



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID



UNICA

Unidad de Indicadores de Calidad

Universidad Complutense de Madrid



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: MÁSTER EN BIOLOGÍA SANITARIA

FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

Población N

-

%_Participacion

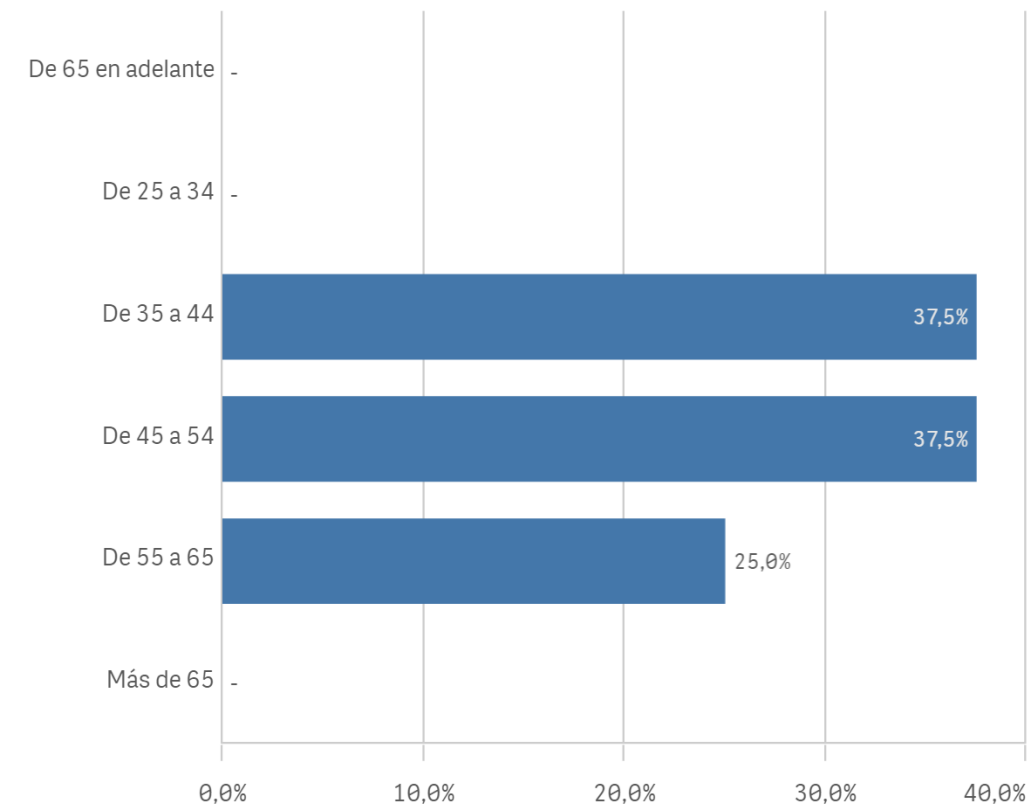
-

Participación n

8

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



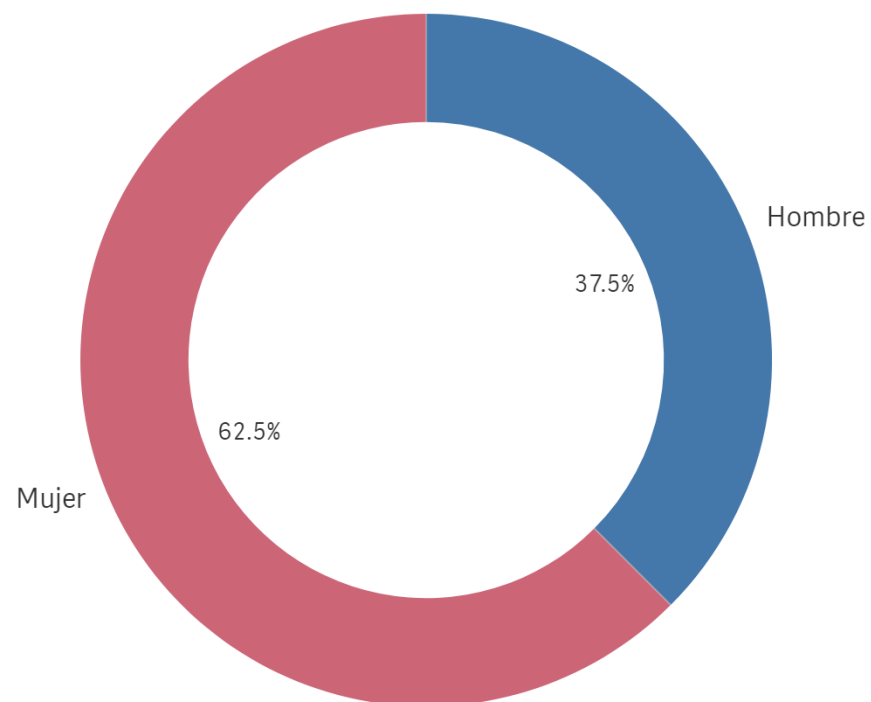
Edad media (años)

46,0

Des. Típica

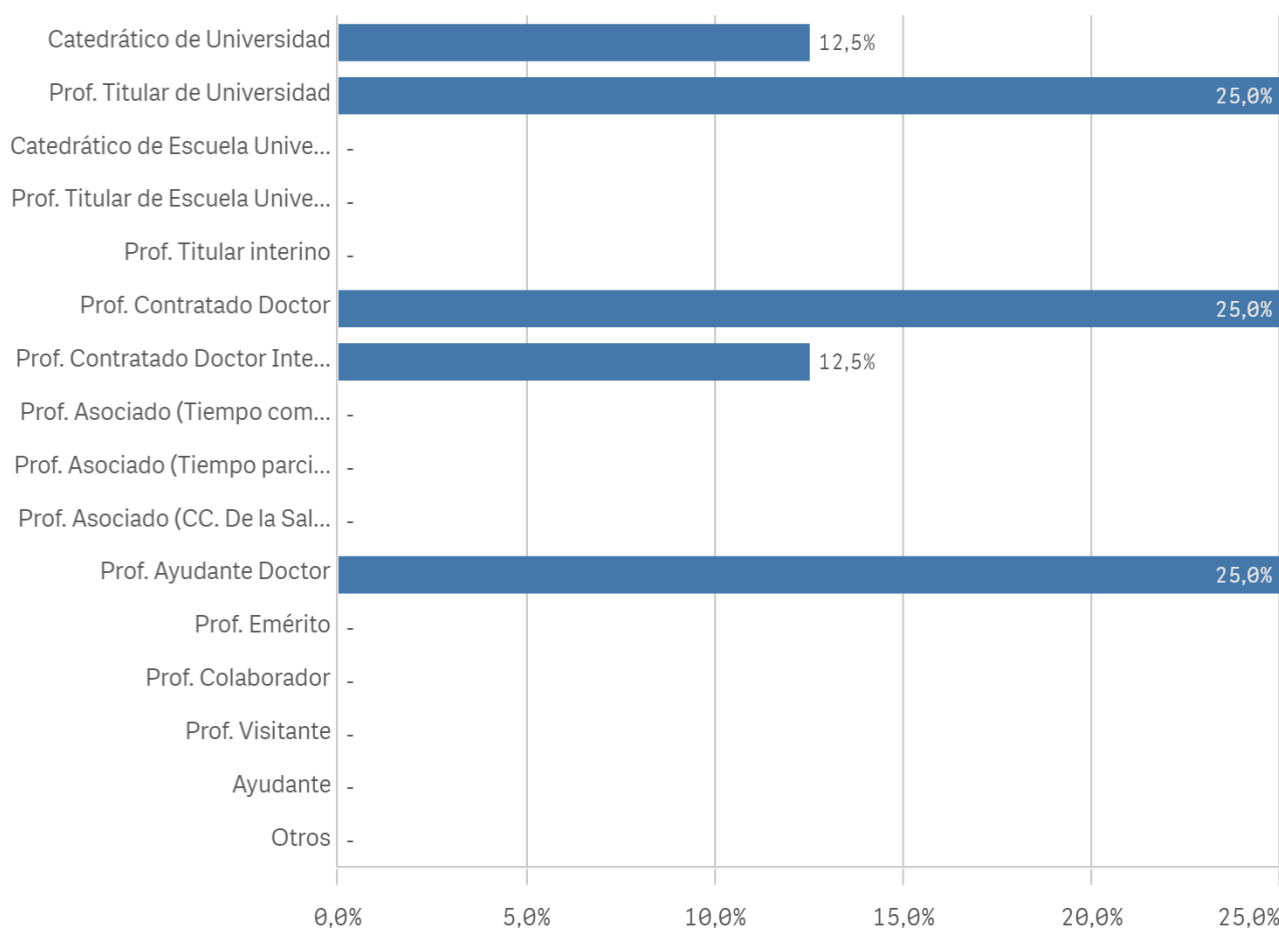
8,3

Genero

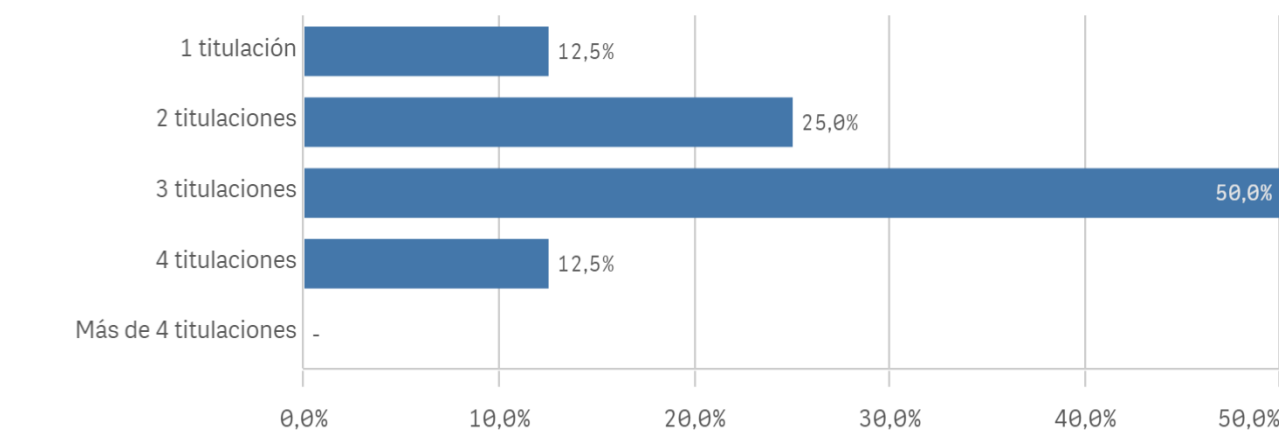


■ Hombre ■ Mujer

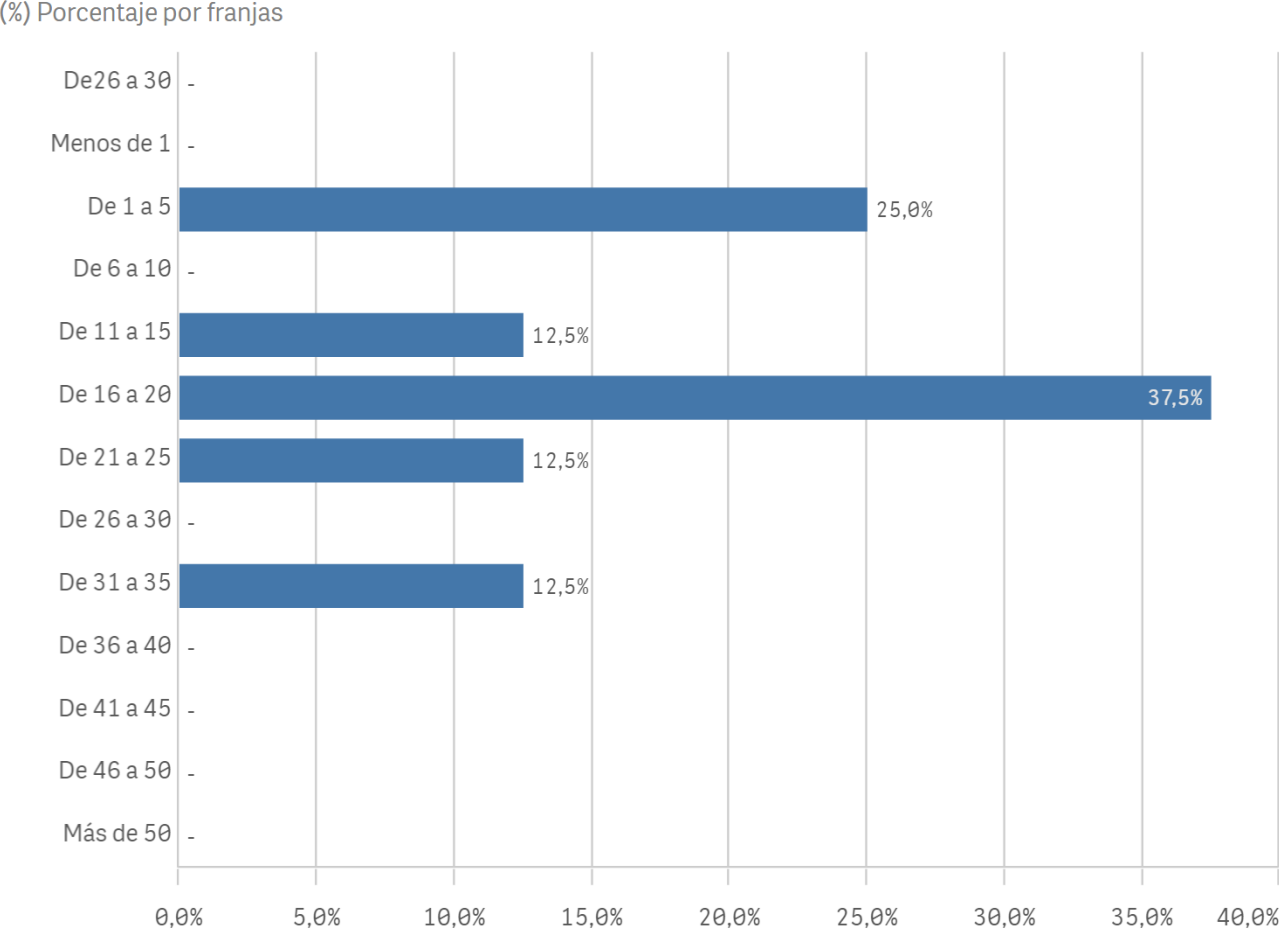
Distribución por categorías



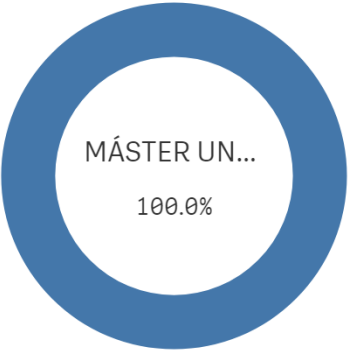
Distribución por N° de Titulaciones



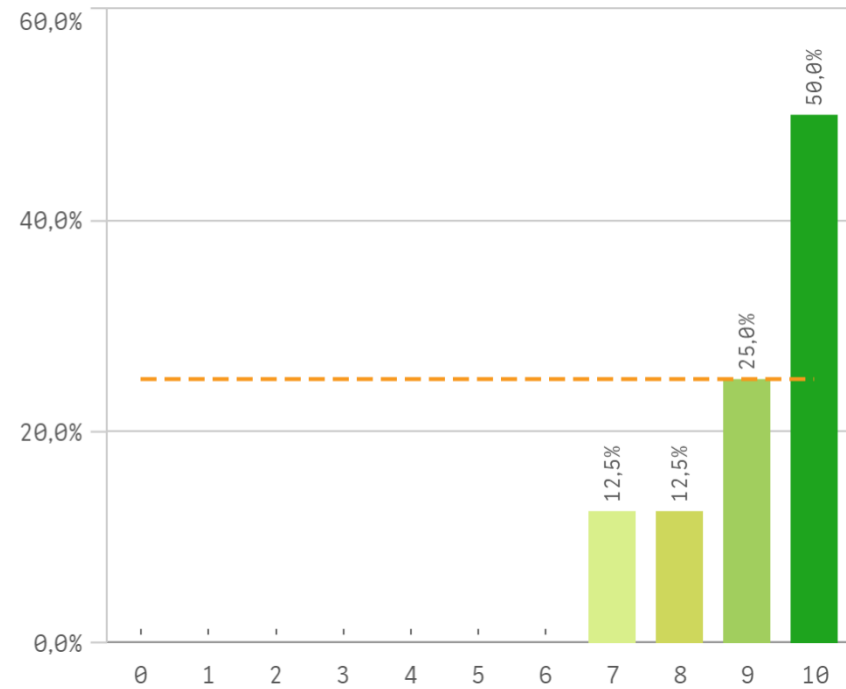
Experiencia laboral (años)



