

Nota aclaratoria: Esta adenda a la Guía docente recoge las adaptaciones necesarias para poder atender la docencia en caso de que las condiciones sanitarias no permitan un escenario totalmente presencial. Como consecuencia de la situación sanitaria provocada por la COVID-19, el marco de docencia para el curso 2020-21 aprobado por el Consejo de Gobierno de la UCM y refrendado por la Facultad de Ciencias Biológicas, establece como planteamiento general un **modelo mixto (semipresencial)**. Se trata de un marco **transitorio** mientras estén vigentes las condiciones sanitarias excepcionales, que incorpora escenarios de docencia que combina actividades presenciales y a distancia, que incluyen tanto entornos físicos como virtuales que permitan la interacción entre docentes y estudiantes a través de actividades tanto síncronas como asíncronas. No se descarta, no obstante, que ante un agravamiento de las condiciones sanitarias (confinamiento general o de grupos de estudiantes concretos) fuese necesario pasar a un **escenario con toda la docencia a distancia**.

Titulación – Máster en Biología de la Conservación	
Asignatura:	Impacto de las obras públicas sobre la fauna: Evaluación y medidas correctoras
Metodología	
Metodologías docentes y herramientas de docencia	<p>Docencia semipresencial:</p> <p>Clases teóricas: Se impartirán mediante videoconferencia a través del Campus Virtual (<i>Blackboard Collaborate</i>) o plataformas alternativas (<i>Google Meet</i>), de forma tanto síncrona como asíncrona. En el caso de las primeras se respetarán los horarios planificados previamente. Además, el estudiante dispondrá de recursos de apoyo (audiovisuales, artículos de lectura, presentaciones de las clases, etc.) a través del Campus Virtual de la asignatura. También se grabarán las clases para ponerlas a disposición de los estudiantes de manera diferida. De ser posible se valorará la posibilidad de realizar alguna sesión presencial.</p> <p>Prácticas: Las sesiones prácticas se alternarán con las de teoría. Debido a que las prácticas de esta asignatura consisten en la realización de un supuesto práctico e implican el uso de sistemas de información geográfica y bases de datos, si las condiciones sanitarias lo permiten se propone un escenario mixto con las primeras sesiones presenciales (para que los estudiantes puedan manejarse con cierta soltura) y el resto de sesiones en remoto. Se proporcionarán los materiales necesarios (bases de datos, enlaces al software, etc.) mediante el Campus Virtual.</p> <p>La práctica de campo se realizará de manera presencial, en las fechas y condiciones que se indicarán a lo largo del curso y que estarán supeditadas a las condiciones sanitarias imperantes en el momento de su realización.</p>
	<p>Docencia a distancia:</p> <p>En caso de que la situación sanitaria lo requiera, las prácticas presenciales serán sustituidas por actividades en remoto a través del Campus Virtual (plataforma <i>Blackboard Collaborate</i>) o plataformas similares (<i>Google Meet, Zoom...</i>). Dichas actividades presenciales se adaptarán mediante la realización de una serie de sesiones por videoconferencia para completar el caso práctico propuesto.</p> <p>Tutorías: Tendrán lugar preferentemente de forma no presencial. En ambos escenarios la comunicación con los estudiantes tendrá lugar por varias vías: (1) a través del correo electrónico y (2) mediante sesiones síncronas a través de la plataforma existente en el Campus Virtual,</p>

previamente acordadas con los estudiantes interesados. El horario de las tutorías será el mismo que el establecido en el escenario presencial.

Evaluación

Docencia semipresencial: La evaluación se desarrollará de forma preferentemente presencial, siempre y cuando la situación sanitaria lo permita. No obstante lo anterior, se establecerán actividades de evaluación continua (el desarrollo del caso práctico, cuestionarios al final de cada tema de teoría) que complementarán la nota y faciliten la evaluación en caso de no poder realizarse la misma de modo presencial.

Los criterios de evaluación serán los siguientes:

Examen tipo test: 30%

Evaluación del supuesto práctico: 60%

Cuestionarios al final de cada sección de teoría: 10%

Docencia a distancia:

Los criterios de evaluación en un escenario totalmente virtual serán:

Examen tipo test: 30%

Evaluación del supuesto práctico: 60%

Cuestionarios al final de cada sección de teoría: 10%

Crterios aplicables y métodos de evaluación:

Para la realización de las pruebas referidas al contenido de teoría se utilizará la herramienta de cuestionarios del Campus Virtual en el que se desarrollará un examen tipo test de respuestas múltiples (con descuento de preguntas erróneas).

Los cuestionarios se resolverán al final de la explicación de cada tema y se utilizará la herramienta de cuestionarios del Campus Virtual en el que se desarrollará un examen tipo test de respuestas múltiples (con descuento de preguntas erróneas).

El supuesto práctico deberá ser entregado mediante la herramienta tareas en formato PDF para su evaluación por parte de los profesores de la asignatura.

La identificación de los estudiantes durante la realización de las pruebas incluye la autenticación mediante el correo electrónico institucional (cuenta de usuario y contraseña) para acceder al Campus Virtual. También se podrá recurrir a la identificación mediante el uso de imágenes (videollamadas de *Blackboard Collaborate*, *Google Meet* o similar) o incluso el requerimiento de documento identificativo.

La revisión de exámenes se realizará preferentemente de modo no presencial mediante sesiones sincrónicas previamente acordadas con el interesado (*Blackboard Collaborate*, *Google Meet* o similar).