



FACULTAD DE
FILOLOGÍA



U N I V E R S I D A D
COMPLUTENSE
M A D R I D


Virtualidad y autonomía para el fomento de la competencia plurilingüe en la educación superior: el impacto del programa UniLingua

Federico Silvagni
f.silvagni@ucm.es
Universidad Complutense de Madrid



Intercambio Lingüístico Interuniversitario Complutense

Descripción general

- Proyecto de innovación docente UCM (desde 2020-2021) 
- Programa de intercambio lingüístico con tres características principales:
 - **Virtual**
 - **Internacional e interuniversitario** (red internacional de universidades aliadas)
 - Basado en la **autonomía** de los participantes
- Puntos de fuerza:
 - Mejora del dominio de las lenguas curriculares
 - Superación de las barreras físicas > **Internationalization at home**
 - Autonomía: voluntario, flexible, gratis > motivación
 - Democratización
 - Mejora de competencias transversales
 - Potenciación planes de estudio > empleabilidad



Descripción general

Objetivo principal

Conectar a estudiantes de diferentes universidades para que practiquen idiomas a través de reuniones virtuales.

Estructura



- Formulario de inscripción
- Parejas / grupos reducidos
- Formulario registro reunión
- Formulario evaluación final



Descripción general

- **Universidad Complutense de Madrid**

- University of Cambridge
- University of Edinburgh
- Università degli Studi di Palermo
- Università degli Studi di Verona
- Università degli Studi di Siena
- Université de Bourgogne
- Université de Toulon
- Universidad Libre de Berlín
- Universidad de Corea
- UniPiaget de Cabo Verde
- Universidad de Badr en El Cairo



Datos de participación

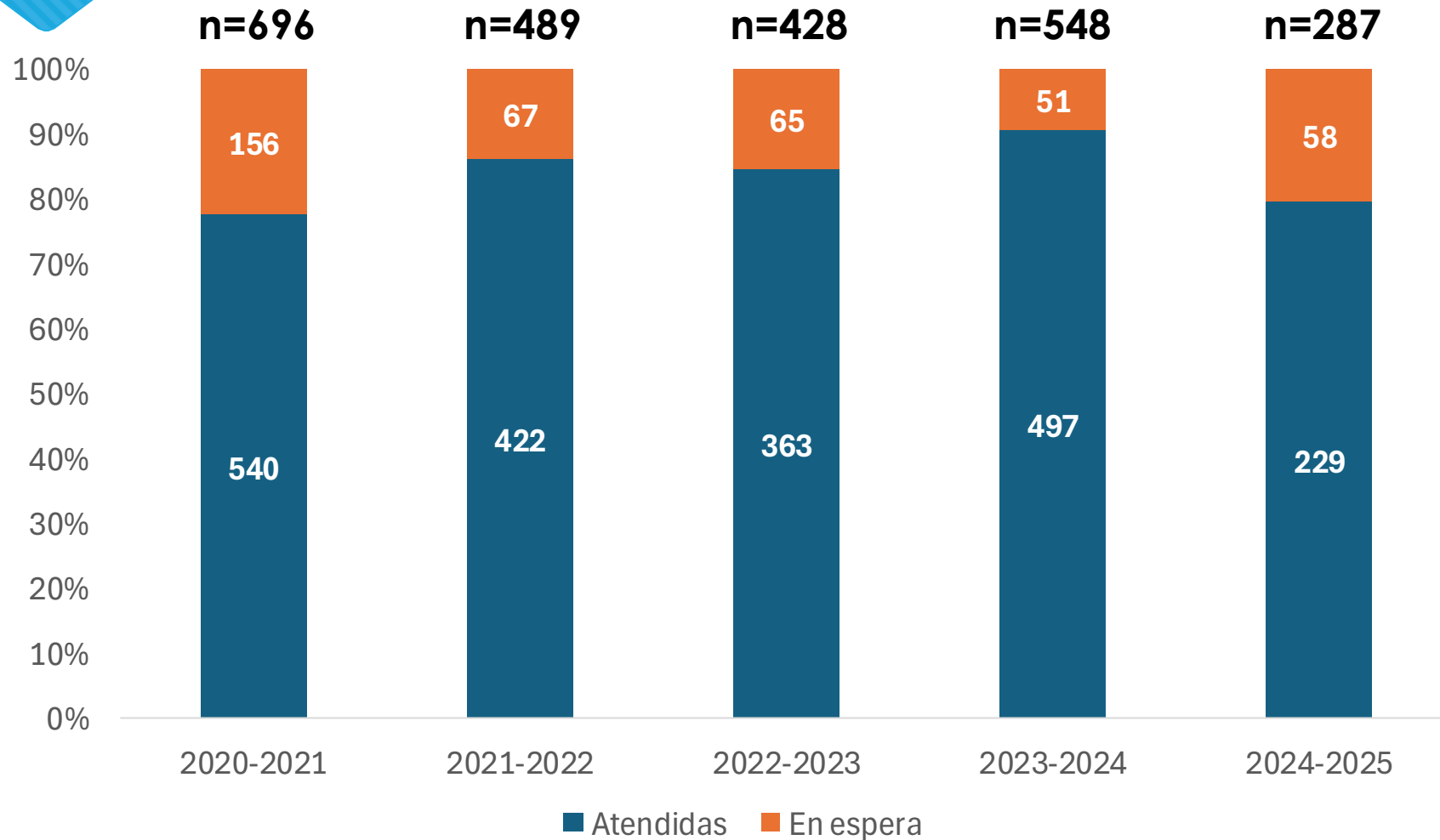
DATOS TOTALES (2020 – 2025)

