

# Guía Docente del TFM – Máster en Biología de la Conservación

(RUCT: 4311885, RD 1393/2007; Código GEA: 064J)

## Datos básicos de la asignatura

Asignatura:	<b>TRABAJO FIN DE MÁSTER (TFM) (Código GEA: 608189)</b>		
Tipo (Oblig/Opt):	Obligatoria		
Créditos ECTS:	12		
Teóricos/Prácticos:	12		
Curso:	2026-2027		
Semestre:	Segundo semestre, con adscripción de tema en el primero, preferentemente en el primer trimestre.		
Departamentos responsables:	Biodiversidad, Ecología y Evolución (Unidad Docente (UD) de Botánica, UD de Ecología y UD de Zoología), y Genética, Fisiología y Microbiología (UD de Genética).		
Profesor responsable:	Coordinación Académica: Felipe Morcillo Alonso	Biodiversidad, Ecología y Evolución (UD Ecología)	<a href="mailto:fmorcill@ucm.es">fmorcill@ucm.es</a> +34 91394 5055
Profesores:	Todos los del Máster o en codirección con especialistas externos.		

## Datos específicos de la asignatura

Descriptor:	El alumnado deberá elaborar su Trabajo de Fin de Máster (TFM) de forma autónoma, bajo las indicaciones de las personas responsables de la tutorización y dirección y si fuera necesario, de la supervisión del profesorado que se encargue de la tutoría interna. En sus planteamientos más básicos, el TFM consistirá en la elaboración de un estudio en que se desarrollen o evalúen métodos de análisis o estrategias útiles en la Biología de la Conservación o se identifiquen los problemas de conservación de una especie, población, hábitat, ecosistema, unidad paisajística o cuenca hidrográfica y se propongan las medidas necesarias para resolverlos o aliviarlos. Esto implica un estudio previo, así como el conocimiento de las técnicas de gestión o atenuación de los problemas identificados; también puede configurarse bajo una forma más descriptiva, en la que se ilustre el interés conservacionista, como paso previo a la evaluación de sus problemas de conservación. En casos excepcionales se podrá presentar el TFM en <i>formato de proyecto</i> de conservación, gestión o restauración, para lo que será necesario solicitar y obtener el visto bueno previo de la Comisión Académica del Máster. El alumnado deberá aplicar en el desarrollo de su TFM -independientemente de su formato- todas las competencias básicas y generales, y también las específicas.
Requisitos:	Los establecidos para cursar el Máster en Biología de la Conservación.
Recomendaciones:	Haber finalizado el Módulo Básico de Fundamentos de Biología de la Conservación y el Módulo Especializado de Gestión en Biología de la Conservación, correspondientes al primer semestre.

## Competencias

Competencias transversales y genéricas:	<p>Las competencias generales y específicas propuestas son conformes a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y de accesibilidad universal de las personas con discapacidad, y los valores propios de una cultura de la paz y de los valores democráticos.</p> <p>Con el TFM, el estudiante tendrá ocasión de afianzar y aplicar la mayoría de las competencias adquiridas a lo largo del título. Es decir, deberá demostrar en su elaboración y defensa que domina las competencias básicas (CB6-CB10) y generales (CG1-CG5) El TFM permitirá evaluar de forma integrada la adquisición de las competencias específicas del título conforme a la memoria verificada.</p>
-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Competencias básicas (CB)**

CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### **Competencias generales (CG)**

Dado que el Máster tiene un componente fundamental y otro de especialización, se considera que el primero debe dotar a los estudiantes de los conocimientos necesarios para alcanzar las competencias transversales pertinentes, independientemente del enfoque especializado que elijan. Dichas competencias son las siguientes:

CG1: Reconocer el papel del método científico en el diagnóstico de los problemas de conservación y su utilidad en el diseño de los experimentos conducentes a determinar las medidas de gestión.

CG2: Planificar, diseñar y desarrollar proyectos y experimentos en el laboratorio y en el campo, e interpretar los resultados de la investigación.

