

RESULTADOS DEL PROGRAMA DOCENCIA DE LOS ESTUDIANTES del Máster en Biología de la Conservación

Tabla Resultados promedio de las encuestas a los estudiantes del Máster sobre Satisfacción de la titulación. Se indica el número de encuestas realizadas, el porcentaje de participación y la media de los resultados, seguida de la mediana, entre paréntesis.

CURSO ACADÉMICO	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Número de encuestas	7	6	6/31	10/27
Participación (%)	23,3	40,0	19,4	37,0
Satisfacción global con la titulación	6,1 (7,0)	5,5 (7,0)	6,3 (7,0)	8,3 (8,5)
Satisfacción				
Prestigio de la UCM	7,1 (8,0)	8,0 (8,0)	8,0 (8,0)	8,1 (8,5)
Actividades complementarias	7,2 (8,0)	7,7 (7,5)	7,7 (8,0)	8,3 (9,0)
Orgullo estudiante UCM	6,3 (7,0)	8,5 (8,5)	7,3 (8,0)	8,3 (8,5)
Satisfacción con la UCM	6,6 (7,0)	7,7 (8,0)	7,0 (8,0)	8,3 (8,0)
Recursos y medios	7,1 (8,0)	8,0 (8,0)	6,8 (7,5)	7,6 (8,0)
Atención a los estudiantes	7,0 (8,0)	6,8 (8,0)	6,3 (6,5)	6,9 (8,0)
Desarrollo académico				
Objetivos claros	5,9 (6,0)	5,3 (5,5)	7,2 (7,5)	8,5 (8,5)
Plan de estudios adecuado	5,3 (6,0)	5,0 (5,5)	6,3 (6,0)	7,3 (7,5)
Nivel de dificultad apropiado	6,4 (7,0)	8,4 (9,0)	7,8 (8,0)	8,6 (8,5)
Número de alumnos por aula adecuado	8,4 (9,0)	9,4 (9,0)	8,8 (9,0)	9,7 (10)
Integración teoría/práctica	3,9 (5,0)	6,0 (7,0)	5,2 (5,0)	7,9 (8,0)
Relación calidad/precio adecuada	4,3 (4,5)	3,3 (3,0)	4,2 (4,0)	7,4 (8,0)
Orientación internacional	4,0 (5,0)	5,7 (6,5)	4,0 (4,5)	6,3 (7,0)
Calificaciones en tiempo adecuado	6,4 (7,0)	5,8 (6,5)	5,3 (6,0)	6,5 (6,0)
Asignaturas, tareas y materiales				
Objetivos propuestos alcanzados	6,1 (7,0)	5,3	6,7 (7,0)	8,1 (8,0)
Contenidos innovadores	6,1 (7,0)	4,5	5,8 (6,0)	6,9 (7,0)
Contenidos organizados y no solapados	5,6 (6,0)	5,5	7,0 (7,0)	7,8 (8,0)
Componente práctico adecuado	4,1 (5,0)	5,3	3,2 (3,5)	6,3 (7,0)
Trabajo no presencial útil	6,9 (7,0)	5,5	8,7 (8,5)	8,3 (8,0)
Materiales ofrecidos actuales y novedosos	5,3 (6,0)	5,8	6,8 (7,0)	8,4 (8,0)
Formación recibida y proceso de matrícula				
Proceso de matriculación	8,3 (8,0)	7,5 (7,5)	8,3 (8,5)	8,7 (9,0)
Competencias de la titulación	7,0 (8,0)	5,6 (7,0)	7,7 (8,0)	8,9 (9,0)
Acceso al mundo laboral	4,0 (5,0)	4,5 (5,0)	6,0 (7,0)	7,9 (8,0)
Acceso al mundo investigador	6,8 (7,5)	7,3 (7,5)	7,3 (7,0)	8,6 (9,0)
Labor docente del profesorado	7,1 (8,0)	5,8 (7,0)	7,0 (8,0)	8,4 (8,0)
Tutorías presenciales útiles	8,2 (8,0)	7,2 (7,0)	7,2 (8,0)	8,6 (8,0)
Quejas y sugerencias				
Conocimiento de los canales de quejas y sugerencias (%)	28,6	33,3	16,7	40,0
Utilización de los canales de quejas y sugerencia (%)	0,0	0,0	0,0	0,0
Compromiso				
Repetiría estudios superiores	7,3 (8,5)	7,8 (8,0)	8,2 (10)	9,0 (9,0)
Repetiría la misma titulación	6,3 (7,0)	7,7 (8,0)	9,0 (9,5)	8,9 (9,0)
Repetiría en la UCM	7,6 (7,0)	7,5 (8,5)	6,8 (7,5)	7,9 (8,0)
Recomendaría la UCM	6,8 (7,0)	8,7 (8,5)	7,2 (8,0)	8,8 (9,0)
Recomendaría la titulación	5,3 (7,0)	6,6 (7,0)	6,8 (7,5)	8,1 (9,0)
Seguiría siendo alumno de la UCM	6,7 (7,5)	8,7 (8,5)	7,3 (8,5)	7,8 (8,5)
Seguiría en la misma titulación	6,2 (7,0)	7,7 (8,0)	8,5 (8,5)	8,6 (9,0)

