

Grado-Máster PDI: Características de la muestra



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA INDUSTRIAL Y AMBIENTAL

FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

Población N

-

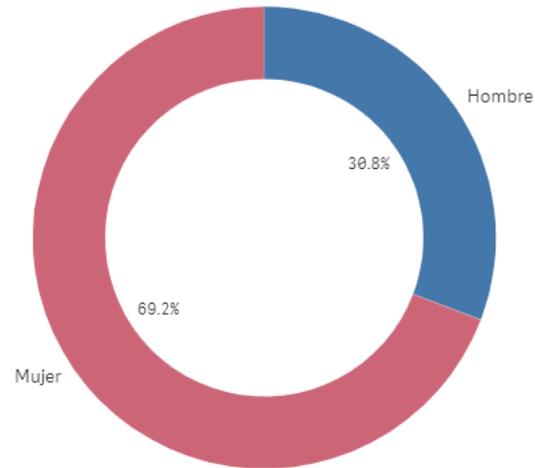
%_Participacion

-

Participación n

13

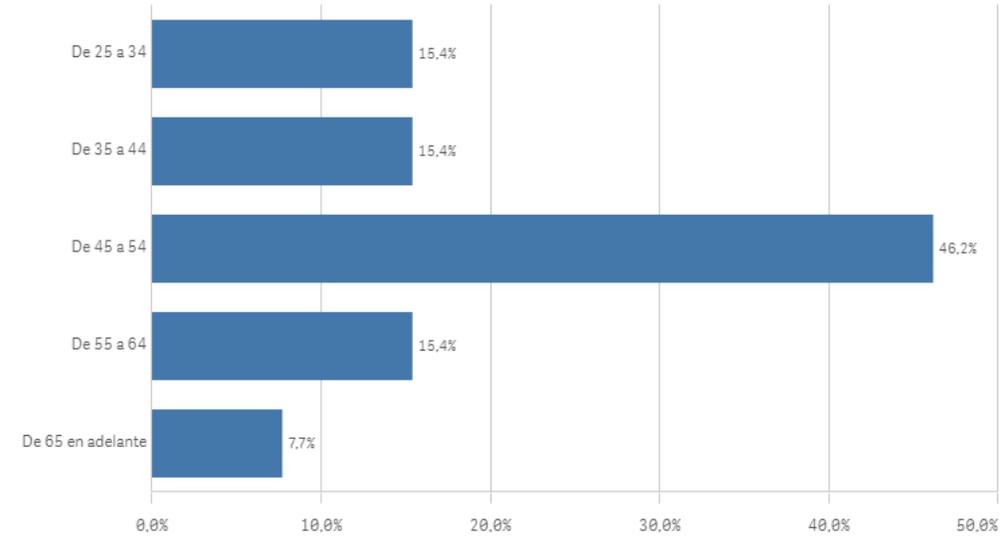
Genero



■ Hombre ■ Mujer

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

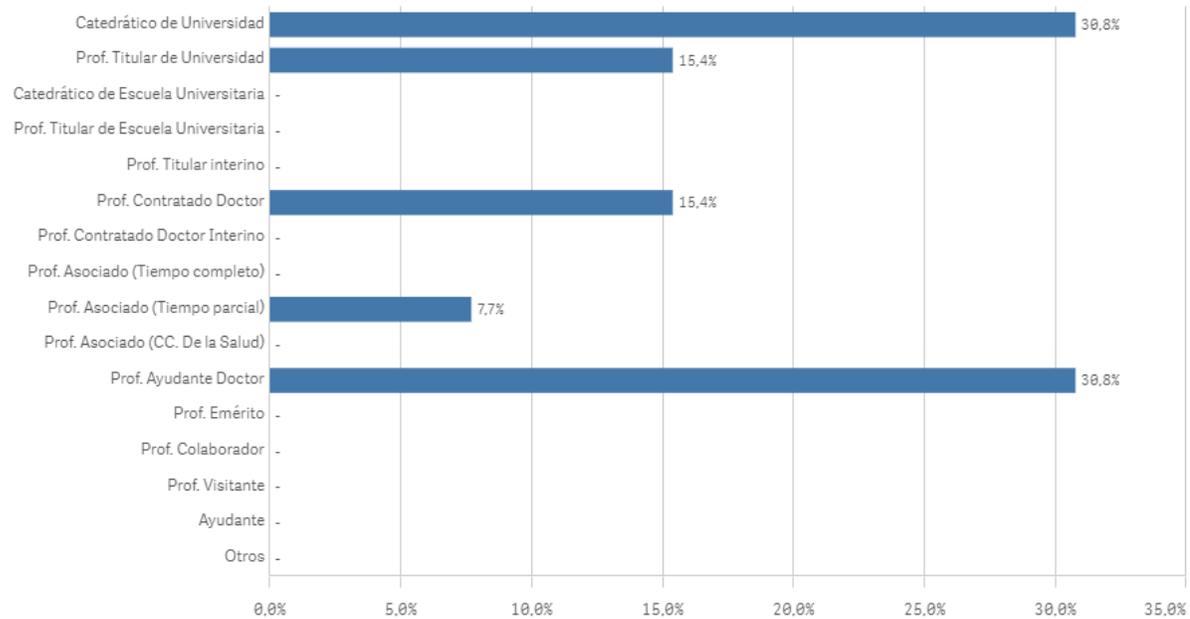
49,7

Des. Típica

10,5

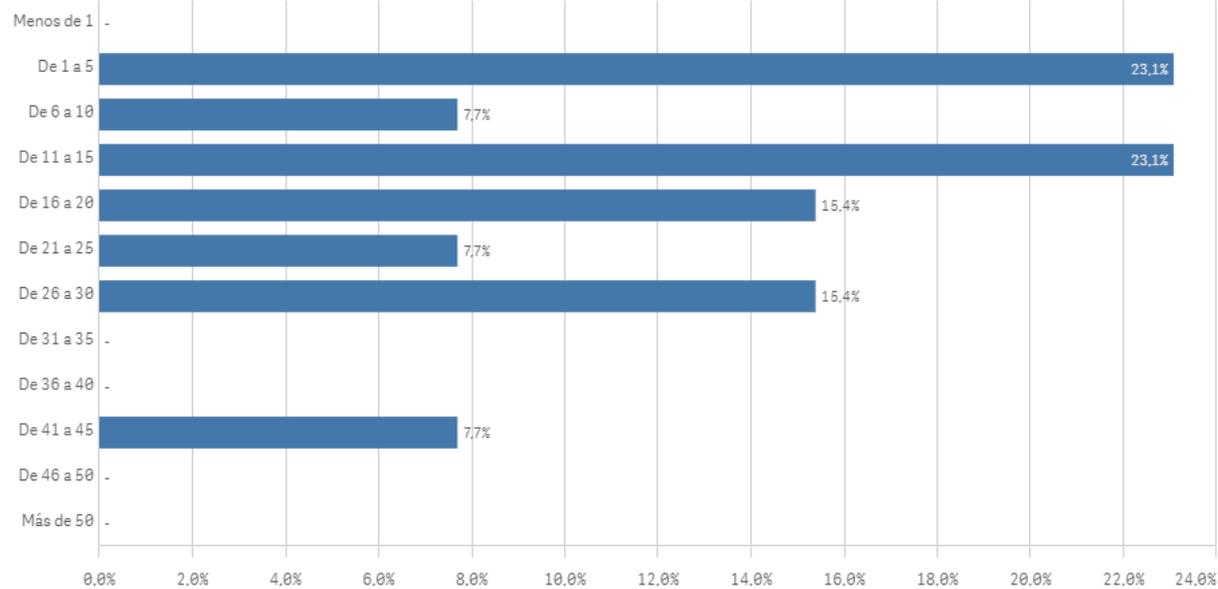
Grado-Máster PDI: Características de la muestra II

Distribución por categorías

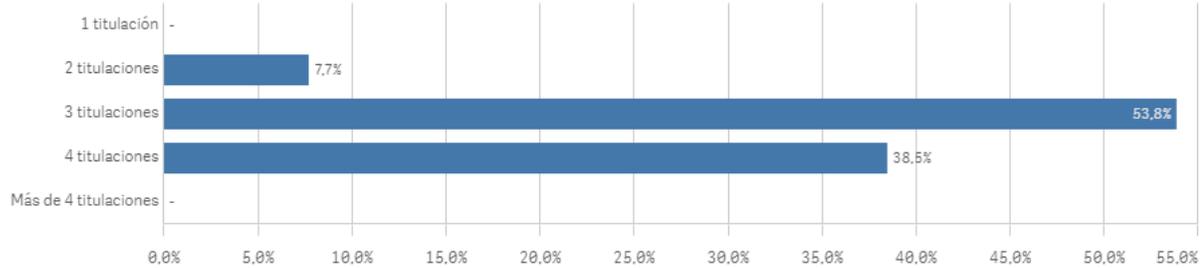


Experiencia laboral (años)

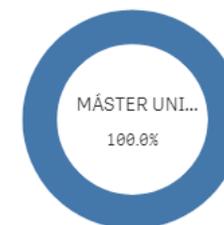
(%) Porcentaje por franjas



Distribución por Nº de Titulaciones

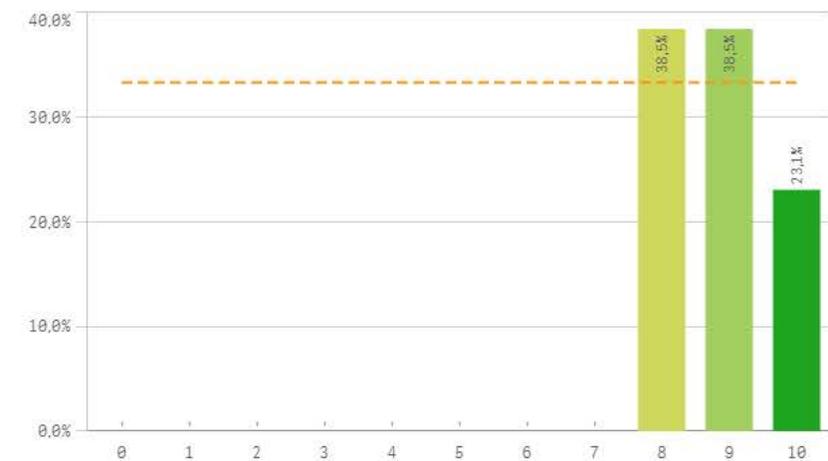


Tipo de titulación (%)

