

Proyecto Innova 3.0:

Análisis de la distribución de la información en
Moodle usando un Eye-Tracker (I y II)

DIRIGIDO POR: LARA MORATÓN



INTRODUCCIÓN Y CONTEXTO

El CV es el primer contacto del estudiantado con la asignatura.

Necesitan localizar materiales antes de trabajar en clase.

Pero... la organización depende del criterio personal del docente. (Variedad de formatos en Moodle)

¿Los distintos formatos facilitan o dificultan la localización de materiales?



INTRODUCCIÓN Y CONTEXTO

¿Cómo lo estudiamos?

- Seguimiento ocular (eye-tracking).
- Analizamos cómo distintas distribuciones de Moodle afectan la navegación.

Dos proyectos complementarios

- Innova 415 (2023-24): Formatos generales del CV [Rejilla - Pestañas - Temas]
- Innova 323 (2024-25): Organización interna [Títulos - Carpetas - Desordenado]



QUÉ INFORMACIÓN NOS DA LA MIRADA

Fijaciones

Las fijaciones son los momentos en los que el ojo se mantiene relativamente quieto sobre un punto específico. Es el único momento en el que el cerebro realmente procesa información visual detallada.

En general, una fijación más larga o una mayor cantidad de fijaciones en un área sugieren que el estímulo es complejo, interesante o difícil de procesar para el sujeto.

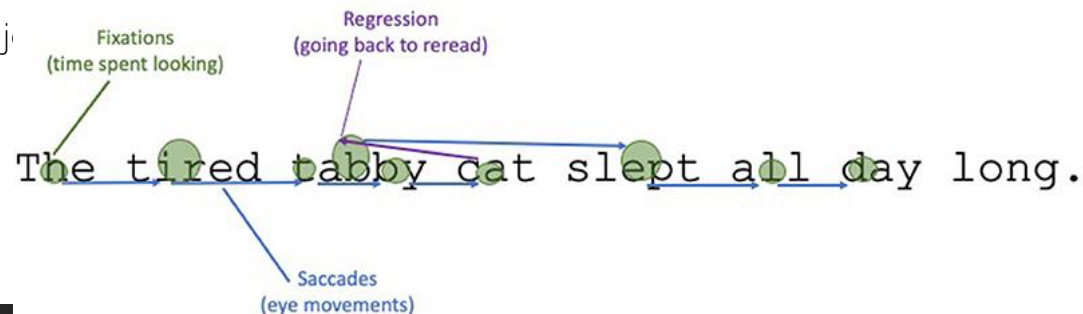
Sacadas

Las sacadas son los movimientos rápidos y balísticos que los ojos realizan entre una fijación y otra.

Reflejan la búsqueda de información y el desplazamiento de la atención. No hay procesamiento de datos durante este salto; es solo el "puente" hacia el siguiente objetivo.

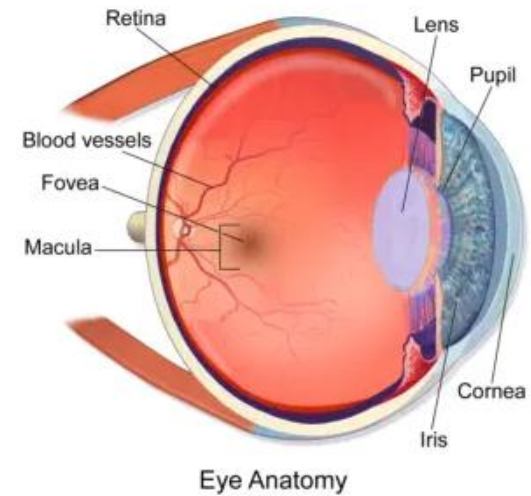
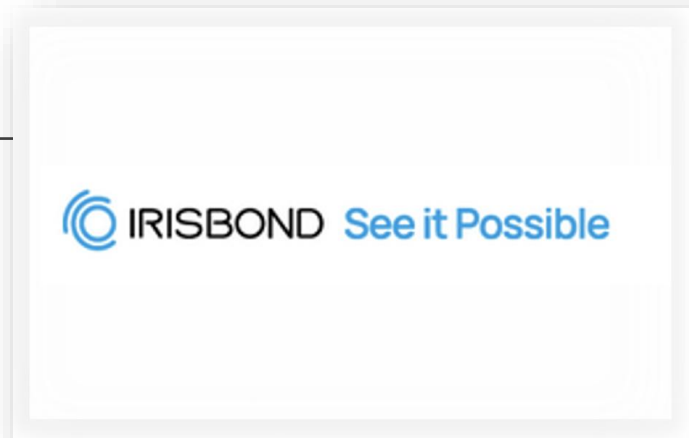
Regresiones

Son un tipo de sacada, pero hacia atrás. Ocurren, por ejemplo, cuando leemos una frase difícil y volvemos a una palabra anterior para re-procesarla. Son un indicador clásico de confusión o carga cognitiva.



METODOLOGÍA

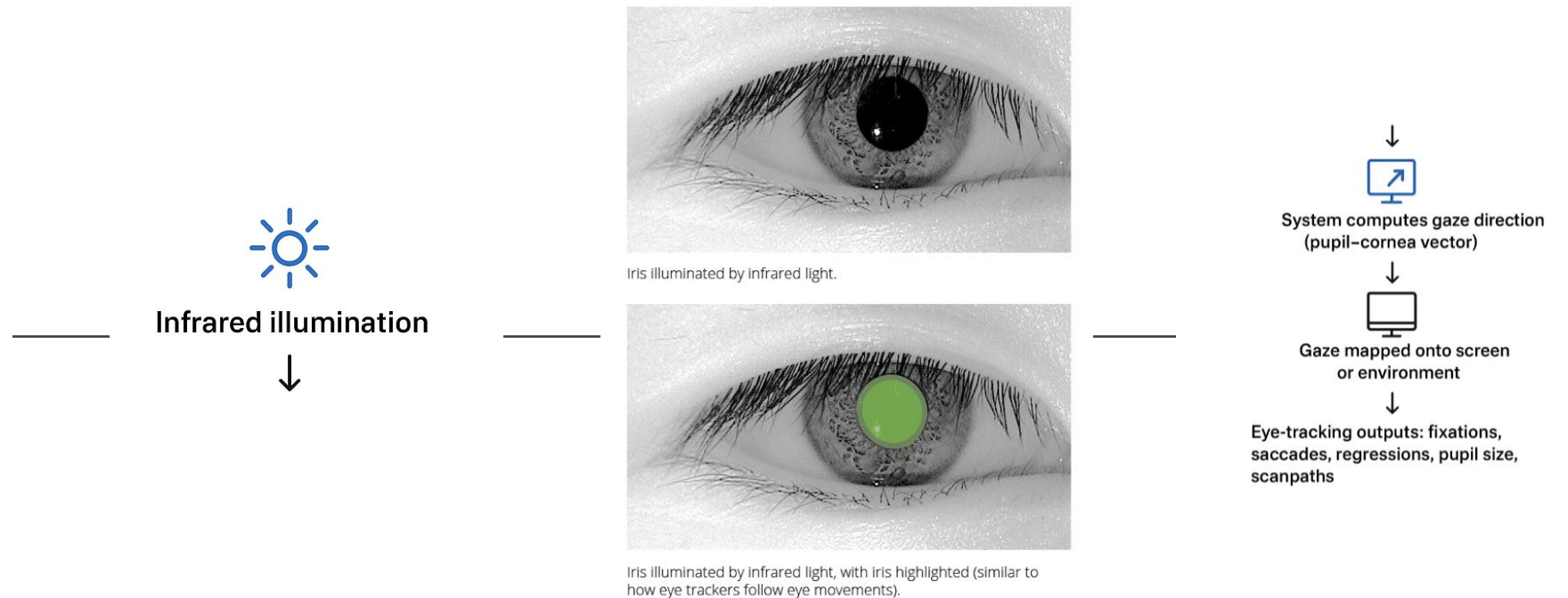
Eye-tracking



METODOLOGÍA

¿Cómo funciona un eye-tracker?

Un eye-tracker utiliza luz infrarroja y cámaras para detectar la posición de la pupila y su reflejo en la córnea, convirtiendo estas mediciones en coordenadas precisas del lugar donde está mirando una persona.



METODOLOGÍA

Procedimiento



50 cm



Resultados de los experimentos

Grupo 1

Resultados de los experimentos: Grupo 1

Estímulos:

1. Presentación con instrucciones para llevar a cabo el experimento (duración máxima de 30 segundos)
2. Seis imágenes de estímulos presentadas aleatoriamente por un período máximo de 30 segundos

Resultados de los experimentos: Grupo 1

Número de participantes: 39

Fechas: Noviembre 2023 (entre el día 10 y el día 30)

Número de pruebas válidas:

Metadatos:

Fecha, Id anonimización.

Calidad de calibración

Edad: Max 39, Min 19, Media: 21,8

Género: Mujeres 26, Hombres 13

Carrera: Estudios Ingleses, 2 PDI, 2 UCLA

Curso: Grado (3/4)

Lengua materna: Español

Bilingües: 13 (rumano, ucraniano, sueco, marroquí...)