RESULTADOS DEL PROGRAMA DOCENTIA DE LOS PROFESORES del Máster en Biología de la Conservación

Tabla Resultados promedio de las encuestas a los profesores del Máster sobre Satisfacción con la Titulación. Se indica el número de encuestas realizadas, el porcentaje de participación y la media de los resultados, seguida de la mediana entre paréntesis.

CURSO ACADÉMICO	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Número de encuestas	8	6	4	12
Participación (%)	25,3	31,6	16,0	52,2
Satisfacción global con la titulación	7,9 (8,0)	7,7 (7,0)	8,0 (8,0)	8,0 (8,0)
Satisfacción con la titulación				
Satisfacción con actividad docente en titulación	8,4 (8,0)	8,3 (9,0)	8,8 (8,5)	8,4 (8,0)
Orgullo de ser profesor de la UCM	8,7 (9,0)	8,8 (9,5)	8,3 (8,0)	7,9 (8,5)
Satisfacción con la UCM	7,4 (7,0)	8,3 (9,0)	7,8 (8,0)	6,9 (7,5)
Aspectos de la titulación				
Formación académica en las asignaturas impartidas	9,4 (9,5)	9,7 (10)	9,8 (10)	9,1
Importancia en la sociedad			9,8 (10)	8,9
Integración teoría/práctica	7,4 (8,0)	8,3 (8,5)	9,8 (10)	8,3
Cumplimiento del programa	8,5 (8,5)	8,7 (8,5)	9,0 (9,0)	8,8
Calificaciones disponibles en tiempo adecuado	8,6 (9,0)	8,6 (8,0)	8,5 (8,5)	9,1
Coordinación de la titulación	8,6 (8,5)	7,8 (8,0)	8,5 (8,5)	8,6
Objetivos claros	7,9 (8,0)	8,3 (9,0)	8,5 (9,0)	8,4
Plan de estudios adecuado	8,0 (8,5)	7,7 (7,5)	8,0 (8,5)	7,8
Relación calidad-precio	6,2 (6,0)	8,5 (8,5)	8,0 (8,5)	7,1
Nivel de dificultad apropiado	7,1 (7,5)	8,0 (8,0)	7,5 (8,5)	7,3
Número estudiantes por aula	8,3 (8,5)	8,3 (9,0)	7,5 (8,5)	9,0
Orientación internacional	6,0 (6,0)	6,3 (6,5)	5,3 (4,0)	6,5
Prácticas externas	6,2 (7,0)	5,5 (6,5)	4,7 (6,0)	8,0
Recursos				
Fondos bibliográficos adecuados	8,5 (9,0)	7,7 (8,5)	9,0 (9,5)	8,7
Aulas docencia teórica	7,4 (8,0)	8,7 (8,5)	8,5 (8,5)	8,5
Campus Virtual	8,1 (8,5)	9,3 (9,0)	8,3 (9,0)	8,8
Recursos administrativos suficientes	6,6 (7,0)	6,7 (7,5)	7,0 (7,5)	7,3
Aulas docencia práctica	6,3 (6,5)	8,2 (8,5)	6,7 (7,0)	7,4
Gestión de la titulación				
Información ofrecida	8,1 (8,5)	8,5 (8,5)	8,8 (9,0)	8,8
Atención prestada por el PAS	6,6 (7,0)	8,0 (9,0)	8,5 (8,5)	7,7
Apoyo técnico y logístico	6,1 (6,5)	8,0 (9,0)	8,3 (8,5)	7,6
Organización horarios docentes	7,8 (8,5)	8,0 (9,5)	8,3 (8,5)	8,5
Procesos administrativos comunes	7,0 (8,0)	8,4 (9,0)	8,3 (8,5)	8,9
Procesos administrativos del título	7,5 (8,0)	8,7 (8,5)	8,3 (8,5)	8,4
Satisfacción con los alumnos				
Adquisición competencias del plan de estudios	7,0 (7,5)	7,8 (8,0)	7,8 (7,5)	7,3
Nivel de trabajo autónomo	6,9 (8,0)	7,3 (8,0)	7,8 (7,5)	7,6
Compromiso del alumnado	6,6 (7,5)	7,2 (8,0)	7,5 (7,0)	6,8
Implicación con la evaluación continua	6,5 (7,0)	7,2 (7,5)	7,5 (7,5)	7,4
Satisfacción con resultados alcanzados	6,9 (7,5)	7,8 (8,0)	7,5 (7,0)	7,4
Aprovechamiento de las clases	6,8 (7,0)	7,7 (8,0)	7,3 (7,0)	7,5
Implicación alumnos	6,6 (7,5)	7,3 (8,0)	6,3 (7,0)	6,7
Aprovechamiento tutorías	4,4 (5,5)	6,3 (7,0)	5,3 (5,0)	5,1
Compromiso				
Volver a trabajar como profesor universitario	9,1 (10)	9,8 (10)	10 (10)	8,9
Volver a impartir docencia en esta titulación	9,3 (9,5)	9,7 (10)	9,0 (9,5)	9,3
Recomendar la titulación a estudiantes	8,6 (9,5)	8,5 (8,5)	8,8 (8,5)	8,7
Volver a ser profesor en la UCM	8,1 (8,0)	9,2 (10)	8,8 (9,0)	8,1
Recomendar estudiar en la UCM	7,9 (8,0)	9,3 (10)	8,5 (8,5)	8,0

