



Fecha del CVA	07/12/2022
---------------	------------

#### Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	José Pedro			
Apellidos	Marín Murcia			
Sexo	Hombre	Fect	na de Nacimiento	25/01/1977
DNI/NIE/Pasaporte	34834999G			
URL Web				
Dirección Email	josepm04@ucm.es			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)		0000-0002-7457-576	39	

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Ayudante Doctor		
Fecha inicio	2021		
Organismo / Institución	Universidad Complutense de Madrid		
Departamento / Centro	Departamento de Biología Celular / Facultad de Biología		
País	Teléfono		
Palabras clave			

# A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora - indicar meses totales, según texto convocatoria-)

Periodo	Puesto / Institución / País
2019 - 2020	Contratación temporal profesor / UNIR Universidad Internacional de la Rioja
2007 - 2008	Biólogo investigador / Facultad de Biología
2007 - 2007	Biólogo/Análisis técnico de la calidad del agua / Ingeniería y Ciencia Ambiental, S.L.
2009 -	Técnico de Proyección Social y Voluntariado / Universidad de Murcia / España

#### A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Lic. en Ciencias Biológicas	Universidad de Murcia	2000

#### Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

## C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (n° x / n° y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- **1** <u>Artículo científico</u>. Jose Pedro Marín Murcia; Maria Jose Martínez Ruiz-Funes. (1/). 2020. Froebel and the teaching of botany: the garden in the Kindergarten Model School of Madrid Paedagogica Historica. 56, pp.200-216. ISSN 1477-674X.
- **2** <u>Artículo científico</u>. José Pedro Marín Murcia; María José Martínez Ruiz-Funes. (1/). 2019. Categorización de los materiales didácticos para la enseñanza de los seres vivos en los antiguos gabinetes y laboratorios Cabás. Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Cantabria. Centro de Recursos, Interpretación y Estudios de la Escuela. 21, pp.1-22. ISSN 1989-5909.
- **Artículo científico**. José Pedro Marín Murcia. 2022. Análisis del espacio escolar para la enseñanza de las ciencias naturales en el Instituto de Valencia (1877-1927): del Gabinete de Historia Natural de Emilio Ribera al Laboratorio de Celso Arévalo Actes d'Història de la Ciència i de la Tècnica. 15, pp.35-56.





- 4 Artículo científico. Antonio González Bueno; Carlos del Castillo Rodríguez; María del Carmen González Leonor; Rafaela Domínguez Vilaplana; José Pedro Marín Murcia. 2022. Le campagne antimalariche spagnole: l'Italia come modello ATTI E MEMORIE Rivista di Storia della Farmacia. Agosto-diciembre, pp.19-24.
- **5** <u>Artículo científico</u>. Marín, J. P.; López, D.; López. M. L.(1/). 2020. El Jardín Botánico del Instituto Provincial de Murcia: pasado, presente y futuro Educatio siglo XXI. (1)-38, pp.209-228. ISSN 1699-2105.
- **6** <u>Artículo científico</u>. Jose Pedro; Pedro Luis. 2020. Teaching material catalogues as a source for studying educational practice in natural science in Spain (1882-1936) History of Education and Children's Literature. 15-2, pp.61-84.
- **7** <u>Artículo científico</u>. 2020. Ángel Guirao y la enseñanza de la botánica. su papel en el desarrollo del jardín del Instituto Provincial de Segunda Enseñanza de Murcia Llull. 43-87, pp.99-122.
- 8 <u>Capítulo de libro</u>. Marín J.P.2018. Efectos de una renovación educativa en la enseñanza de la Historia Natural del Instituto de Murcia a través del relato de su material científico Profesores viajeros y renovación de la enseñanza secundaria en los países ibéricos (1900-1936). Universidad Carlos III. Editorial Dykinson. pp.191-218. ISBN 978-84-9148-915-3.
- **9** <u>Capítulo de libro</u>. Marín, J.P.2018. El nuevo material científico para la enseñanza de las ciencias naturales en el Instituto de Murcia durante el primer tercio del siglo XX y la evolución de su Jardín Botánico Servicio de publicaciones de la Universidad de Alcalá. pp.393-404. ISBN 9788416978799.
- 10 <u>Libro o monografía científica</u>. Manuel Acosta Echevarría; José Pedro Marín Murcia; Manuel María García. 2021. Museo José Loustau. Inventario 2019 (Catálogo Inventario ilustrado) Editum. pp.1.

## C.2. Congresos

- 1 José Pedro Marín Murcia; María José MArtínez Ruiz-Funes. Spaces and Materialities for New Paradigms in Biology: the Development of the Laboratory Classroom in Early 20th century Spain. ISCHE 43 Milan Histories of Educational Technologies. Cultural and Social Dimensions of Pedagogical Objects. International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) and Universitá Cattolica del Sacro Cuore de Milan. 2022.
- 2 La influencia del Nature Study y los espacios escolares ingleses en las propuestas metodológicas de las profesoras Dolores Cebrián y Margarita Comas.. XIV Congreso de la Sociedad Española de las Ciencias y las Tecnicas (SEHCYT). Centro de Ciencias Humanas y Sociales CSIC. 2022.
- **3** Aproximación histórica a los jardines botánicos de instituto españoles y su recorrido entre mediados del siglo XIX y principios del XX. Bienal de la Real Sociedad Española de Historia Natural. Jardín Botánico de la Universidad de Valencia. 2021.
- **4** Un caso transnacional de recepción e incorporación de material científico pedagógico: Las láminas zootómicas del profesor Paul Pfurtscheller en las aulas españolas. Bienal de la Real Sociedad de Historia Natural. Jardín Botánico de la Universidad de Valencia. 2021. España.

#### C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 Proyecto. Desafíos educativos y científicos de la Segunda República española, internacionalización, popularización, innovación en universidades e institutos. Secretaría de Estado de Investigación. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Leoncio López-Ocón Cabrera. (CSIC ORGANIZACION CENTRAL). 01/01/2019-30/12/2022. 30.025 €. A lo largo de ese proyecto el doctor Marín Murcia ha efectuado el artículo científico "Las láminas zootómicas del profesor Paul Pfurtscheller de Viena: un material científico renovador en las aulas e...
- 2 Proyecto. Dinámicas de renovación educativa y científica en las aulas de bachillerato (1900-1936): una perspectiva ibérica (HAR2014-54073-p).. Ministerio de Economía y Competitividad.. Leoncio López-Ocón. (Instituto de Historia). 01/07/2015-30/06/2018. Estudio de la incorporación de material científico pedagógico a los institutos históricos entre 1900 y 1936. Análisis didáctico de las reformas y de las medidas renovadoras en la enseñanza de las cie...





3 <u>Proyecto</u>. Individuo, naturaleza y sociedad: Estudio de sus relaciones y representaciones en la manualística escolar de España y Portugal en el último tercio del siglo XX" Referencia: PID2020-115282GA-I00. (Universidad Nacional de Educación a Distancia). Desde 28/09/2021. 45.254 €.