Segundo Idioma: Inglés; Nivel: C1; Cambridge

Tercer Idioma: Italiano (12), Francés (7), Alemán... (A2 a C1)

Problemas de vision:

Leves - Tipo: Astigmatismo. Miopía: 33

Graves - 3 que no podemos calibrar

Trastornos neurodivergentes:

TDAH - 4 (TFG)

Percepción:

Atractivo

Intuitivo

Resultados de los experimentos: Grupo 1

Instrucciones:

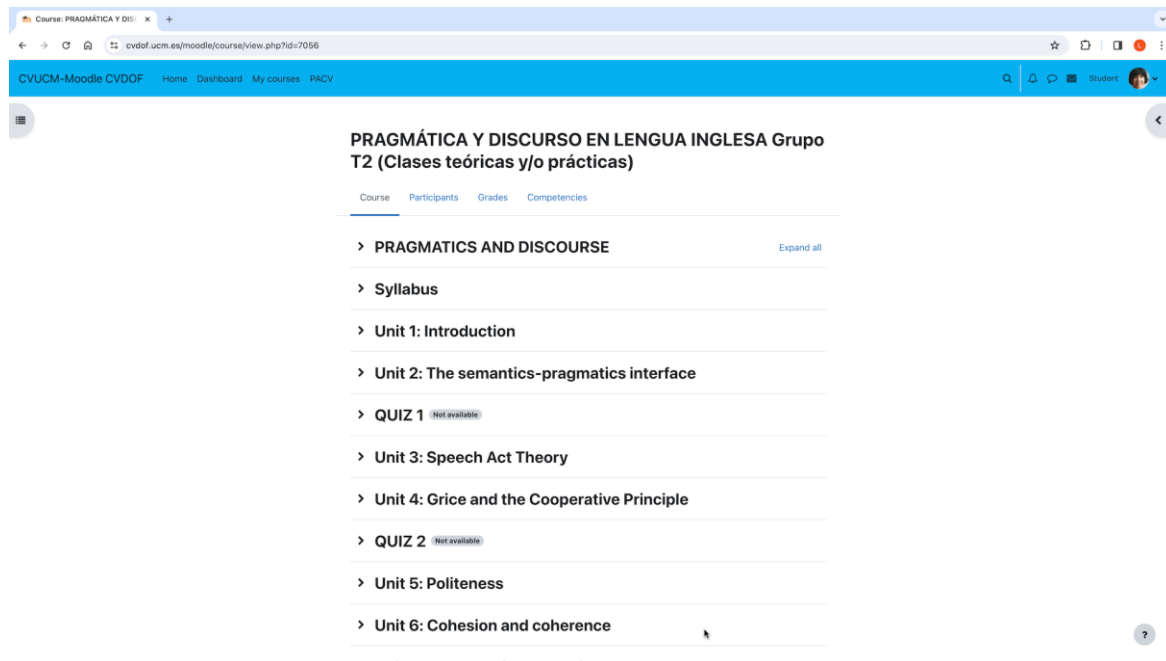
You are about to see six different virtual classrooms on Moodle.

For each virtual classroom, locate with your eye-sight the place where you would expect to find exercises corresponding to the second unit/lesson.

Once you have located them, press the space bar to move to the next virtual classroom.

Resultados de los experimentos: Grupo 1

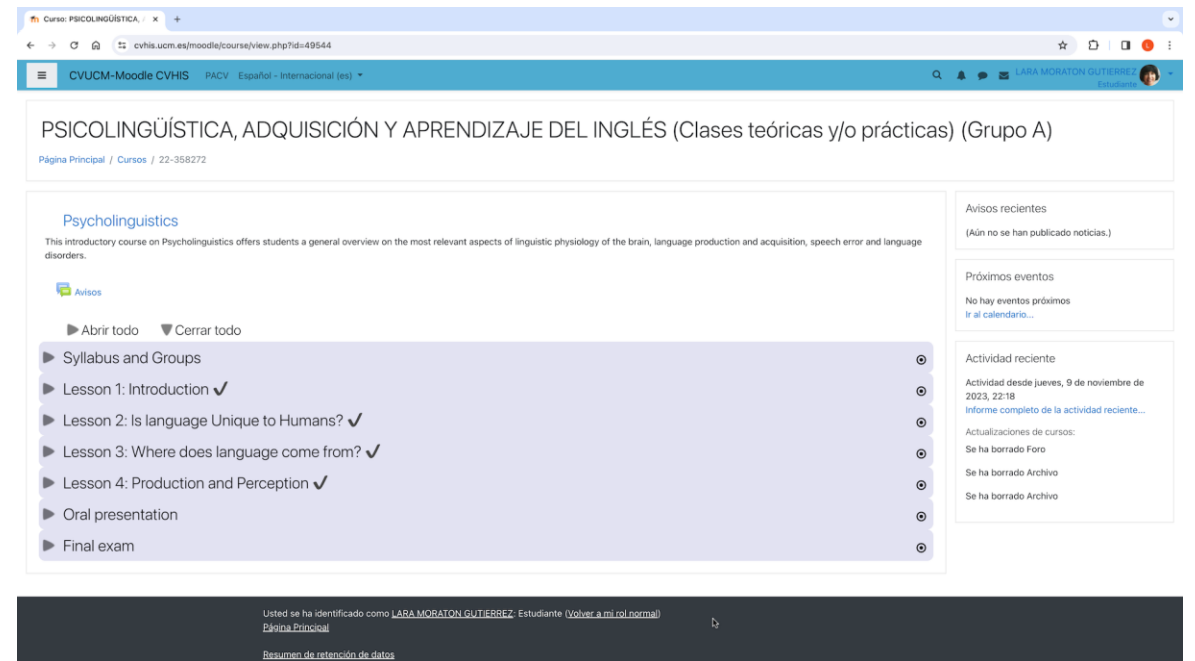
Temas



Course: PRAGMÁTICA Y DISCURSO EN LENGUA INGLESA Grupo T2 (Clases teóricas y/o prácticas)

Course Participants Grades Competencies

- > PRAGMATICS AND DISCOURSE [Expand all](#)
- > Syllabus
- > Unit 1: Introduction
- > Unit 2: The semantics-pragmatics interface
- > QUIZ 1 Not available
- > Unit 3: Speech Act Theory
- > Unit 4: Grice and the Cooperative Principle
- > QUIZ 2 Not available
- > Unit 5: Politeness
- > Unit 6: Cohesion and coherence



Curso: PSICOLINGÜÍSTICA, ADQUISICIÓN Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS (Clases teóricas y/o prácticas) (Grupo A)

Página Principal / Cursos / 22-358272

Psycholinguistics

This introductory course on Psycholinguistics offers students a general overview on the most relevant aspects of linguistic physiology of the brain, language production and acquisition, speech error and language disorders.

[Avisos](#)

[▶ Abrir todo](#) [▼ Cerrar todo](#)

- ▶ Syllabus and Groups
- ▶ Lesson 1: Introduction ✓
- ▶ Lesson 2: Is language Unique to Humans? ✓
- ▶ Lesson 3: Where does language come from? ✓
- ▶ Lesson 4: Production and Perception ✓
- ▶ Oral presentation
- ▶ Final exam

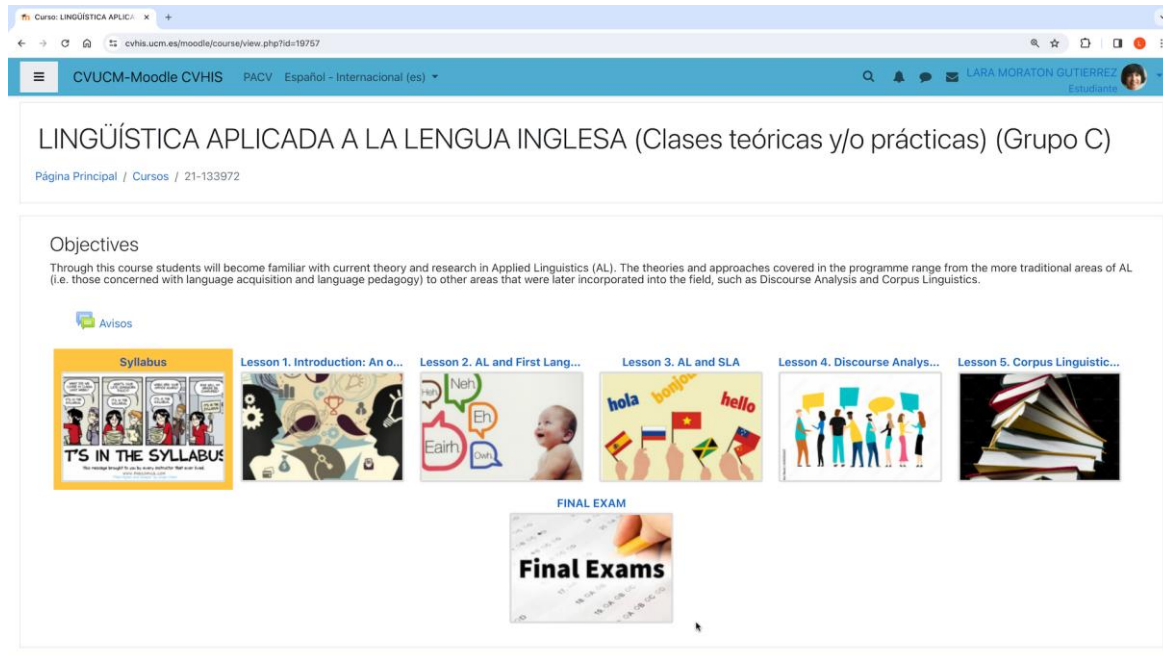
Usted se ha identificado como LARA MORATON GUTIERREZ - Estudiante ([Volver a mi rol normal](#))

[Página Principal](#)

[Resumen de retención de datos](#)

Resultados de los experimentos: Grupo 1

Rejilla



Curso: LINGÜÍSTICA APLICADA

cvhis.ucm.es/moodle/course/view.php?id=19767

CVUCM-Moodle CVHIS PACV Español - Internacional (es)

LARA MORATON GUTIERREZ Estudiante

LINGÜÍSTICA APLICADA A LA LENGUA INGLESA (Clases teóricas y/o prácticas) (Grupo C)

Página Principal / Cursos / 21-133972

Objectives

Through this course students will become familiar with current theory and research in Applied Linguistics (AL). The theories and approaches covered in the programme range from the more traditional areas of AL (i.e. those concerned with language acquisition and language pedagogy) to other areas that were later incorporated into the field, such as Discourse Analysis and Corpus Linguistics.