CG3: Desarrollar una actitud crítica de perfeccionamiento en la labor experimental y de gestión, encajando tal planteamiento en el contexto del manejo adaptativo de las especies y ecosistemas.

CG4: Aplicar las técnicas analíticas necesarias para inferir procesos a partir de la información obtenida en el laboratorio y en el campo (estudio directo de los patrones detectados en la naturaleza).

CG5: Aplicar los conocimientos adquiridos para sugerir medidas explícitas de gestión en el campo de la conservación de la biodiversidad.

### **Competencias específicas:**

#### **Competencias específicas comunes al Máster (CE)**

CE1: Comprender los principios genéticos de la conservación, incluyendo el estudio detallado de los mecanismos genéticos que propician la variabilidad genética de las poblaciones.

CE2: Utilizar los programas de gestión genética de poblaciones conservadas *ex situ*, con el objeto de gestionar correctamente la contribución de los fundadores, evitando sesgos que puedan llevar a una pérdida de la variabilidad genética inicialmente retenida.

CE3: Caracterizar las poblaciones vegetales mediante parámetros demográficos (estructura de población, reclutamiento, crecimiento, supervivencia, dispersión) y genéticos (flujo génico), con el fin de diagnosticar su viabilidad y las estrategias de gestión pertinentes para su conservación a largo plazo.

CE4: Identificar y caracterizar las comunidades vegetales terrestres amenazadas en el marco de la legislación europea (Directiva Hábitat y Red Natura 2000), con especial atención a las actuaciones de conservación más frecuentes, el papel de los espacios naturales protegidos en su conservación y recuperación, y la elaboración de Planes de Gestión y Ordenación.

CE5: Conocer las técnicas de restauración de ecosistemas acuáticos continentales y terrestres, con el objeto de recuperar su funcionalidad y la biodiversidad que albergan.

CE6: Caracterizar y gestionar poblaciones animales amenazadas mediante la delimitación de su entidad taxonómica, el diseño de planes de seguimiento numérico y el estudio de la relación entre la variación ambiental (calidad de hábitat) y su abundancia y condición física (determinantes de su eficacia biológica).

### **Competencias específicas asociadas a las asignaturas del Módulo Especializado de Gestión en Biología de la Conservación.**

Incluyen los contenidos destinados a cubrir una formación adicional especializada en cualquiera de las cuatro disciplinas biológicas esenciales en biología de la conservación, que estudian los distintos componentes de la biodiversidad: el genético, el ecosistémico y los orgánicos botánico y zoológico. Estas competencias incluyen los siguientes aspectos:

- 1) La aplicación de los marcadores moleculares en estudios filogenéticos y su aplicación al análisis y conservación de la biodiversidad genética.
- 2) Los conceptos, metodologías y herramientas necesarios para la restauración de la cubierta vegetal, integrando las aportaciones procedentes de la geomorfología al campo de estudio de las comunidades vegetales.
- 3) El papel de los espacios protegidos como escenarios para la investigación orientada al conocimiento, conservación y gestión de la naturaleza, así como para el desarrollo de modelos racionales del uso del territorio.
- 4) El desarrollo y gestión de un turismo sostenible, acorde con la conservación del paisaje según tipologías territoriales y con la legislación ambiental.
- 5) El papel de las especies introducidas como fuente de las invasiones biológicas, su impacto sobre las comunidades nativas y las medidas de gestión para controlar los daños asociados.
- 6) La aplicación de medidas correctoras para reducir los impactos producidos por las obras públicas y restaurar las comunidades animales afectadas.
- 7) El conocimiento de los efectos producidos por la pérdida y fragmentación del hábitat, incluyendo los procesos asociados a la pérdida de biodiversidad y las medidas correctoras a escala de paisaje.