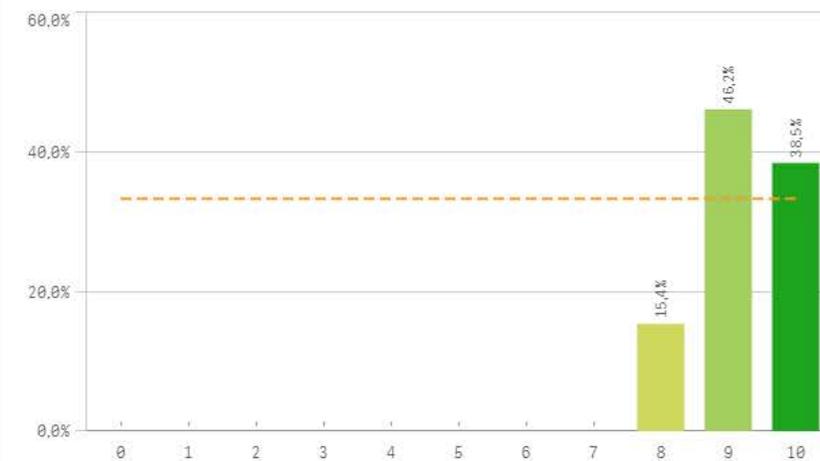


Grado-Máster PDI: Aspectos de la titulación I

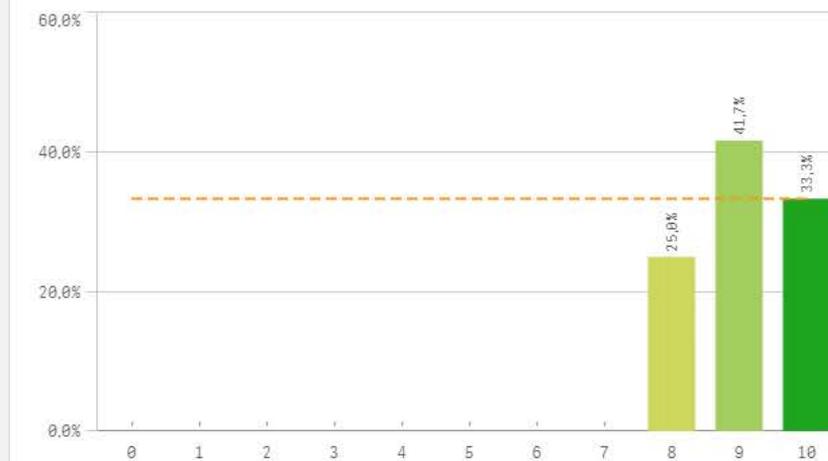
Plan de estudios



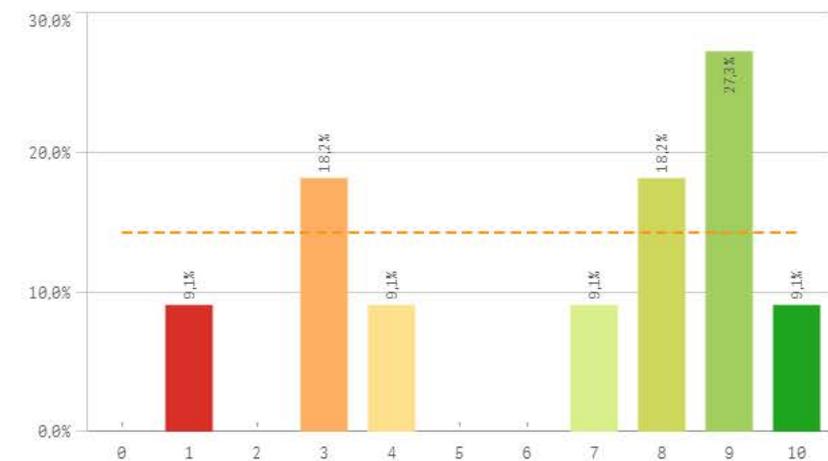
Objetivos claros



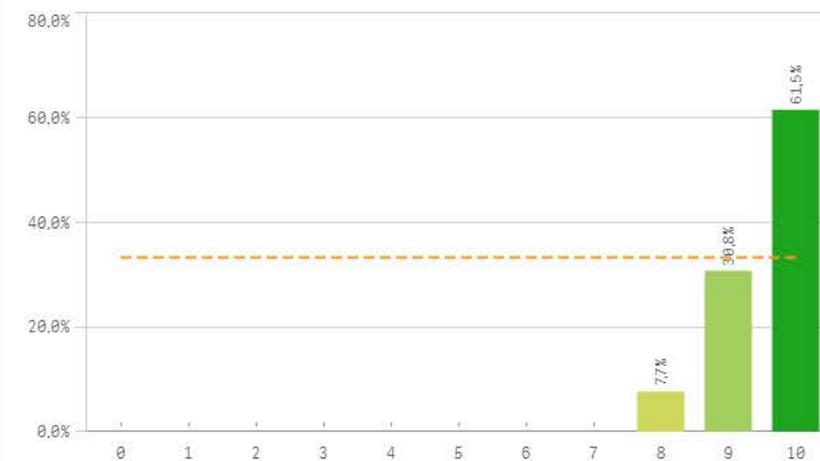
Cumplimiento del programa



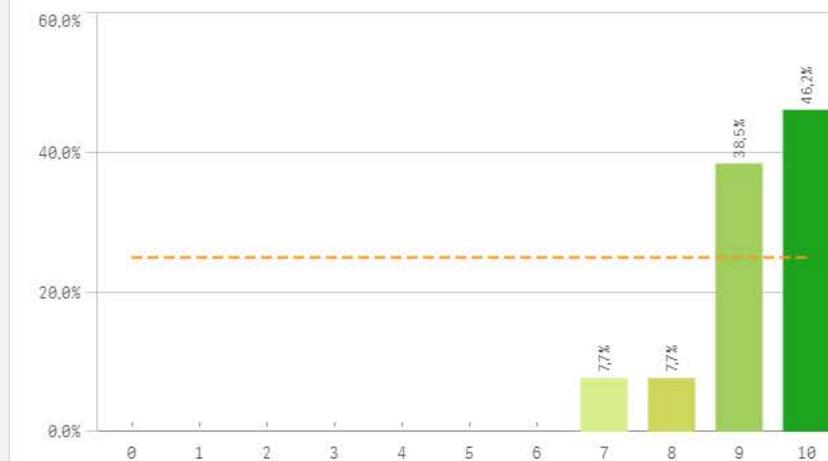
Orientación internacional



Coordinación de la titulación



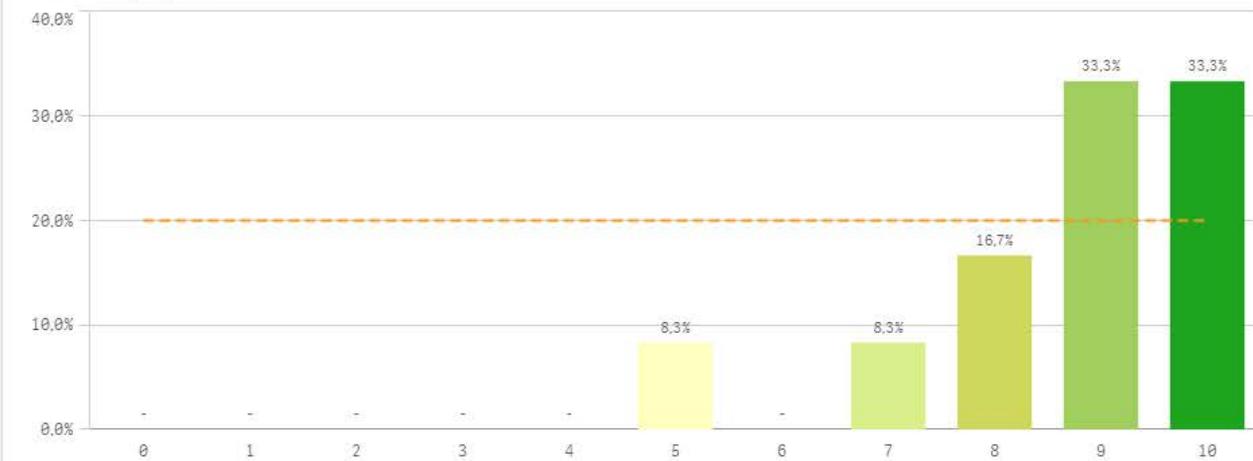
Alumnos por aula



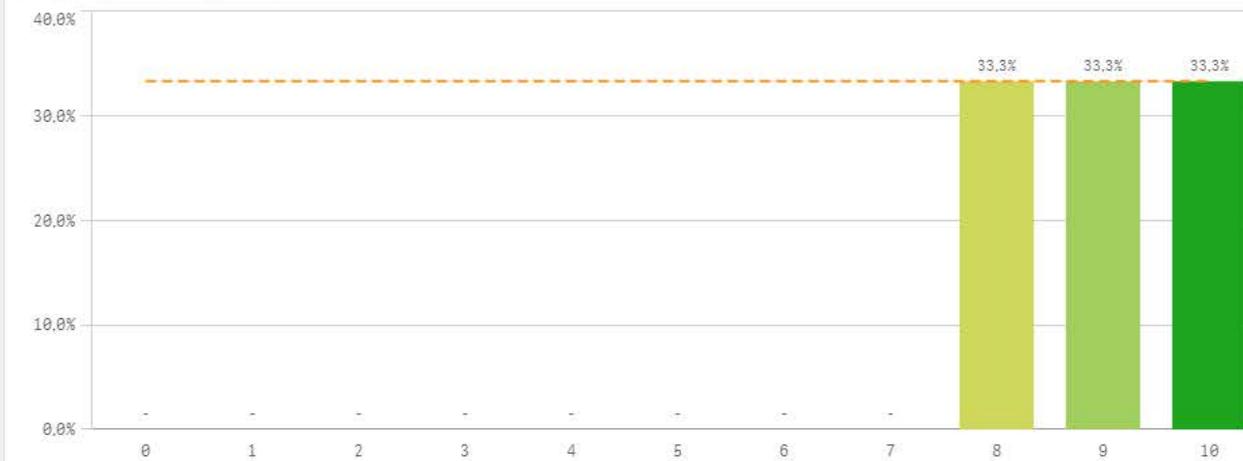
Grado-Máster PDI: Aspectos de la titulación II