Inscripciones: **2448**

Grupos de intercambio: **1040**

Combinaciones lingüísticas: **35**

Datos de participación: inscripciones



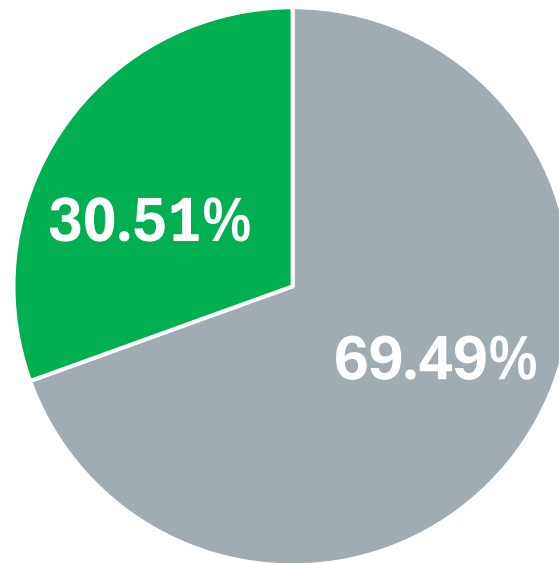
Datos de participación: intercambios

Principales combinaciones (más de 5 grupos)

Idiomas	Grupos				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Español – Inglés	112 (41,4 %)	87 (41,2 %)	73 (39,6 %)	83 (31,8 %)	44 (38,5 %)
Español – Italiano	61 (22,5 %)	19 (9 %)	17 (9,2 %)	37 (14,1 %)	13 (11,4 %)
Español – Francés	38 (14 %)	36 (17 %)	29 (15,7 %)	28 (10,7 %)	14 (12,2 %)
Español – Alemán	22 (8,1 %)	21 (9,9 %)	7 (3,8 %)	23 (8,8 %)	9 (7,8 %)
Español – Chino	13 (4,8 %)	13 (6,1 %)	17 (9,2 %)	25 (9,5 %)	5 (4,3 %)
Español – Ruso	9 (3,3 %)	2 (0,9 %)	3 (1,6 %)	5 (1,9 %)	
Español – Coreano		10 (4,7 %)	21 (11,4 %)	15 (5,7 %)	8 (7 %)
Español – Portugués		6 (2,8 %)	1 (0,5 %)	5 (1,9 %)	1 (0,8 %)
Español – Árabe		2 (0,9 %)		8 (3 %)	6 (5,2 %)
Inglés – Francés	4 (1,4 %)	3 (1,4 %)	7 (3,8 %)	8 (3 %)	
Inglés – Italiano	4 (1,4 %)	2 (0,9 %)	7 (3,8 %)	6 (2,2 %)	8 (7 %)