Avisos

Syllabus

Lesson 1. Introduction: An o...

Lesson 2. AL and First Lang...

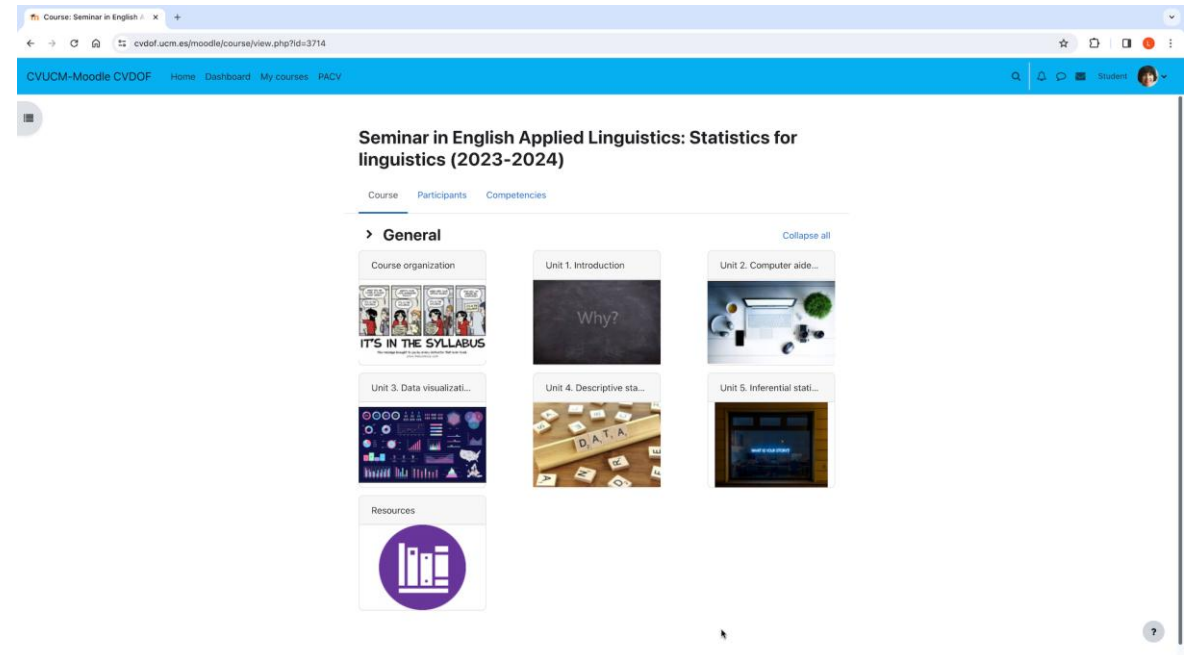
Lesson 3. AL and SLA

Lesson 4. Discourse Analys...

Lesson 5. Corpus Linguistic...

FINAL EXAM

Final Exams



Course: Seminar in English

cvdof.ucm.es/moodle/course/view.php?id=3714

CVUCM-Moodle CVDOF Home Dashboard My courses PACV

Student

Seminar in English Applied Linguistics: Statistics for linguistics (2023-2024)

Course Participants Competencies

General

Course organization

Unit 1. Introduction

Unit 2. Computer aide...

Unit 3. Data visualizati...

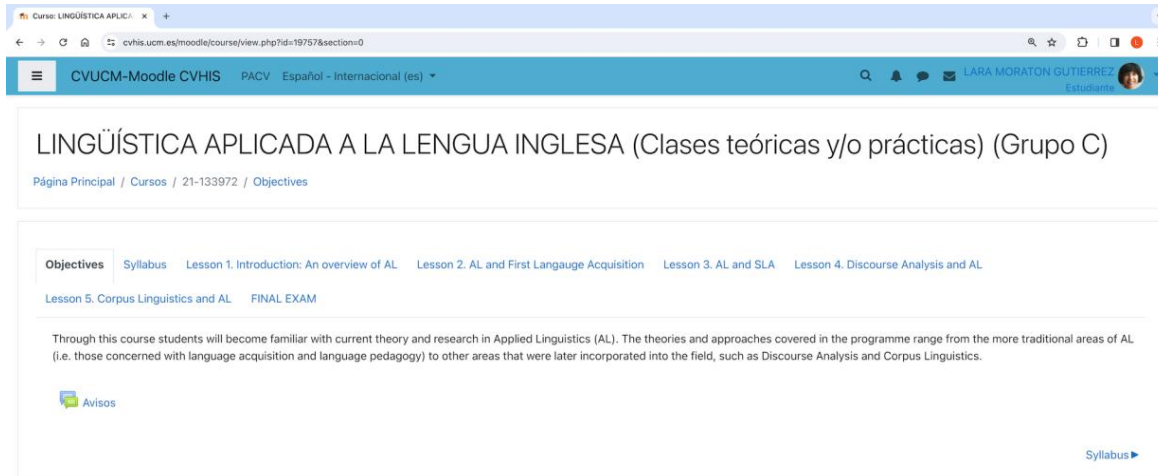
Unit 4. Descriptive sta...

Unit 5. Inferential stati...

Resources

Resultados de los experimentos: Grupo 1

Pestaña




CVUCM-Moodle CVHIS PACV Español - Internacional (es) LARA MORATON GUTIERREZ Estudiante

LINGÜÍSTICA APLICADA A LA LENGUA INGLESA (Clases teóricas y/o prácticas) (Grupo C)

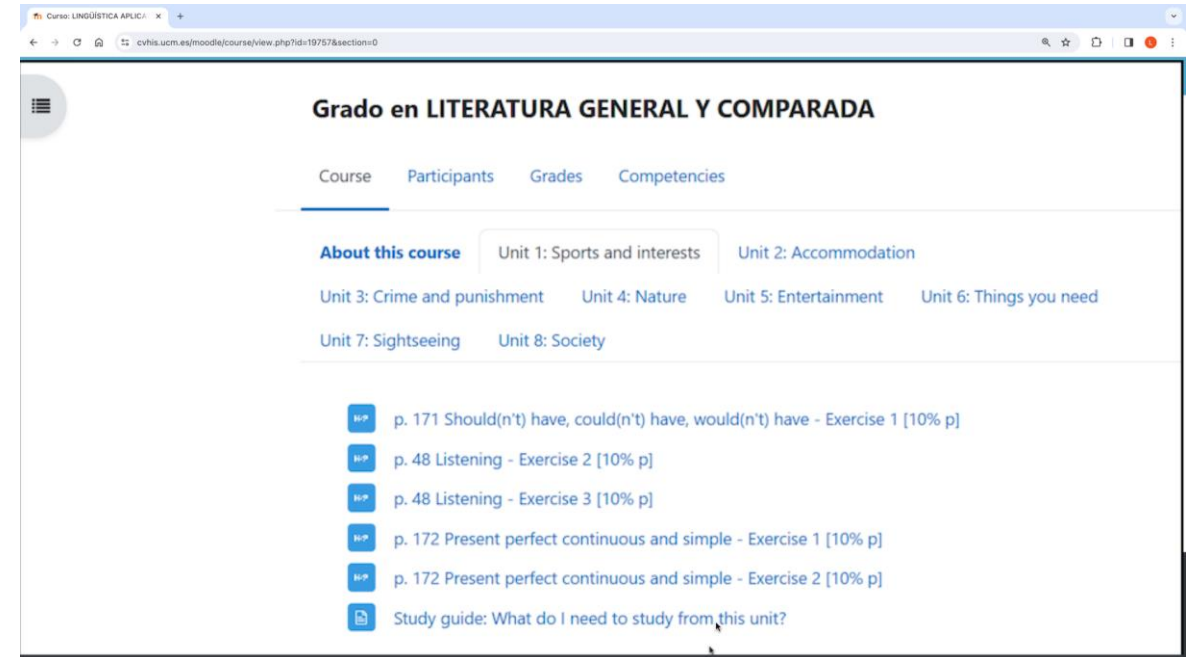
Página Principal / Cursos / 21-133972 / Objectives

Objectives Syllabus Lesson 1. Introduction: An overview of AL Lesson 2. AL and First Language Acquisition Lesson 3. AL and SLA Lesson 4. Discourse Analysis and AL Lesson 5. Corpus Linguistics and AL FINAL EXAM

Through this course students will become familiar with current theory and research in Applied Linguistics (AL). The theories and approaches covered in the programme range from the more traditional areas of AL (i.e. those concerned with language acquisition and language pedagogy) to other areas that were later incorporated into the field, such as Discourse Analysis and Corpus Linguistics.