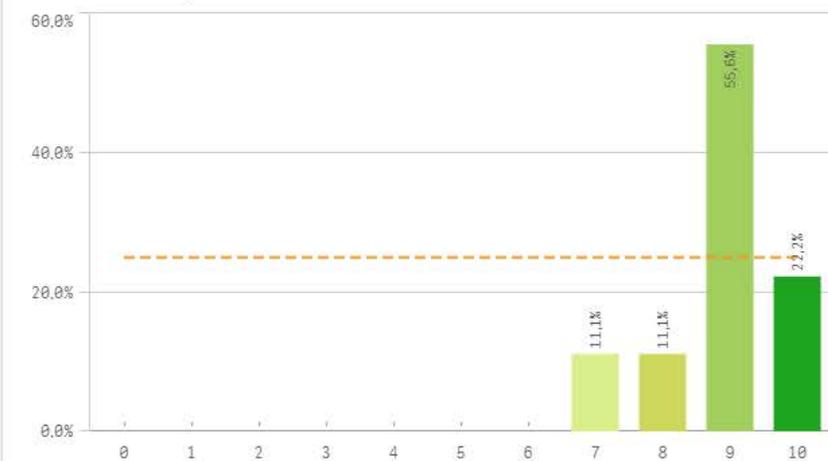
Dificultad apropiada



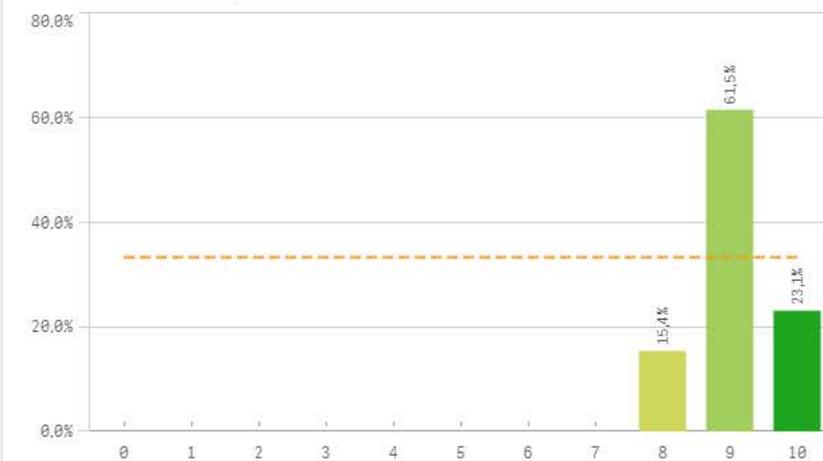
Integración teoría/práctica



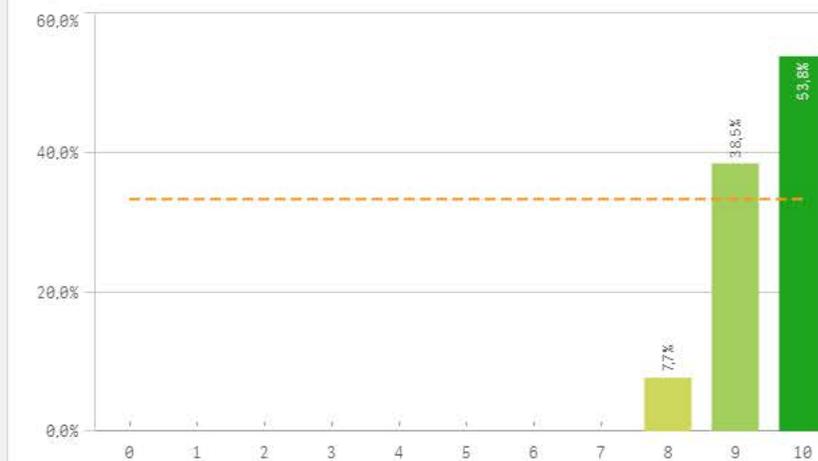
Relación calidad/precio



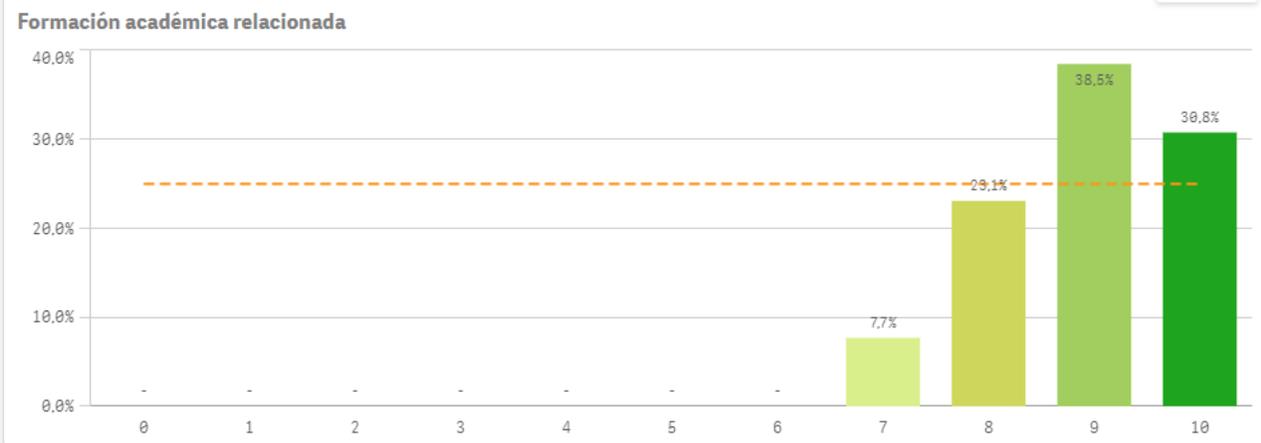
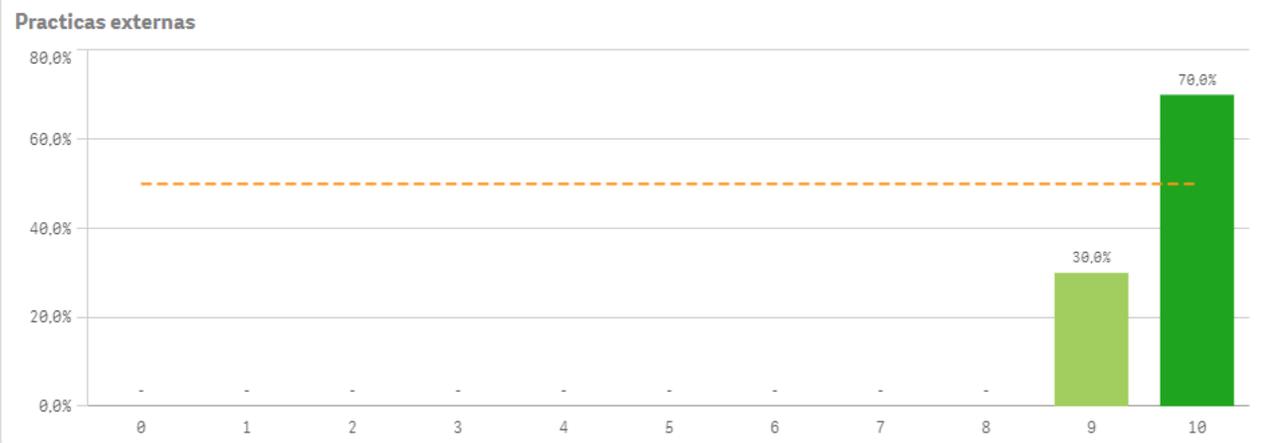
Calificaciones en tiempo



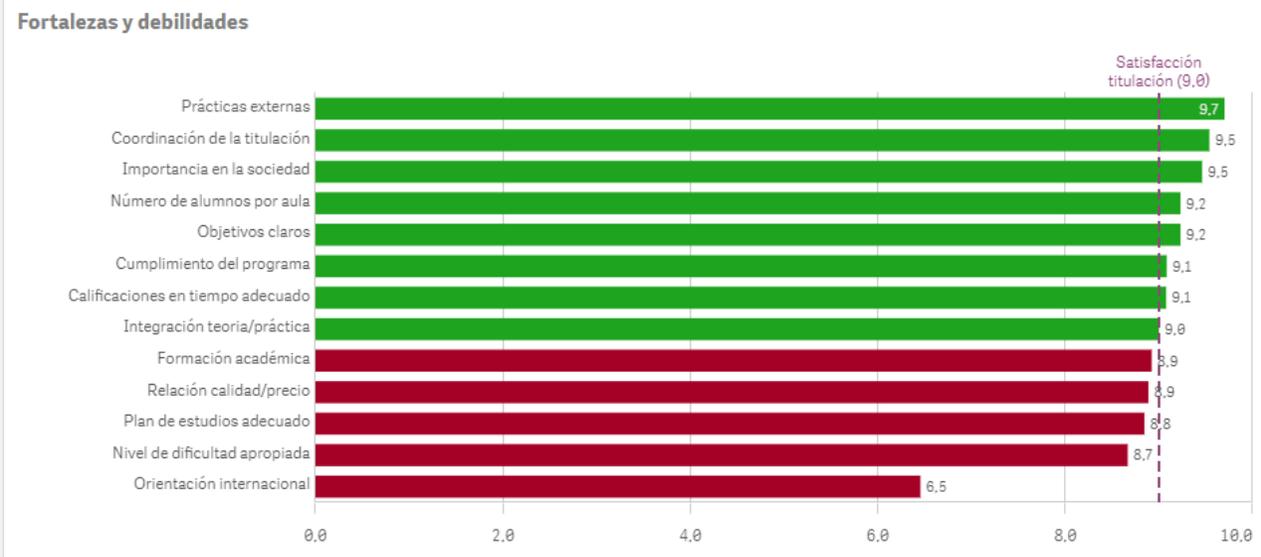
Importancia en la sociedad



Grado-Máster PDI: Aspectos de la titulación III

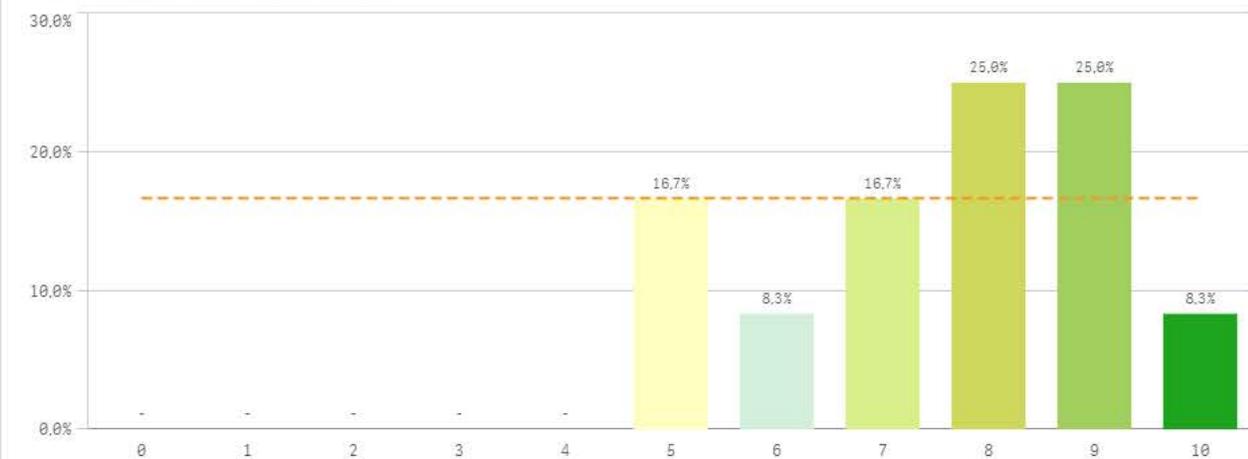


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Prácticas externas		9,7	0,5	10,0	10,0
Coordinación de la titulación		9,5	0,7	10,0	10,0
Importancia en la sociedad		9,5	0,7	10,0	10,0
Número de alumnos por aula		9,2	0,9	9,0	10,0
Objetivos claros		9,2	0,7	9,0	9,0
Cumplimiento del programa		9,1	0,8	9,0	9,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,1	0,6	9,0	9,0
Integración teoría/práctica		9,0	0,9	9,0	-
Formación académica		8,9	1,0	9,0	9,0
Relación calidad/precio		8,9	0,9	9,0	9,0
Plan de estudios adecuado		8,8	0,8	9,0	-
Nivel de dificultad apropiada		8,7	1,5	9,0	-
Orientación internacional		6,5	3,1	8,0	9,0

