

*Nota aclaratoria:* Esta adenda a la Guía docente recoge las adaptaciones necesarias para poder atender la docencia en caso de que las condiciones sanitarias no permitan un escenario totalmente presencial. Como consecuencia de la situación sanitaria provocada por la COVID-19, el marco de docencia para el curso 2020-21 aprobado por el Consejo de Gobierno de la UCM y refrendado por la Facultad de Ciencias Biológicas, establece como planteamiento general un **modelo mixto (semipresencial)**. Se trata de un marco **transitorio** mientras estén vigentes las condiciones sanitarias excepcionales, que incorpora escenarios de docencia que combina actividades presenciales y a distancia, que incluyen tanto entornos físicos como virtuales que permitan la interacción entre docentes y estudiantes a través de actividades tanto síncronas como asíncronas. No se descarta, no obstante, que ante un agravamiento de las condiciones sanitarias (confinamiento general o de grupos de estudiantes concretos) fuese necesario pasar a un **escenario con toda la docencia a distancia**.

<b>Titulación –Master Biología de la Conservación</b>	
<b>Asignatura:</b>	<b>Especies Invasoras</b>
<b>Metodología</b>	
<b>Metodologías docentes y herramientas de docencia</b>	<b>Docencia semipresencial:</b>
	<u>Clases teóricas:</u> Los profesores impartirán sus clases teóricas mediante videoconferencia de forma síncrona a través del Campus Virtual ( <i>Blackboard Collaborate</i> ) o, si es pertinente, en plataformas alternativas ( <i>Google Meet, Zoom...</i> ). Se respetarán los horarios planificados previamente si bien en algunos casos las clases podrían ser asíncronas si la situación lo demanda. El estudiante dispondrá de los recursos de apoyo necesarios (audiovisuales, artículos de lectura, presentaciones de las clases...) a través del Campus Virtual de la asignatura. Si el profesor lo considera oportuno podrá grabar su clase y ponerla a disposición de los estudiantes en el CV.
	<u>Seminarios:</u> Los seminarios/conferencias por parte de especialistas invitados serán síncronos, en el horario programado, y por videoconferencia, con los medios indicados anteriormente para las clases teóricas. Sólo serán grabadas y estarán disponibles en el CV con permiso por escrito de los conferenciantes. Las exposiciones de los trabajos de los alumnos se realizarán también de forma síncrona y en su horario programado por los medios indicados, con la asistencia en remoto del resto de estudiantes de la asignatura. En esta actividad se incluyen turnos de preguntas síncronos por parte de profesores y estudiantes.
	<u>Prácticas:</u> Las prácticas son actividades presenciales diseñadas con dos salidas al campo y trabajo de aula. Las salidas de campo conllevan el desplazamiento en autobús a lugares seleccionados por el profesorado, y la demostración de técnicas de recogida de datos y especímenes de invasoras, así como recorridos interpretativos. Serán presenciales, salvo que las autoridades competentes lo prohibieran o las circunstancias sanitarias no lo recomendaran. El trabajo de aula de análisis de datos se realizará en remoto a través del Campus Virtual de la asignatura mediante el software adecuado.
	<b>Docencia a distancia:</b>
	<u>Prácticas.</u> En caso de que la situación sanitaria lo requiera, las prácticas presenciales serán sustituidas por actividades en remoto a través del Campus Virtual (plataforma <i>Blackboard Collaborate</i> ) o plataformas similares ( <i>Google Meet, Zoom...</i> ). Se emplearán aplicaciones y software

de análisis de datos y modelización, así como otros recursos interactivos para alcanzar los objetivos formativos adecuados.

**Tutorías:** Tendrán lugar preferentemente de forma no presencial. En ambos escenarios la comunicación con los estudiantes podrá tener lugar por varias vías: (1) a través del correo electrónico y (2) mediante sesiones síncronas a través de la plataforma existente en el Campus Virtual, previamente acordadas con los estudiantes interesados. El horario de las tutorías será el mismo que el establecido en el escenario presencial.

## Evaluación

*Detallar los criterios de evaluación (indicando los % de las diferentes actividades propuestas) y los métodos/herramientas que se van a utilizar.*

**Docencia semipresencial:** La evaluación se desarrollará de forma preferentemente no presencial mediante:

1. La preparación y exposición de un trabajo (individual o grupal en función del número de alumnos).
2. La participación en los estudiantes en la discusión de los trabajos anteriores después de la presentación de los mismos.
3. La asistencia (teoría, práctica y seminario) será evaluable así como la participación en las clases teóricas y seminarios, tal y como se indica en la guía docente.
4. Los trabajos serán supervisados a lo largo de su desarrollo mediante atención no presencial por los medios indicados anteriormente, lo que permiten interactuar con los estudiantes de modo continuado.

**Docencia a distancia:**

Los criterios de evaluación en un escenario totalmente virtual serán los mismos ya descritos.

La identificación de los estudiantes durante la realización de las pruebas incluye la autenticación mediante el correo electrónico institucional (cuenta de usuario y contraseña) para acceder al Campus Virtual. También se podrá recurrir a la identificación mediante el uso de imágenes (videollamadas de *Blackboard Collaborate*, *Google Meet* o similar) o incluso el requerimiento de documento identificativo.

La revisión de exámenes se realizará preferentemente de modo no presencial mediante sesiones sincrónicas previamente acordadas con el interesado (*Blackboard Collaborate*, *Google Meet* o similar).

Criterios aplicables y métodos de evaluación: