

Nota aclaratoria: Esta adenda a la Guía docente recoge las adaptaciones necesarias para poder atender la docencia en caso de que las condiciones sanitarias no permitan un escenario totalmente presencial. Como consecuencia de la situación sanitaria provocada por la COVID-19, el marco de docencia para el curso 2020-21 aprobado por el Consejo de Gobierno de la UCM y refrendado por la Facultad de Ciencias Biológicas, establece como planteamiento general un **modelo mixto (semipresencial)**. Se trata de un marco **transitorio** mientras estén vigentes las condiciones sanitarias excepcionales, que incorpora escenarios de docencia que combinan actividades presenciales y a distancia, que incluyen tanto entornos físicos como virtuales que permitan la interacción entre docentes y estudiantes a través de actividades tanto síncronas como asíncronas. No se descarta, no obstante, que ante un agravamiento de las condiciones sanitarias (confinamiento general o de grupos de estudiantes concretos) fuese necesario pasar a un **escenario con toda la docencia a distancia**.

Titulación – Máster en Biología de la Conservación	
Asignatura:	Conservación y Gestión de Ecosistemas
Metodología	
Metodologías docentes y herramientas de docencia	<p>Docencia semipresencial</p> <p><u>Teoría:</u> Los profesores impartirán sus clases por videoconferencia de forma síncrona en el horario planificado de la asignatura, mediante <i>Blackboard Collaborate</i> a través de la plataforma <i>Moodle</i> del Campus Virtual (CV). Algunas clases podrán ser asíncronas y emplear otras plataformas alternativas, como <i>Google Meet</i> o <i>Zoom</i>, entre otras. Si el profesor lo considera oportuno podrá grabar su clase o elaborar una presentación para ponerlo a disposición de los estudiantes en el CV, junto con otros recursos complementarios de apoyo al estudio, tales como materiales audiovisuales, textos, libros, artículos, manuales o legislación.</p> <p><u>Seminarios:</u> En el horario planificado, cada estudiante realizará una exposición rápida individual (<i>Lightning talk</i>) a toda la clase, de forma síncrona a través del CV por videoconferencia y con los mismos medios ya explicados, de su correspondiente seminario asignado. Se procederá a abrir un turno de preguntas a los expositores, en el que intervendrán tanto los profesores como los estudiantes. Las <u>conferencias</u> por parte de colaboradores y especialistas invitados serán síncronas por videoconferencia y solo serán grabadas y disponibles en el CV con permiso por escrito de los conferenciantes.</p> <p><u>Prácticas:</u> Las prácticas son dos salidas del centro docente, con desplazamiento en autobús a los lugares seleccionados con ejercicios y recorridos interpretativos realizados en el campo, que serán presenciales, salvo que las autoridades competentes lo prohibieran.</p> <p>Docencia a distancia</p> <p><u>Prácticas:</u> En caso de que la situación sanitaria lo requiera, las prácticas presenciales serán sustituidas por actividades en remoto a través del CV, mediante el empleo de recursos interactivos, contenidos multimedia, material audiovisual y con la ayuda de aplicaciones y software puesto a disposición de los estudiantes.</p> <p><u>Tutorías:</u> Tendrán lugar preferentemente de forma no presencial. En ambos escenarios la comunicación con los estudiantes tendrá lugar a través del correo electrónico o mediante sesiones síncronas a través de la plataforma existente en el CV, previamente acordadas con los estudiantes interesados. El horario de las tutorías será el mismo que el establecido para el escenario presencial.</p>
Evaluación	

Criterios aplicables y métodos de evaluación:

Docencia semipresencial

1. La memoria escrita del trabajo en grupo deberá ser enviada a los profesores en el plazo indicado, por correo electrónico o depositada en lugar habilitado al efecto en el CV.
2. Para evaluar las exposiciones rápidas individuales (seminarios) intervendrán todos los estudiantes y será habilitado un cuestionario a través de alguna de las plataformas disponibles en el CV o mediante la aplicación *Socrative*.
3. Según lo aconsejen las circunstancias y la situación sanitaria imperante en dicho momento, el examen escrito individual será preferentemente presencial o si no, se llevará a cabo a través de los medios disponibles para ello en el CV.

Docencia a distancia

Los criterios de evaluación en un escenario totalmente virtual serán los mismos ya descritos.

La identificación de los estudiantes durante la realización de las pruebas será la autenticación para acceder al CV mediante el correo electrónico institucional de la UCM (usuario y contraseña). También se podrá recurrir a la identificación mediante el uso de imágenes (videollamadas de *Blackboard Collaborate*, *Google Meet* o sistemas similares), en las cuales, en caso de considerarlo oportuno, los profesores podrán solicitar que el estudiante se identifique adecuadamente con un documento oficial al efecto, tal como DNI o pasaporte.

La revisión de exámenes se realizará preferentemente de modo no presencial mediante sesiones sincrónicas previamente acordadas con el interesado (*Blackboard Collaborate*, *Google Meet* o similar).