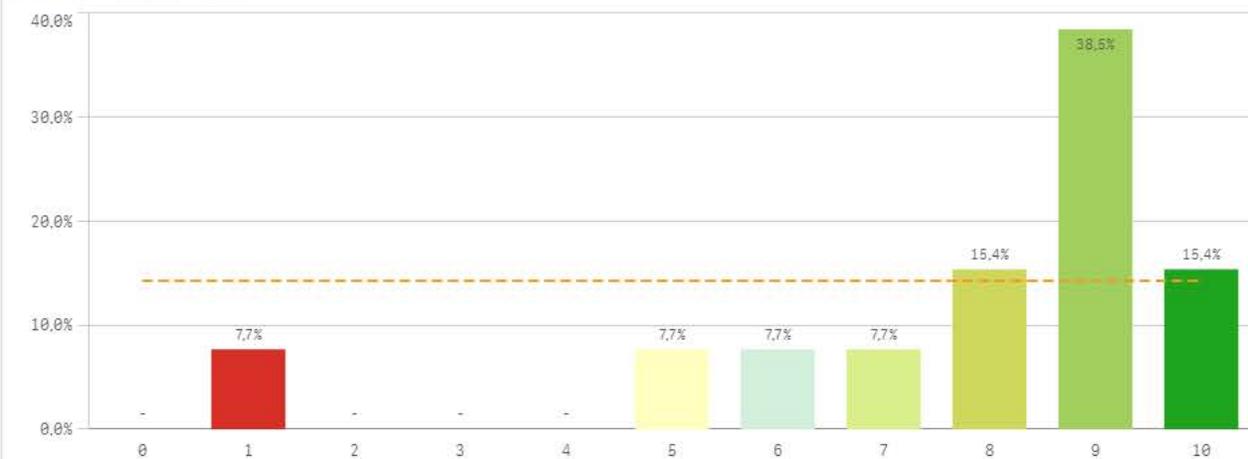


Grado-Máster PDI: Recursos para el desarrollo de la titulación I

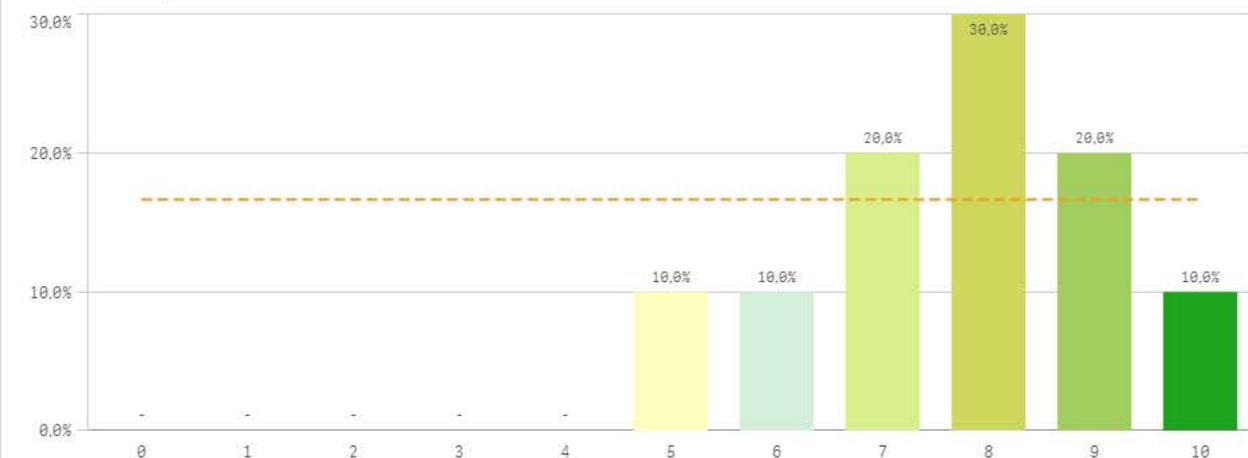
Recursos administrativos suficientes



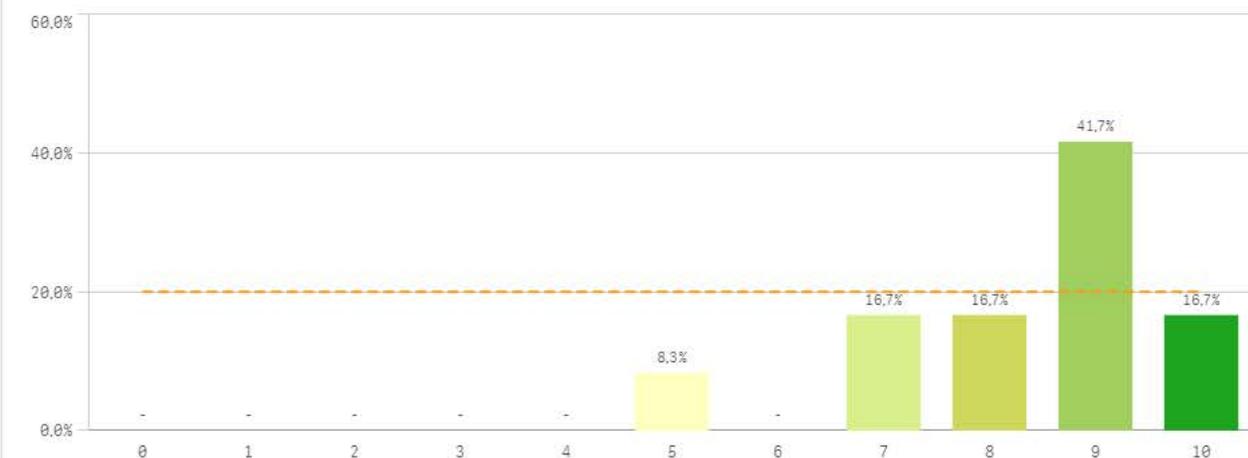
Aulas docencia teorica



Aulas docencia práctica

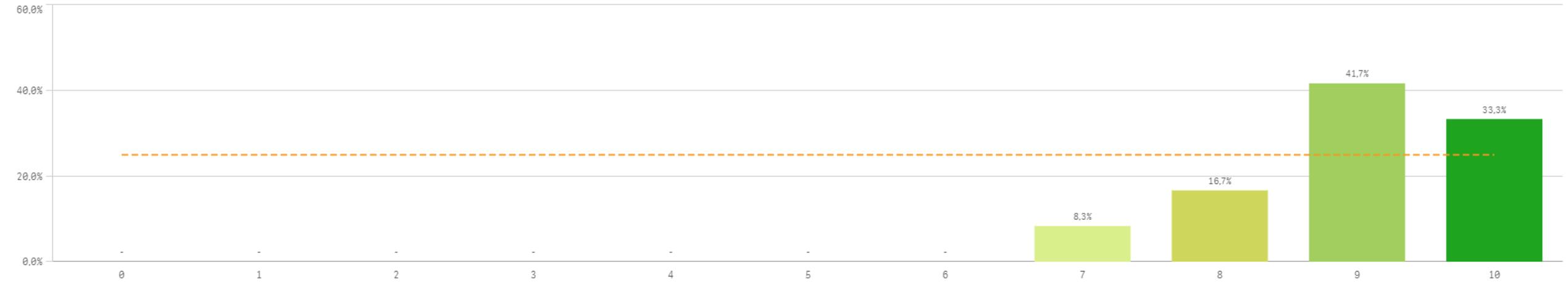


Fondos de la biblioteca



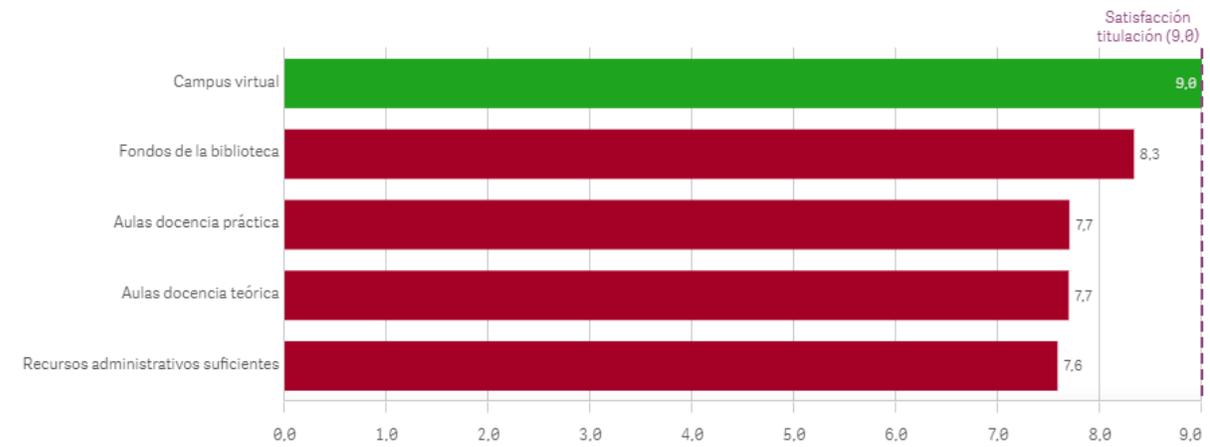
Grado-Máster PDI: Recursos para el desarrollo de la titulación II

Campus virtual



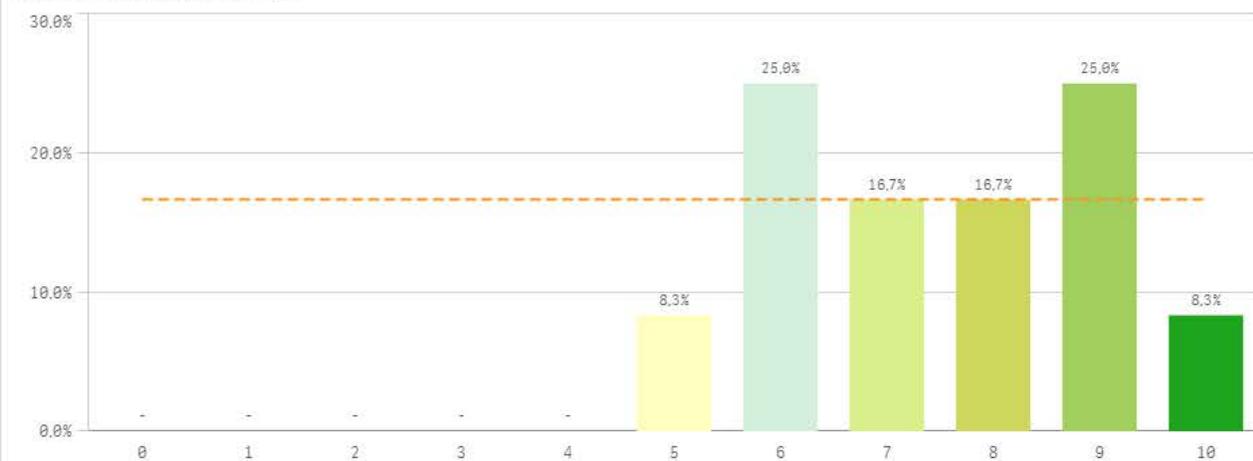
Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Campus virtual		9,0	1,0	9,0	9,0
Fondos de la biblioteca		8,3	1,4	9,0	9,0
Aulas docencia práctica		7,7	1,5	8,0	8,0
Aulas docencia teórica		7,7	2,5	9,0	9,0
Recursos administrativos suficientes		7,6	1,6	8,0	-