 Avisos

[Syllabus](#)









Curso: LINGÜÍSTICA APLICADA

Grado en LITERATURA GENERAL Y COMPARADA

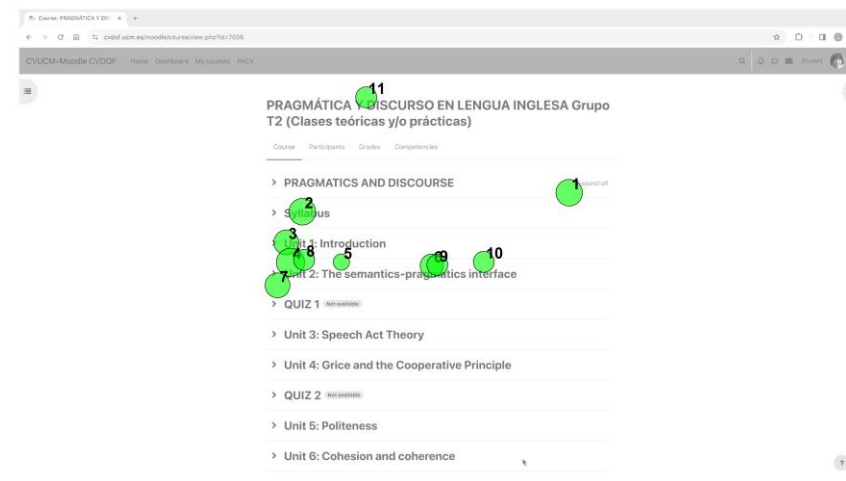
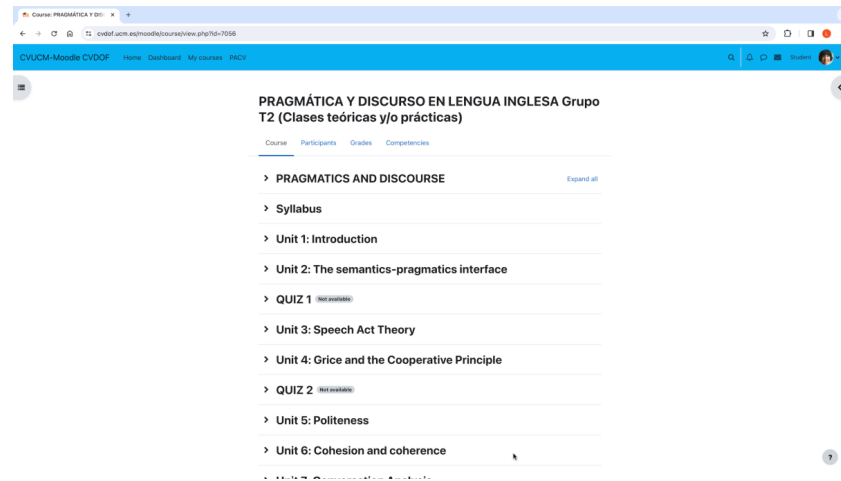
Course Participants Grades Competencies

About this course Unit 1: Sports and interests Unit 2: Accommodation
Unit 3: Crime and punishment Unit 4: Nature Unit 5: Entertainment Unit 6: Things you need
Unit 7: Sightseeing Unit 8: Society

-  p. 171 Should(n't) have, could(n't) have, would(n't) have - Exercise 1 [10% p]
-  p. 48 Listening - Exercise 2 [10% p]
-  p. 48 Listening - Exercise 3 [10% p]
-  p. 172 Present perfect continuous and simple - Exercise 1 [10% p]
-  p. 172 Present perfect continuous and simple - Exercise 2 [10% p]
-  Study guide: What do I need to study from this unit?

Resultados de los experimentos: Grupo 1

Fijaciones (Temas 1)



Resultados de los experimentos: Grupo 1

Fijaciones (Temas 2)

Course: PSICOLINGÜÍSTICA

CVUCM-Moodle CVHIS

PSICOLINGÜÍSTICA, ADQUISICIÓN Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS (Clases teóricas y/o prácticas) (Grupo A)

Psycholinguistics

- Syllabus and Groups
- Lesson 1: Introduction ✓
- Lesson 2: Is language Unique to Humans? ✓
- Lesson 3: Where does language come from? ✓
- Lesson 4: Production and Perception ✓
- Oral presentation
- Final exam

Usted se ha identificado como LASA MORATÓN GUTIERREZ (Estudiante (volver a mi rol normal))

Course: PSICOLINGÜÍSTICA

CVUCM-Moodle CVHIS

PSICOLINGÜÍSTICA, ADQUISICIÓN Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS (Clases teóricas y/o prácticas) (Grupo A)

Psycholinguistics

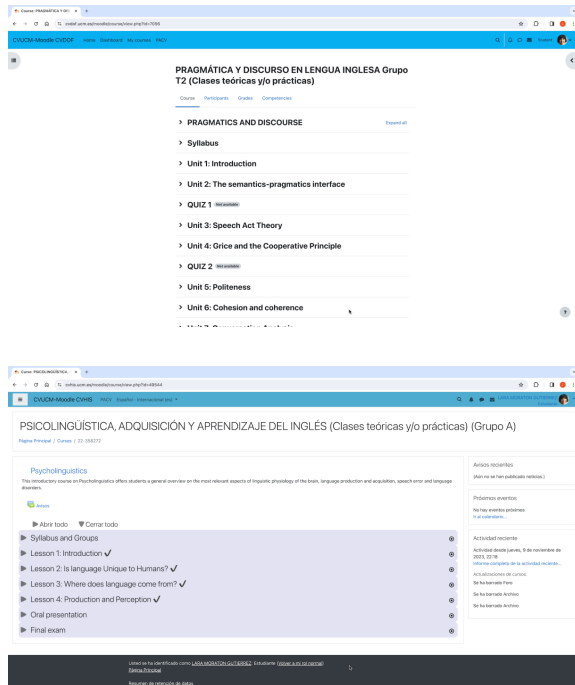
- Syllabus and Groups
- Lesson 1: Introduction ✓
- Lesson 2: Is language Unique to Humans? ✓
- Lesson 3: Where does language come from? ✓
- Lesson 4: Production and Perception ✓
- Oral presentation
- Final exam

Cerrar todo

Usted se ha identificado como LASA MORATÓN GUTIERREZ (Estudiante (volver a mi rol normal))

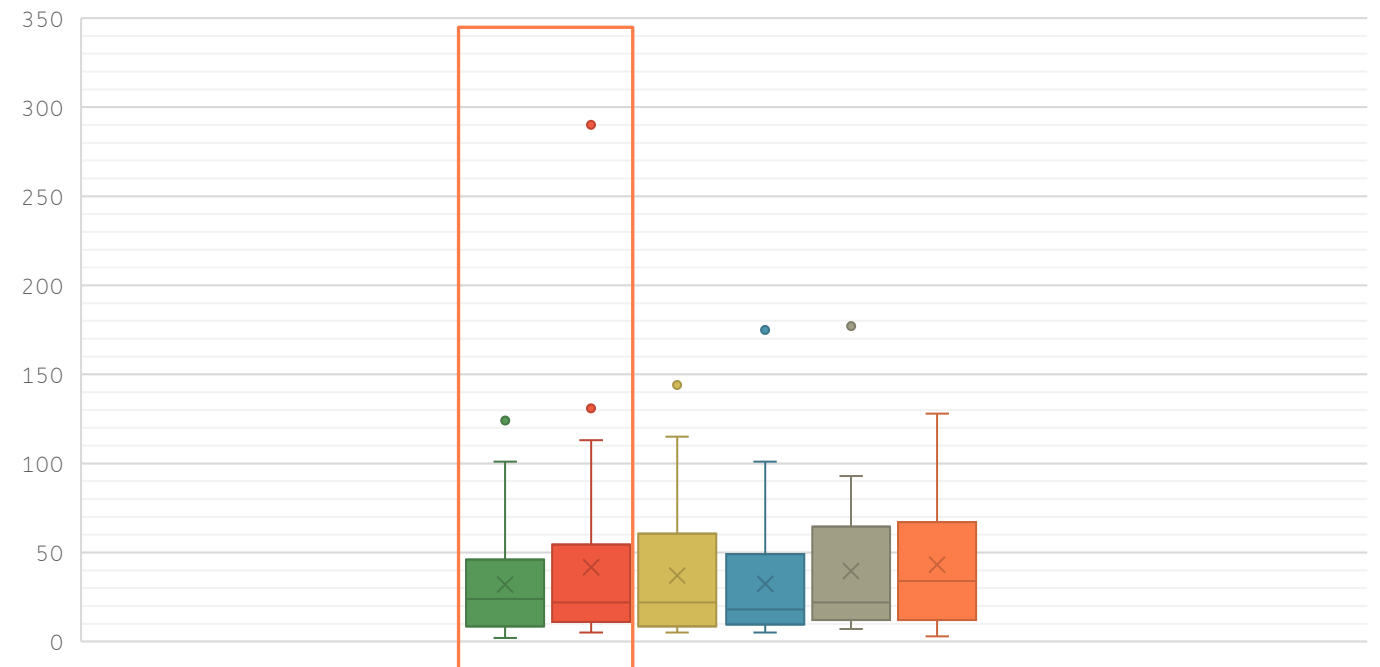
Resultados de los experimentos: Grupo 1

Fijaciones (Temas)



Number of Fixations in Group 1

■ Temas 1 ■ Temas 2 ■ Rejilla 1 ■ Rejilla 2 ■ Pestaña 1 ■ Pestaña 2



Resultados de los experimentos: Grupo 1

Fijaciones (Rejilla 1)

CVUCM-Moodle CVHIS PACV Español - Internacional (es) LARA MORATON GUTIERREZ Estudiante

LINGÜÍSTICA APLICADA A LA LENGUA INGLESA (Clases teóricas y/o prácticas) (Grupo C)

Página Principal / Cursos / 21-133972

Objectives

Through this course students will become familiar with current theory and research in Applied Linguistics (AL). The theories and approaches covered in the programme range from the more traditional areas of AL (i.e. those concerned with language acquisition and language pedagogy) to other areas that were later incorporated into the field, such as Discourse Analysis and Corpus Linguistics.

Avisos

Syllabus Lesson 1. Introduction: An o... Lesson 2. AL and First Lang... Lesson 3. AL and SLA Lesson 4. Discourse Analys... Lesson 5. Corpus Linguistic...

FINAL EXAM

CVUCM-Moodle CVHIS PACV Español - Internacional (es) LARA MORATON GUTIERREZ Estudiante

LINGÜÍSTICA APLICADA A LA LENGUA INGLESA (Clases teóricas y/o prácticas) (Grupo C)

Página Principal / Cursos / 21-133972

Objectives ⁸

Through this course students will become familiar with current theory and research in Applied Linguistics (AL). The theories and approaches covered in the programme range from the more traditional areas of AL (i.e. those concerned with language acquisition and language pedagogy) to other areas that were later incorporated into the field, such as Discourse Analysis and Corpus Linguistics.