Resultados: autonomía

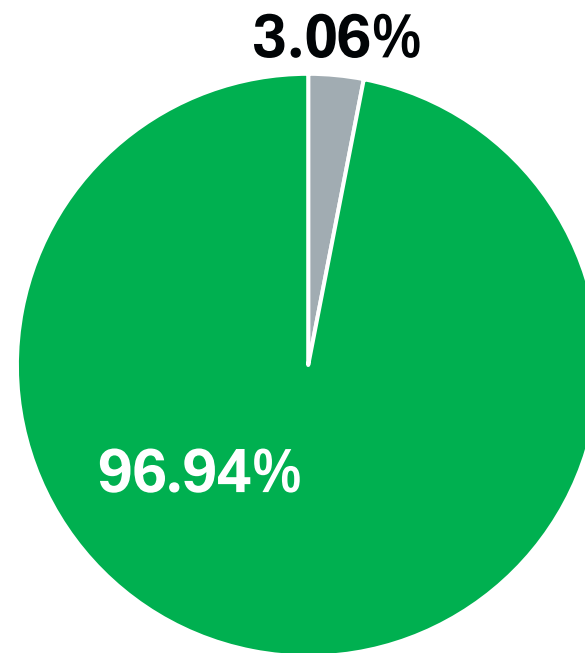
Did you plan any activity for this meeting?



■ No ■ Yes

Resultados: autonomía

Did you complete what you had planned?



■ No ■ Yes

Resultados: autonomía

How did you feel during the meeting?

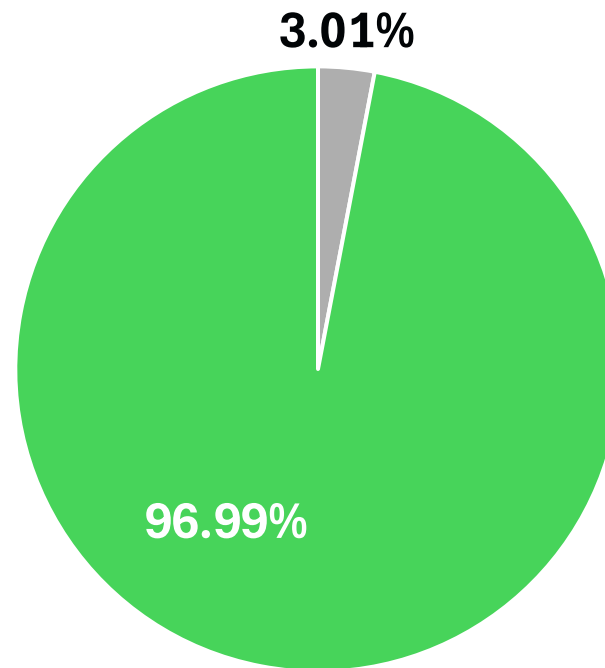
■ 1 (Very bad) ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 (Very good)



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

Resultados: autonomía

Do you like the fact that UniLingua leaves you autonomy in your sessions?



■ No ■ Yes

Resultados: satisfacción global

Did you enjoy participating in UniLingua?

■ 1 (Not at all) ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 (Yes, a lot)



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

CONCLUSIONES

- Resultados muy satisfactorios:
 - Elevado número de participantes
 - Variedad de idiomas y combinaciones
 - Responsabilidad de los participantes > Autonomía como elemento fundamental
 - Elevado nivel de satisfacción
- Limitaciones:
 - Respuesta a la demanda < desajuste demanda / oferta; gestión manual inscripciones
- Previsión:
 - Mantener resultados positivos
 - Nuevas universidades colaboradoras
 - Desarrollo *software* emparejamiento



¡MUCHAS GRACIAS!

Federico Silvagni

f.silvagni@ucm.es

Universidad Complutense de Madrid