Fortalezas y debilidades

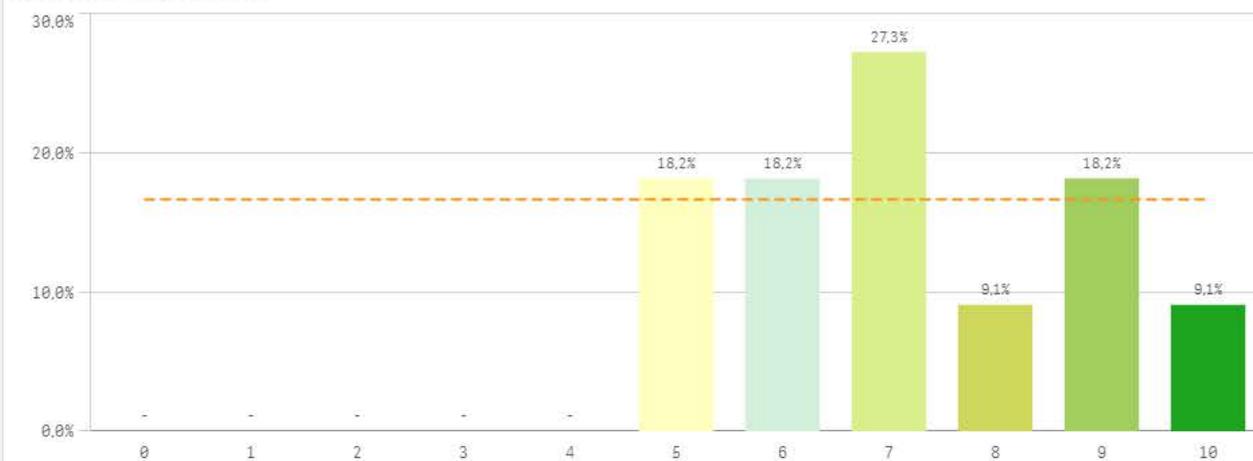


Grado-Máster PDI: Gestión de la titulación I

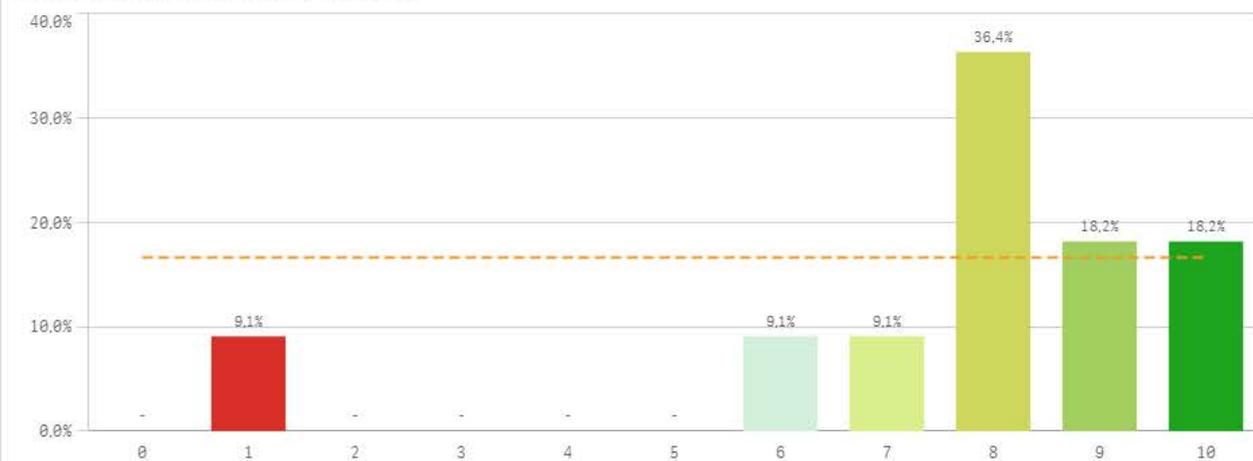
Atención prestada por el PAS



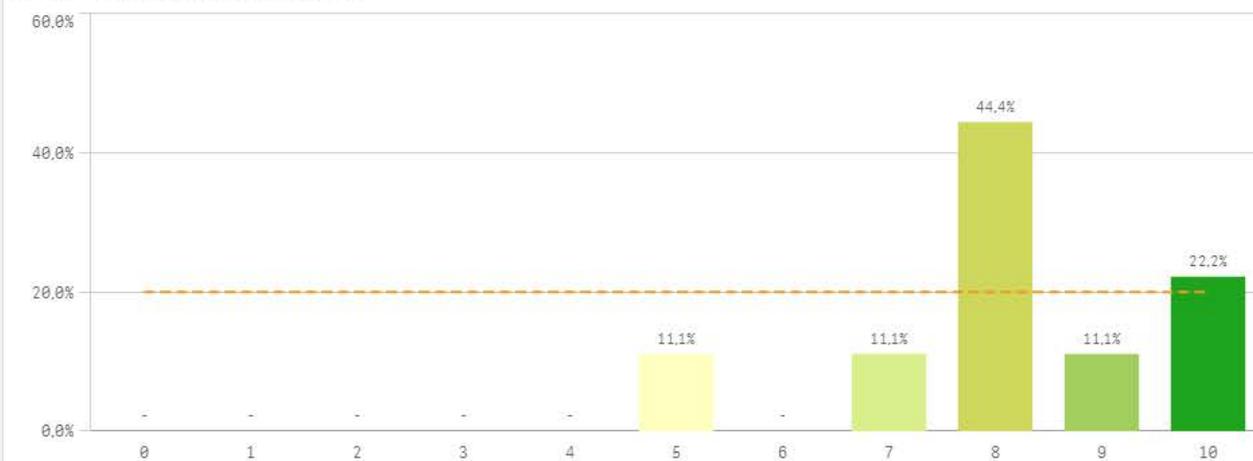
Apoyo técnico y logístico



Procesos administrativos de la titulación

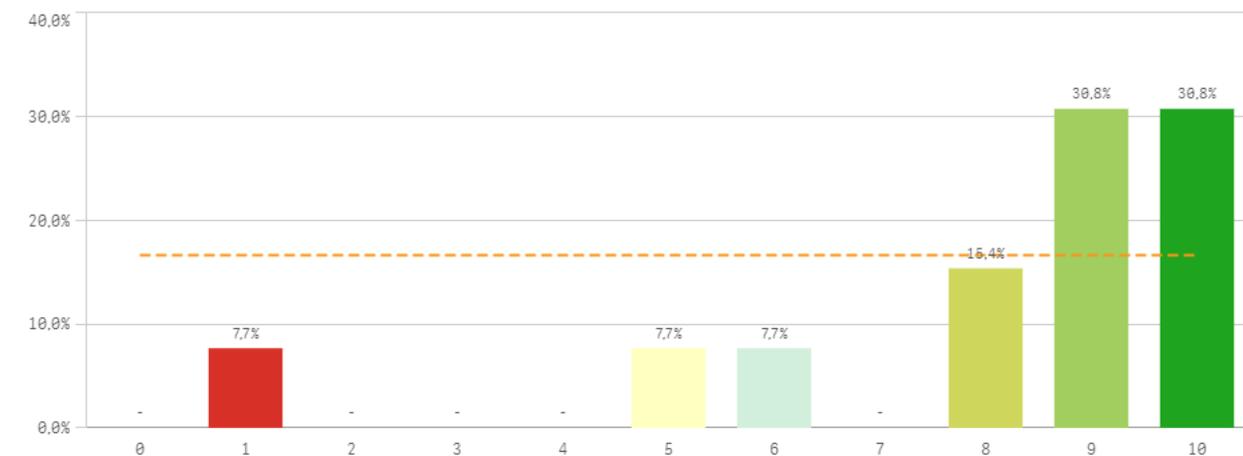


Procesos administrativos comunes

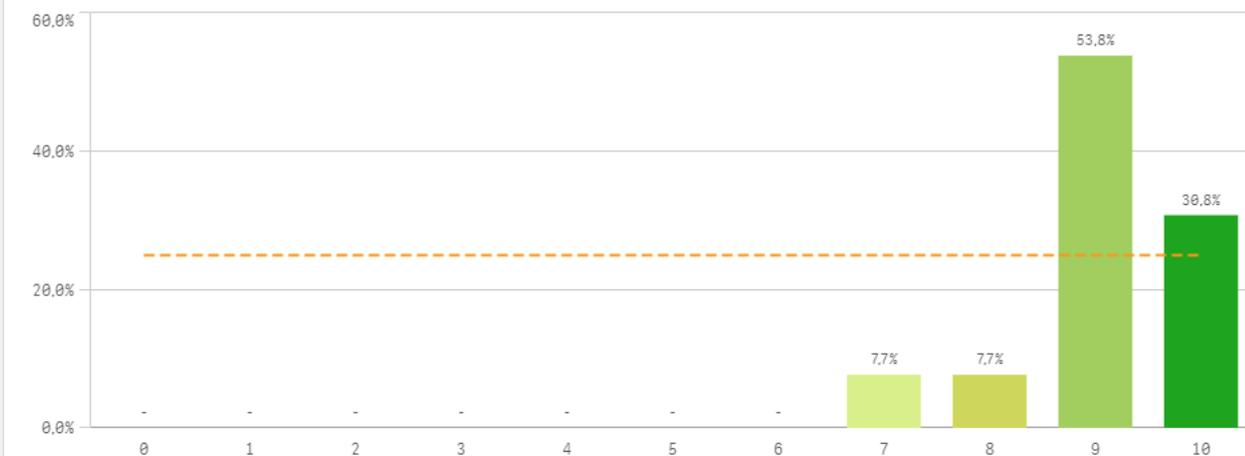


Grado-Máster PDI: Gestión de la titulación II

Organización de horarios

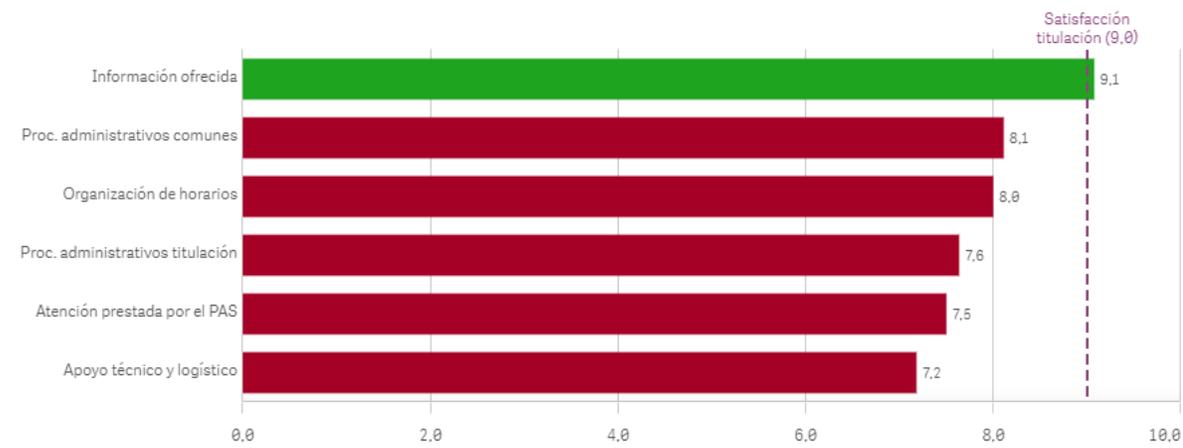


Información ofrecida



Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Información ofrecida		9,1	0,9	9,0	9,0
Proc. administrativos comunes		8,1	1,5	8,0	8,0
Organización de horarios		8,0	2,6	9,0	-
Proc. administrativos titulación		7,6	2,5	8,0	8,0
Atención prestada por el PAS		7,5	1,6	7,5	-
Apoyo técnico y logístico		7,2	1,7	7,0	7,0