## **Objetivos**

1. Demostrar capacidad, habilidad y destreza para aplicar conocimientos, técnicas y metodologías de trabajo en materia de Biología de la Conservación.
2. Entender e interpretar literatura científica y seleccionar información para su aplicación en un proyecto de investigación.
3. Trabajar en campo, laboratorio o empresa, siguiendo las normas fundamentales de seguridad y ética profesional.
4. Demostrar capacidad para plasmar la investigación llevada a cabo en una memoria escrita debidamente estructurada.
5. Demostrar capacidades de comunicación y exposición orales y de defensa del trabajo de investigación realizado, frente a un tribunal de expertos y en audiencia pública.

## **Metodología**

### **Descripción:**

El marco normativo para los TFM de la UCM es el Acuerdo del Consejo de Gobierno de la UCM, de fecha 13 de julio de 2023, por el que se aprueban las *Directrices de la Universidad Complutense de Madrid para la elaboración y defensa pública del trabajo de fin de Máster* (BOUC n.º 32, de 5 de octubre de 2023; ver: [Trabajo Fin de Máster - Normativa y documentación](#)). En la web del Máster en Biología de la Conservación, existirá una información más específica, ajustada a las características propias de este Máster (ver: <https://www.ucm.es/biologia-conservacion/trabajo-fin-de-master>).

### **Características generales del TFM**

Los TFM tienen una temática variable y, en consecuencia, es probable que se ajusten a distintos formatos de presentación. Se exigirá, sin embargo, que su redacción siga la estructura y el estilo académico habituales de los trabajos científicos (concisión, claridad y apoyo bibliográfico) y que se obtenga alguna conclusión aplicada a la conservación. Los TFM deberán incluir información y datos originales o procedentes de revisiones bibliográficas o de bases de datos, que deberán ser analizados de forma adecuada para

conseguir resultados fiables y contrastados y que deberán ser discutidos en el contexto de su relevancia para la biología de la conservación. Los TFM deberán ajustarse a la estructura de un trabajo científico aplicado a la Biología de la Conservación, incluyendo la utilización de datos cuantitativos, su análisis adecuado y la obtención de resultados discutidos en el contexto de su relevancia para la conservación. Los TFM podrán adoptar distintos formatos, siempre que mantengan estructura científica y metodología rigurosa.

Los trabajos que se aparten sustancialmente de estos requisitos podrán no ser admitidos para su defensa.

La Dirección del Máster no garantiza la disponibilidad de proyectos internos para todos los estudiantes matriculados.

Tipos de TFM:

- Proyectos internos dirigidos por profesorado del Máster
- Proyectos externos vinculados a investigación
- Proyectos asociados a prácticas en empresa
- Proyectos propuestos por el estudiante

### **Procedimiento de asignación del TFM**

La coordinación del Máster publicará al inicio del curso (primera quincena de noviembre) un listado con las ofertas de proyectos de TFM (ver: <http://www.ucm.es/biologia-conservacion/trabajo-fin-de-master>), propuestos por el profesorado del Máster y de la Facultad de Ciencias Biológicas (la coordinación del Máster no garantiza una oferta de proyectos internos a todos los alumnos matriculados), así como por personas investigadoras adscritas a universidades y centros de investigación, nacionales o extranjeros, o por profesionales y especialistas de algunas empresas colaboradoras u organizaciones no gubernamentales. Esta información permitirá al alumnado contactar con las personas responsables de la dirección del TFM.

Una vez llegado a un acuerdo de dirección de TFM entre estudiante y personas responsables de la dirección y comprometida la adjudicación de un proyecto, el alumnado lo comunicará a la Coordinación Académica por correo electrónico -con copia a la dirección- haciendo constar en el mismo la información básica del proyecto, con título, dirección y si procediera y en el caso de personas responsables de una dirección externa también su centro de adscripción y su dirección de correo electrónico (la coordinación del Máster suministrará una plantilla).

