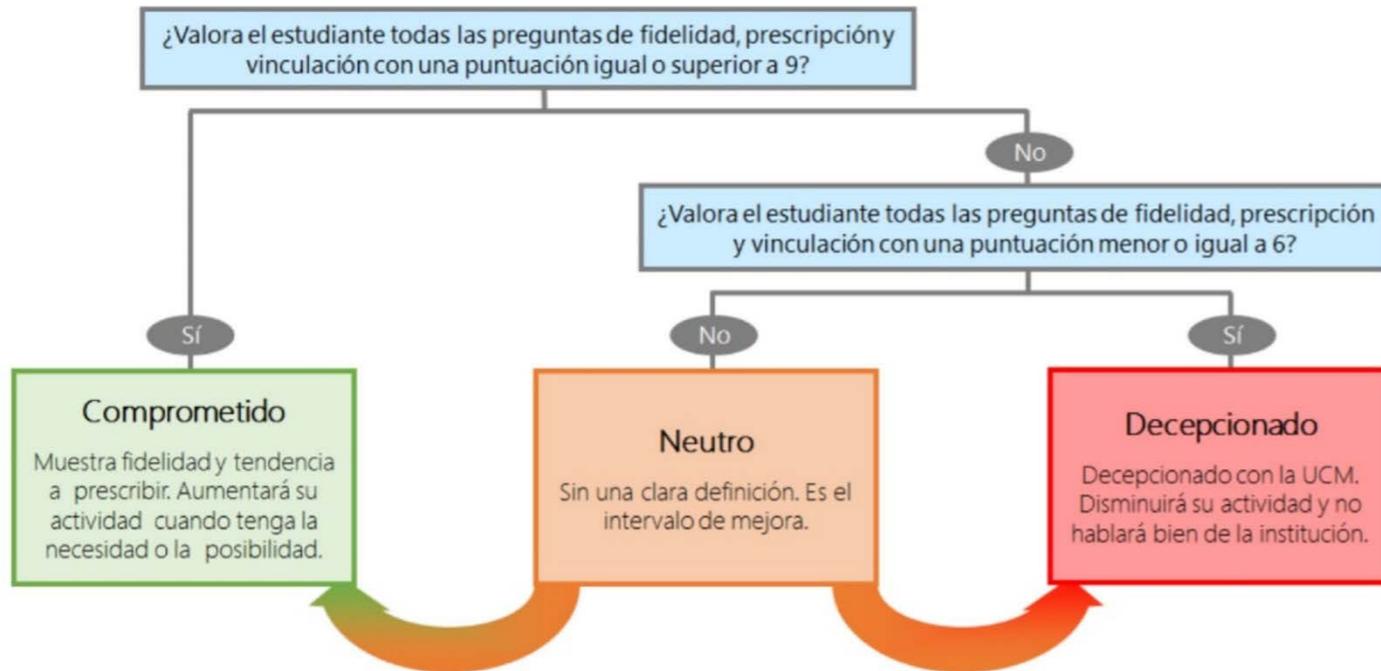


Compromiso	Media	Desv. típica	Med...	N
Recomendar titulación	8,7	1,0	9,0	
Repetir docencia en la titulación	8,4	1,4	8,0	
Recomendar estudiar en la UCM	8,1	1,7	9,0	
Repetir PDI	7,1	3,8	9,0	
Repetir PDI en la UCM	6,5	4,3	9,0	

## Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

### ESQUEMA



Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Formación académica		9,4	Campus virtual		8,1	Recomendar titulación		8,7
Prácticas externas		9,2	Fondos de la biblioteca		7,4	Repetir docencia en la titulación		8,4
Coordinación de la titulación		9,1	Aulas docencia práctica		6,6	Recomendar estudiar en la UCM		8,1
Importancia en la sociedad		9,1	Aulas docencia teórica		6,4	Repetir PDI		7,1
Calificaciones en tiempo adecuado		8,9	Recursos administrativos suficientes		5,3	Repetir PDI en la UCM		6,5
Cumplimiento del programa		8,8						
Nivel de dificultad apropiada		8,7						
Integración teoría/práctica		8,5						
Plan de estudios adecuado		8,5						
Relación calidad/precio		8,5						
Objetivos claros		8,3						
Número de alumnos por aula		6,8						
Orientación internacional		5,5						
			<b>Satisfacción con los alumnos</b>	<b>Q</b>	<b>Media</b>			
			Satisfacción con los resultados		8,1			
			Adquisición de competencias del plan de estudios		7,7	<b>Gestión de la titulación</b>	<b>Q</b>	<b>Media</b>
			Aprovechamiento de las clases		7,4	Información ofrecida		8,6
			Nivel de trabajo		7,4	Organización de horarios		7,7
			Implicación con la evaluación continua		7,3	Proc. administrativos comunes		7,3
			Compromiso del alumnado		6,9	Proc. administrativos titulación		7,1
			Implicación de los alumnos		6,9	Atención prestada por el PAS		6,4
			Aprovechamiento de las tutorías		4,7	Apoyo técnico y logístico		6,0
<b>Satisfacción de la titulación</b>	<b>Q</b>	<b>Media</b>						
Satisfacción de la activ. docente		8,7						
Orgullo PDI de la UCM		6,7						
Satisfacción UCM		6,0						