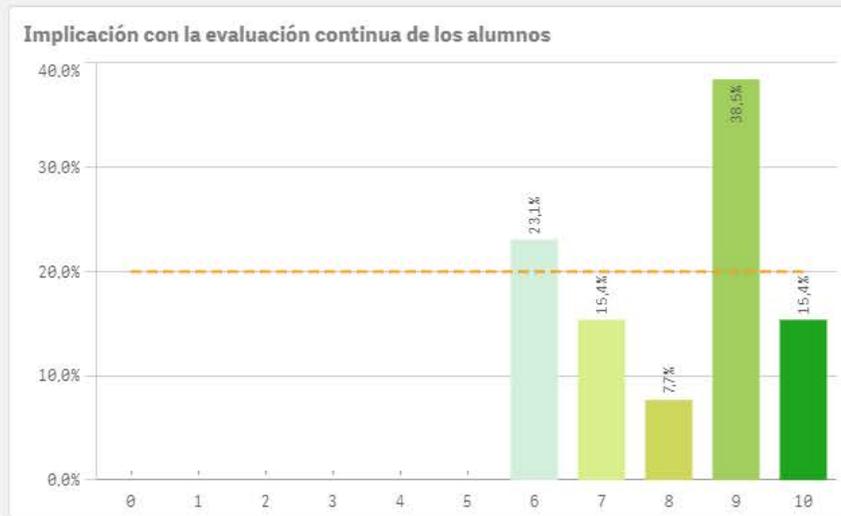
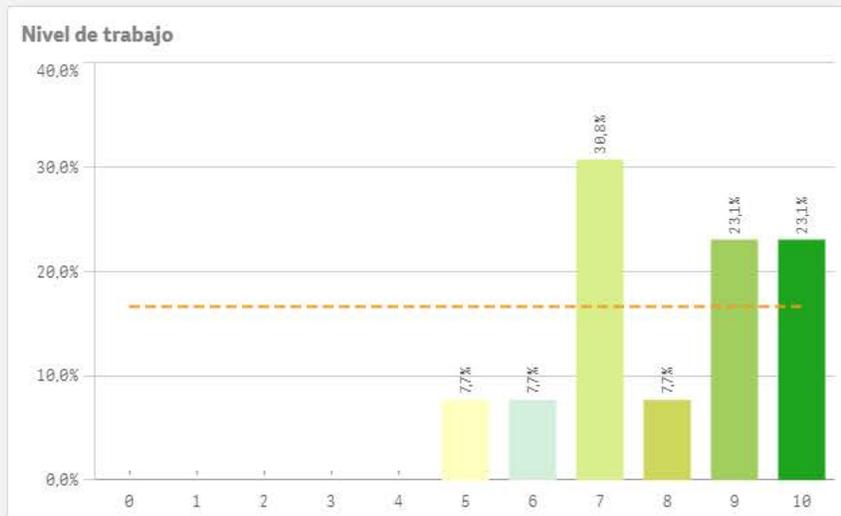
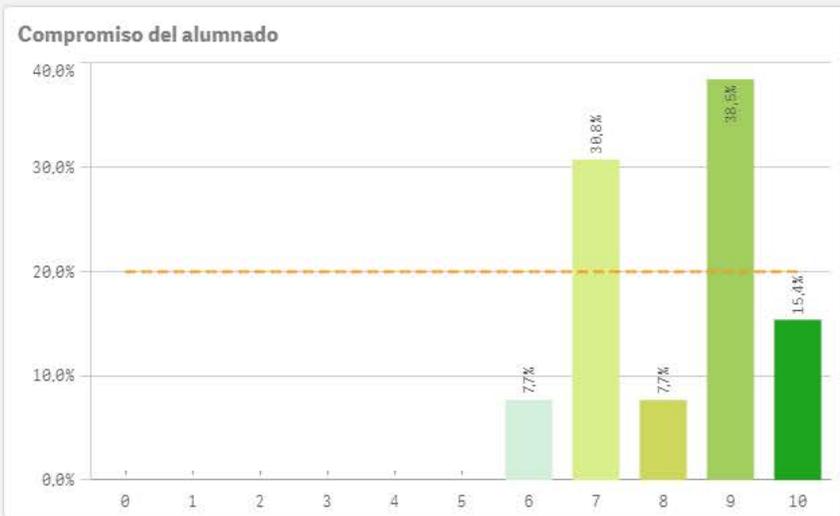
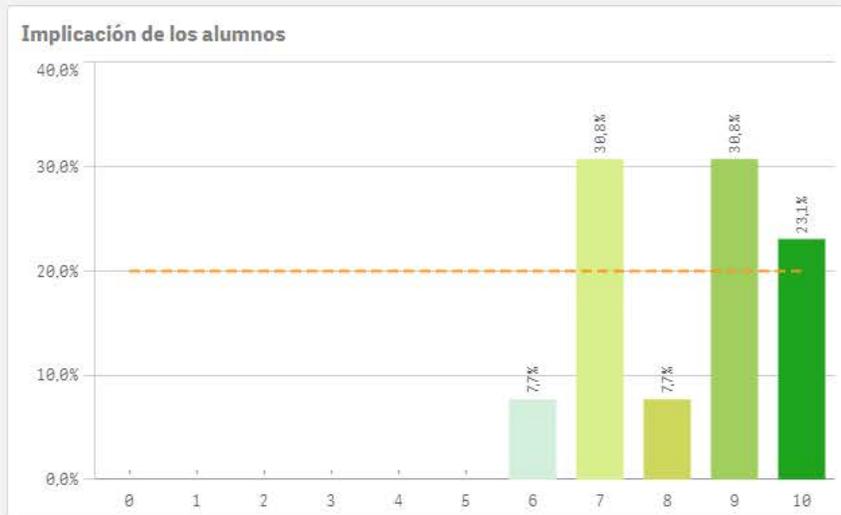
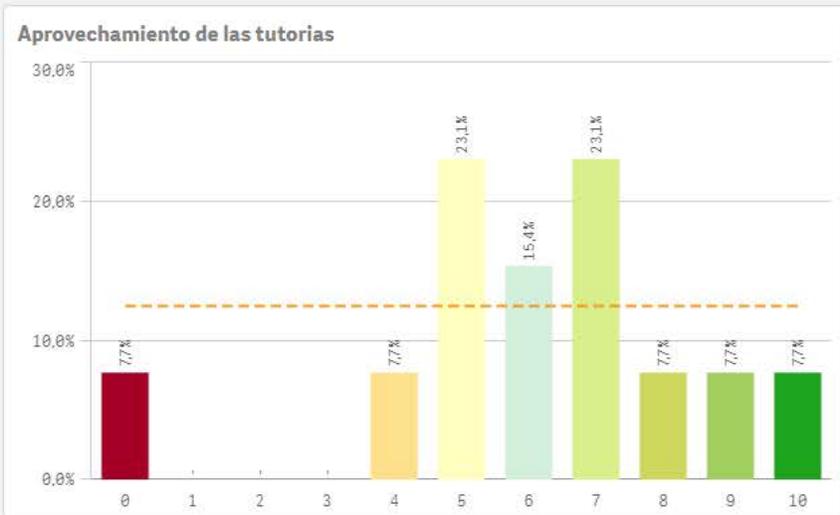
Fortalezas y debilidades



Grado-Máster PDI: Observaciones y opiniones por Centro

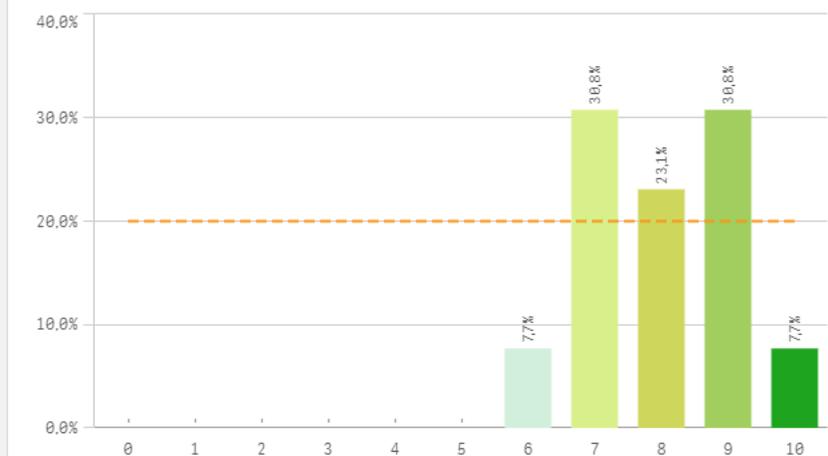
Centro	Observaciones
BIOLÓGICAS	El sueldo es un miseria. Hay una discriminación absoluto entre Profesorado Permanente, Definido y con Tiempo Parcial: los restos del Profesorado estan tratado como basura. Por ejemplo, sexenios....a los que pueden optar los PAyD de otras universidades madrileña. Por ejemplo, que los restos de profesorado de la Fac Biol (N=135) reciben 4 representantes en Junta de Facultad, mientras el profesorado permanente de la Fac Biol (N=115), reciben 32. Lo cual me parece ilegal bajo leyes Europeos. UCM es racista: el profesorado no representa el perfil étnico de nuestros estudiantes ni de la sociedad. El Vicerrector de Ordenación Académico es un mentiroso, su comportamiento es insultante, su
BIOLÓGICAS	Estoy muy satisfecha con mi labor como profesora e investigadora, pero cada vez estoy más ahogada por la burocracia y por la cantidad de trámites que tenemos que hacer con poco o nulo apoyo del PAS. Los profesores desde hace tiempo tenemos que servir para todo, lo que es nuestra labor real y miles de cosas que deberían gestionar técnicos. Tampoco puede ser que se contrate a un profesor y no se le proporcione junto con el contrato un ordenador y al menos un puesto con mesa y silla. Con el presupuesto ínfimo de los departamentos, que en las carreras de ciencias se va todo en las prácticas, no da para todo. Tampoco es normal que no haya descargas por coordinación de unidades
BIOLÓGICAS	Se requieren inversiones importantes para adecuar y mejorar las instalaciones de los laboratorios de prácticas e investigación, fundamentalmente con las medidas de seguridad que se requieren para trabajar con microorganismos. Se requieren mayores recursos económicos para potenciar las prácticas, especialmente en los estudios a nivel de máster. Sería interesante potenciar ayudas económicas para facilitar la movilidad de los estudiantes. Se requiere un mayor apoyo administrativo y de PAS en los másteres. Los coordinadores de la titulación asumen muchas funciones que deberían recaer en el personal administrativo.

Grado-Máster PDI: Satisfacción con los alumnos I

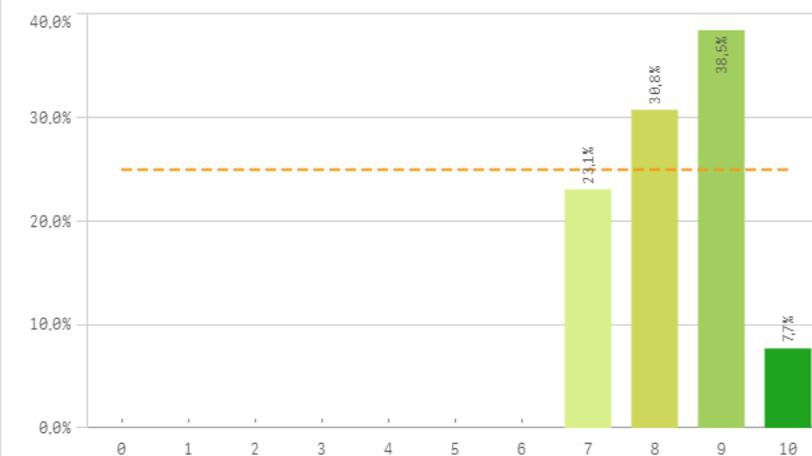


Grado-Máster PDI: Satisfacción con los alumnos II

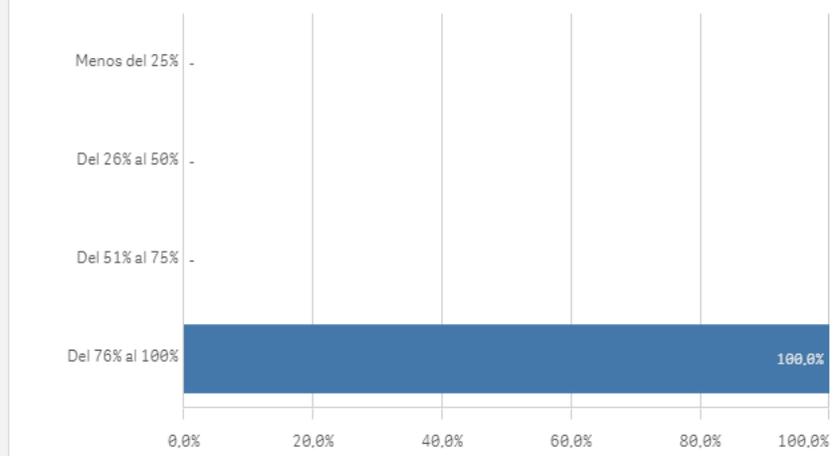
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos