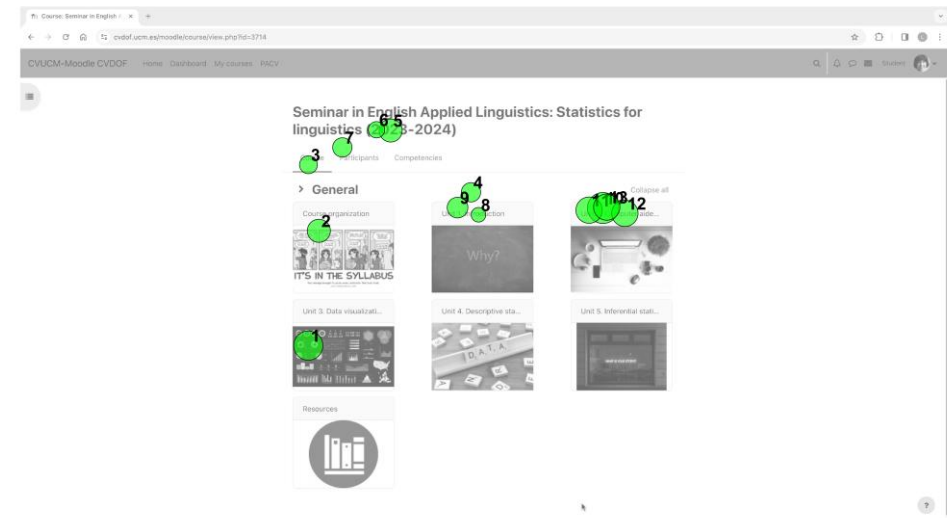
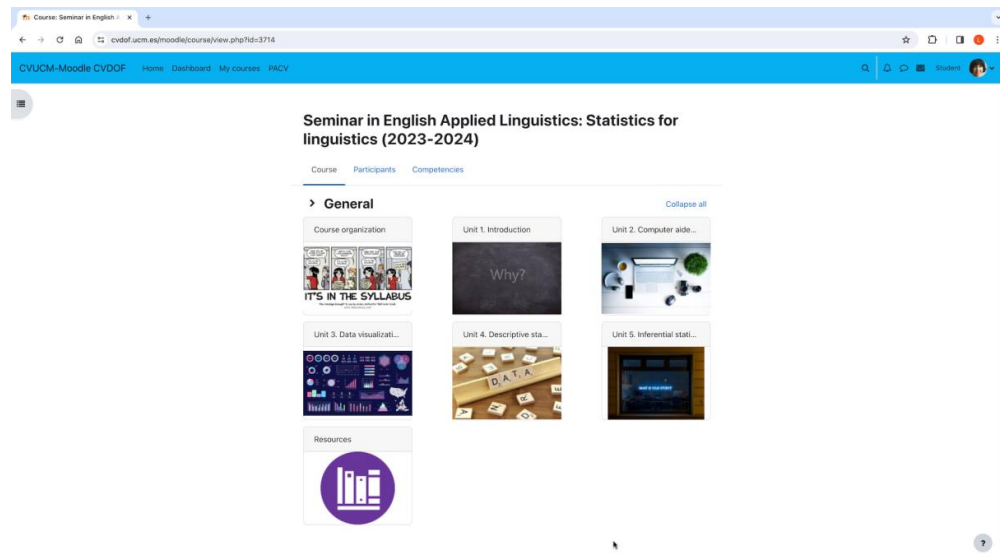
Avisos

Syllabus Lesson 1. Introduction: An o... Lesson 2. AL and First Lang... Lesson 3. AL and SLA Lesson 4. Discourse Analys... Lesson 5. Corpus Linguistic...

FINAL EXAM

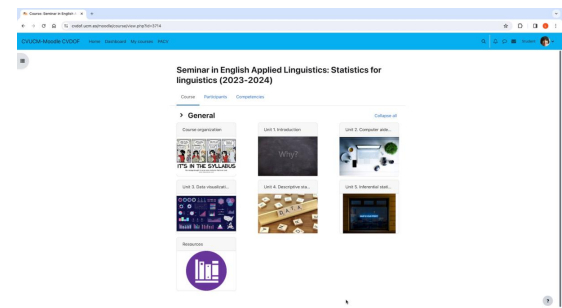
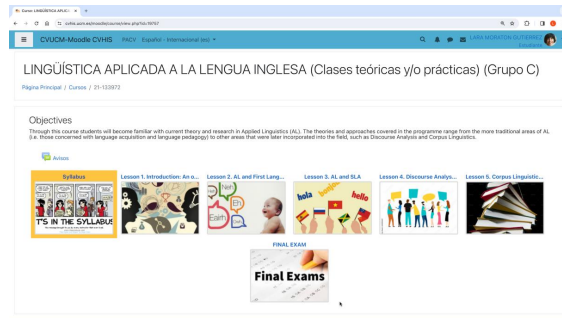
Resultados de los experimentos: Grupo 1

Fijaciones (Rejilla 2)



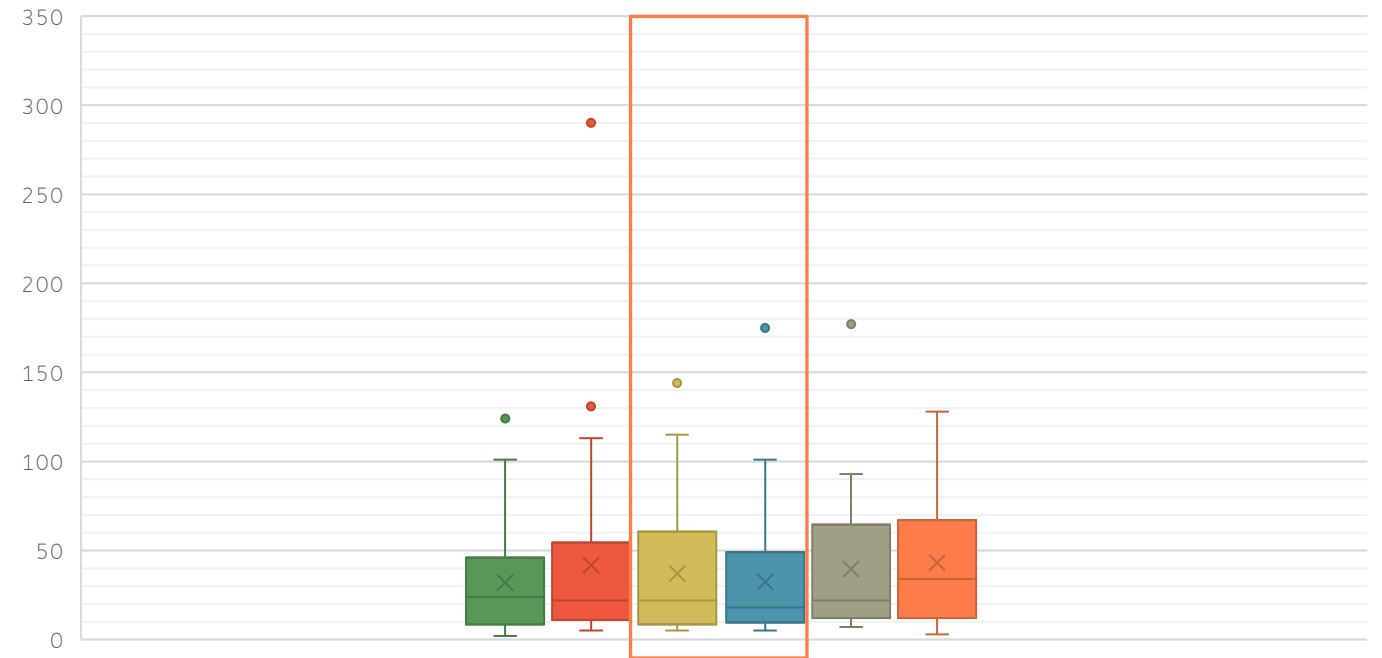
Resultados de los experimentos: Grupo 1

Fijaciones (Rejilla)



Number of Fixations in Group 1

■ Temas ■ Temas 2 ■ Rejilla ■ Rejilla 2 ■ Pestaña ■ Pestaña 2



Resultados de los experimentos: Grupo 1

Fijaciones (Pestañas 2)

Course: LINGÜÍSTICA APLICADA

CVUCM-Moodle CVHIS PACV Español - Internacional (es)

LINGÜÍSTICA APLICADA A LA LENGUA INGLESA (Clases teóricas y/o prácticas) (Grupo C)

Página Principal / Cursos / 21-133972 / Objectives

Objectives Syllabus Lesson 1. Introduction: An overview of AL Lesson 2. AL and First Language Acquisition Lesson 3. AL and SLA Lesson 4. Discourse Analysis and AL Lesson 5. Corpus Linguistics and AL FINAL EXAM

Through this course students will become familiar with current theory and research in Applied Linguistics (AL). The theories and approaches covered in the programme range from the more traditional areas of AL (i.e. those concerned with language acquisition and language pedagogy) to other areas that were later incorporated into the field, such as Discourse Analysis and Corpus Linguistics.

