

*Nota aclaratoria:* Esta adenda a la Guía docente recoge las adaptaciones necesarias para poder atender la docencia en caso de que las condiciones sanitarias no permitan un escenario totalmente presencial. Como consecuencia de la situación sanitaria provocada por la COVID-19, el marco de docencia para el curso 2020-21 aprobado por el Consejo de Gobierno de la UCM y refrendado por la Facultad de Ciencias Biológicas, establece como planteamiento general un **modelo mixto (semipresencial)**. Se trata de un marco **transitorio** mientras estén vigentes las condiciones sanitarias excepcionales, que incorpora escenarios de docencia que combina actividades presenciales y a distancia, que incluyen tanto entornos físicos como virtuales que permitan la interacción entre docentes y estudiantes a través de actividades tanto síncronas como asíncronas. No se descarta, no obstante, que ante un agravamiento de las condiciones sanitarias (confinamiento general o de grupos de estudiantes concretos) fuese necesario pasar a un **escenario con toda la docencia a distancia**.

<b>Titulación – Máster en Biología de la Conservación</b>	
<b>Asignatura:</b>	<b>Principios básicos en el diseño de estudios científicos</b>
<b>Metodología</b>	
<b>Metodologías docentes y herramientas de docencia</b>	<p><b>Docencia semipresencial:</b></p> <p>Clases teóricas: Se impartirán mediante videoconferencia a través del Campus Virtual (Blackboard Collaborate) o plataformas alternativas (Google Meet, Zoom...), bien de forma síncrona o asíncrona. En el caso de las primeras se respetarán los horarios planificados previamente. Además, el estudiante dispondrá de recursos de apoyo (audiovisuales, artículos de lectura, presentaciones de las clases...) a través del Campus Virtual de la asignatura. También se podrán grabar las clases para ponerlas a disposición de los estudiantes.</p> <p>Prácticas: Sólo cuando las condiciones sanitarias lo permitan, las prácticas se llevarán a cabo de forma presencial. En caso contrario se realizarán en remoto a través del Campus Virtual (plataforma Blackboard Collaborate) o plataformas similares (Google Meet, Zoom...).</p> <p><b>Docencia a distancia:</b></p> <p>En caso de que la situación sanitaria lo requiera, las prácticas presenciales se realizarán en remoto a través del Campus Virtual (plataforma Blackboard Collaborate) o plataformas similares (Google Meet, Zoom...). En dichas actividades es obligatoria la asistencia de todos los alumnos.</p> <p>Tutorías: Tendrán lugar preferentemente de forma no presencial. En ambos escenarios la comunicación con los estudiantes tendrá lugar por varias vías: (1) a través del correo electrónico y (2) mediante sesiones síncronas a través de la plataforma existente en el Campus Virtual, previamente acordadas con los estudiantes interesados. El horario de las tutorías será el mismo que el establecido en el escenario presencial.</p>
<b>Evaluación</b>	
<b>Metodologías y herramientas de evaluación:</b>	<p><b>Evaluación semipresencial:</b></p> <p>La evaluación se desarrollará de forma preferentemente presencial, siempre y cuando la situación sanitaria lo permita.</p> <p><b>Evaluación a distancia:</b></p> <p>La evaluación en un escenario totalmente virtual se realizará recurriendo a sesiones síncronas a través del Campus Virtual (plataforma Blackboard Collaborate) o plataformas similares (Google Meet, Zoom...), con la presencia obligatoria de todos los estudiantes.</p>

	<p>La identificación de los estudiantes durante la realización de las pruebas incluye la autenticación mediante el correo electrónico institucional (cuenta de usuario y contraseña) para acceder al Campus Virtual. También se podrá recurrir a la identificación mediante el uso de imágenes (videollamadas de Blackboard Collaborate, Google Meet o similar) o incluso el requerimiento de documento identificativo.</p> <p>La revisión de exámenes se realizará preferentemente de modo no presencial mediante sesiones sincrónicas previamente acordadas con el interesado (Blackboard Collaborate, Google Meet o similar).</p>
<b>Criterios aplicables:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) La evaluación de los conocimientos adquiridos en el programa de teoría se realizará mediante la exposición oral (pública) y escrita (memoria) de un diseño experimental.</li><li>2) En la evaluación de los conocimientos adquiridos por el alumno también se tendrá en cuenta su grado de participación en la valoración crítica de los trabajos presentados por el resto de sus compañeros (evaluación continua). Este grado de participación podrá incrementar la nota individual de cada alumno en un máximo de 2 puntos respecto a la obtenida en el apartado 1).</li></ol>