

Nota aclaratoria: Esta adenda a la Guía docente recoge las adaptaciones necesarias para poder atender la docencia en caso de que las condiciones sanitarias no permitan un escenario totalmente presencial. Como consecuencia de la situación sanitaria provocada por la COVID-19, el marco de docencia para el curso 2020-21 aprobado por el Consejo de Gobierno de la UCM y refrendado por la Facultad de Ciencias Biológicas, establece como planteamiento general un **modelo mixto (semipresencial)**. Se trata de un marco **transitorio** mientras estén vigentes las condiciones sanitarias excepcionales, que incorpora escenarios de docencia que combina actividades presenciales y a distancia, que incluyen tanto entornos físicos como virtuales que permitan la interacción entre docentes y estudiantes a través de actividades tanto síncronas como asíncronas. No se descarta, no obstante, que ante un agravamiento de las condiciones sanitarias (confinamiento general o de grupos de estudiantes concretos) fuese necesario pasar a un **escenario con toda la docencia a distancia**.

Titulación – Máster en Biología de la Conservación	
Asignatura:	Genética de la Conservación
Metodología	
Metodologías docentes y herramientas de docencia	<p>Docencia semipresencial:</p> <p>Clases teóricas: Se impartirán mediante videoconferencia a través del Campus Virtual (<i>Blackboard Collaborate</i>) o plataformas alternativas (<i>Google Meet, Zoom...</i>), de forma tanto síncrona como asíncrona. En el caso de las primeras se respetarán los horarios planificados previamente. Además, el estudiante dispondrá de recursos de apoyo (audiovisuales, artículos de lectura, presentaciones de las clases...) a través del Campus Virtual de la asignatura.</p> <p>Seminarios: Se realizarán de forma síncrona a través de la plataforma <i>Blackboard Collaborate</i> del Campus Virtual (o plataformas alternativas: <i>Google Meet, Zoom...</i>). Se planteará la resolución de ejercicios prácticos.</p> <p>Prácticas: Las prácticas de esta asignatura se insertan en el programa teórico proporcionando ilustraciones de los procesos estudiados mediante simulación o cálculo numérico, así como herramientas de análisis de datos genéticos. Para ello se utiliza software de acceso libre. Parte de estas prácticas se realizarán online, intercaladas en las clases teóricas. El resto, incluyendo la puesta en común de los resultados de los distintos equipos de prácticas, se realizará presencialmente.</p>
	<p>Docencia a distancia:</p> <p>En caso de que la situación sanitaria lo requiera, las prácticas pueden impartirse completamente online a través del Campus Virtual de la asignatura. La ejecución online de las prácticas ofrece la ventaja de que obliga a los alumnos a instalar el software en sus propios equipos, contando para ello con la asesoría del profesor, lo cual incentiva el uso autónomo de estas herramientas.</p> <p>Tutorías: Tendrán lugar preferentemente de forma no presencial. En ambos escenarios la comunicación con los estudiantes tendrá lugar por varias vías: (1) a través del correo electrónico y (2) mediante sesiones síncronas a través de la plataforma existente en el Campus Virtual, previamente acordadas con los estudiantes interesados. El horario de las tutorías será el mismo que el establecido en el escenario presencial.</p>
Evaluación	
Criterios aplicables y	

métodos de
evaluación:

Docencia semipresencial: La evaluación se desarrollará de forma preferentemente presencial y se basará fundamentalmente en la realización de pruebas escritas, siempre y cuando la situación sanitaria lo permita. Las actividades realizadas durante los seminarios y las prácticas servirán de complemento en el proceso de evaluación

Docencia a distancia:

La evaluación se desarrollará de forma preferentemente presencial y se basará fundamentalmente en la realización de pruebas escritas, siempre y cuando la situación sanitaria lo permita. Las actividades realizadas durante los seminarios y las prácticas servirán de complemento en el proceso de evaluación. En el caso de que las pruebas escritas no puedan desarrollarse presencialmente, se llevarán a cabo a través del campo virtual, lo cual permite la identificación de los estudiantes durante la realización de las pruebas, incluyendo la autenticación mediante el correo electrónico institucional (cuenta de usuario y contraseña) para acceder al Campus Virtual y la identificación de la dirección IP. También se podrá recurrir a la identificación mediante el uso de imágenes (videollamadas de *Blackboard Collaborate*, *Google Meet* o similar) o incluso el requerimiento de documento identificativo.

La revisión de exámenes se realizará preferentemente de modo no presencial mediante sesiones sincrónicas previamente acordadas con el interesado (*Blackboard Collaborate*, *Google Meet* o similar).