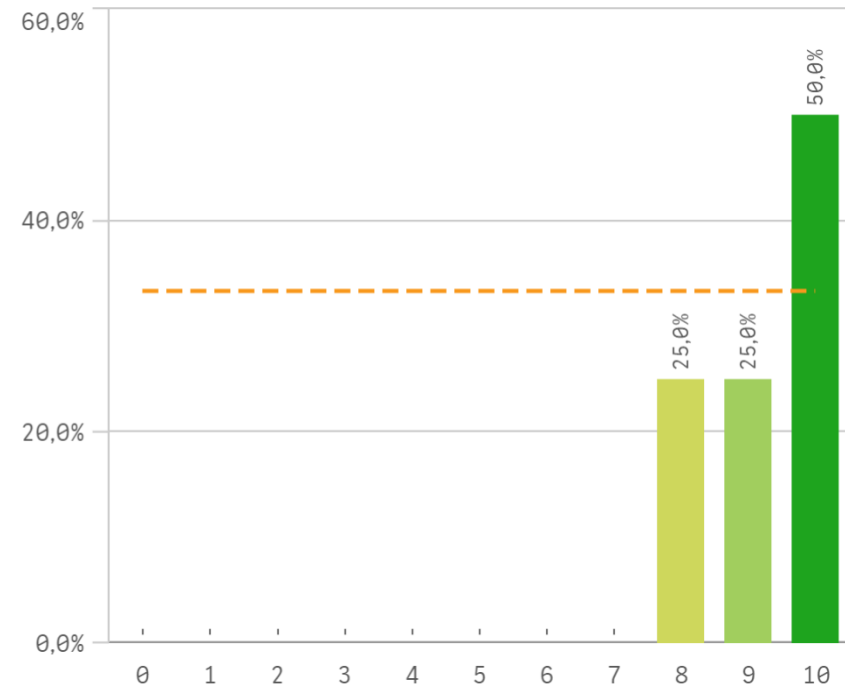
Tipo de titulación (%)



