

*Nota aclaratoria:* Esta adenda a la Guía docente recoge las adaptaciones necesarias para poder atender la docencia en caso de que las condiciones sanitarias no permitan un escenario totalmente presencial. Como consecuencia de la situación sanitaria provocada por la COVID-19, el marco de docencia para el curso 2020-21 aprobado por el Consejo de Gobierno de la UCM y refrendado por la Facultad de Ciencias Biológicas, establece como planteamiento general un **modelo mixto (semipresencial)**. Se trata de un marco **transitorio** mientras estén vigentes las condiciones sanitarias excepcionales, que incorpora escenarios de docencia que combina actividades presenciales y a distancia, que incluyen tanto entornos físicos como virtuales que permitan la interacción entre docentes y estudiantes a través de actividades tanto síncronas como asíncronas. No se descarta, no obstante, que ante un agravamiento de las condiciones sanitarias (confinamiento general o de grupos de estudiantes concretos) fuese necesario pasar a un **escenario con toda la docencia a distancia**.

<b>Titulación – Máster en Biología de la Conservación</b>	
<b>Asignatura:</b>	<b>Restauración de Hábitats</b>
<b>Metodología</b>	
<b>Metodologías docentes y herramientas de docencia</b>	<p><b>Docencia semipresencial:</b></p> <p>Clases teóricas: Se impartirán mediante videoconferencia a través del Campus Virtual (<i>Blackboard Collaborate</i>) de forma tanto síncrona como asíncrona. En el caso de las primeras se respetarán los horarios planificados previamente. Además, el estudiante dispondrá de recursos de apoyo (audiovisuales, artículos de lectura, presentaciones de las clases...) a través del Campus Virtual de la asignatura.</p> <p>Se proponen días fuera de las clases para resolver dudas todas las semanas en sesiones de Chat y se contesta a las preguntas de los alumnos por correo del CV</p> <p>Seminarios: Se realizarán de forma síncrona a través de la plataforma <i>Blackboard Collaborate</i> del Campus Virtual (o plataformas alternativas: <i>Google Meet</i>, <i>Zoom</i>...). Se planteará la resolución de ejercicios prácticos, presentación de trabajos... (<i>incluir aquellos detalles que se consideren pertinentes</i>).</p> <p>Prácticas: La asignatura sólo contempla prácticas de campo que se llevarán a cabo de manera presencial</p> <p><b>Docencia a distancia:</b></p> <p>En caso de que la situación sanitaria lo requiera, las prácticas presenciales serán sustituidas por actividades en remoto a través del Campus Virtual (plataforma <i>Blackboard Collaborate</i>) y trabajos sobre los contenidos de las mismas.</p> <p>Tutorías: Tendrán lugar preferentemente de forma no presencial. En ambos escenarios la comunicación con los estudiantes tendrá lugar por varias vías: (1) a través del correo electrónico y (2) mediante sesiones síncronas a través de la plataforma existente en el Campus Virtual, previamente acordadas con los estudiantes interesados. El horario de las tutorías será el mismo que el establecido en el escenario presencial.</p>
<b>Evaluación</b>	
<b>Criterios aplicables y métodos de evaluación:</b>	<b>Docencia semipresencial y a distancia:</b> La evaluación se desarrollará de la misma manera en cualquiera de los escenarios posibles, La

evaluación se realizará mediante la calificación de un trabajo dirigido sobre la Restauración de la Cubierta Vegetal de un espacio concreto. Si la docencia es semipresencial o a distancia las tutorías de seguimiento para la realización de dicho trabajo se realizarán a través de la plataforma *Blackboard Collaborate* del Campus Virtual (o plataformas alternativas: *Google Meet*, *Zoom*...)

.  
La revisión de exámenes se realizará preferentemente de modo no presencial mediante sesiones sincrónicas previamente acordadas con el interesado (*Blackboard Collaborate*, *Google Meet* o similar).