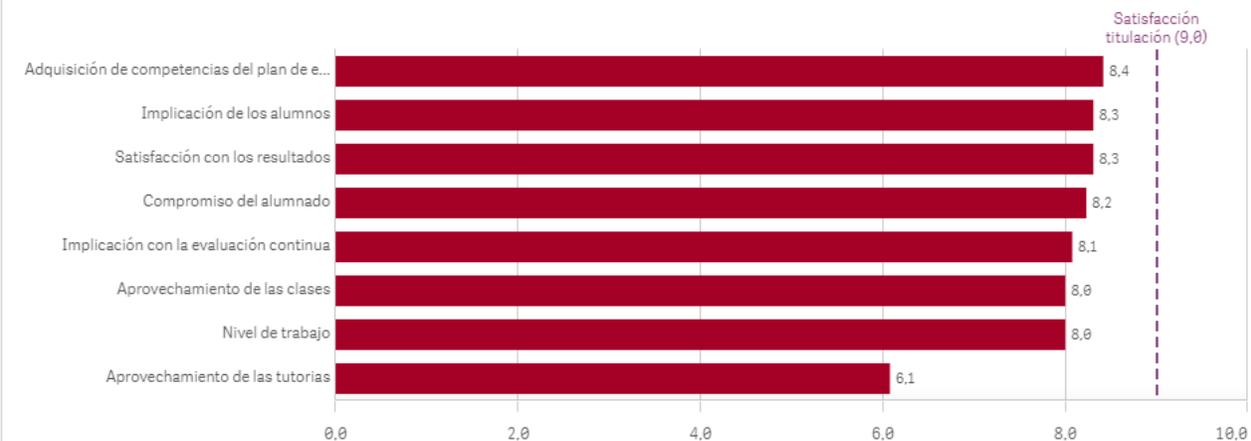
Asistencia de alumnos (%)



Satisfacción con los alumnos

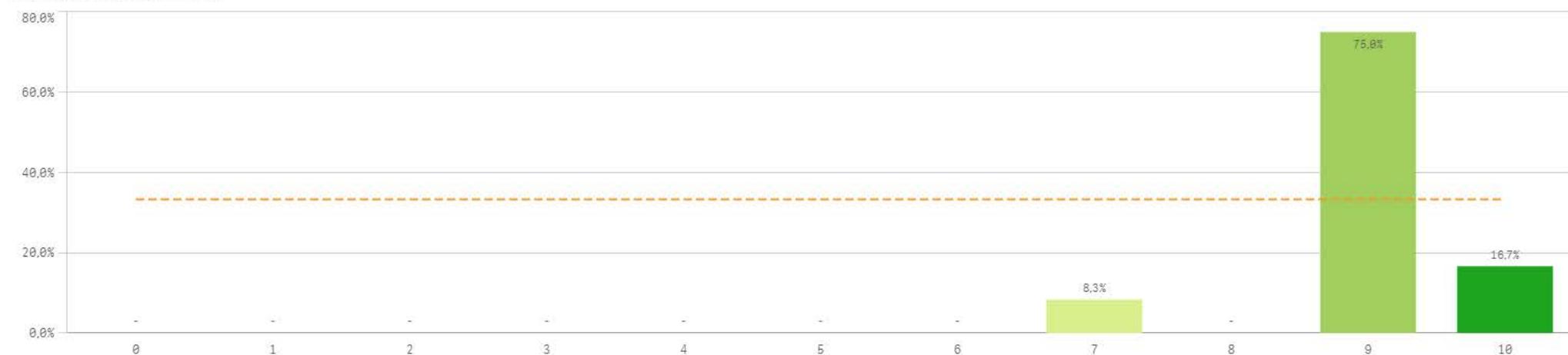
	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Adquisición de competencias del plan de estudios		8,4	1,1	8,5	9,0
Implicación de los alumnos		8,3	1,4	9,0	-
Satisfacción con los resultados		8,3	0,9	8,0	9,0
Compromiso del alumnado		8,2	1,3	9,0	9,0
Implicación con la evaluación continua		8,1	1,5	9,0	9,0
Aprovechamiento de las clases		8,0	1,2	8,0	-
Nivel de trabajo		8,0	1,6	8,0	7,0
Aprovechamiento de las tutorías		6,1	2,5	6,0	-

Fortalezas y debilidades



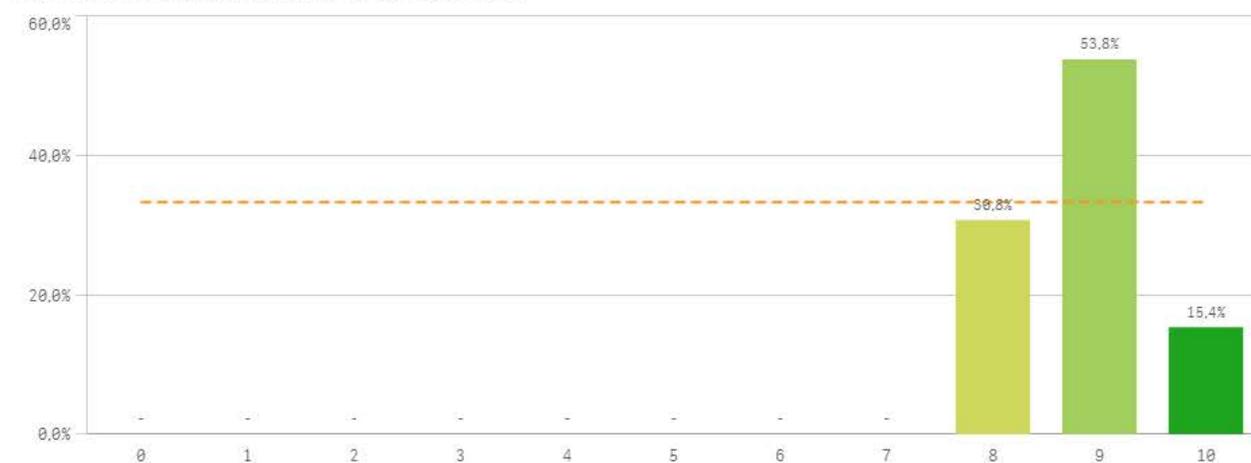
Grado-Máster PDI: Satisfacción de la titulación I

Satisfacción de la titulación

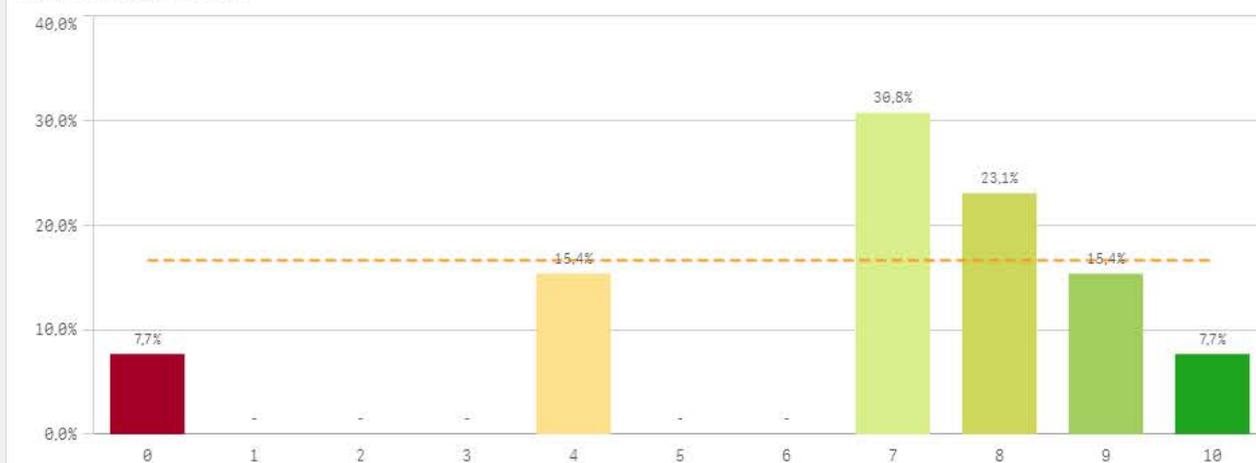


Media 9,0
Desviación Típica 0,7
Mediana 9,0
Moda 9,0

Satisfacción con la actividad docente de la titulación

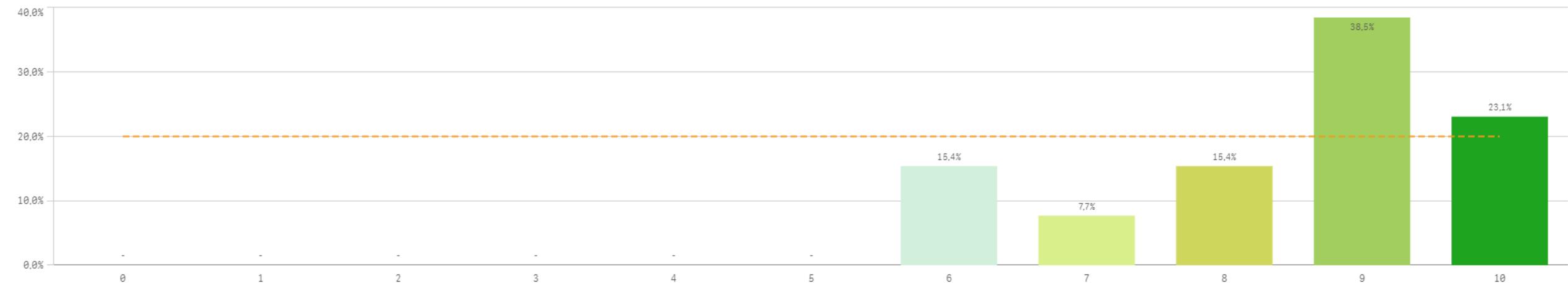


Satisfacción de la UCM



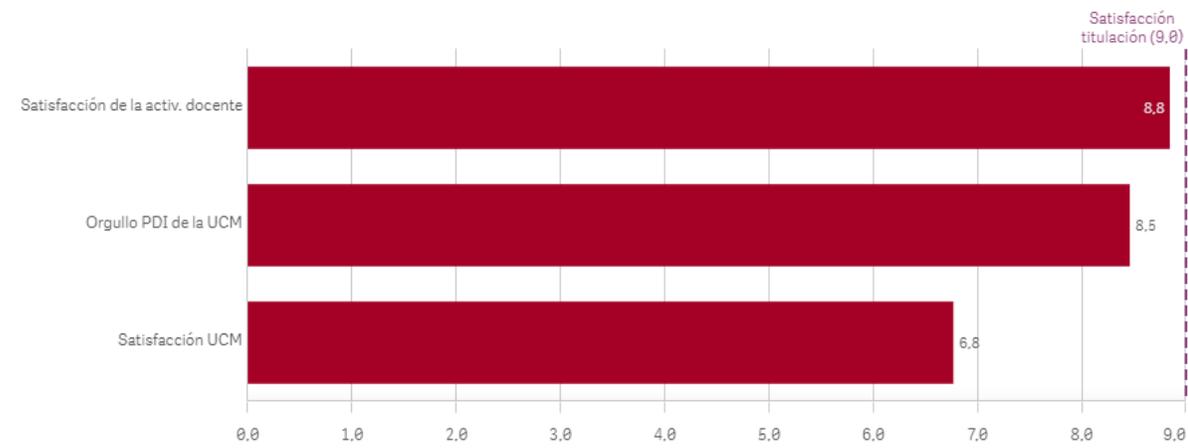
Grado-Máster PDI: Satisfacción de la titulación II