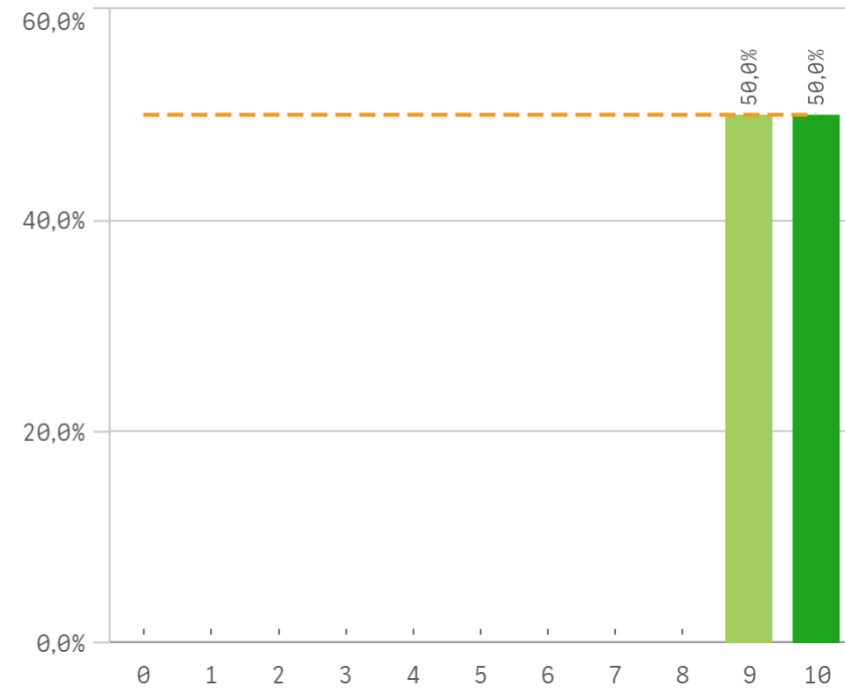
Plan de estudios



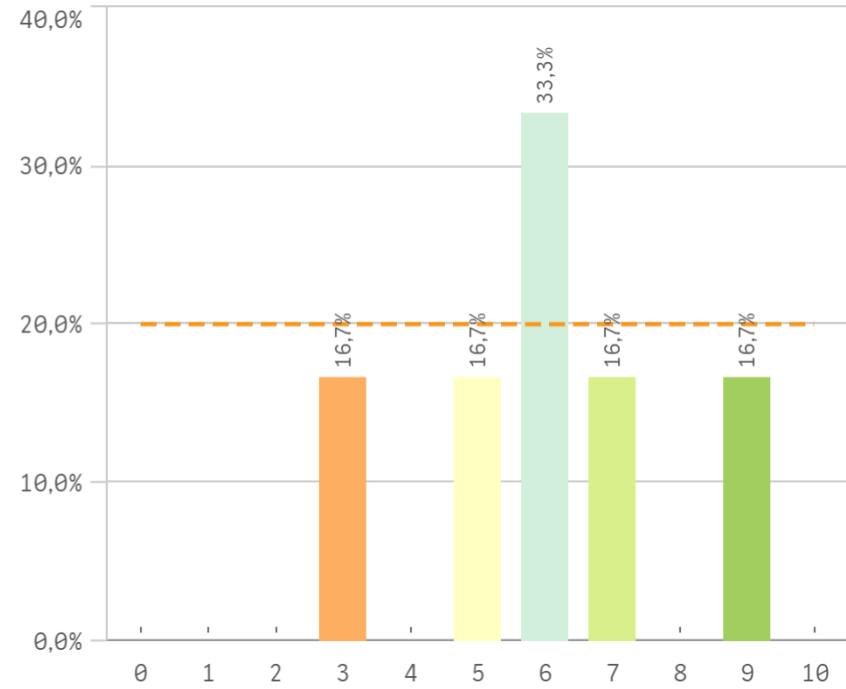
Objetivos claros



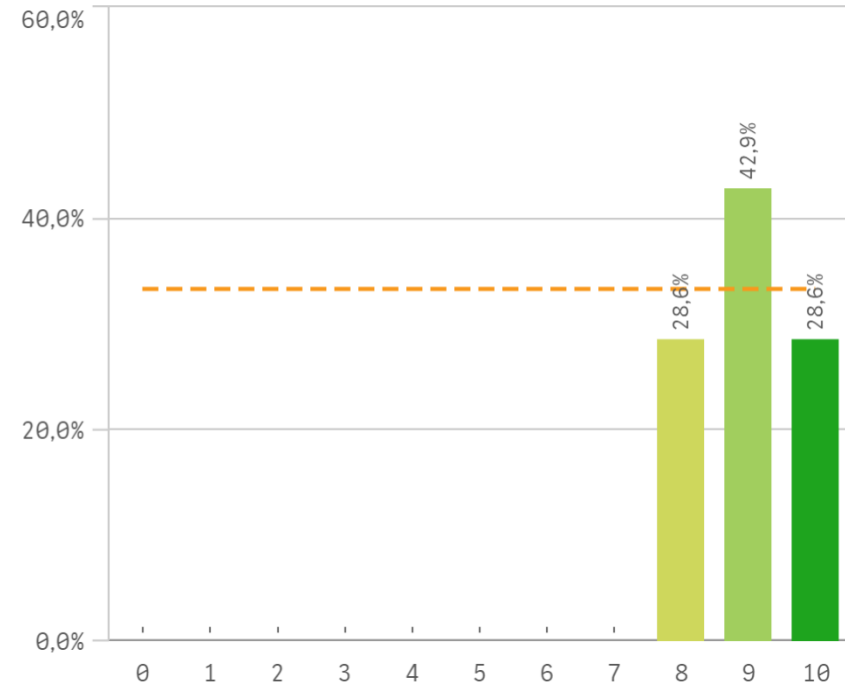
Cumplimiento del programa



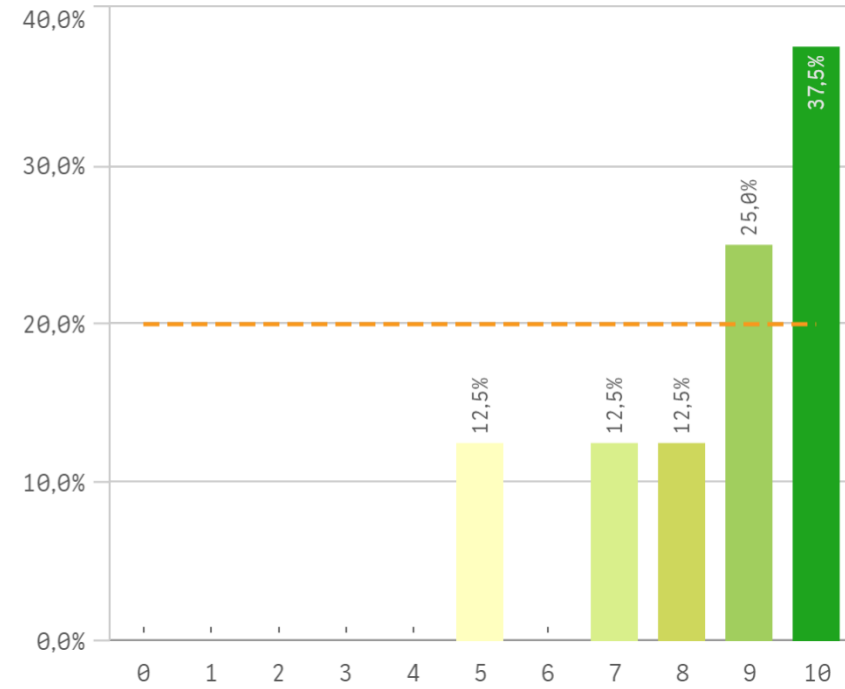
Orientación internacional



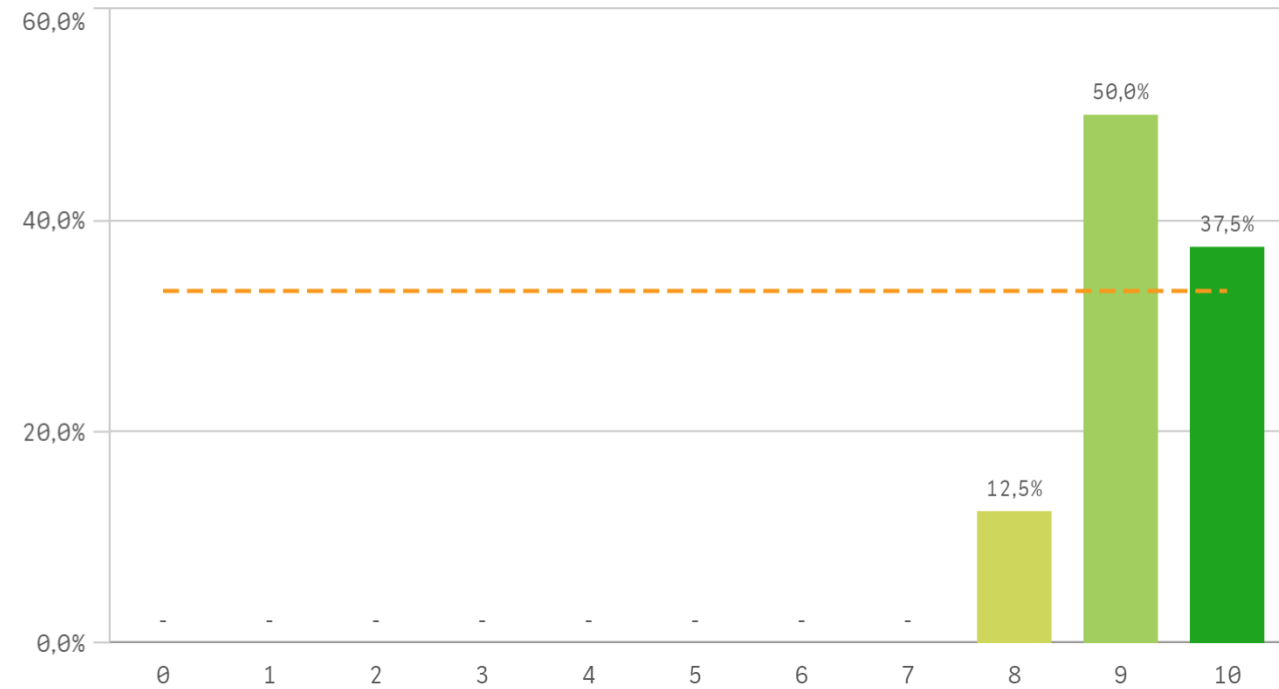
Coordinación de la titulación



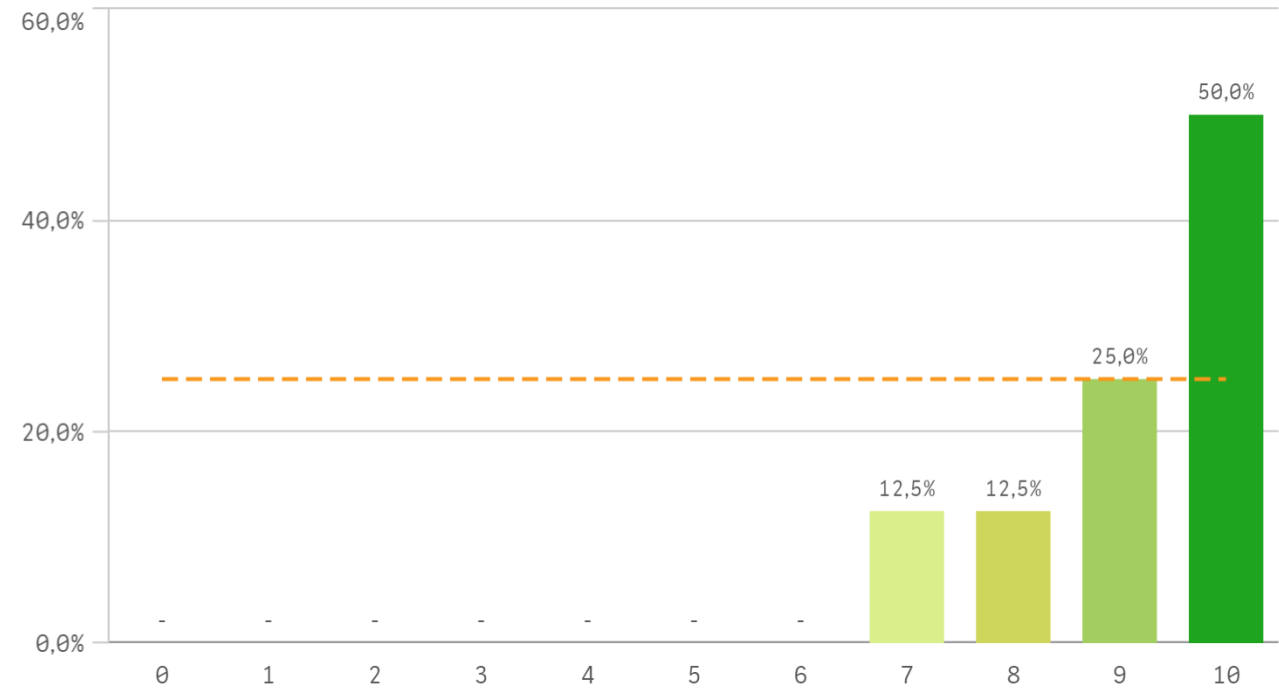
Alumnos por aula



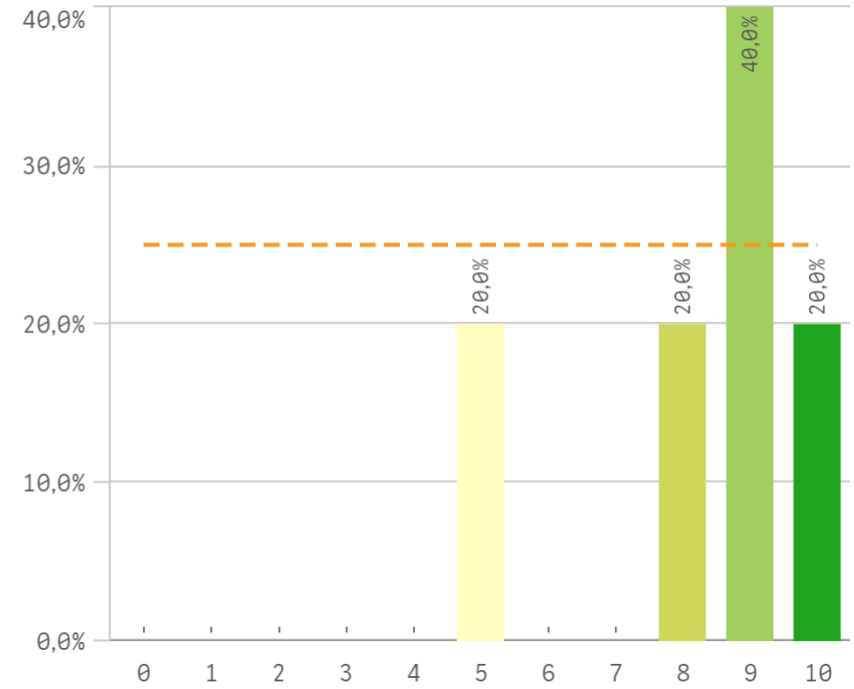
Dificultad apropiada



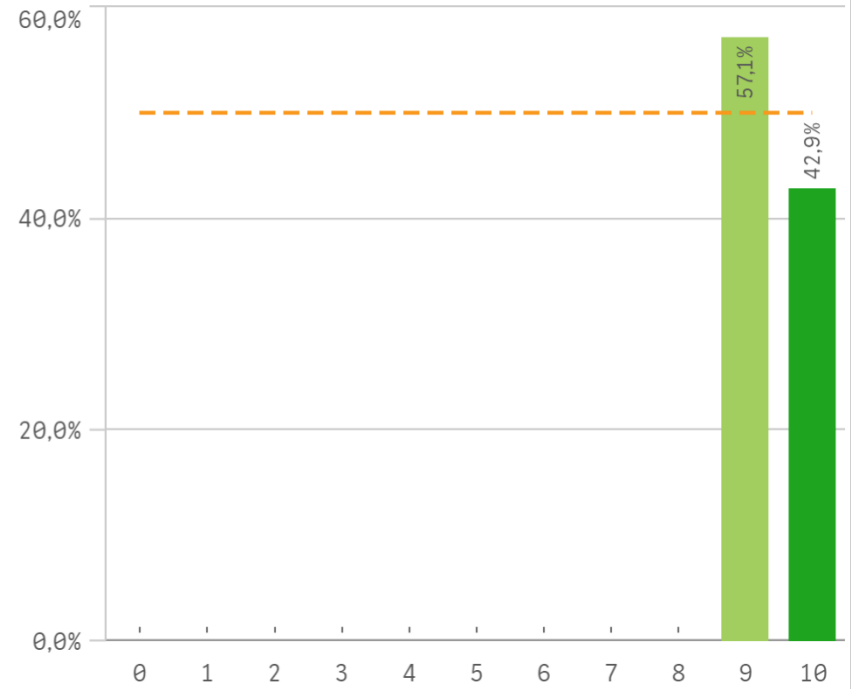
Integración teoría/práctica



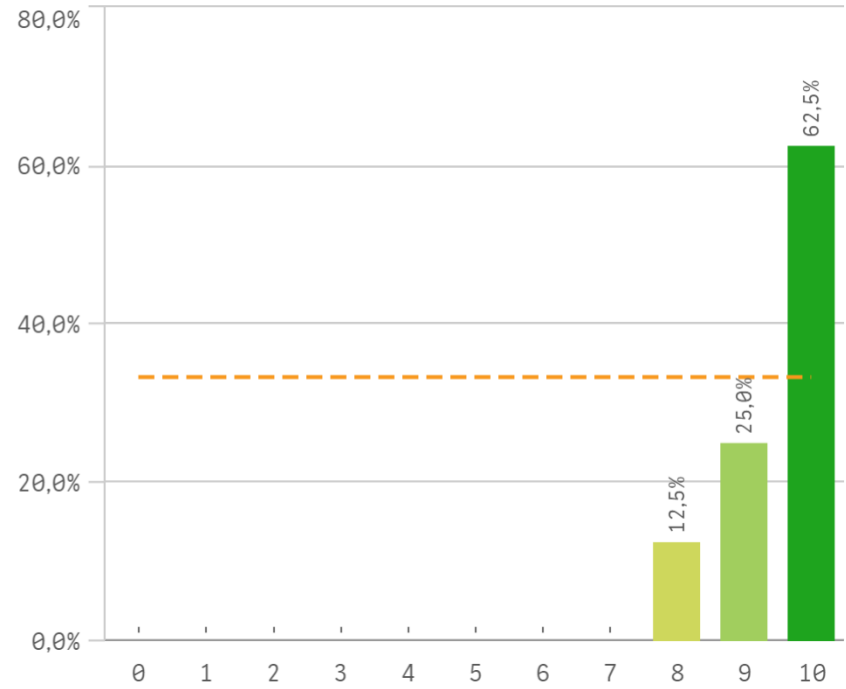
Relación calidad/precio



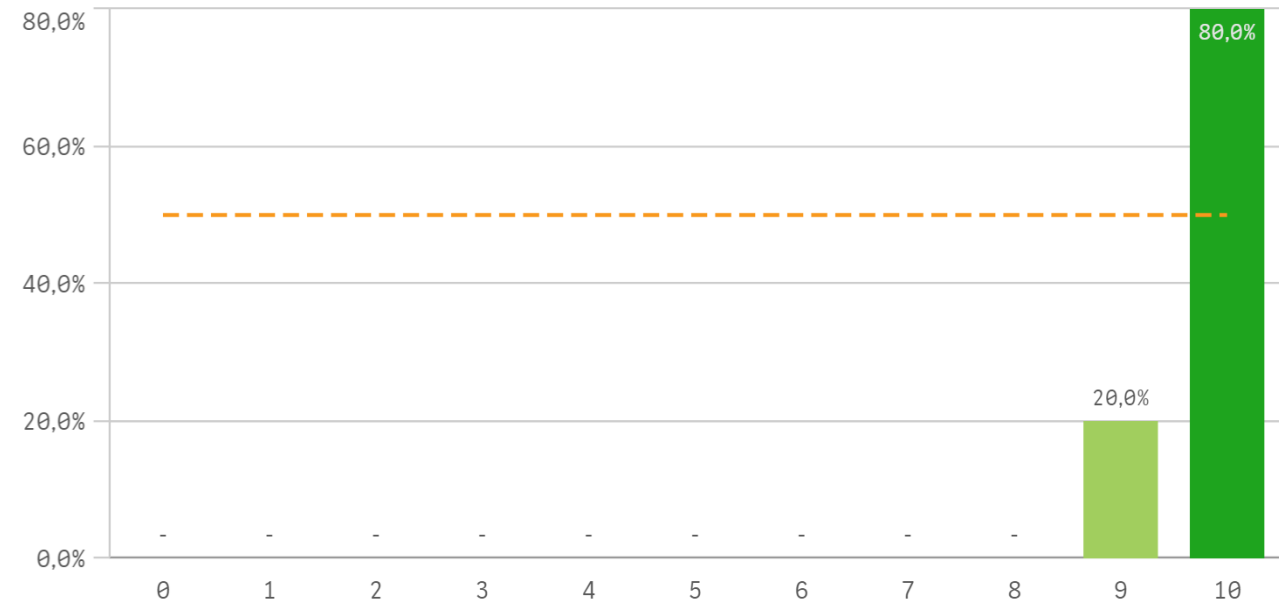
Calificaciones en tiempo



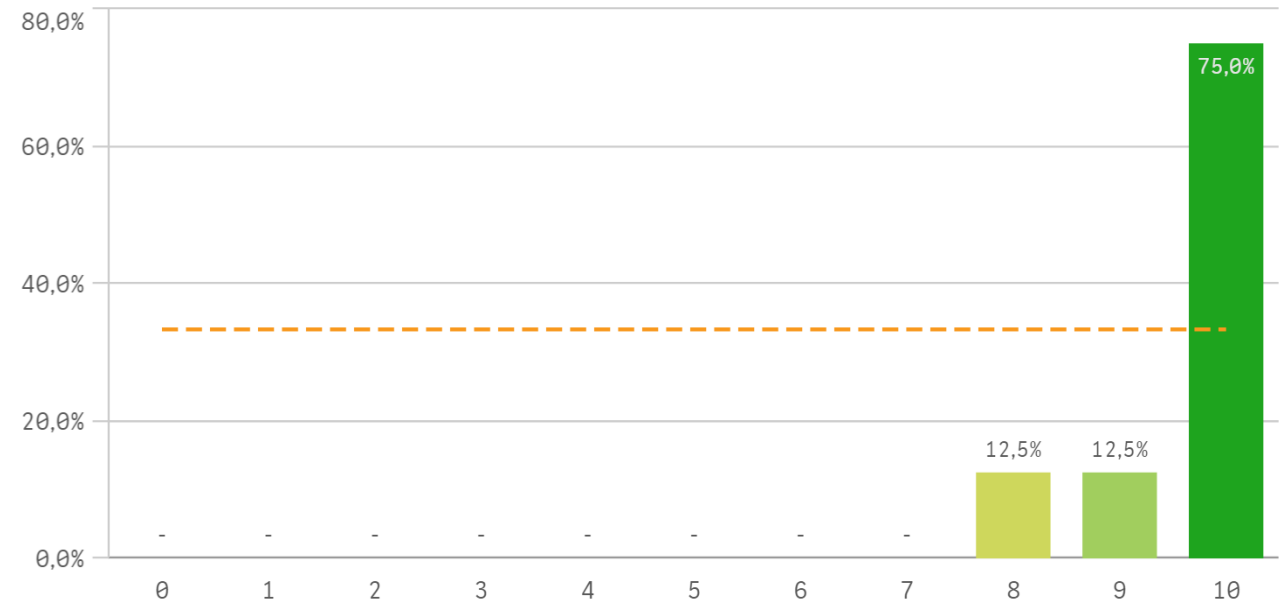
Importancia en la sociedad



Prácticas externas

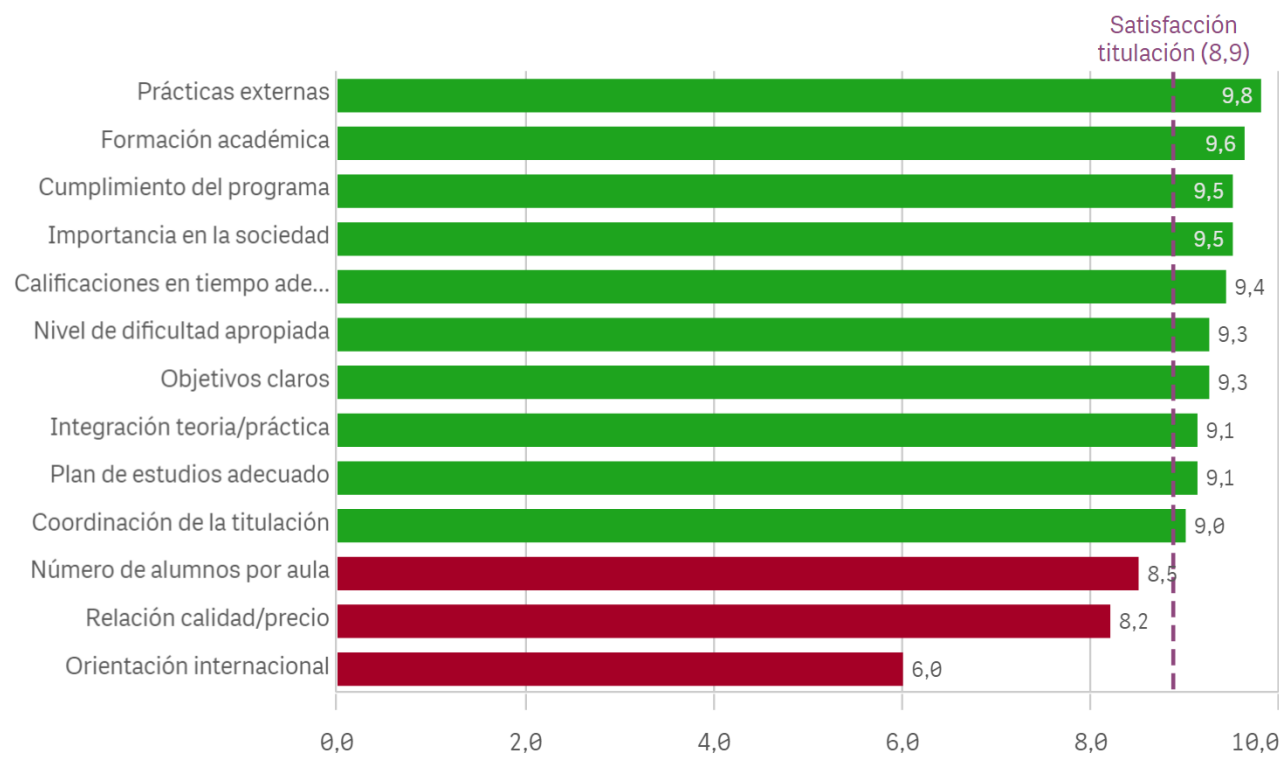


Formación académica relacionada

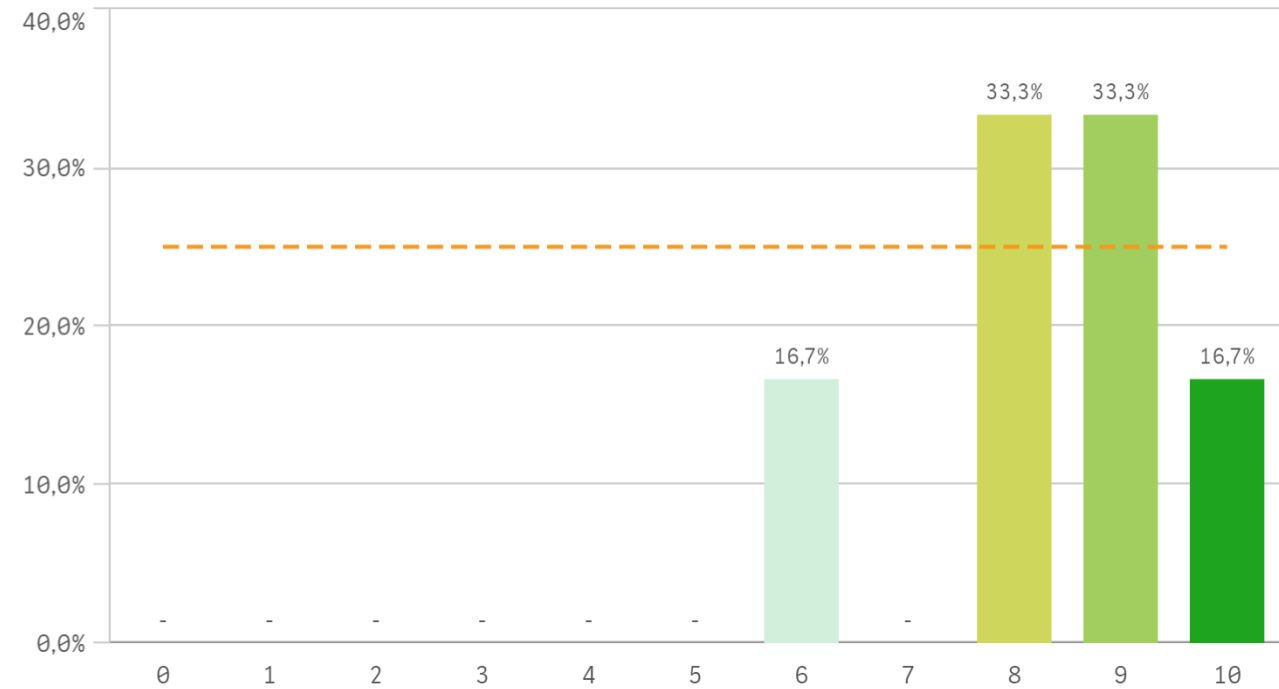


Aspectos de la titulación	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Prácticas externas	9,8	0,4	10,0	10,0
Formación académica	9,6	0,7	10,0	10,0
Cumplimiento del programa	9,5	0,5	9,5	-
Importancia en la sociedad	9,5	0,8	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado	9,4	0,5	9,0	9,0
Nivel de dificultad apropiada	9,3	0,7	9,0	9,0
Objetivos claros	9,3	0,9	9,5	10,0
Integración teoría/práctica	9,1	1,1	9,5	10,0
Plan de estudios adecuado	9,1	1,1	9,5	10,0
Coordinación de la titulación	9,0	0,8	9,0	9,0
Número de alumnos por aula	8,5	1,8	9,0	10,0
Relación calidad/precio	8,2	1,9	9,0	9,0
Orientación internacional	6,0	2,0	6,0	6,0