RESULTADOS DEL PROGRAMA DOCENCIA DEL PAS (PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS) de la Facultad de Ciencias Biológicas

Tabla Resultados de las encuestas de satisfacción del PAS de la Facultad de CC. Biológicas (media y entre paréntesis, la mediana).

CURSO ACADÉMICO	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Número de encuestas	20/83	5/78	4/77	19/78
Participación (%)	24,1	6,4	5,2	24,4
Satisfacción global con el trabajo	7,5 (8,0)	6,4 (7,0)	7,8 (7,0)	7,1 (7,0)
SATISFACCIÓN				
Sentirse parte del equipo de trabajo	7,8 (8,0)	7,4 (8,0)	8,3	7,0 (7,0)
Orgullo ser PAS en la UCM	8,5 (9,0)	7,4 (8,0)	8,0	6,9 (7,0)
Satisfacción con la UCM	8,0 (8,0)	6,4 (6,0)	7,5	6,0 (6,0)
Reconocimiento de su trabajo	6,6 (7,0)	7,6 (8,0)	7,0	5,9 (7,0)
INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN				
Relación con compañeros del Servicio	8,3 (9,0)	8,6 (10)	9,0	8,5 (9,5)
Información de las titulaciones para el desarrollo de sus labores	7,8 (7,5)	8,2 (9,0)	8,3	7,1 (8,0)
Comunicación con responsables académicos	7,4 (7,5)	8,6 (9,0)	8,3	8,2 (8,0)
Comunicación con Servicios Centrales	7,8 (8,0)	7,8 (8,0)	8,0	7,8 (8,5)
Comunicación con la Gerencia del Centro	7,8 (8,0)	8,8 (9,0)	8,0	8,2 (8,0)
Comunicación con profesorado	7,5 (8,0)	7,2 (7,0)	7,8	7,5 (8,0)
Comunicación con otras unidades	8,1 (8,0)	7,6 (8,0)	7,8	7,7 (8,0)
Relación con el alumnado del Centro	7,3 (8,0)	6,6 (6,0)	5,5	7,6 (8,0)
RECURSOS				
Recursos materiales y tecnológicos	7,2 (8,0)	7,2 (7,0)	7,5	6,7 (7,0)
Espacios de trabajo	6,9 (7,0)	6,2 (6,0)	7,0	6,7 (7,0)
Seguridad de las instalaciones	6,3 (7,0)	5,8 (6,0)	6,5	5,7 (7,0)
Servicios de Riesgos Laborales	5,8 (5,0)	5,5 (5,5)	6,0	4,9 (5,5)
Plan de formación del PAS	5,7 (6,5)	4,6 (5,0)	5,0	4,9 (5,5)
GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN				
Organización del trabajo en la Unidad	7,8 (8,0)	8,0 (8,0)	7,5	7,1 (8,0)
Tareas corresponden al puesto de trabajo	7,7 (8,0)	5,6 (6,0)	7,5	6,2 (8,0)
Relación formación vs tareas	6,4 (6,5)	5,2 (7,0)	7,3	7,3 (7,0)
Conocimiento de funciones y responsabilidades	7,3 (7,5)	7,4 (7,0)	7,0	7,5 (8,0)
Posibilidad de ser sustituido	6,8 (7,0)	7,0 (7,0)	7,0	6,4 (7,0)
Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo	7,3 (8,0)	6,2 (7,0)	6,8	7,2 (8,0)
Definición de funciones y responsabilidades	6,6 (7,0)	6,4 (7,0)	5,3	5,3 (6,0)
Tamaño de la plantilla existente	6,8 (7,0)	5,6 (7,0)	2,5	5,4 (6,5)
COMPROMISO				
Recomendar estudiar en la UCM	8,3 (8,0)	6,0 (6,0)	8,5	7,3 (7,0)
Recomendar titulaciones UCM	8,0 (8,0)	7,3 (7,0)	8,5	7,4 (7,5)
Repetir como PAS en la UCM	8,6 (9,0)	7,0 (7,0)	8,3	7,0 (7,0)
Seguir como PAS en la UCM vs PAS en otra universidad	8,4 (9,0)	6,4 (8,0)	8,0	6,6 (7,0)

RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS REALIZADAS A LOS EGRESADOS DEL MÁSTER

En la tabla siguiente se aportan los datos de las encuestas realizadas a los egresados de los cuatro últimos cursos académicos un año después de su graduación.

Tabla Resultados de la satisfacción de los egresados con la formación recibida (media y entre paréntesis, la mediana).