### **Trabajos de Fin de Máster externos**

Los TFM realizados fuera de la Facultad o dirigidos exclusivamente por una dirección externa, serán aprobados por la Comisión Académica, que les adjudicará a una persona asuma una tutorización interna entre el profesorado del Máster, quien supervisará el desarrollo del estudio en colaboración con el responsable de la empresa o institución que lo dirija. La UCM dispone, para estas situaciones, de convenios de colaboración, lo que permite que el alumnado tenga la cobertura de un seguro, de acuerdo con la normativa del Centro de Orientación, Información y Empleo de la UCM (ver: <https://www.ucm.es/oipe>).

### **Estructura de los trabajos**

La monografía, excluyendo portadas y anexos, no deberá superar 30 páginas en formato DIN A-4, con tamaño de fuente de 12 puntos y espaciado interlineal de 1,5 líneas. El resumen, las tablas y la bibliografía podrán ir a un espacio interlineal de 1 línea. Para las tablas se recomienda el empleo de fuentes sin pie, pues clarifican su lectura.

El TFM deberá seguir estándares de redacción científica propios de publicaciones en Biología de la Conservación. El trabajo se ordenará en los siguientes apartados:

1. Portada con los logos de la UCM y de la Facultad de CC. Biológicas, donde se referencien los datos del Máster, del TFM y del curso académico;
2. Primera página, con Título sintético, pero descriptivo, en castellano y en inglés; nombre completo y firma de quien realice la autoría, y dirección profesional si fuera

el caso; nombre completo, dirección profesional y firma de quienes lleven a cabo la tutoría y dirección y de quien realice la tutorización interna si la hubiera; fecha de la convocatoria y lugar de presentación del TFM;

3. Resumen (Abstract), en versiones castellana y en inglesa con una extensión máxima de 500 palabras cada uno, en el que se deberán incluir los objetivos, la metodología, los resultados más significativos y las conclusiones;
4. Palabras clave (Key words), después de cada una de las versiones de los resúmenes, cinco palabras clave -o expresiones- ordenadas de forma alfabética;
5. Introducción, con la presentación de los antecedentes y del estado de la cuestión tratada, mediante una revisión bibliográfica adecuada y actualizada; se incluirá una justificación científica del trabajo y sus objetivos y si las hubiere se listarán las hipótesis a testar;
6. Materiales y Métodos, con subapartados sobre el área de estudio, diseño del trabajo, métodos aplicados, tratamiento estadístico, etc. Cada especie biológica se denominará con su nombre en castellano (por ej., alcornoque), seguido del nombre científico en cursiva (*Quercus suber*) al ser citada por primera vez. Luego se continuará con uno de los dos nombres;
7. Resultados, donde se expliquen con claridad los resultados y datos obtenidos con la ayuda de tablas o figuras (gráficos, esquemas, mapas, fotos, etc.); la información no debe ser redundante, por lo que si una determinada información se aporta como tabla no debe repetirse en una figura, y viceversa; las grandes tablas o figuras, o con datos complementarios o brutos, podrán incorporarse como apéndices al final del proyecto, en uno o varios Anexos, siempre que sea justificado;
8. Discusión, donde se comentará la trascendencia y aplicabilidad de los resultados desde una perspectiva conservacionista y se compararán y discutirán con los más significativos de fuentes externas. Este apartado podrá incluirse junto al anterior en uno de Resultados y Discusión, si así fuera preferido.
9. Conclusiones, donde se listen las más significativas del trabajo -previamente discutidas-, si las hubiere o bien, unas consideraciones finales.
10. Bibliografía, con las referencias bibliográficas intercaladas en el texto que irán entre paréntesis de la siguiente manera: (Herrera, 1974), (Carrascal y Pérez, 1989) o (Olsson *et al.*, 1992). Cuando se haga referencia directa a la autoría, solo la fecha llevará paréntesis: *Según Hunter (1996), todo indica que ...* Todas las citas se incluirán en una sección de Bibliografía, después de las Conclusiones. Se utilizará un único formato para todas las referencias a lo largo del documento, como es habitual en las publicaciones científicas; en todo caso, los nombres de las revistas, libros o informes se escribirán completos (ver: <https://www.ucm.es/biologia-conservacion/trabajo-fin-de-master>).

