

## ADDENDA A LA GUÍA DOCENTE PARA EL CURSO 2020-21 (COVID-19)

*Nota aclaratoria:* Esta adenda a la Guía docente recoge las adaptaciones necesarias para poder atender la docencia en caso de que las condiciones sanitarias no permitan un escenario totalmente presencial. Como consecuencia de la situación sanitaria provocada por la COVID-19, el marco de docencia para el curso 2020-21 aprobado por el Consejo de Gobierno de la UCM y refrendado por la Facultad de Ciencias Biológicas, establece como planteamiento general un **modelo mixto (semipresencial)**. Se trata de un marco **transitorio** mientras estén vigentes las condiciones sanitarias excepcionales, que incorpora escenarios de docencia que combina actividades presenciales y a distancia, que incluyen tanto entornos físicos como virtuales que permitan la interacción entre docentes y estudiantes a través de actividades tanto síncronas como asíncronas. No se descarta, no obstante, que ante un agravamiento de las condiciones sanitarias (confinamiento general o de grupos de estudiantes concretos) fuese necesario pasar a un **escenario con toda la docencia a distancia**.

### Titulación – Máster en Biología de la Conservación

Asignatura:

**Análisis de datos en Biología de Organismos y Sistemas**

#### Metodología

##### **Docencia semipresencial:**

**Clases teóricas:** Se impartirán mediante videoconferencia a través del Campus Virtual (*Blackboard Collaborate*) o plataformas alternativas (*Google Meet, Zoom...*), de forma tanto síncrona (lecciones magistrales) como asíncrona (resto de recursos). En el caso de las primeras se respetarán los horarios planificados previamente. Además, el estudiante dispondrá de recursos de apoyo (audiovisuales, artículos de lectura, presentaciones de las clases...) a través del Campus Virtual de la asignatura.

**Clases prácticas:** Se realizarán de forma síncrona a través de la plataforma *Blackboard Collaborate* del Campus Virtual (o plataformas alternativas: *Google Meet, Zoom...*). Se planteará la resolución de los ejercicios prácticos que acompañan a las explicaciones teóricas y se expondrán los supuestos de las bases de datos cuyo análisis e interpretación deben acometer los estudiantes de forma autónoma. Sólo se llevarán a cabo de forma presencial aquellas actividades de resolución de dudas y discusión y puesta en común de resultados que se verían comprometidas en caso de ser sustituidas por actividades en remoto. Si hubiera que asumir un escenario de docencia a distancia se procuraría reducir al máximo este tipo de actividades, sustituyéndolas por recursos interactivos (p. ej. discusiones simuladas que quedan a disposición de los estudiantes previa recopilación de sus dudas más frecuentes, lista de FAQ's, etc.).

##### **Docencia a distancia:**

Como se acaba de indicar, en caso de que la situación sanitaria lo requiera, las prácticas presenciales serán sustituidas por actividades en remoto a través del Campus Virtual (plataforma *Blackboard Collaborate*) o plataformas similares (*Google Meet, Zoom...*).

##### **Tutorías:**

Tendrán lugar preferentemente de forma no presencial. En ambos escenarios la comunicación con los estudiantes tendrá lugar por varias vías: (1) a través del correo electrónico y (2) mediante sesiones síncronas a través de la plataforma existente en el Campus Virtual, previamente acordadas con los estudiantes interesados. El horario de las tutorías será el mismo que el establecido en el escenario presencial.

Metodologías  
docentes y  
herramientas de  
docencia

#### Evaluación

**Crterios aplicables y  
mtodos de  
evaluación:**

**Docencia semipresencial:** la evaluacin (prueba escrita de carcter objetivo) se desarrollar de forma preferentemente presencial, siempre y cuando la situacin sanitaria lo permita. No obstante lo anterior, se establecer actividades de evaluacin mediante cuestionarios on-line en *Blackboard Collaborate* (ejercicios de anlisis de datos e interpretacin biolgica de los mismos por parte de cada uno de los alumnos) que complementar la nota del examen y facilitar la evaluacin continua.

Los criterios de evaluacin sern los siguientes (los porcentajes exactos se establecer en funcin de cmo se vaya desarrollando la situacin, siendo comunicados a los alumnos en el momento en que comience a impartirse el curso): prueba escrita 60-80%, cuestionarios on-line de anlisis de datos 20-40%.

**Docencia a distancia:** en un escenario totalmente virtual la prueba escrita de carcter objetivo (examen) se desarrollar de forma sincrnica mediante un cuestionario on-line en la plataforma *Blackboard Collaborate* que se ajustar al modelo de preguntas tipo test con limitacin de tiempo (de 20 a 30 preguntas con 90 segundos por pregunta).

Los criterios de evaluacin sern los mismos que para la docencia semipresencial, con idntica flexibilidad en funcin de las circunstancias: prueba escrita 60-80%, cuestionarios on-line de anlisis de datos 20-40%.

La identificacin de los estudiantes durante la realizacin de las pruebas incluye la autenticacin mediante el correo electrnico institucional (cuenta de usuario y contrasea) para acceder al Campus Virtual. Tambin se podr recurrir a la identificacin mediante imgenes (videollamadas de *Blackboard Collaborate*, *Google Meet* o similar).

La revisin de exmenes se realizar preferentemente de modo no presencial mediante sesiones sincrnicas previamente acordadas con el/la interesado/a (*Blackboard Collaborate*, *Google Meet* o similar).