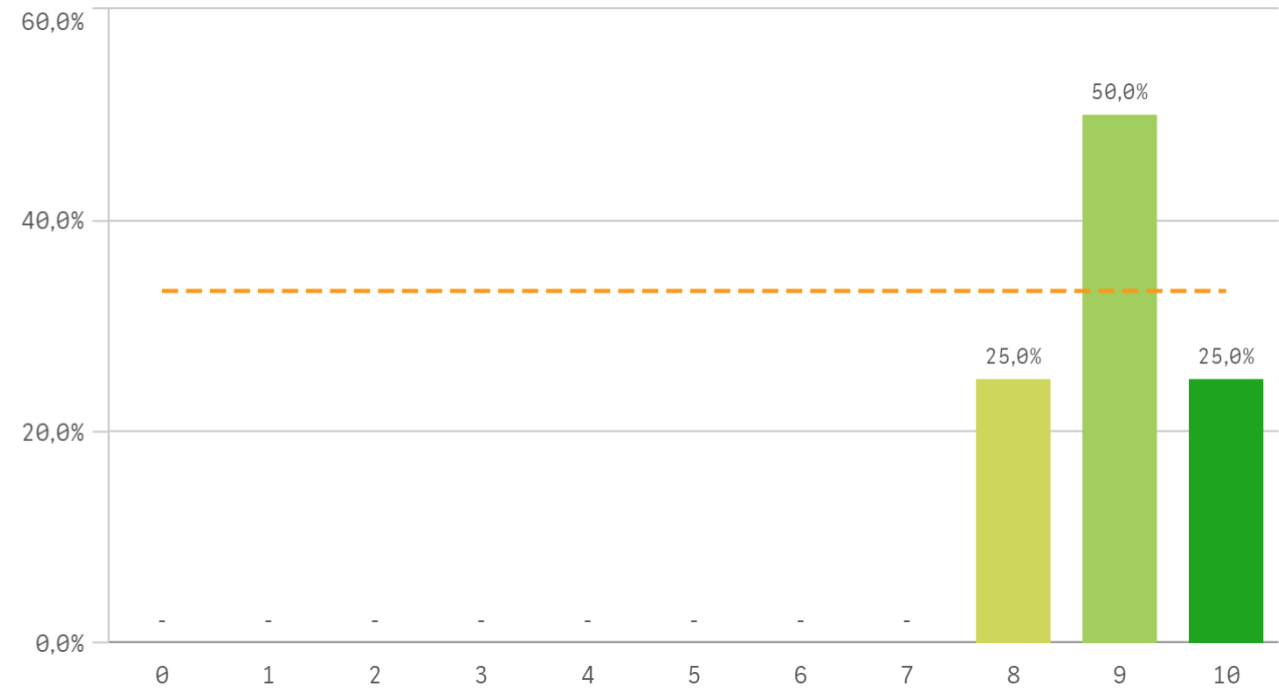
Fortalezas y debilidades



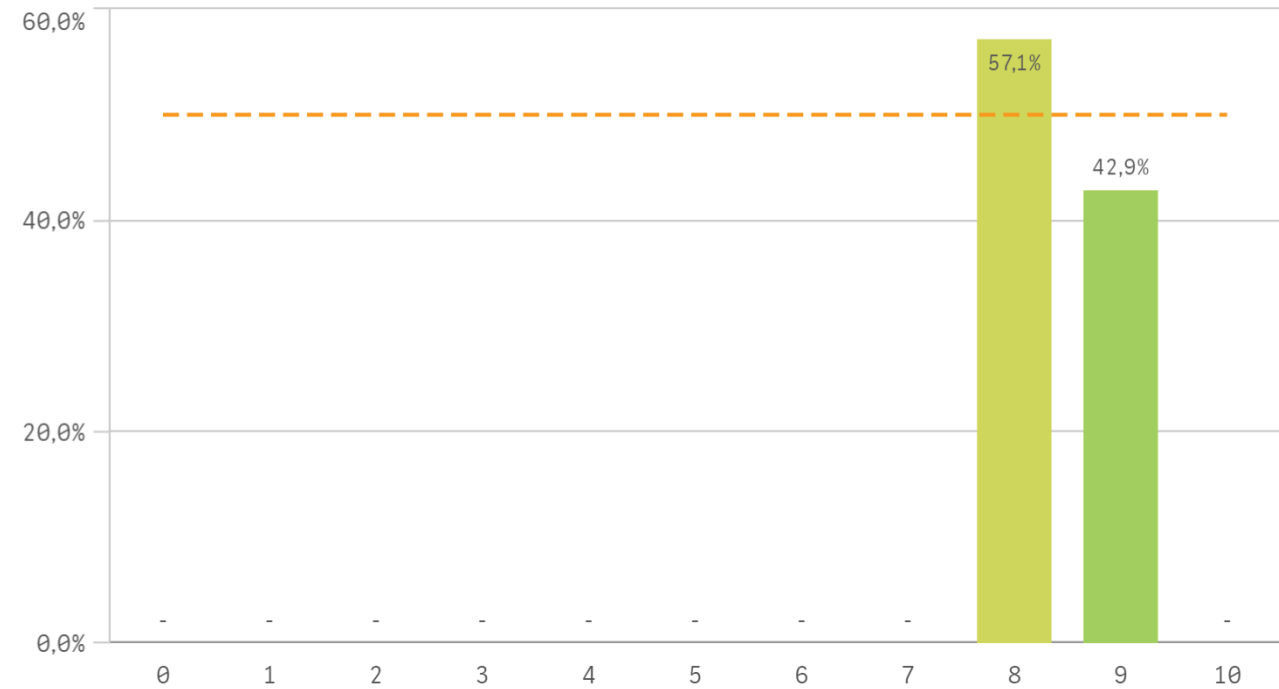
Recursos administrativos suficientes



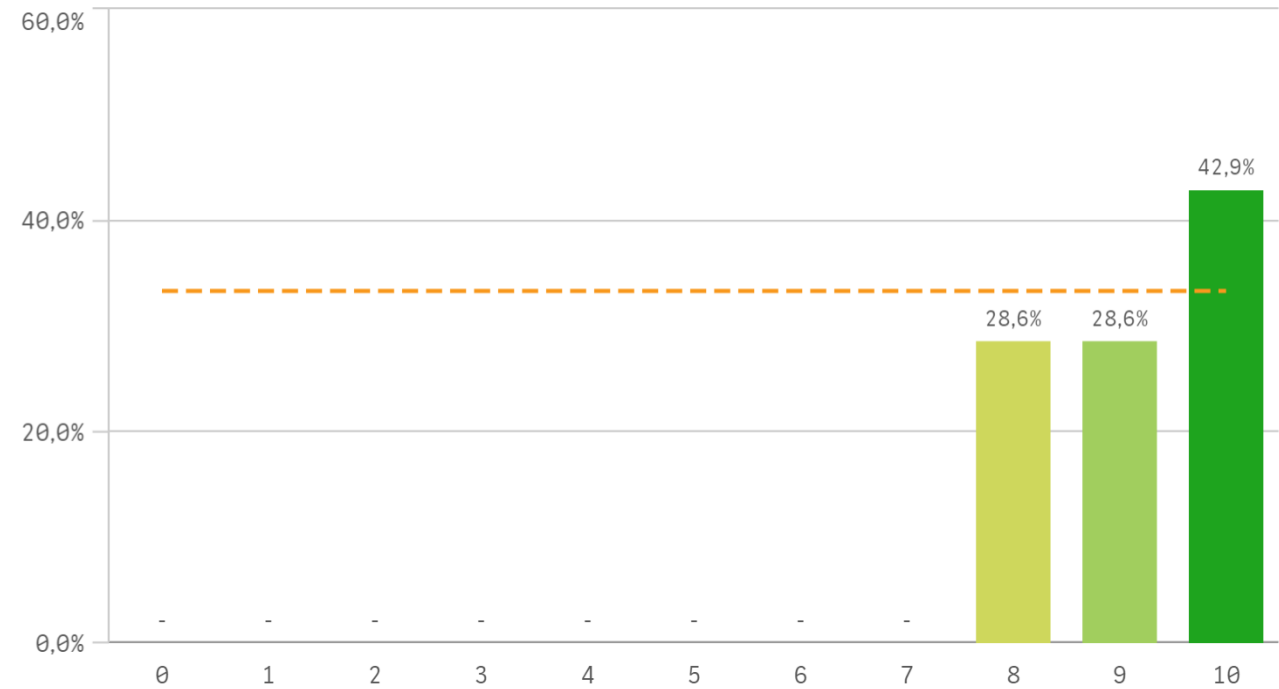
Aulas docencia teorica



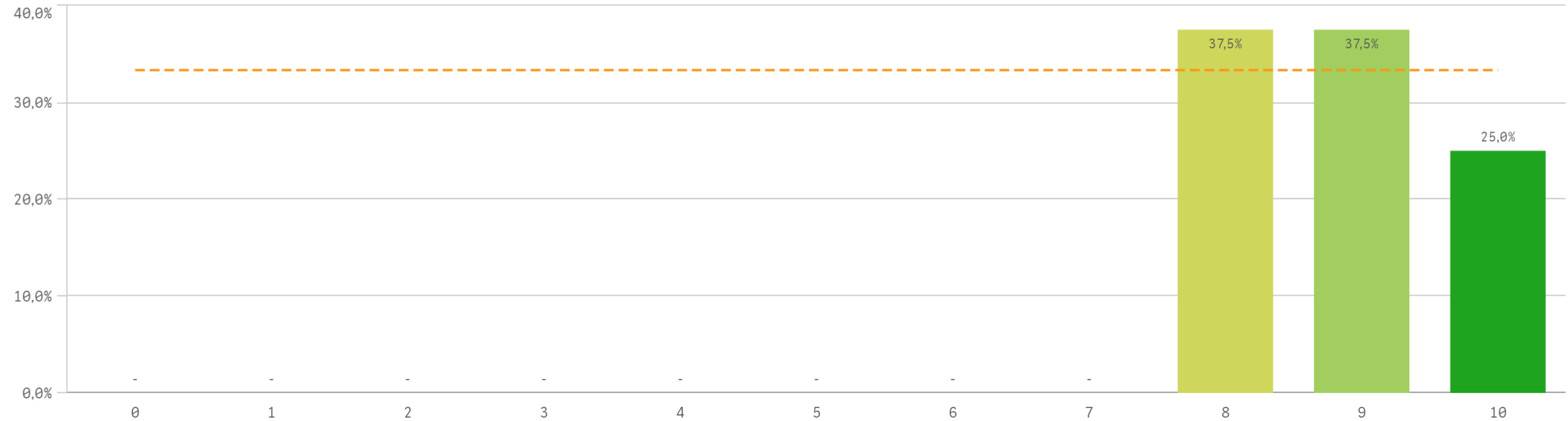
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

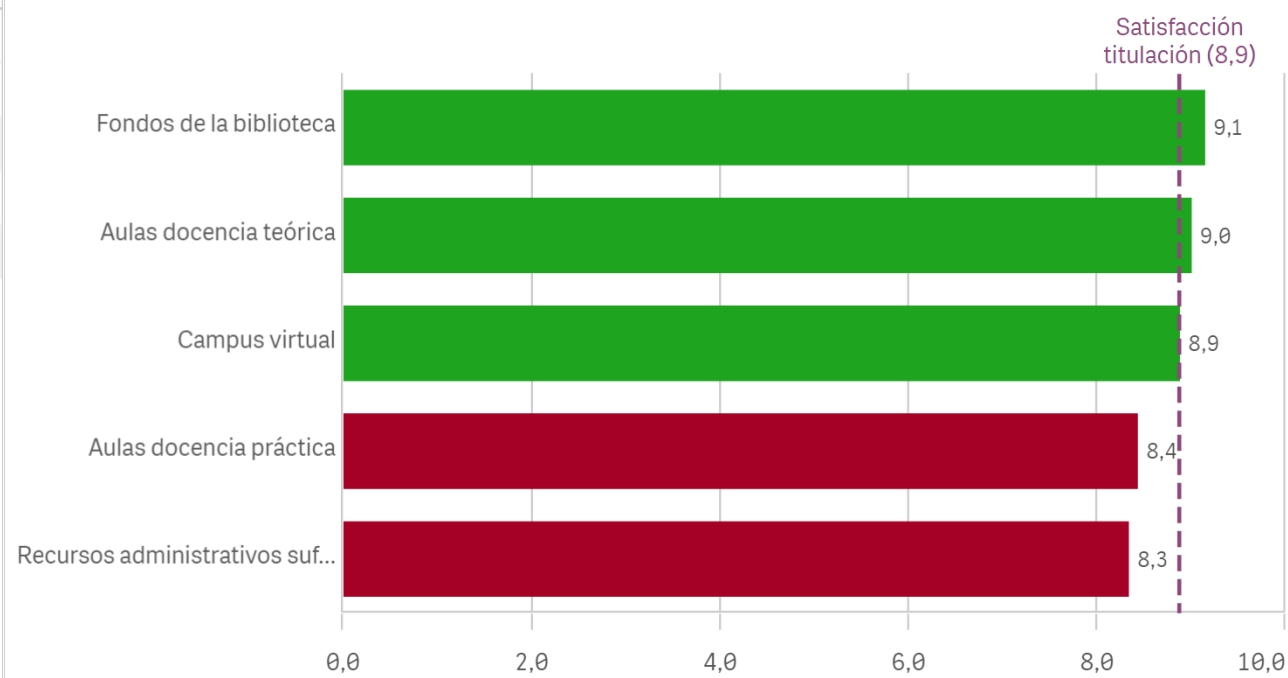


Campus virtual

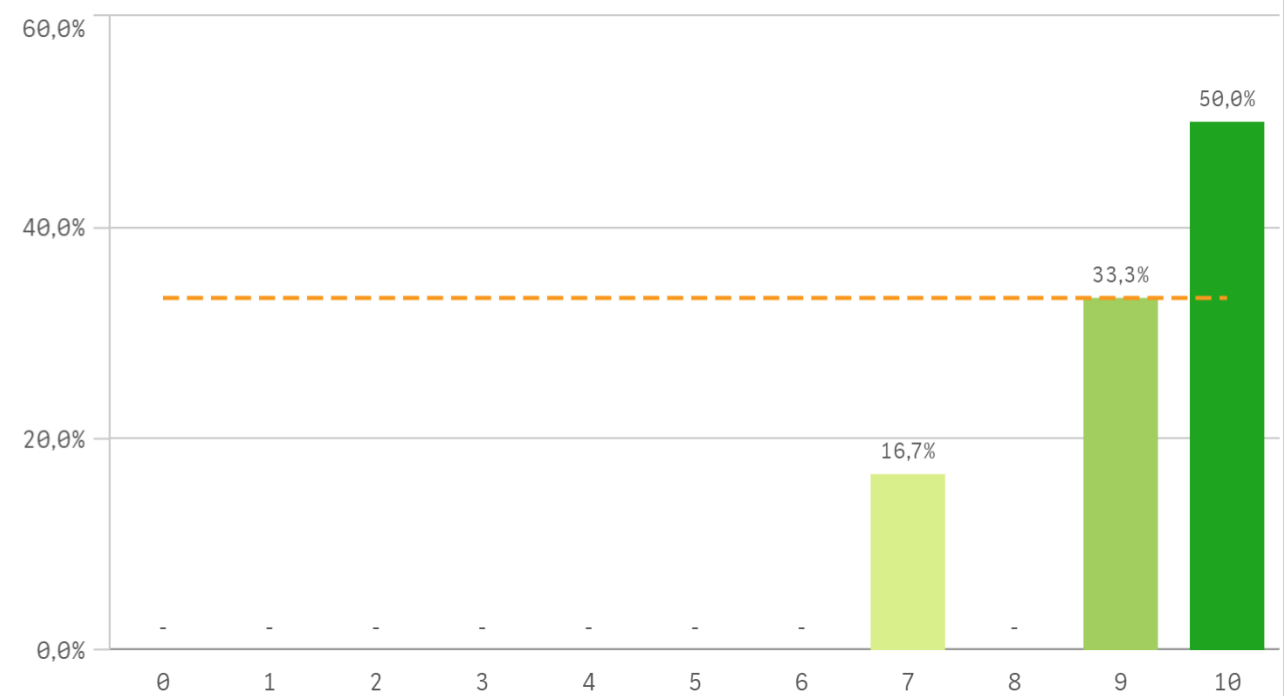


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Fondos de la biblioteca		9,1	0,9	9,0	10,0
Aulas docencia teórica		9,0	0,8	9,0	9,0
Campus virtual		8,9	0,8	9,0	-
Aulas docencia práctica		8,4	0,5	8,0	8,0
Recursos administrativos suficientes		8,3	1,4	8,5	-