Avisos

Syllabus ▶

Usted se ha identificado como LARA MORATON GUTIERREZ: Estudiante (Volver a mi rol normal)

Página Principal

Resumen de retención de datos

Descargar la app para dispositivos móviles

Course: LINGÜÍSTICA APLICADA

CVUCM-Moodle CVHIS PACV Español - Internacional (es)

LINGÜÍSTICA APLICADA A LA LENGUA INGLESA (Clases teóricas y/o prácticas) (Grupo C)

Página Principal / Cursos / 21-133972 / Objectives

Objectives Syllabus Lesson 1. Introduction: An overview of AL Lesson 2. AL and First Language Acquisition Lesson 3. AL and SLA Lesson 4. Discourse Analysis and AL Lesson 5. Corpus Linguistics and AL FINAL EXAM

Through this course students will become familiar with current theory and research in Applied Linguistics (AL). The theories and approaches covered in the programme range from the more traditional areas of AL (i.e. those concerned with language acquisition and language pedagogy) to other areas that were later incorporated into the field, such as Discourse Analysis and Corpus Linguistics.

Avisos

Syllabus ▶

Usted se ha identificado como LARA MORATON GUTIERREZ: Estudiante (Volver a mi rol normal)

Página Principal

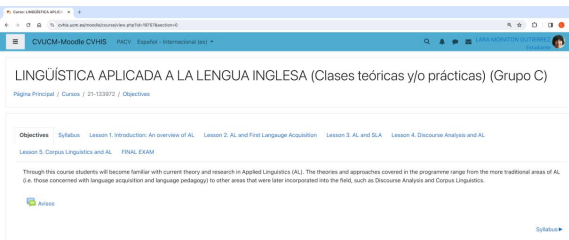
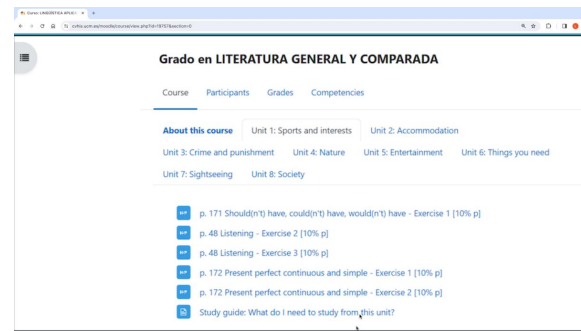
Resumen de retención de datos

Descargar la app para dispositivos móviles

Eye-tracking data points (green circles with numbers) are overlaid on the page, indicating where the user's gaze was fixed. The highest density of fixations is on the course title and the main text paragraph.

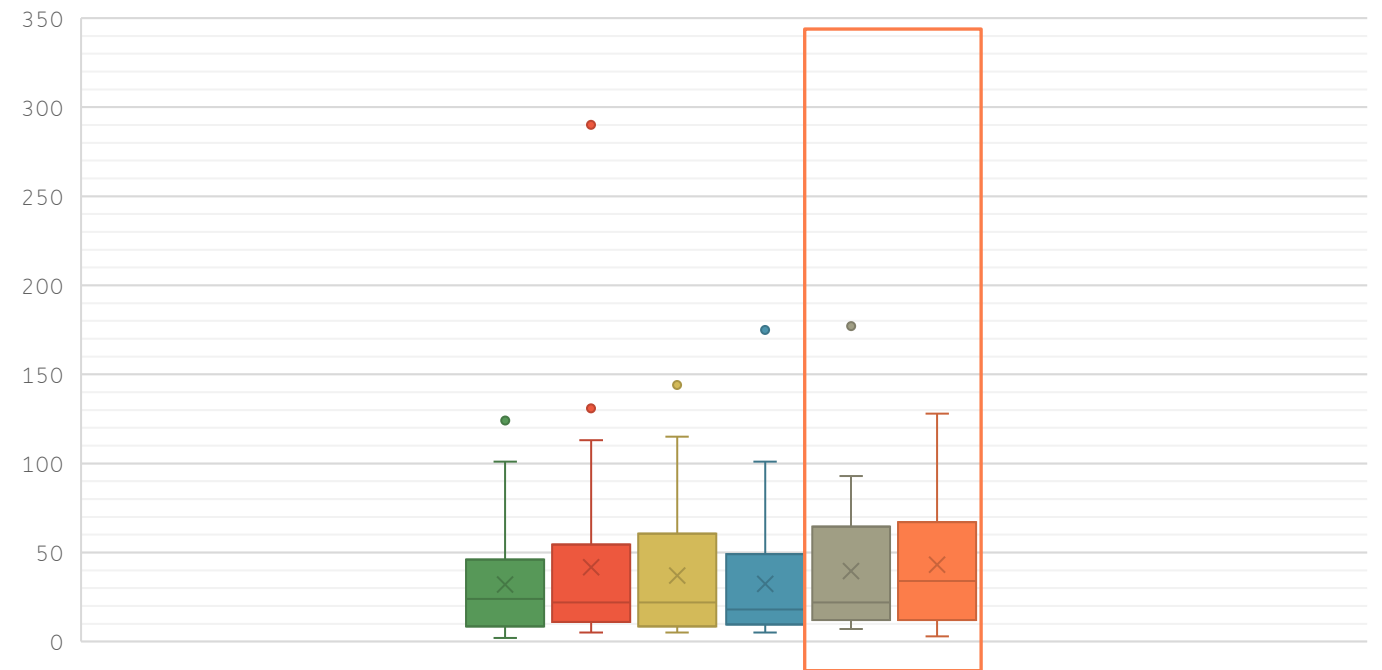
Resultados de los experimentos: Grupo 1

Fijaciones (Pestañas)



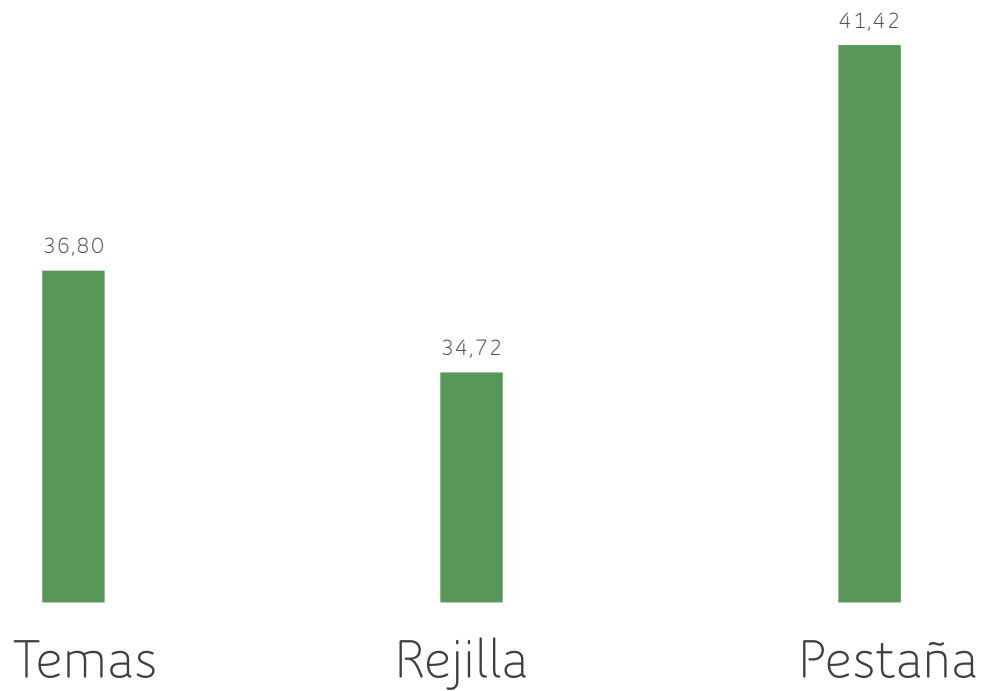
Number of Fixations in Group 1

■ Temas 1 ■ Temas 2 ■ Rejilla 1 ■ Rejilla 2 ■ Pestaña 1 ■ Pestaña 2



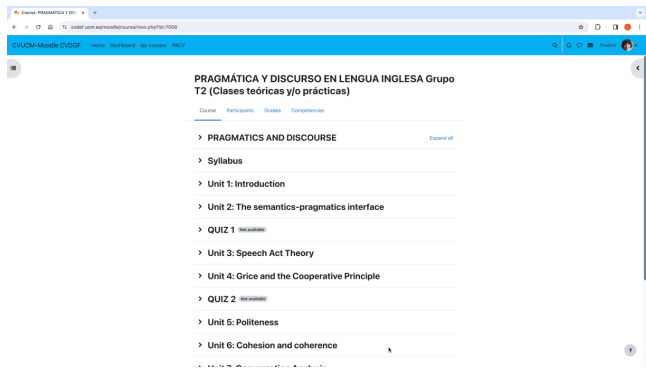
Resultados de los experimentos: Grupo 1

Fijaciones (Temas, rejilla y pestaña)



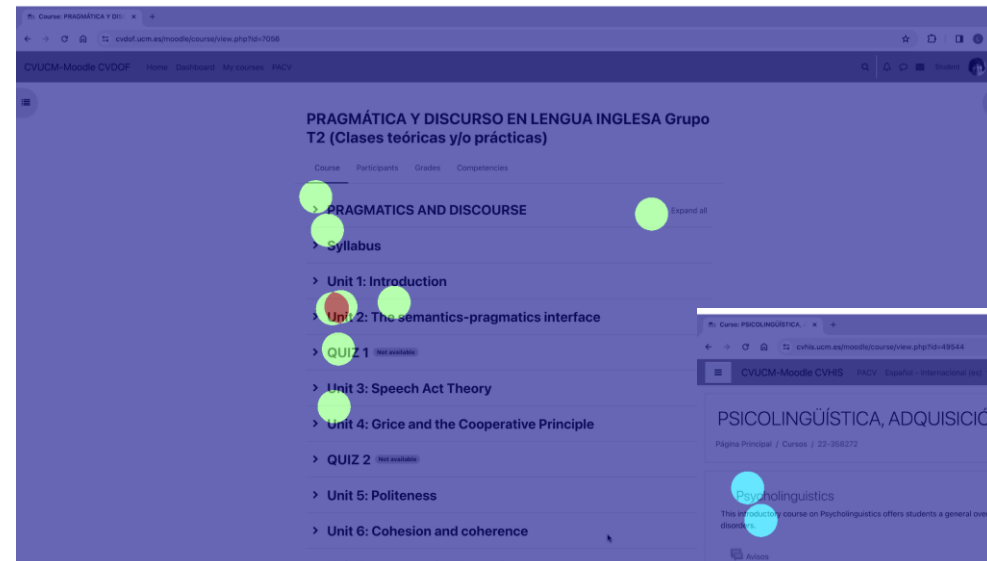
Resultados de los experimentos: Grupo 1

Sacadas (Temas)



