



Proyecto Aprendizaje-Servicio
Escuela para madres y padres sobre
bilingüismo y aprendizaje del inglés

III Jornadas de Aprendizaje-Servicio sobre Bilingüismo y Educación Bilingüe (inglés-español) 3rd Service-Learning Conference on Bilingualism and Bilingual Education (EN-ES)

Viernes, 9 de mayo de 2025

Friday 9th May, 2025

Enlace a sala en línea / Link to online session: <https://meet.google.com/vaa-tnnn-gbd>

Nota: Todas las horas están indicadas en horario peninsular español (CEST, UTC+2). /
Please note: All times are listed in Spanish Peninsular Time (CEST, UTC+2).

10:00 Bienvenida a las Jornadas / Welcome address

Natalia Mora López, coordinadora Proyecto ApS, UCM

SESIÓN PLENARIA / PLENARY SESSION

10:05 El sentido de la educación bilingüe en las primeras etapas educativas

Amaya Arigita García, Universidad Autónoma de Madrid

PANEL 1: PADRES, MADRES Y ALUMNOS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE IDIOMAS / PANEL 1: FATHERS, MOTHERS AND STUDENTS IN THE LANGUAGE TEACHING-LEARNING PROCESS

10:30 Bilingualism and autism: A literature review

Alberto Reguero Gómez, Universidad Complutense de Madrid

10:50 Evaluation of ChatGPT's responses to different-level students' EFL questions

Carlota Graff Rincón, Universidad Complutense de Madrid

11:10 Empowering parents to support children's English acquisition: Strategies for effective home-based learning

Gaëlle Lafarge Laurent, Speakidz

PANEL 2: EXPERIENCIAS APRENDIZAJE-SERVICIO / PANEL 2: SERVICE-LEARNING EXPERIENCES

11:35 Desarrollo profesional docente a través del Aprendizaje-Servicio: Innovación en la enseñanza de lenguas extranjeras en la educación primaria

Margarita Robles Gómez, *Universidad de Valladolid*

11:55 “Learning by thinking, creating and acting”: El Aprendizaje-Servicio en la formación inicial de futuros docentes especialistas en lengua extranjera en infantil y primaria

Miguel Ángel Benítez Castro y Jennifer Moreno, *Universidad de Zaragoza*

PANEL 3: RECURSOS Y ESTRATEGIAS DE AULA / PANEL 3: CLASSROOM RESOURCES AND STRATEGIES

12:20 The effectiveness of written corrective feedback in improving written accuracy: A case study in a bilingual high school

Sandra García Vázquez, *Universidad Autónoma de Madrid*

12:40 Towards a more inclusive society through the development of pedagogical materials for plurilingual and intercultural awareness in primary schools: A collaboration between university and local schools in Tarragona

Lídia Gallego Balsà, Isabel Oltra-Massuet, Nune Ayvazyan e Inés García López, *Universidad Rovira i Virgili*

13:00 Enseñanza bilingüe inclusiva en Chile: estrategias para estudiantes no hispanohablantes en un contexto multicultural

Moisés Llopis i Alarcón y Armando Josué Manuel Carvajal Rivera, *Universidad de Chile*

MESA REDONDA / ROUND TABLE

13:25 El aprendizaje-servicio, el bilingüismo y la enseñanza del inglés
Miembros del Proyecto ApS UCM, *Universidad Complutense de Madrid*

13:45 Cierre de las Jornadas / Closing remarks

Natalia Mora López, *coordinadora Proyecto ApS, UCM*