Orgullo ser PDI de la UCM



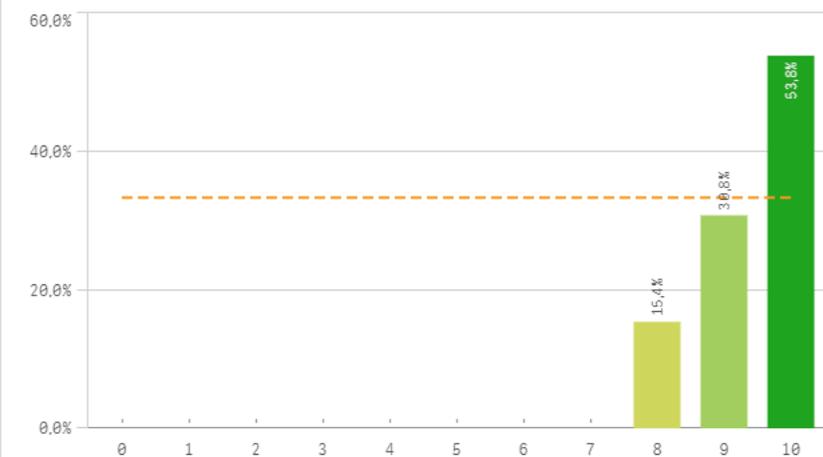
Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente		8,8	0,7	9,0	9,0
Orgullo PDI de la UCM		8,5	1,4	9,0	9,0
Satisfacción UCM		6,8	2,7	7,0	7,0

Fortalezas y debilidades

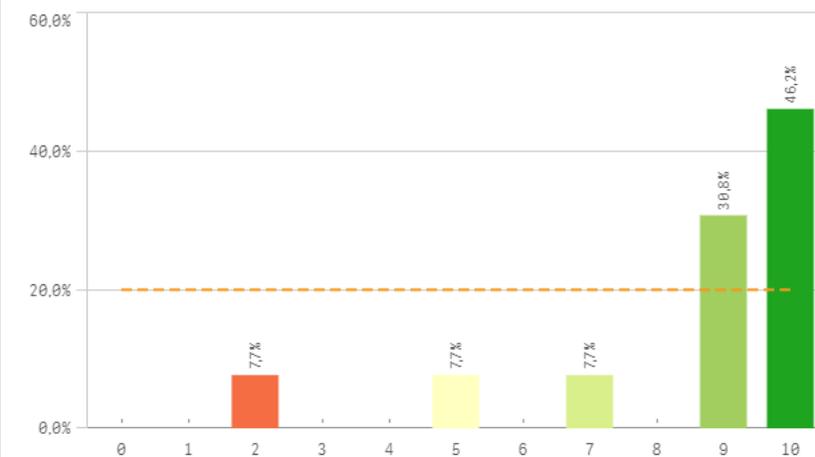


Grado-Máster PDI: Compromiso

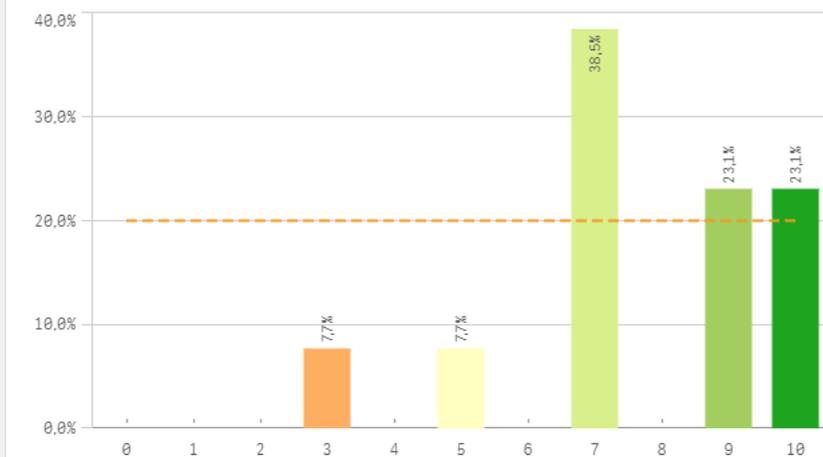
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



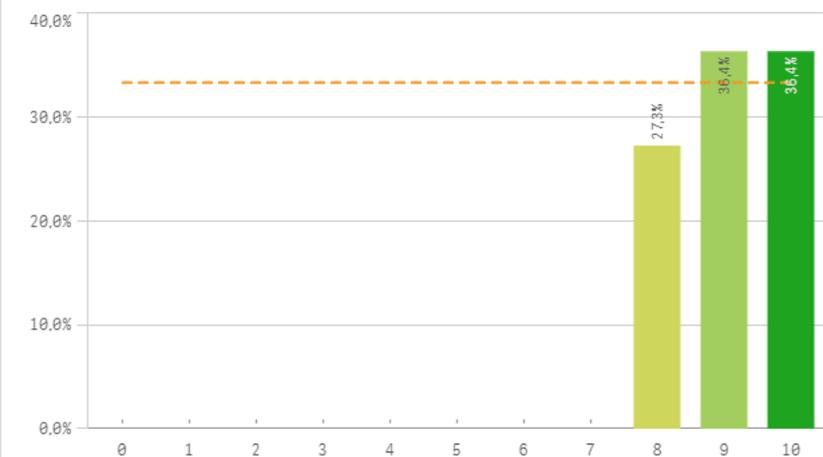
Repetir PDI (fidelidad)



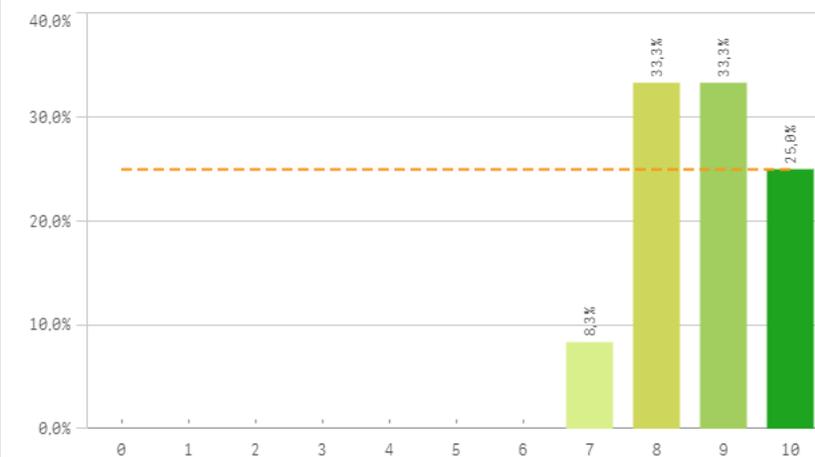
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



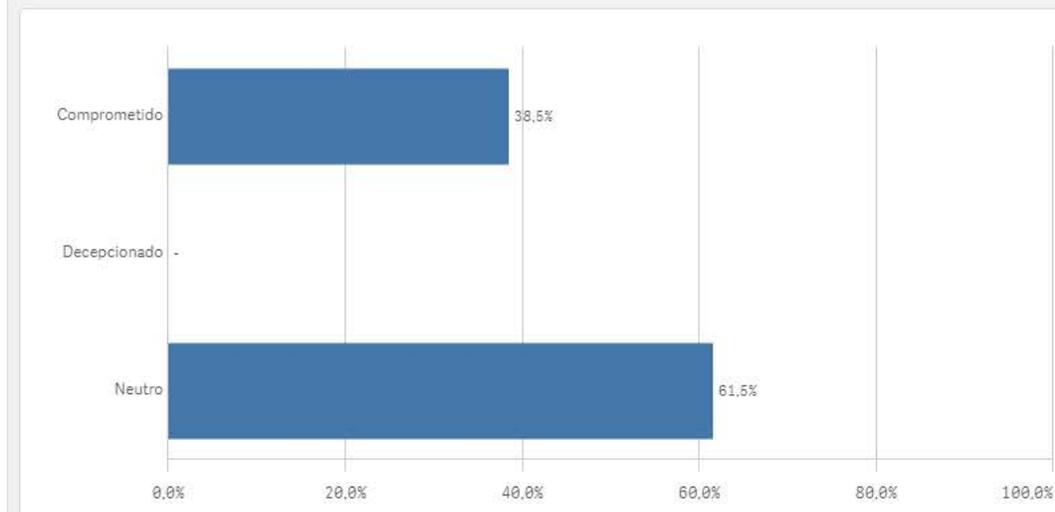
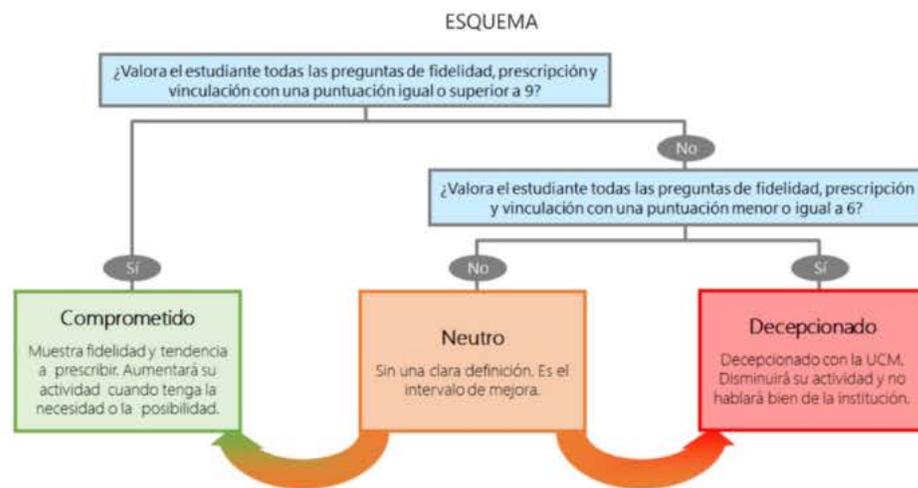
Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir docencia en la titulación		9,4	0,8	10,0	10,0
Recomendar titulación		9,1	0,8	9,0	-
Recomendar estudiar en la UCM		8,8	1,0	9,0	-
Repetir PDI		8,5	2,4	9,0	10,0
Repetir PDI en la UCM		7,7	2,1	7,0	7,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Grado-Máster PDI: Tabla resumen



Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2022-23

FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

TITULACIÓN: MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA INDUSTRIAL Y AMBIENTAL

Aspectos de la titulación	Q	Media
Prácticas externas		9,7
Coordinación de la titulación		9,5
Importancia en la sociedad		9,5
Número de alumnos por aula		9,2
Objetivos claros		9,2
Cumplimiento del programa		9,1
Calificaciones en tiempo adecuado		9,1
Integración teoría/práctica		9,0
Formación académica		8,9
Relación calidad/precio		8,9
Plan de estudios adecuado		8,8
Nivel de dificultad apropiada		8,7
Orientación internacional		6,5

Recursos	Q	Media
Campus virtual		9,0
Fondos de la biblioteca		8,3
Aulas docencia práctica		7,7
Aulas docencia teórica		7,7
Recursos administrativos suficientes		7,6

Compromiso	Q	Media
Repetir docencia en la titulación		9,4
Recomendar titulación		9,1
Recomendar estudiar en la UCM		8,8
Repetir PDI		8,5
Repetir PDI en la UCM		7,7

Satisfacción con los alumnos	Q	Media
Adquisición de competencias del plan de estudios		8,4
Implicación de los alumnos		8,3
Satisfacción con los resultados		8,3
Compromiso del alumnado		8,2
Implicación con la evaluación continua		8,1
Aprovechamiento de las clases		8,0
Nivel de trabajo		8,0
Aprovechamiento de las tutorías		6,1

Gestión de la titulación	Q	Media
Información ofrecida		9,1
Proc. administrativos comunes		8,1
Organización de horarios		8,0
Proc. administrativos titulación		7,6
Atención prestada por el PAS		7,5
Apoyo técnico y logístico		7,2

Satisfacción de la titulación	Q	Media
Satisfacción de la activ. docente		8,8
Orgullo PDI de la UCM		8,5
Satisfacción UCM		6,8