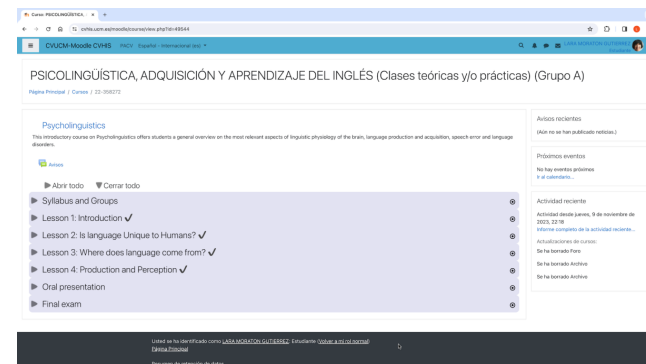
PRAGMÁTICA Y DISCURSO EN LENGUA INGLESA Grupo T2 (Clases teóricas y/o prácticas)

- PRAGMATICS AND DISCOURSE
- Syllabus
- Unit 1: Introduction
- Unit 2: The semantics-pragmatics interface
- QUIZ 1
- Unit 3: Speech Act Theory
- Unit 4: Grice and the Cooperative Principle
- QUIZ 2
- Unit 5: Politeness
- Unit 6: Cohesion and coherence



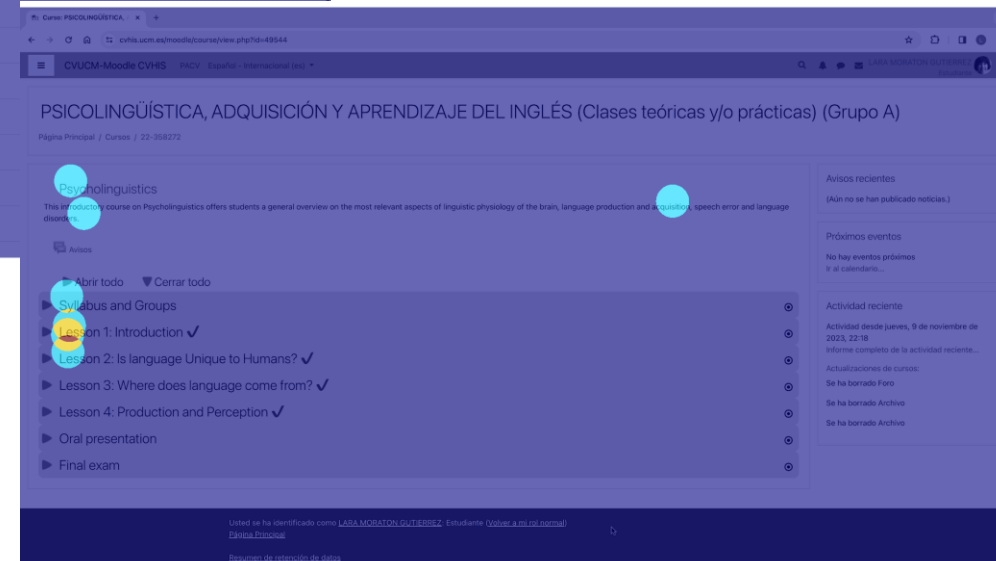
PRAGMÁTICA Y DISCURSO EN LENGUA INGLESA Grupo T2 (Clases teóricas y/o prácticas)

- PRAGMATICS AND DISCOURSE
- Syllabus
- Unit 1: Introduction
- Unit 2: The semantics-pragmatics interface
- QUIZ 1
- Unit 3: Speech Act Theory
- Unit 4: Grice and the Cooperative Principle
- QUIZ 2
- Unit 5: Politeness
- Unit 6: Cohesion and coherence



PSICOLINGÜÍSTICA, ADQUISICIÓN Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS (Clases teóricas y/o prácticas) (Grupo A)

- Syllabus and Groups
- Lesson 1: Introduction ✓
- Lesson 2: Is language Unique to Humans? ✓
- Lesson 3: Where does language come from? ✓
- Lesson 4: Production and Perception ✓
- Oral presentation
- Final exam

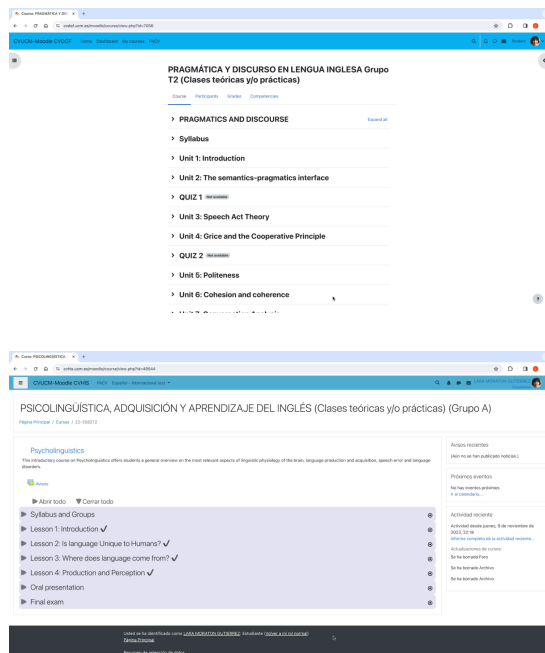


PSICOLINGÜÍSTICA, ADQUISICIÓN Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS (Clases teóricas y/o prácticas) (Grupo A)

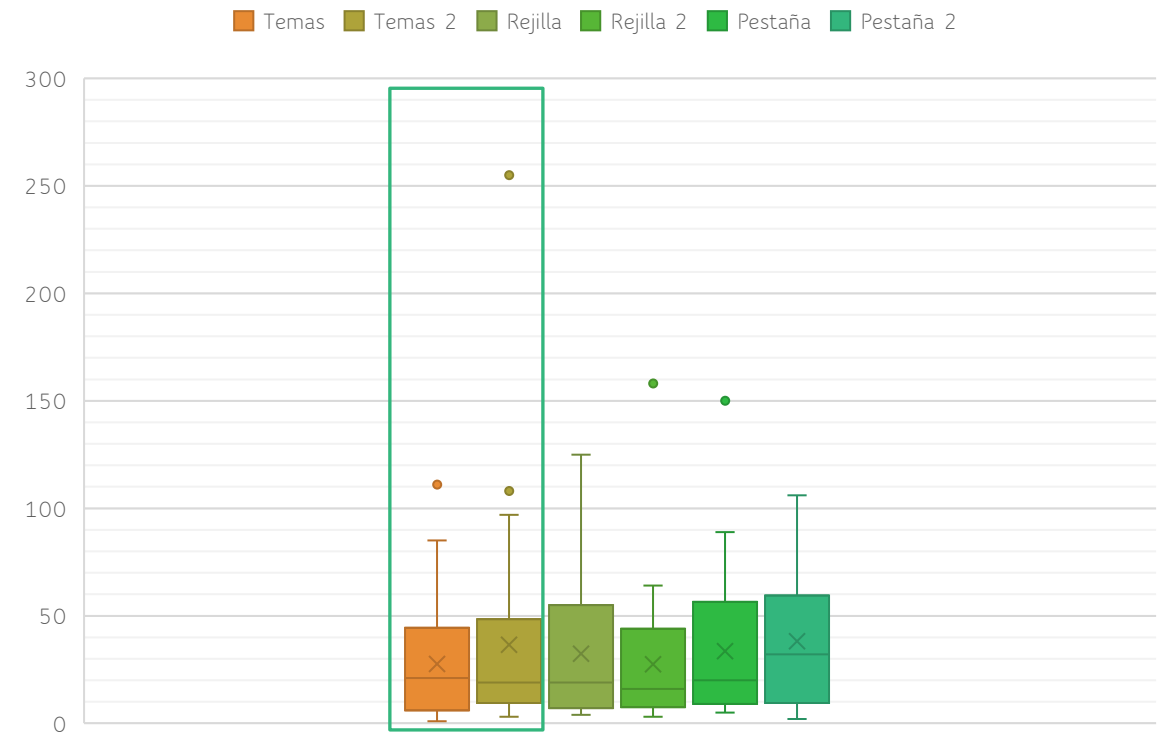
- Syllabus and Groups
- Lesson 1: Introduction ✓
- Lesson 2: Is language Unique to Humans? ✓
- Lesson 3: Where does language come from? ✓
- Lesson 4: Production and Perception ✓
- Oral presentation
- Final exam

Resultados de los experimentos: Grupo 1

Sacadas (Temas)

