

Nota aclaratoria: Esta adenda a la Guía docente recoge las adaptaciones necesarias para poder atender la docencia en caso de que las condiciones sanitarias no permitan un escenario totalmente presencial. Como consecuencia de la situación sanitaria provocada por la COVID-19, el marco de docencia para el curso 2020-21 aprobado por el Consejo de Gobierno de la UCM y refrendado por la Facultad de Ciencias Biológicas, establece como planteamiento general un **modelo mixto (semipresencial)**. Se trata de un marco **transitorio** mientras estén vigentes las condiciones sanitarias excepcionales, que incorpora escenarios de docencia y que combina actividades presenciales y a distancia, que incluyen tanto entornos físicos como virtuales que permitan la interacción entre docentes y estudiantes a través de actividades tanto síncronas como asíncronas. No se descarta, no obstante, que ante un agravamiento de las condiciones sanitarias (confinamiento general o de grupos de estudiantes concretos) fuese necesario pasar a un **escenario con toda la docencia a distancia**.

Titulación – Master Biología de la Conservación	
Asignatura:	Sistemas socio-ecológicos: ecoturismo y desarrollo sostenible
Metodología	
Metodologías docentes y herramientas de docencia	<p>Atendiendo a las recomendaciones de adaptación metodológica del plan de estudios bajo la situación de riesgo sanitario, se prioriza el desarrollo a distancia de las actividades vinculadas a las clases teóricas, los seminarios y las tutorías.</p> <p>En los dos escenarios contemplados (semipresencial y distancia) las tutorías, consultas y dudas se realizarán por medio del correo electrónico institucional.</p> <p>Se establecerán fechas y horarios para la realización de estas actividades de consulta, de acuerdo con los alumnos implicados.</p> <p>Docencia semipresencial:</p> <p>Clases teóricas: Todas las sesiones teóricas se impartirán de forma virtual a través del Campus Virtual (<i>Blackboard Collaborate</i>) mediante la aportación de presentaciones detalladas de las lecciones correspondientes (formato pdf).</p> <p>La aportación de esta documentación respetará las fechas planificadas y acordadas previamente.</p> <p>Por medio del Campus Virtual de la asignatura, los estudiantes dispondrán además de recursos de apoyo (audiovisuales, artículos de lectura, etc.).</p> <p>Seminarios: Se realizarán de forma síncrona a través de la plataforma <i>Blackboard Collaborate</i> del Campus Virtual. Consistirán en trabajos personales e individuales de los alumnos basados en la lectura de documentación especializada, aportada por los profesores, relacionada con los temas del programa.</p> <p>Prácticas: Se realizarán en remoto a través del Campus Virtual de la asignatura, utilizando la herramienta <i>Blackboard Collaborate</i>. Se aportarán los recursos y aplicaciones necesarios para su desarrollo. Únicamente aquellas actividades que requieran un equipamiento específico no sustituible mediante actividades en remoto, se llevarán a cabo de forma presencial.</p> <p>Las prácticas implican obligatoriamente la entrega de un informe personal e individual de los alumnos al finalizar la actividad.</p>

Docencia a distancia:

Clases teóricas: Todas las sesiones teóricas se impartirán de forma virtual a través del Campus Virtual (*Blackboard Collaborate*) mediante la aportación de presentaciones detalladas de las lecciones correspondientes (formato pdf).

La aportación de esta documentación respetará las fechas planificadas y acordadas previamente.

Por medio del Campus Virtual de la asignatura, los estudiantes dispondrán además de recursos de apoyo (audiovisuales, artículos de lectura, etc.).

Seminarios: Se realizarán de forma síncrona a través de la plataforma *Blackboard Collaborate* del Campus Virtual. Consistirán en: 1) sesiones de exposición y discusión de artículos científicos; 2) trabajos personales e individuales de los alumnos basados en la lectura de documentación especializada, aportada por los profesores, relacionada con los temas del programa y presentación de informe.

Prácticas: Se realizarán en remoto a través del Campus Virtual de la asignatura, utilizando la herramienta *Blackboard Collaborate*. Se aportarán los recursos y aplicaciones necesarios para su desarrollo. En estas condiciones, las prácticas que por sus características requieran presencialidad serán sustituidas por actividades alternativas de contenido similar.

Evaluación

Docencia semipresencial y a distancia:

Los criterios de evaluación serán los mismos en el escenario semipresencial que en el escenario totalmente virtual.

Se establecerán actividades de evaluación continua (trabajos personales sobre temas específicos, informes de prácticas, cuestionarios multirespuesta).

Para la realización de los cuestionarios se utilizarán las herramientas disponibles en el Campus Virtual.

La identificación de los estudiantes durante la realización de las pruebas incluye la autenticación mediante el correo electrónico institucional (cuenta de usuario y contraseña) para acceder al Campus Virtual.

La revisión de exámenes se realizará preferentemente de modo no presencial mediante el correo institucional o, si es posible, a través de sesiones sincrónicas previamente acordadas con el interesado (*Blackboard Collaborate*, *Google Meet* o similar)

Los criterios de evaluación serán los siguientes:

- Participación en los seminarios de discusión de artículos científicos: 10%

Criterios aplicables y métodos de evaluación:

- Elaboración de trabajo personal y exposición: 50%
- Informe sobre las actividades prácticas: 20%
- Calificación de los cuestionarios: 20%