En los casos de los proyectos de TFM que la Comisión Académica haya aceptado para su presentación en *formato proyecto*, la estructura preferible del trabajo descrita anteriormente podrá ser modificada y seguir la empleada habitualmente para los proyectos de esta índole, sin olvidar enfatizar los aspectos más relacionados con la Biología de la Conservación. El *formato proyecto* de TFM constará de los apartados habituales en los proyectos de conservación, gestión o restauración, tales como: Contextualización, Integración socioeconómica y paisajística, Medidas de actuación, Cronograma, Presupuesto, Plan de seguimiento y evaluación, entre otros o similares.

Nota: Las Figuras y tablas, irán intercaladas en el texto, numeradas correlativamente con numeración arábica y en el orden en que se citan. Las tablas y las figuras deberán llevar una leyenda explicativa, como encabezado en las tablas y como pie en las figuras. Las leyendas deberán permitir interpretar la tabla o la figura, únicamente con la información contenida en ellas; se debe explicar en ellas de forma muy sintética, pero suficientemente descriptiva los datos aportados, su origen, etc., las variables y demás abreviaturas contenidas. Si fuera necesario, se podrán añadir notas al pie de las tablas.

Distribución de actividades docentes	Trabajo dirigido:	120	40
	Trabajo autónomo:	180	60
	Total:	300	100

## Evaluación

### Criterios aplicables:

#### **Dirección del TFM**

El papel de la tutorización y dirección es el de dirigir, asesorar científicamente y poner a disposición del alumnado los medios para facilitar la elaboración de los proyectos y garantizar en lo posible su nivel científico y finalmente deberán decidir si la monografía del TFM es apta para su presentación y defensa ante un tribunal, que será el responsable de su calificación.

#### **Tutoría interna**

El papel principal de la tutoría interna es comprobar que la monografía del TFM sigue los criterios académicos exigidos en este Máster, que tiene el visto bueno de la dirección y finalmente, y si así lo considera, dar su visto bueno para la presentación y defensa del TFM ante el Tribunal Calificador.

#### **Requisitos para la presentación del TFM**

Las monografías del TFM serán presentadas para su defensa y evaluación tras obtener el visto bueno de la tutorización y dirección, firmando las monografías, así como con la firma del estudiante. Se admitirá preferentemente la firma digital certificada o alternativamente un correo personal a la Coordinación Académica del Máster, confirmando que el proyecto ha sido revisado y tiene el visto bueno para ser presentado. En el caso de que una monografía de TFM sea presentada sin la firma de alguna de las personas responsables de la tutorización y de la dirección, la Comisión Académica interpretará que esa persona considera que el TFM no es apto para su presentación y defensa y le solicitará un informe razonado de su decisión, que será puesto a disposición del Tribunal Calificador para su consideración. El plagio, total o parcial, será motivo de suspenso.

#### **Integridad académica**

La memoria del TFM deberá incluir obligatoriamente una declaración firmada por el estudiantado en la que se certifique que el trabajo es original, que no ha sido presentado previamente en otra titulación y que todas las fuentes utilizadas han sido debidamente citadas.

En dicha declaración se deberá hacer constar expresamente:

- La originalidad del trabajo presentado.
- La no presentación previa del mismo en otra asignatura o titulación.
- La correcta citación de todas las fuentes utilizadas.
- El respeto a los principios de la ética científica.

Se considerará plagio:

- La copia total o parcial de contenidos sin la debida citación.
- El uso de textos, ideas o materiales sin referencia a su autoría.
- La apropiación de datos o resultados ajenos.

Se considerará autoplagio:

- La reutilización total o parcial de trabajos previos del propio estudiante sin indicarlo de forma expresa y justificada.

Se considerarán malas prácticas académicas, entre otras:

- La manipulación de datos.
- La fabricación o invención de resultados.
- La inclusión de citas bibliográficas ficticias o no verificables.