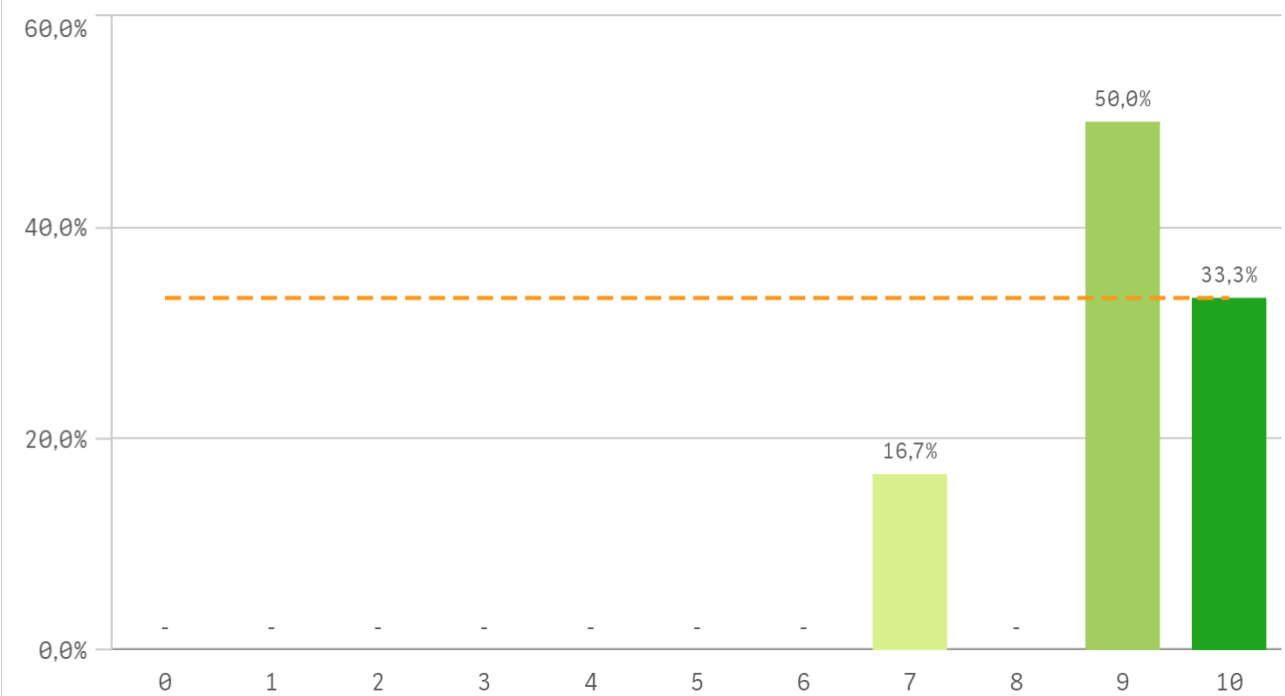
Fortalezas y debilidades



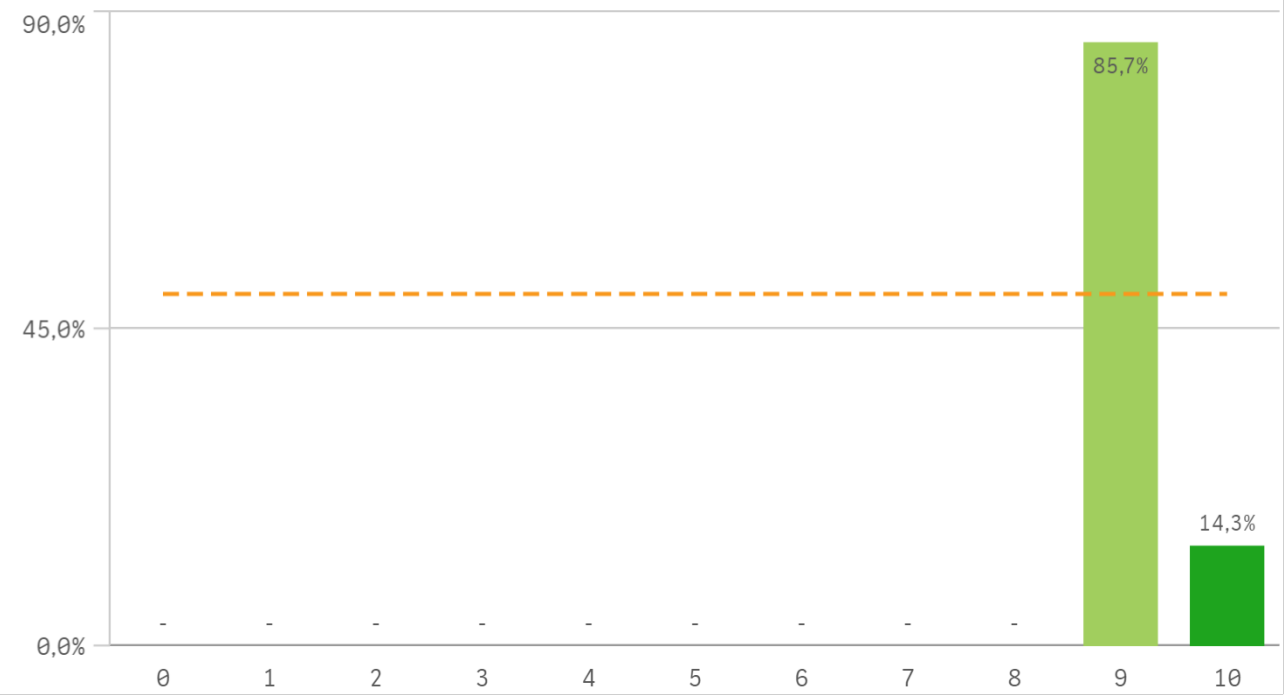
Atención prestada por el PAS



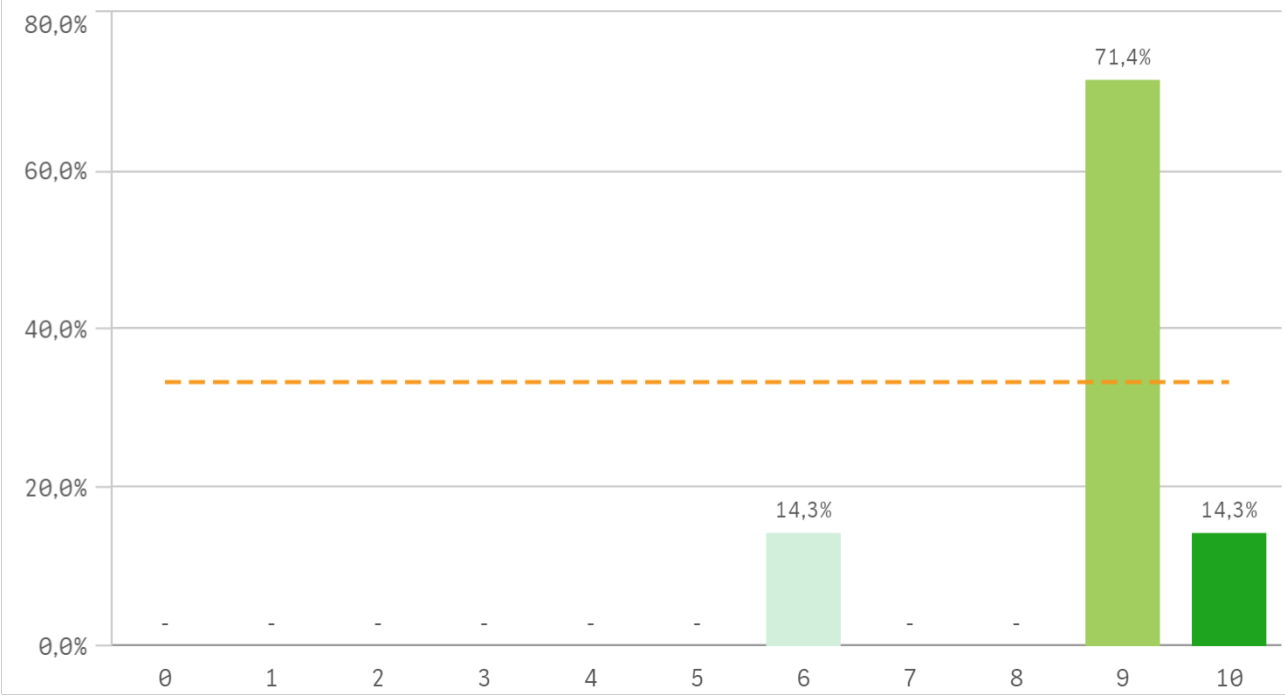
Apoyo técnico y logístico



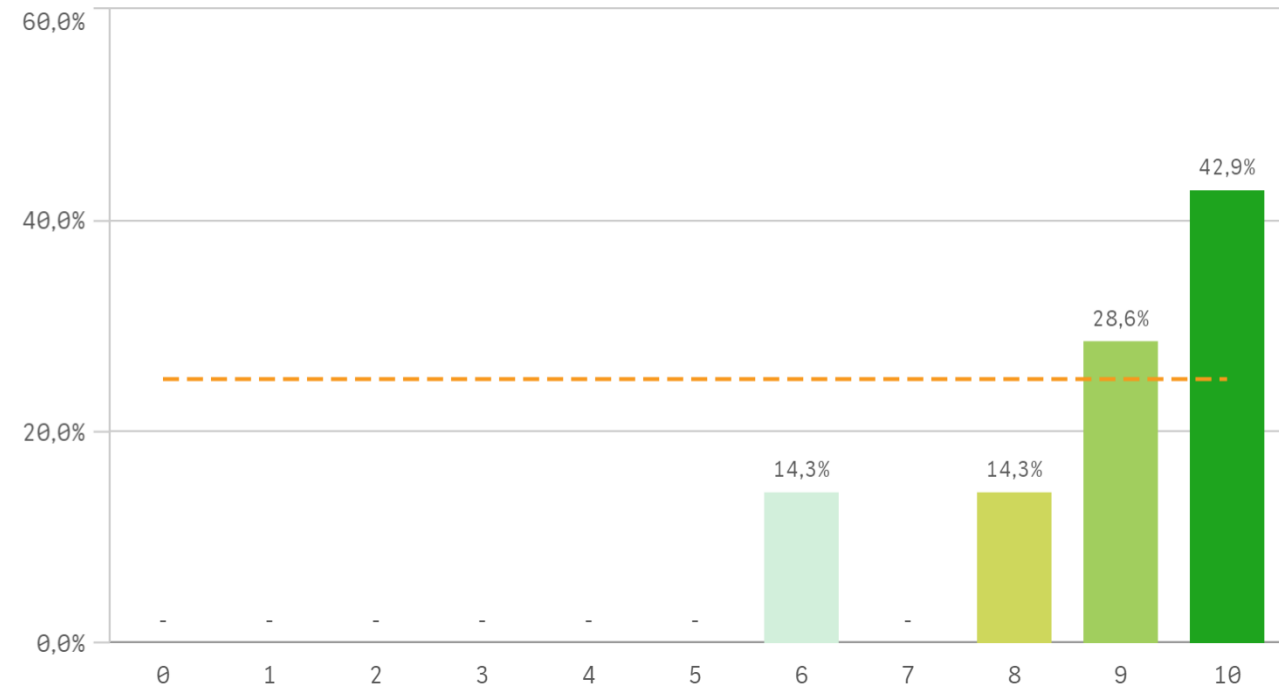
Procesos administrativos de la titulación



Procesos administrativos comunes

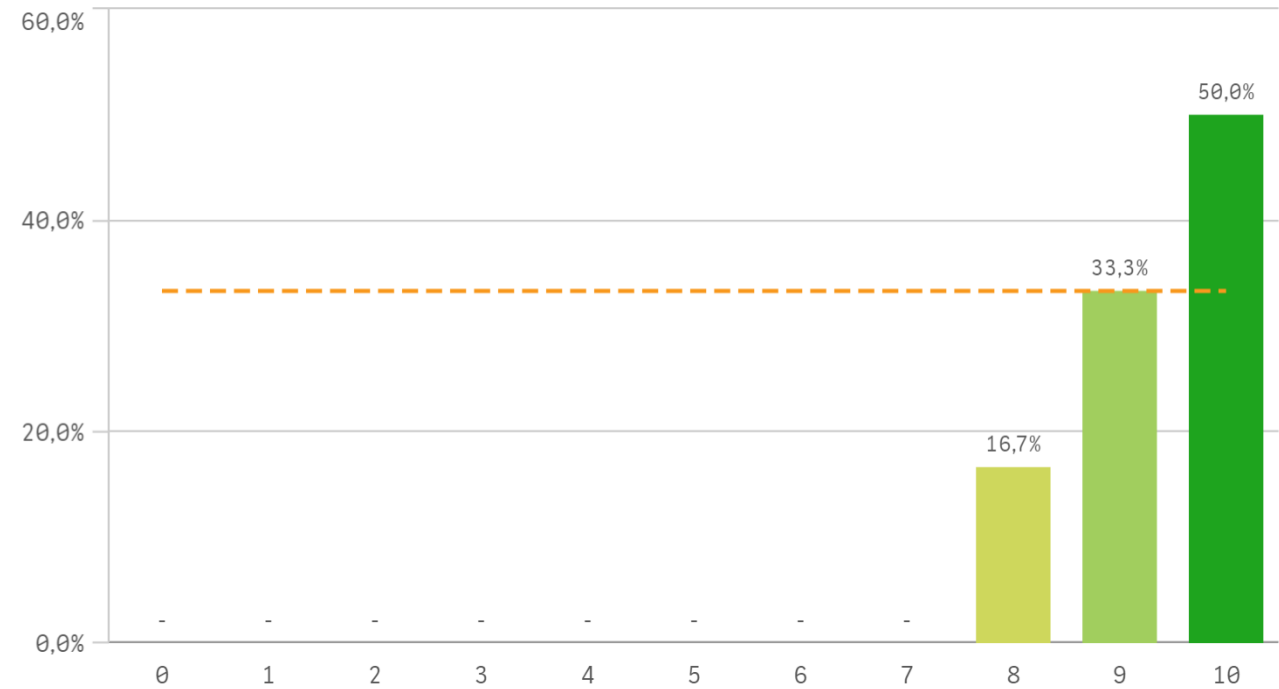


Organización de horarios

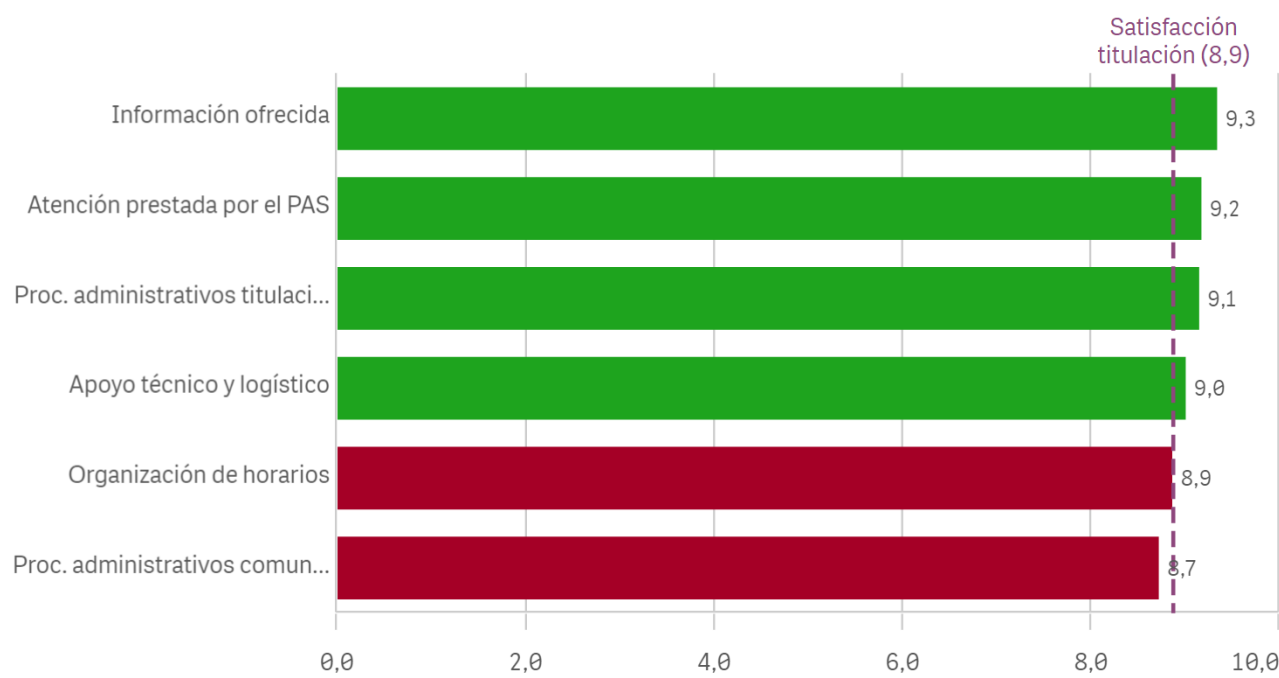


Gestión de la titulación	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Información ofrecida	9,3	0,8	9,5	10,0
Atención prestada por el PAS	9,2	1,2	9,5	10,0
Proc. administrativos titulación	9,1	0,4	9,0	9,0
Apoyo técnico y logístico	9,0	1,1	9,0	9,0
Organización de horarios	8,9	1,5	9,0	10,0
Proc. administrativos comunes	8,7	1,3	9,0	9,0