CURSO ACADÉMICO	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Número de encuestas	3/20	2/26	2/10	4/23
Participación (%)	15	7,7	20	17,4
Competencias adquiridas				
Expresión y comunicación	7,3	8,0	9,5	9,0 (9,0)
Adaptación a nuevas situaciones	7,3	7,0	9,0	7,8 (8,0)
Aprendizaje	8,0	9,5	9,0	9,0 (9,0)
Asumir responsabilidades	8,0	10	9,0	8,3 (8,0)
Manejar dificultades	7,0	7,0	9,0	7,3 (7,0)
Puntualidad	8,0	8,5	9,0	9,3 (10)
Trabajar en equipo	7,7	9,0	9,0	8,5 (8,5)
Comunicación bilingüe	5,0	5,0	8,5	8,0 (8,0)
Críticas	8,3	9,5	8,5	9,3 (9,0)
Organizar	7,7	9,5	8,5	8,5 (8,5)
Analizar	7,0	7,5	8,0	8,0 (8,0)
Capacidad técnica resolución de problemas	8,0	8,0	8,0	7,3 (7,5)
Liderazgo	6,7	6,5	8,0	7,3 (7,0)
Competencias desarrolladas en la titulación	3,3	2,5	-	5,5 (6,0)
Titulación				
Calificaciones en tiempo adecuado	6,3	5,5	7,0	7,0 (8,0)
Integración teoría/práctica	4,7	3,0	8,0	6,5 (6,5)
Nivel de dificultad apropiado	6,3	3,5	7,5	6,0 (7,0)
Número de alumnos por aula	8,7	8,0	9,0	9,8 (10)
Objetivos claros	6,0	3,0	8,0	4,8 (5,0)
Orientación internacional	2,0	0,5	3,5	5,0 (5,0)
Plan de estudios adecuado	7,7	2,0	7,0	5,3 (5,0)
Relación calidad/precio	4,3	2,0	5,5	5,3 (6,5)
Asignaturas				
Innovación	4,3	1,5	6,5	5,5 (6,0)
Materiales ofrecidos	4,3	4,5	6,5	6,3 (6,0)
Objetivos	6,3	2,5	8,0	5,3 (6,5)
Organización	5,3	5,5	6,5	6,3 (6,5)
Prácticas	4,3	2,0	7,0	4,8 (5,0)
Trabajo no presencial	4,7	3,0	7,5	8,5 (8,5)
UCM				
Prestigio UCM	6,5	4,5	9,0	9,3 (9,0)
Recursos y medios	6,3	5,5	9,0	9,3 (10)
Actividades complementarias	6,5	6,5	8,5	8,7 (9,0)
Atención al estudiante	6,3	4,0	7,0	6,5 (6,5)
Formación y estancia en el extranjero				
Acceso al mundo de la investigación	4,0	8,5	4,5	7,5
Acceso al mundo laboral	2,3	1,0	8,0	4,3
Competencias relacionadas	4,7	2,5	8,5	5,8
Mejora laboral por estancia en el extranjero	6,0	6,0	8,0	-
Satisfacción				
Orgullo estudiante UCM	7,5	4,5	9,5	7,5
Satisfacción instalaciones de docencia	7,0	4,0	9,0	7,8
Satisfacción UCM	6,3	4,5	8,5	7,0
Satisfacción formación	4,3	2,5	8,0	5,8
Expectativas titulación	5,7	2,0	7,5	5,0
Satisfacción titulación	5,7	2,5	7,5	5,5
Compromiso				
Recomendad la UCM	6,5	4,0	9,5	6,5 (7,5)
Seguir en la misma titulación	7,0	1,0	9,5	6,8 (8,5)
Repetir titulación	9,5	4,0	9,0	6,8 (8,5)
Repetir en la UCM	8,7	5,5	9,0	6,8 (8,5)
Recomendar titulación	5,0	2,0	8,5	6,0 (7,0)
Seguir en la UCM	8,5	4,5	8,0	5,7 (7,0)