#### **Uso de herramientas de Inteligencia Artificial generativa**

La memoria del TFM deberá incluir obligatoriamente una declaración responsable sobre autoría y uso ético de herramientas de Inteligencia Artificial generativa (IAg).

El uso de herramientas de IAg en el TFM deberá ajustarse a los principios de integridad académica, uso responsable y transparencia, y estará orientado a apoyar el proceso de aprendizaje del estudiantado.

Estas herramientas podrán emplearse exclusivamente como apoyo técnico, pero en ningún caso podrán sustituir:

- el análisis científico,
- la interpretación de resultados,
- ni la elaboración sustantiva del trabajo académico.

El estudiantado será responsable de verificar y contrastar los contenidos generados mediante estas herramientas, garantizando la calidad, fiabilidad y rigor académico del trabajo presentado.

Asimismo, deberá declarar expresamente el uso de herramientas de IA, indicando, cuando se le requiera, las aplicaciones empleadas y el grado de intervención en la elaboración del trabajo.

### **Convocatorias**

Con una antelación de al menos un mes antes de cada convocatoria, serán publicadas en la web del Máster (ver: <https://www.ucm.es/biologia-conservacion/>), las instrucciones detalladas y actualizadas, junto con las fechas de examen (tribunales) de las convocatorias de TFM ordinaria, extraordinaria y de fin de estudios (habitualmente en junio-julio, septiembre y enero-febrero, respectivamente).

### **Tribunal Calificador**

Siguiendo las Directrices de la Universidad Complutense de Madrid para la elaboración y defensa pública del Trabajo de Fin de Máster (BOUC n.º 32, de 5 de octubre de 2023), se constituirá un Tribunal Calificador o varios, en función de las especialidades a las que se adscriban los trabajos o cuando así lo aconseje el número de trabajos presentados. El tribunal estará integrado por al menos tres personas, con sus correspondientes suplentes, que serán preferentemente docentes doctores y doctoras. El docente de mayor categoría y antigüedad en la UCM se encargará de presidir. La designación de las personas del tribunal calificador y la distribución del estudiantado entre los distintos tribunales, en caso de la existencia de más de un tribunal, será competencia de la Comisión Académica del Máster. Ni las personas que lleven a cabo la tutorización y dirección ni las que realicen la tutorización interna formarán parte de los tribunales calificadores de los TFM que hayan tutorizado; en todo caso y si esto no fuera posible, siempre se inhibirán de la evaluación del trabajo que hayan tutorizado. Las personas integrantes de los tribunales calificadores del TFM deberán tener a su disposición un ejemplar -en formato digital (PDF) y firmado con el visto bueno de los tutores- de cada uno de los trabajos que hayan de juzgar al menos con ocho días de antelación a la exposición y defensa pública de los trabajos.

### **Evaluación del TFM**

La evaluación del TFM se realizará mediante la valoración de la memoria escrita, la defensa pública ante tribunal y los criterios recogidos en la rúbrica de evaluación.

### **Depósito del TFM**

El estudiante almacenará, en tiempo y forma, en el Campus Virtual de la asignatura una monografía de su TFM en formato PDF, fechada y firmada, que será repartida entre las personas integrantes del Tribunal Calificador. Una vez superada la asignatura, dicha monografía será almacenada -en acceso abierto o no-, siguiendo la normativa vigente en la Facultad de CC. Biológicas sobre el depósito del TFM en el repositorio Docta Complutense de la UCM, basada en el Acuerdo del Consejo de Gobierno UCM, del 27 de mayo de 2014 (BOUC n.º 11, de 12/06/2014), y en lo indicado en la página web dedicada (ver: <https://www.ucm.es/trabajo-fin-de-master>).

### **Defensa del TFM**

El examen consistirá en una exposición pública del TFM con apoyo gráfico (Microsoft Power-Point o similar) durante 10-15 minutos y un debate posterior con las personas integrantes del tribunal durante un tiempo equivalente.