Información ofrecida

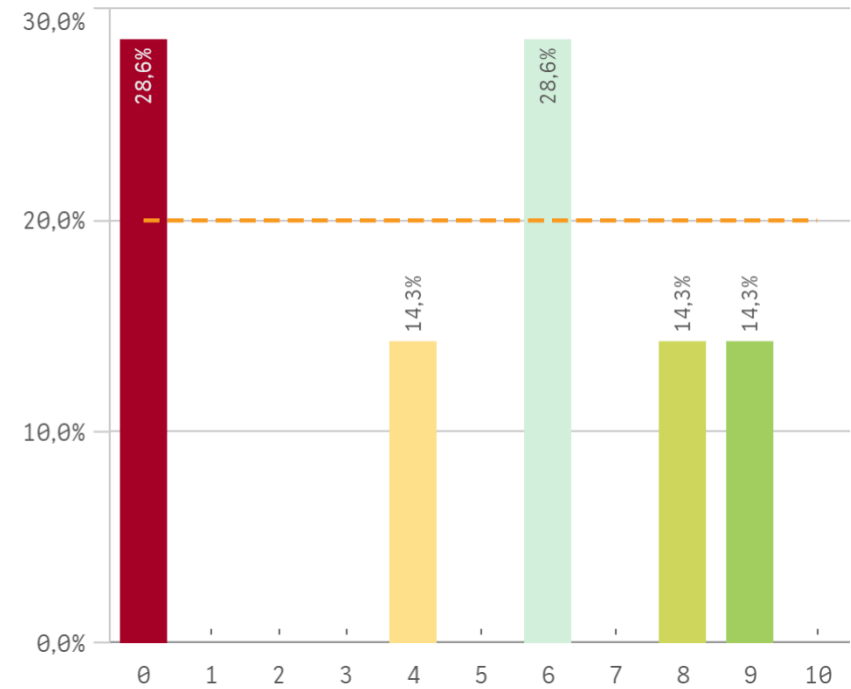


Fortalezas y debilidades

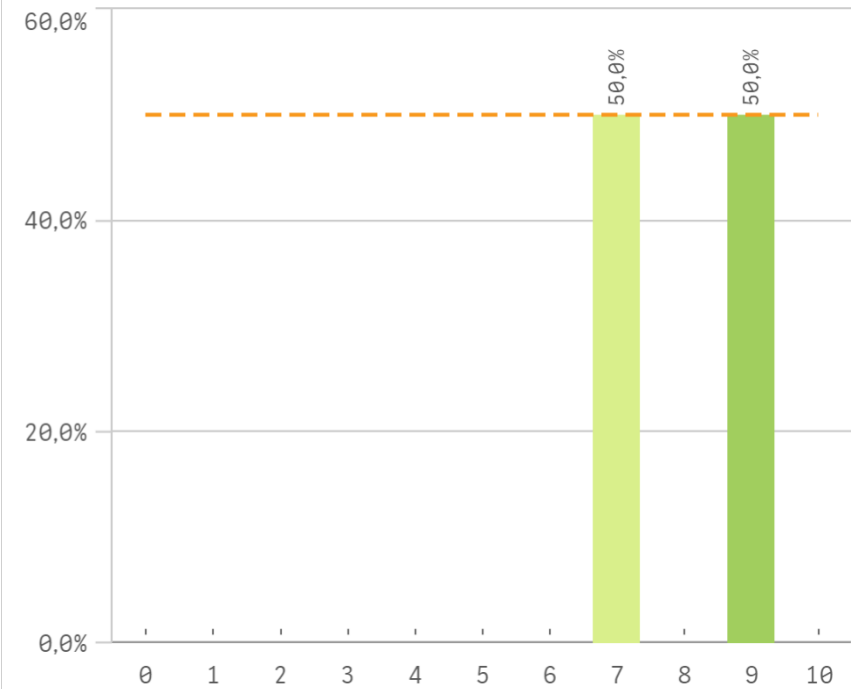


Centro	Observaciones
BIOLÓGICAS	La UCM es burocráticamente muy difícil. Nos ponen demasiadas trabas para realizar pedidos. El Acuerdo Marco nos hace perder mucho dinero por la manera en que se gestiona desde esta universidad. Otros centros públicos permiten mucha más libertad a la hora de hacer pedidos a casas comerciales extranjeras que por supuesto no se van a meter nunca en el acuerdo marco. La matrícula de Doctorado debería abrirse en varios periodos.

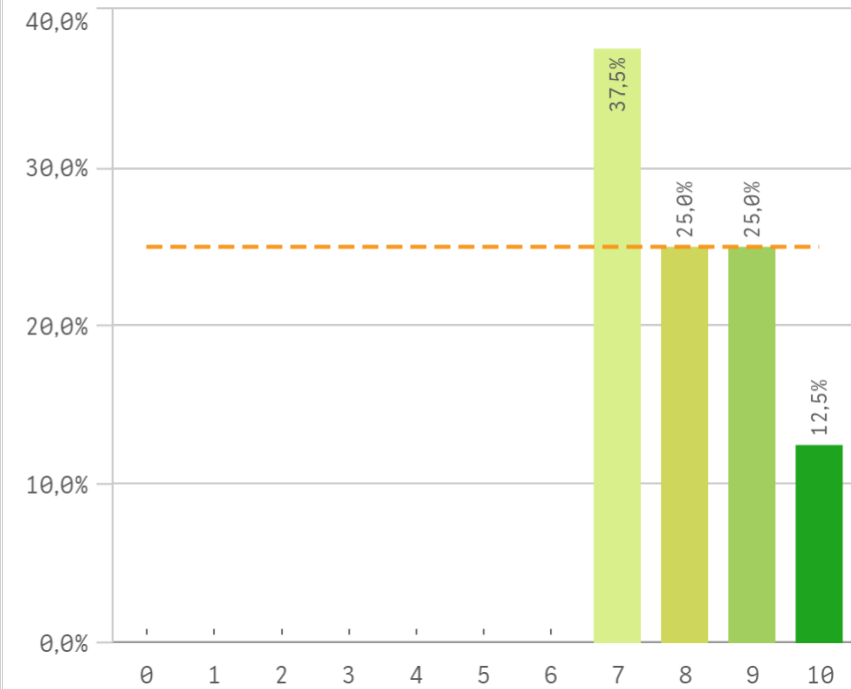
Aprovechamiento de las tutorías



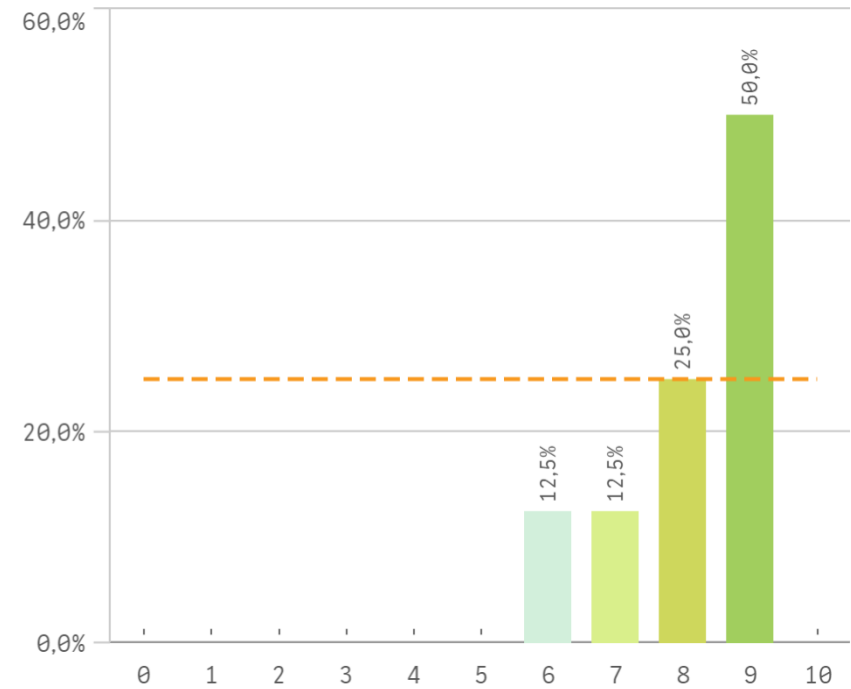
Implicación de los alumnos



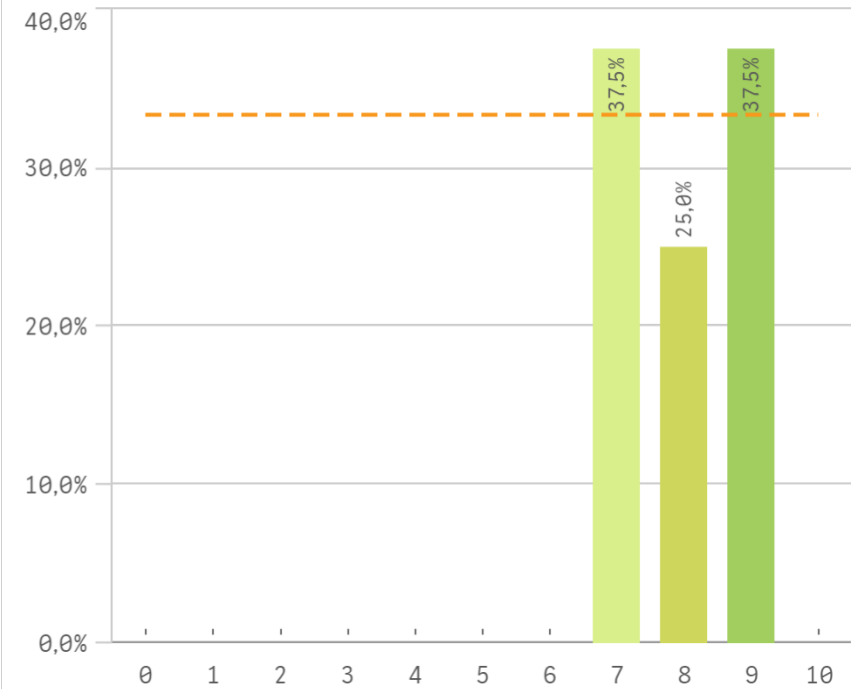
Adquisición de competencias del plan de estudios



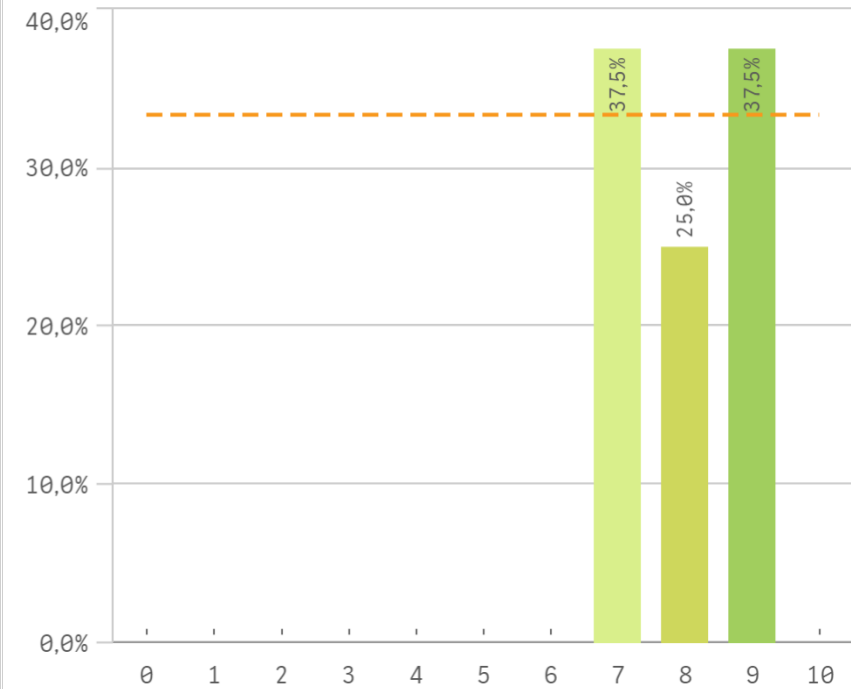
Compromiso del alumnado



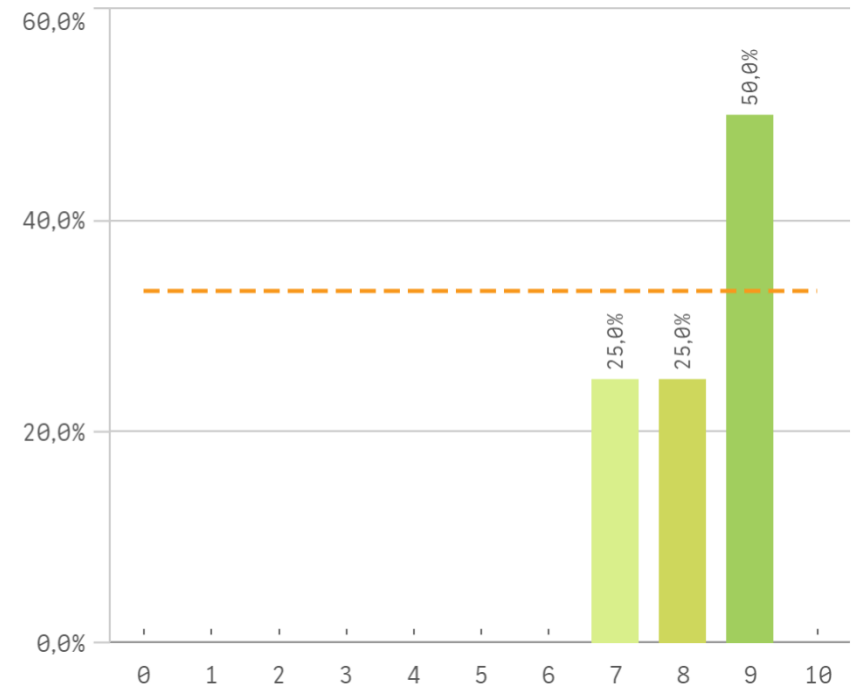
Nivel de trabajo



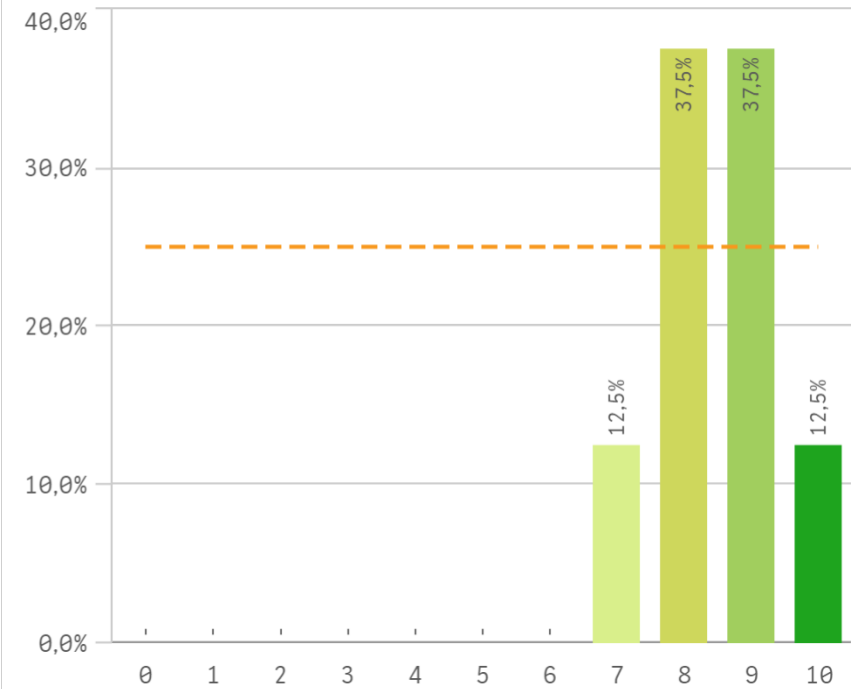
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



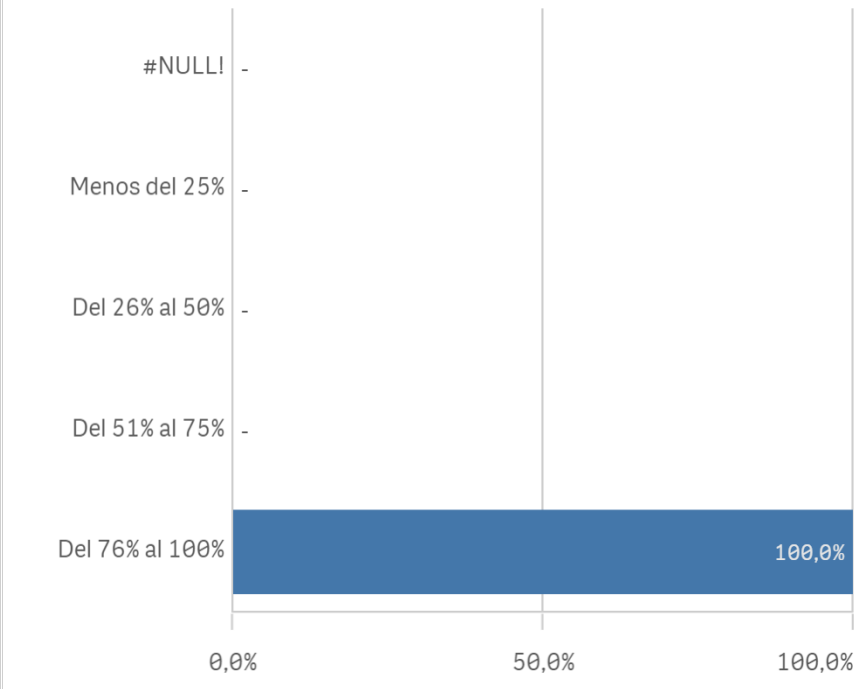
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