Repetir estudios superiores	9,5	9,0	7,5	9,3 (10)

ENCUESTA REALIZADA AL AGENTE EXTERNO (Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid) en la Comisión de las Titulaciones (SGIC) de la Fac. de CC. Biológicas

De acuerdo con lo establecido en el SGIC de las Titulaciones de la UCM es preciso conocer periódicamente la opinión de los diferentes actores implicados en el desarrollo de los Títulos Oficiales. Los Agentes Externos miembros de las Comisiones de Calidad, son considerados un elemento importante para la calidad y mejora continua de las Titulaciones, por su aportación como personal externo a la Universidad, por lo que es imprescindible la realización anual de una encuesta de satisfacción para conocer la percepción de éstos acerca de la labor desempeñada. El modelo de encuesta realizada se muestra en la tabla siguiente junto con la información disponible más reciente -que procede de la Comisión de Calidad de las Titulaciones de la Facultad- donde se señalan, marcados con aspas.

Tabla Modelo de Encuesta Agente Externo. Modelo de encuesta para los Agentes Externos; marcadas con aspas se muestran las respuestas para el curso **2022-2023**.

Por favor, indique su grado de satisfacción con los siguientes aspectos : (La escala de satisfacción va de 0 al 10 donde 0 es el grado de satisfacción más bajo y 10 el más alto)	VALORACIONES										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 Metodología de Trabajo de la Comisión de Calidad (convocatoria, funcionamiento, procedimiento de toma de decisiones, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
2 en la toma de decisiones que afectan a la evolución	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									
3 Desarrollo y evolución de los Títulos en los que usted participa como agente externo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
4 Satisfacción global con la actividad desarrollada en la Comisión de Calidad	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									

Tabla Resultados Encuesta Agente Externo. Resultados de la encuesta de los cursos de 2019 a 2023 .

Curso académico	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
1. Metodología de Trabajo	8	8	9	9
2. Participación en toma de decisiones	9	9	9	10
3. Desarrollo y evolución de los Títulos	10	9	10	9
4. Satisfacción global	9	9	10	10