### **Calificación**

La calificación del TFM será la media de las puntuaciones adjudicadas independientemente por cada persona integrante del tribunal (de 0 a 10). Se recomienda, no obstante, que se puntúen de 0-2 los siguientes conceptos (Ver Rúbrica en Anexo):

	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Interés y originalidad del tema;</li><li>b. Calidad del diseño y nivel de análisis de la información manejada;</li><li>c. Calidad de la revisión bibliográfica y de su integración conceptual en el trabajo;</li><li>d. Solidez de los resultados;</li><li>e. Defensa del trabajo.</li></ul> <p>El incumplimiento de las normas formales podrá afectar a la calificación final.</p>
<b>Organización semestral</b>	<p>Al margen de que la realización del TFM se concentre en el segundo semestre (tercer y cuarto trimestres), la experiencia demuestra que el trabajo ha de adscribirse lo antes posible para que el alumnado y personas responsables de la tutoría tengan el tiempo suficiente para organizarse y coordinarse y que el alumnado pueda resolver sus dudas y enriquecer sus planteamientos en reuniones con la dirección.</p>

# ANEXO

MÁSTER OFICIAL EN BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN (RUCT: 4311885)  
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

## PLANTILLA DE EVALUACIÓN DEL TFM

CURSO ACADÉMICO 202.....-202.....

Convocatoria (marcar):  Ordinaria,  Extraordinaria,  Fin de Estudios

NOMBRE y APELLIDOS estudiantes: .....

Concepto	Descripción (criterios)	Valoración (marcar)			Puntuación parcial (0-2 pts.)
		Inadecuado	Adecuado	Muy adecuado	
INTERÉS Y ORIGINALIDAD (15 %)	¿Es adecuado y sintético el título del trabajo?				
	¿Está el estudio convenientemente justificado?				
	¿Explica con claridad los objetivos, plantea alguna hipótesis?				
	¿Sigue las normas de presentación del TFM?				
	¿Está el trabajo redactado de forma correcta?				
ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN (20 %)	¿Ha participado activamente el estudiante en la obtención de los datos originales del estudio?				
	¿Es compatible el diseño metodológico con los objetivos propuestos?				
	¿Se han analizado correctamente los datos con el rigor necesario?				
	¿Existe una reflexión y argumentación coherente con los objetivos?				
	¿Presenta el conjunto del trabajo un hilo discursivo lógico, adecuado, comprensible y argumentado?				
REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA (15 %)	¿Aporta una revisión convenientemente del estado de la cuestión?				
	¿Son adecuadas y están actualizadas las referencias?				
	¿Se integran las fuentes bibliográficas de forma coherente en el desarrollo del trabajo?				
	¿Están correctamente referenciadas las citas?				
SOLIDEZ DE LOS RESULTADOS (25 %)	¿Describe e interpreta correctamente los resultados, de forma razonada y justificada?				
	¿Son claras, legibles y útiles las tablas y figuras presentadas en el trabajo?				
	¿Fundamenta las conclusiones o las consideraciones finales en los resultados y su discusión?				
	¿Los resultados tienen relevancia y aplicación clara en el contexto de la biología de la conservación?				
	¿Son coherentes las conclusiones o las consideraciones finales con la metodología empleada?				
DEFENSA DEL PROYECTO (25 %)	¿Tiene orden, fluidez y claridad la exposición oral?				
	¿Ha sido adecuada la gestión del tiempo?				
	¿Ha sido adecuada la defensa del TFM a las cuestiones planteadas por el tribunal?				
	¿Presenta el estudiante habilidad comunicativa, divulgativa y de debate?				
	¿Ha demostrado el estudiante poseer los conocimientos y competencias asociados al título?				
<b>Puntuación TOTAL (SUMA):</b>					

El Tribunal

Fdo.: Presidente/a

Fdo.: Vocal

Fdo.: Vocal

Madrid, a .....de .....202.....