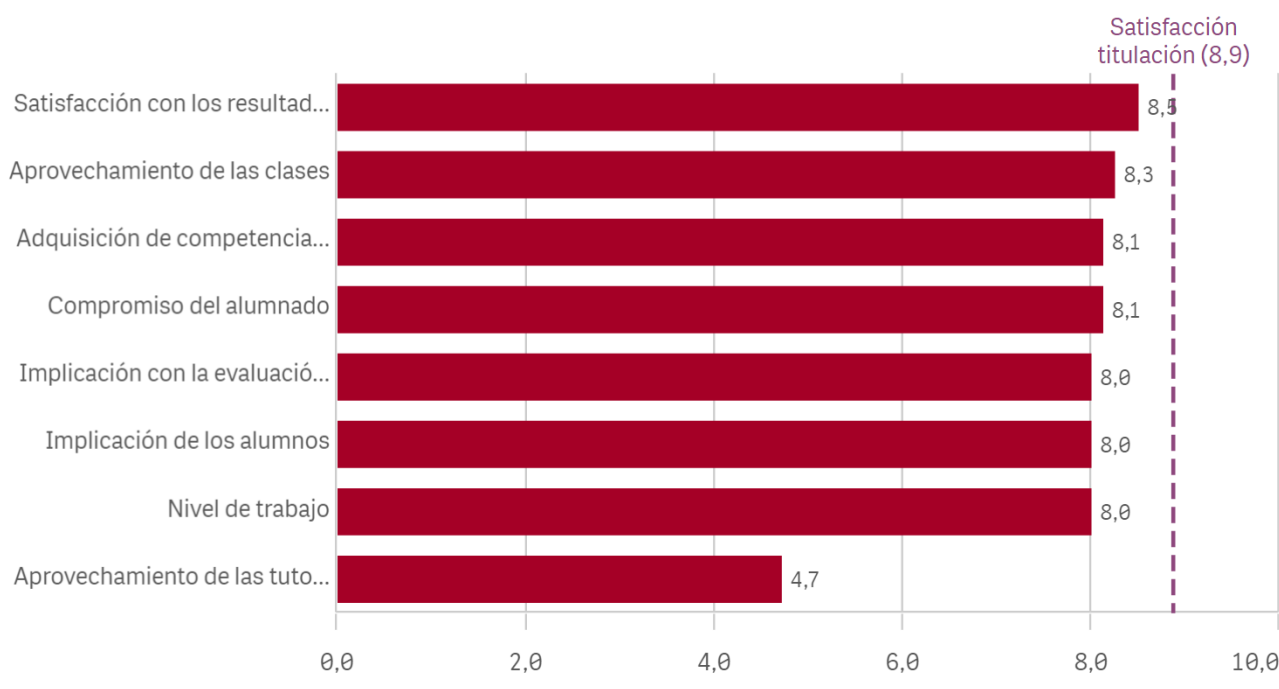


Asistencia de alumnos (%)

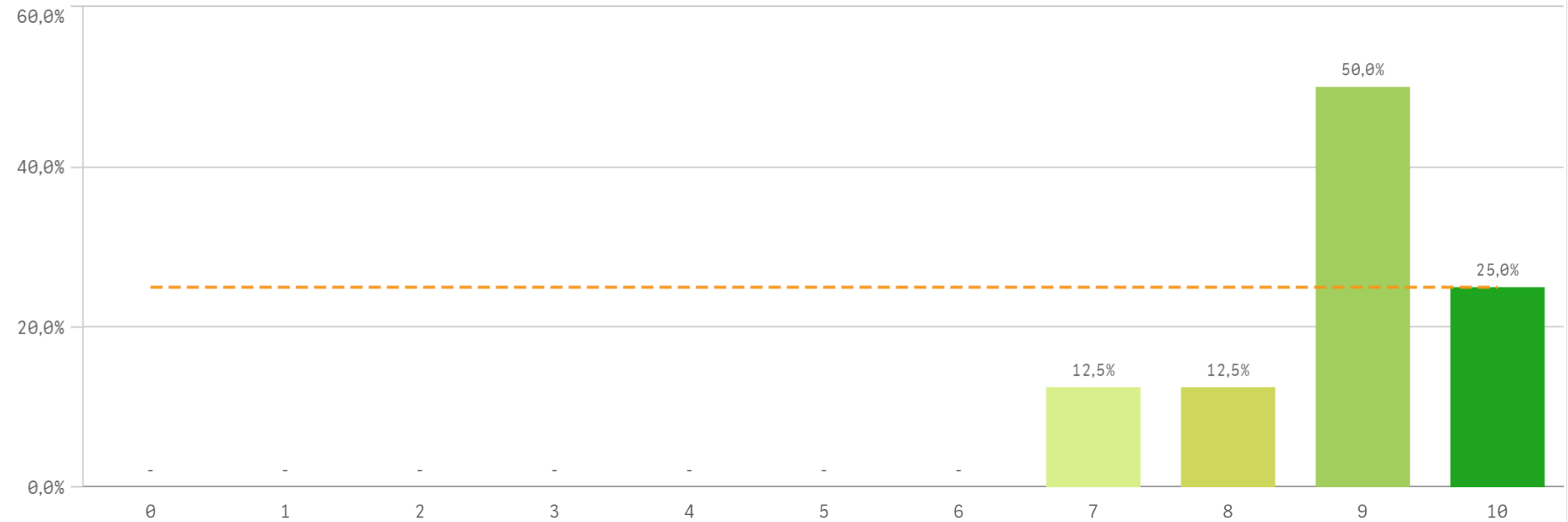


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Satisfacción con los resultados		8,5	0,9	8,5	-
Aprovechamiento de las clases		8,3	0,9	8,5	9,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		8,1	1,1	8,0	7,0
Compromiso del alumnado		8,1	1,1	8,5	9,0
Implicación con la evaluación continua		8,0	0,9	8,0	-
Implicación de los alumnos		8,0	1,1	8,0	-
Nivel de trabajo		8,0	0,9	8,0	-
Aprovechamiento de las tutorías		4,7	3,6	6,0	-

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



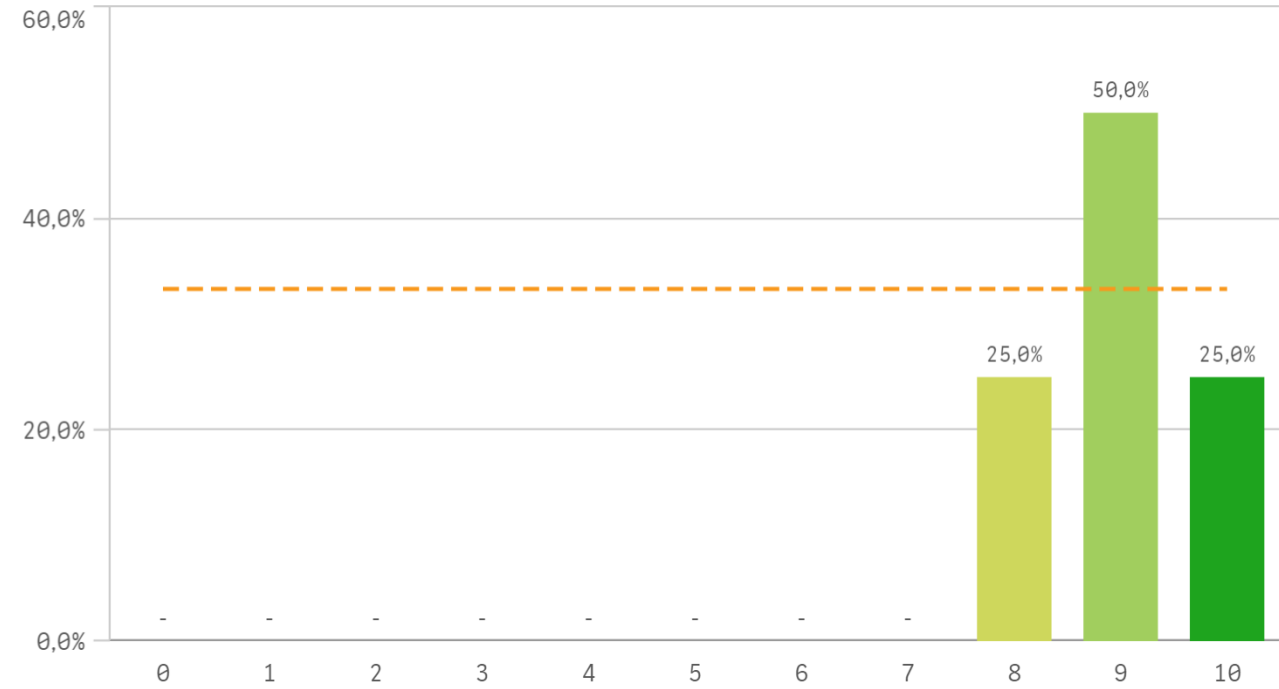
Media
8,9

Desviación Típica
1,0

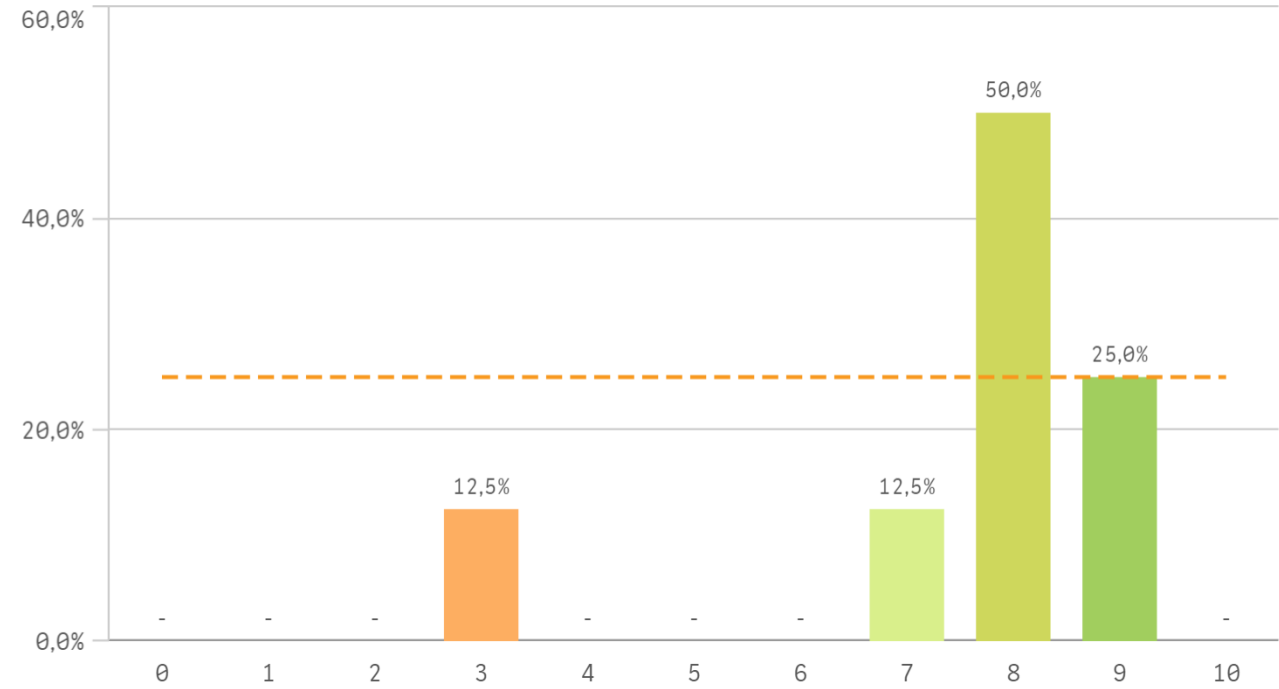
Mediana
9,0

Moda
9,0

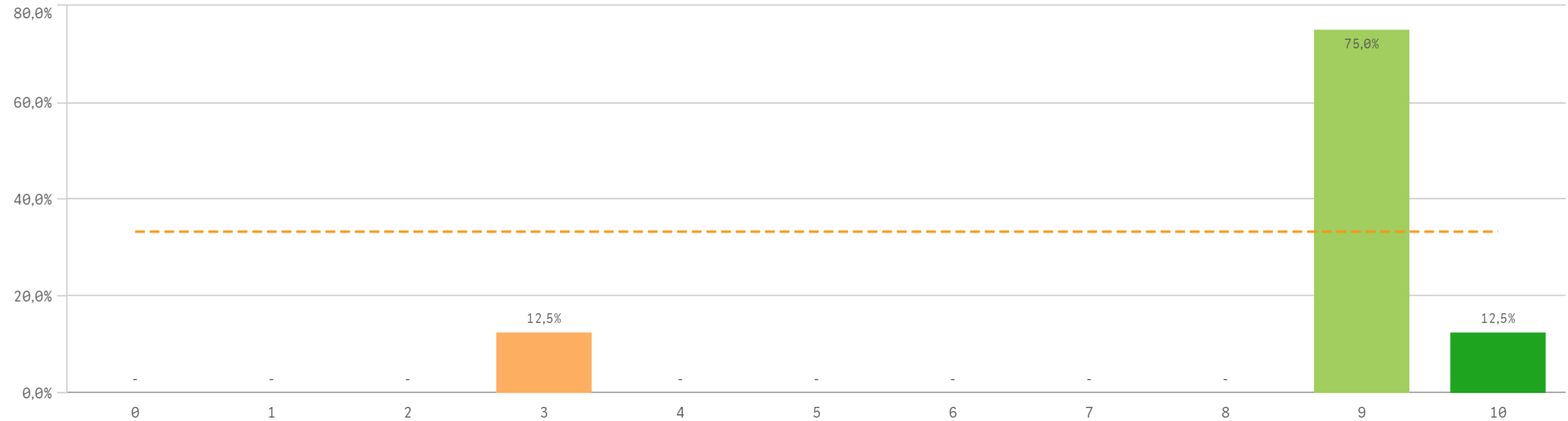
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



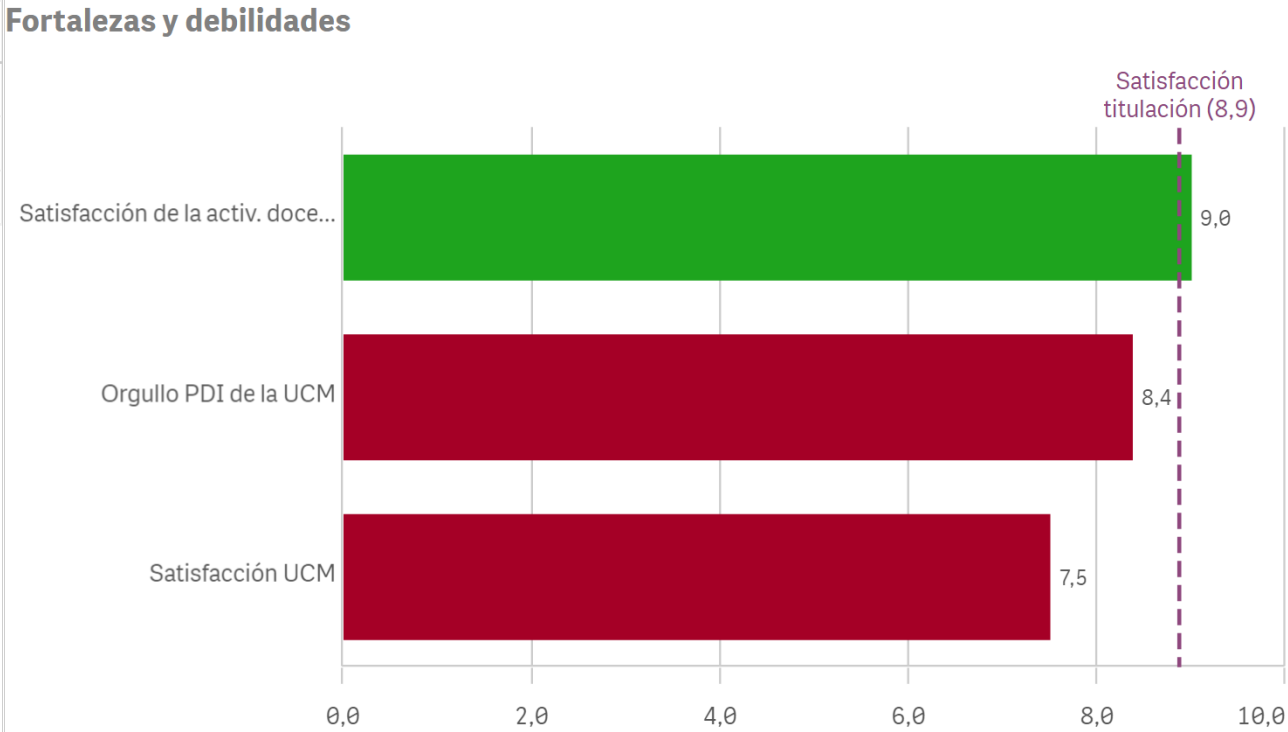
Satisfacción de la UCM



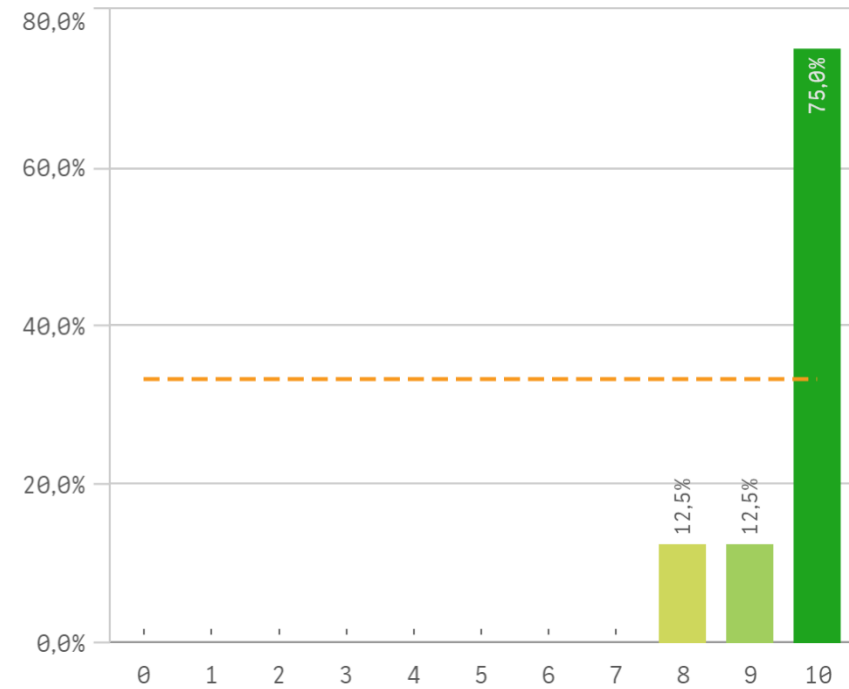
Orgullo ser PDI de la UCM



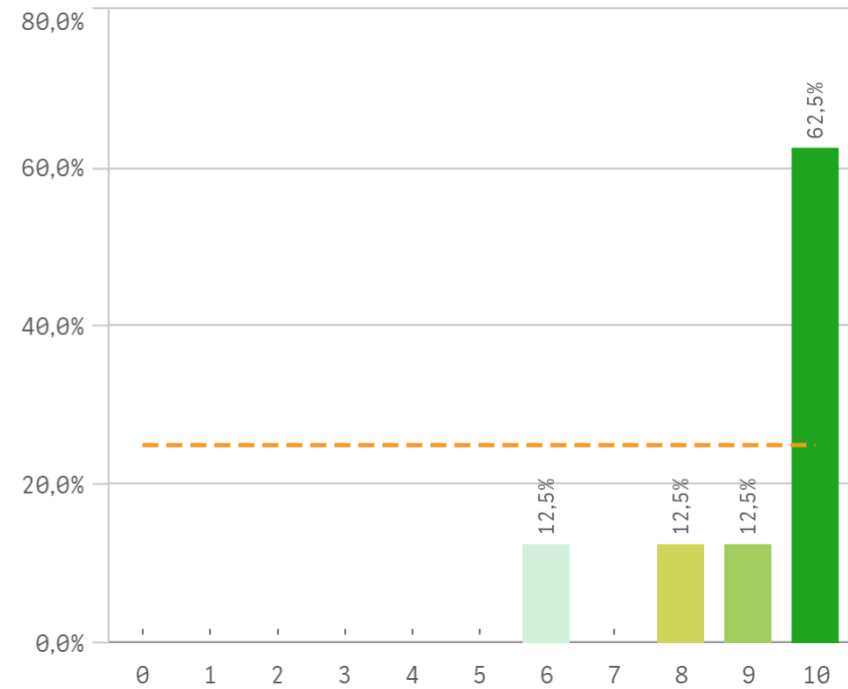
Satisfacción de la titulación	🔍	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente		9,0	0,8	9,0	9,0
Orgullo PDI de la UCM		8,4	2,2	9,0	9,0
Satisfacción UCM		7,5	1,9	8,0	8,0



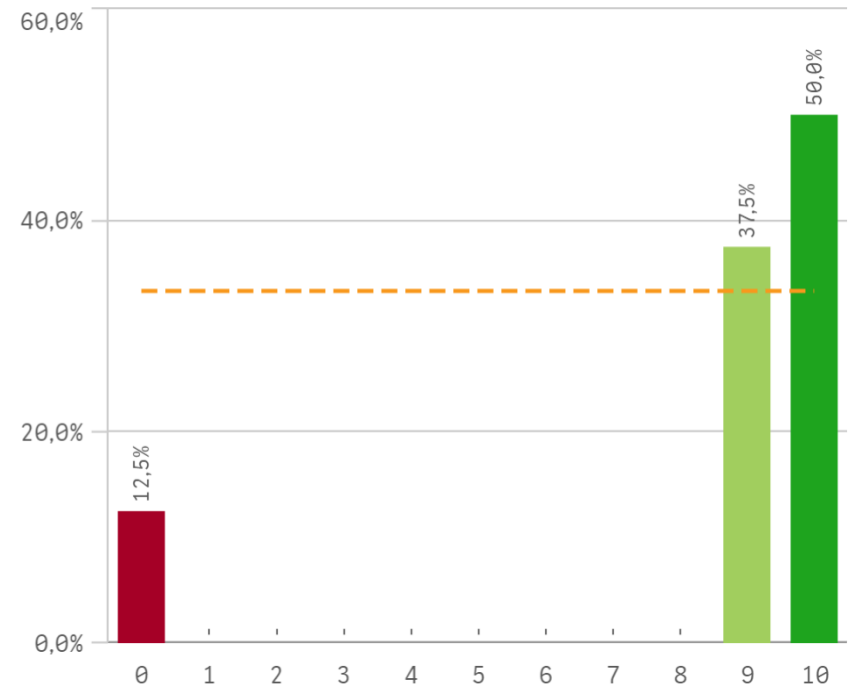
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



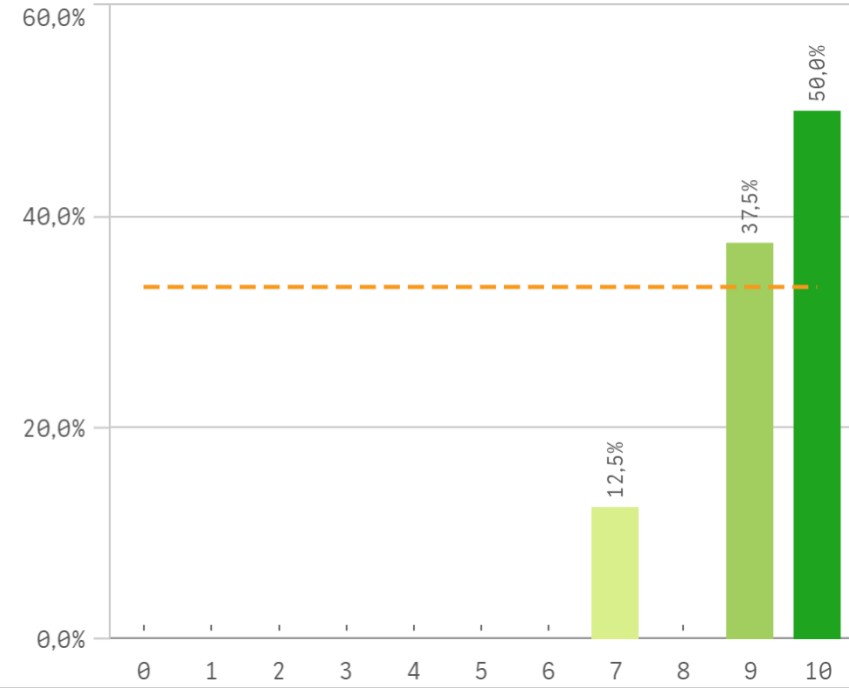
Repetir PDI (fidelidad)



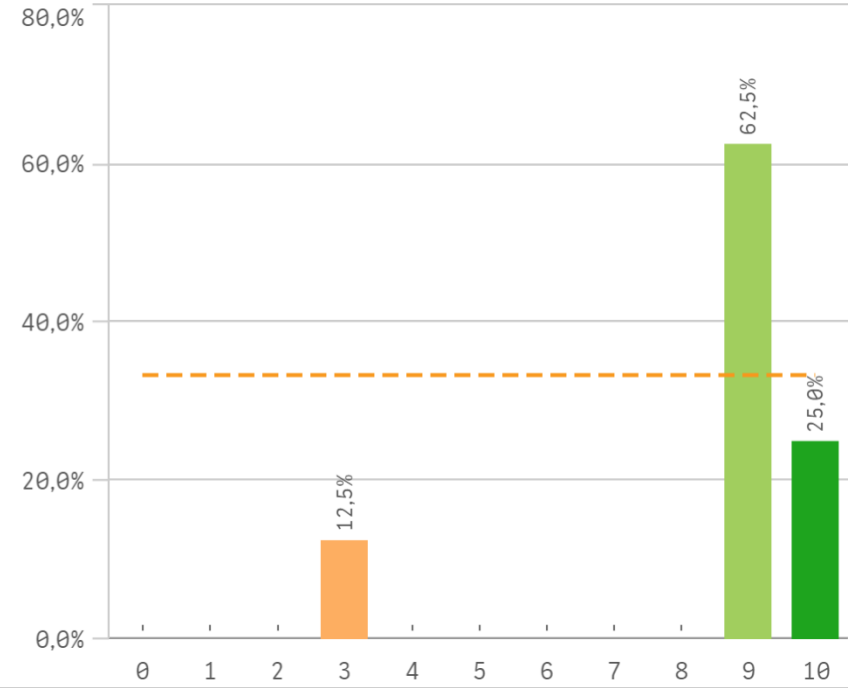
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)

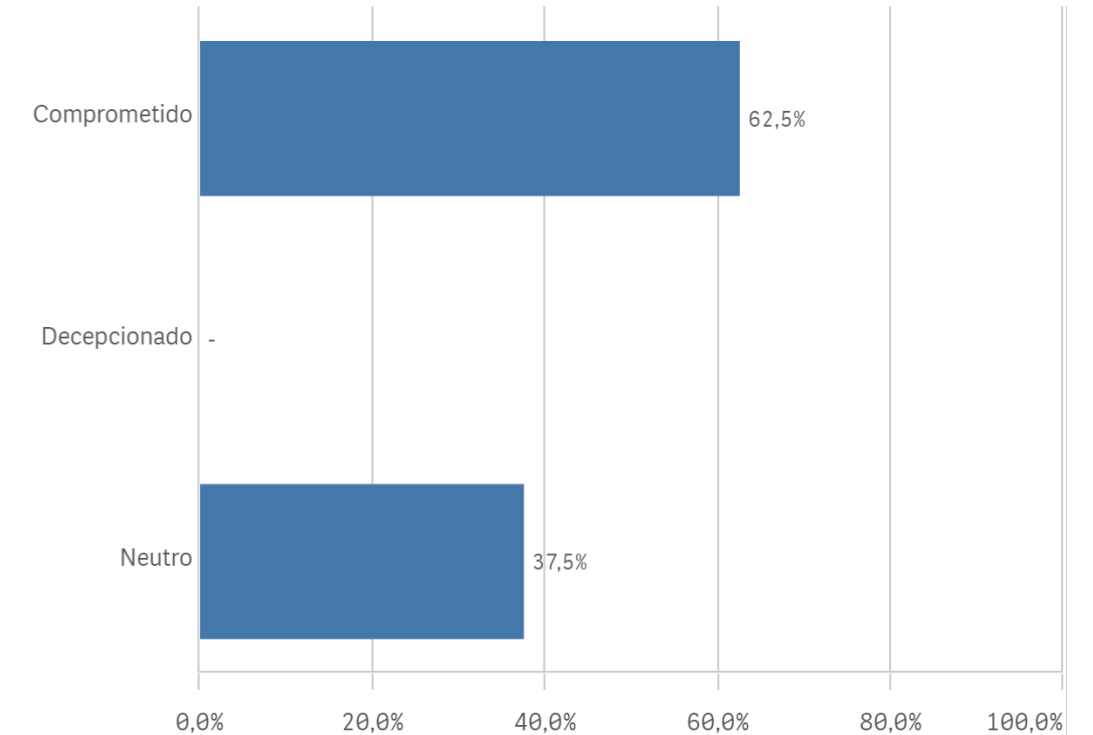
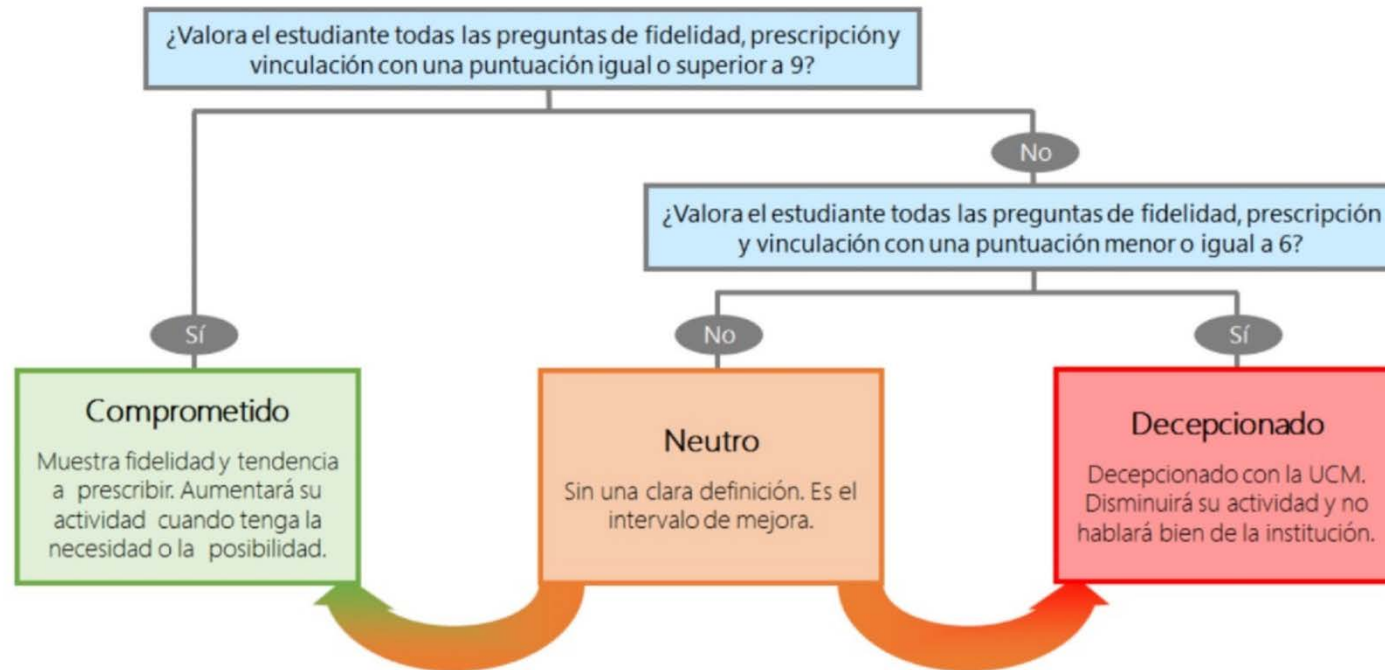


Compromiso	Media	Desv. típica	Med...	N
Repetir docencia en la titulación	9,6	0,7	10,0	10
Recomendar titulación	9,3	1,0	9,5	10
Repetir PDI	9,1	1,5	10,0	10
Recomendar estudiar en la UCM	8,5	2,3	9,0	10
Repetir PDI en la UCM	8,4	3,4	9,5	10

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA





Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2021-22

FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

TITULACIÓN: MÁSTER EN BIOLOGÍA SANITARIA

Aspectos de la titulación		Q	Media	Recursos		Q	Media		Compromiso		Q	Media	
Prácticas externas			9,8	Fondos de la biblioteca			9,1		Repetir docencia en la titulación			9,6	
Formación académica			9,6	Aulas docencia teórica			9,0		Recomendar titulación			9,3	
Cumplimiento del programa			9,5	Campus virtual			8,9		Repetir PDI			9,1	
Importancia en la sociedad			9,5	Aulas docencia práctica			8,4		Recomendar estudiar en la UCM			8,5	
Calificaciones en tiempo adecuado			9,4	Recursos administrativos suficientes			8,3		Repetir PDI en la UCM			8,4	
Nivel de dificultad apropiada			9,3										
Objetivos claros			9,3										
Integración teoría/práctica			9,1										
Plan de estudios adecuado			9,1										
Coordinación de la titulación			9,0										
Número de alumnos por aula			8,5										
Relación calidad/precio			8,2										
Orientación internacional			6,0										
		Satisfacción con los alumnos										Q	Media
		Satisfacción con los resultados											8,5
		Aprovechamiento de las clases			8,3								
		Adquisición de competencias del plan de estudios			8,1								
		Compromiso del alumnado			8,1								
		Implicación con la evaluación continua			8,0	Gestión de la titulación		Q	Media				
		Implicación de los alumnos			8,0			Información ofrecida	9,3				
		Nivel de trabajo			8,0			Atención prestada por el PAS	9,2				
		Aprovechamiento de las tutorías			4,7			Proc. administrativos titulación	9,1				
								Apoyo técnico y logístico	9,0				
Satisfacción de la titulación		Q	Media					Organización de horarios	8,9				
Satisfacción de la activ. docente			9,0					Proc. administrativos comunes	8,7				
Orgullo PDI de la UCM			8,4										
Satisfacción UCM			7,5										