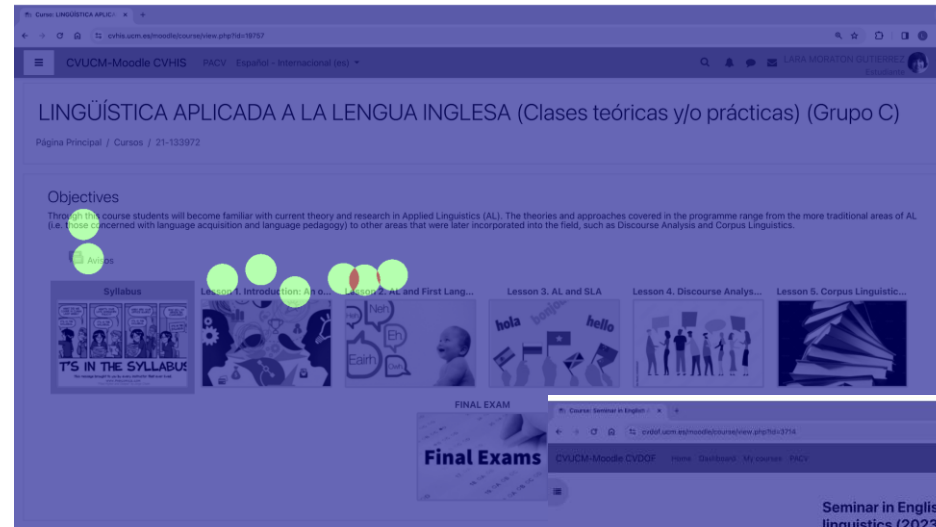
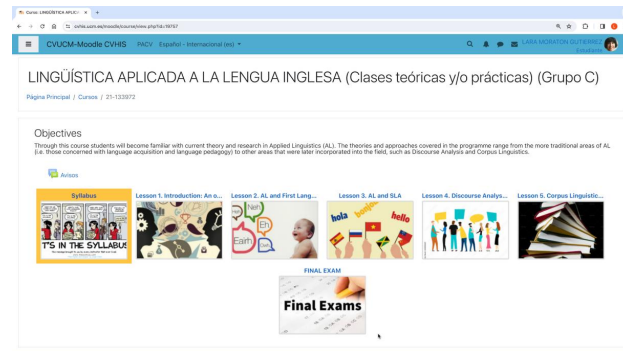


Nr of Saccades



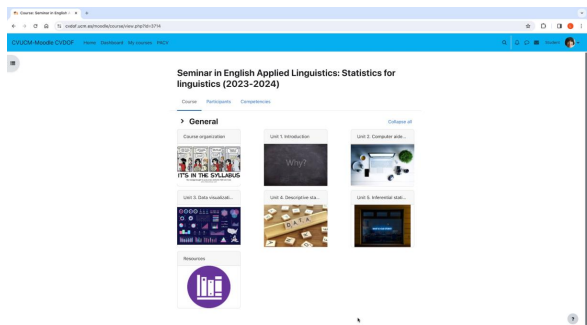
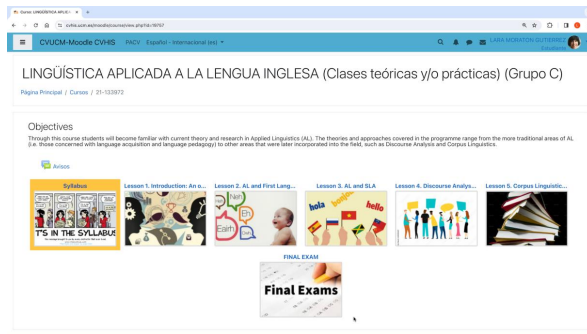
Resultados de los experimentos: Grupo 1

Sacadas (Rejilla)

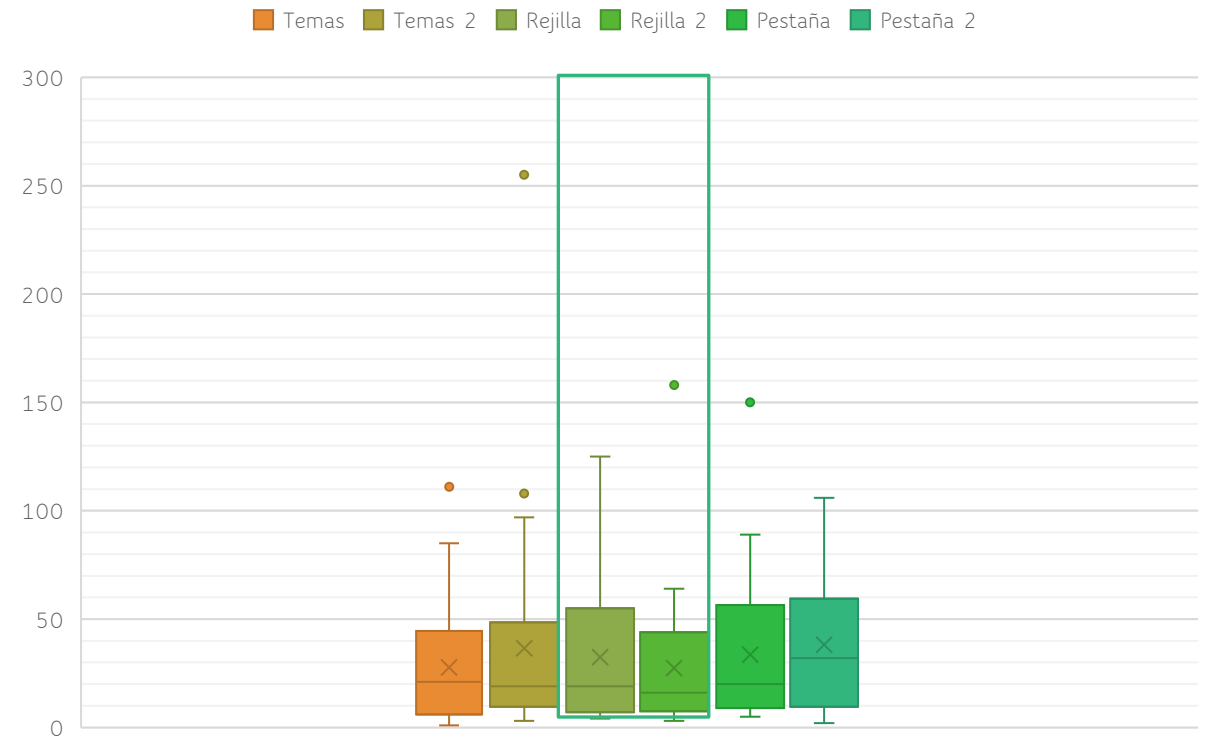


Resultados de los experimentos: Grupo 1

Sacadas (Rejilla)

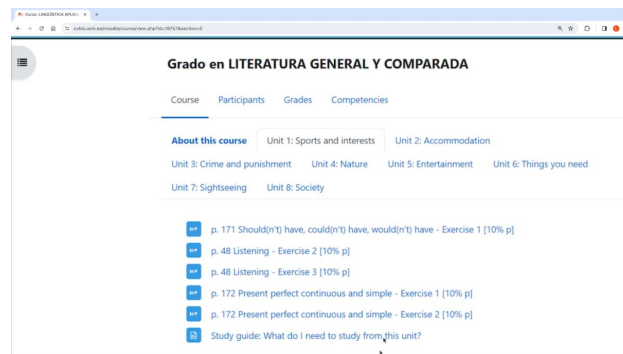


Nr of Saccades



Resultados de los experimentos: Grupo 1

Sacadas (Pestañas)

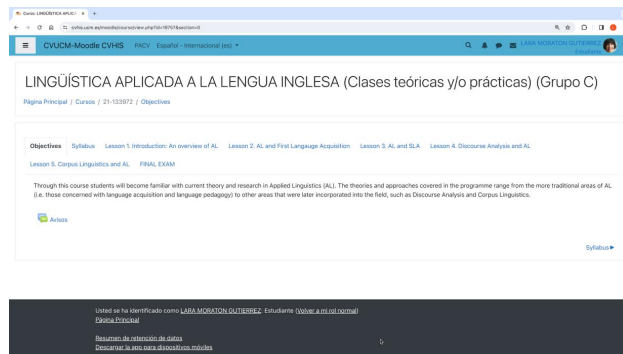


Grado en LITERATURA GENERAL Y COMPARADA

Course Participants Grades Competencies

About this course Unit 1: Sports and interests Unit 2: Accommodation
Unit 3: Crime and punishment Unit 4: Nature Unit 5: Entertainment Unit 6: Things you need
Unit 7: Sightseeing Unit 8: Society

- p. 171 Should(n't) have, could(n't) have, would(n't) have - Exercise 1 [10% p]
- p. 48 Listening - Exercise 2 [10% p]
- p. 48 Listening - Exercise 3 [10% p]
- p. 172 Present perfect continuous and simple - Exercise 1 [10% p]
- p. 172 Present perfect continuous and simple - Exercise 2 [10% p]
- Study guide: What do I need to study from this unit?



LINGÜÍSTICA APLICADA A LA LENGUA INGLESA (Clases teóricas y/o prácticas) (Grupo C)

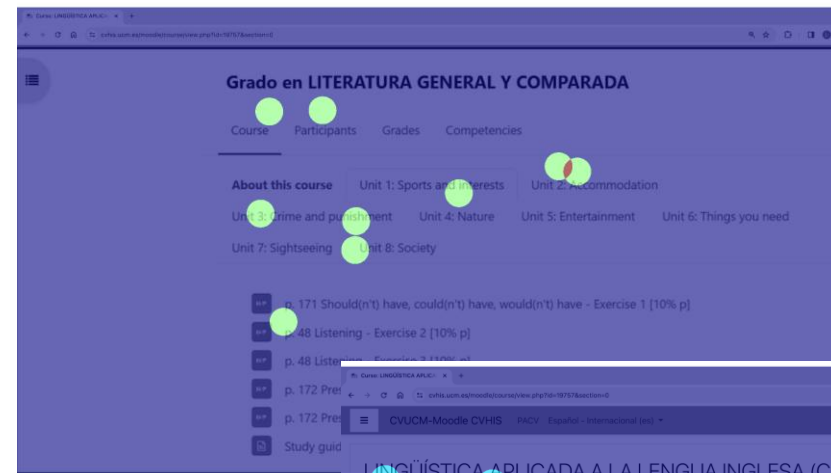
Página Principal / Cursos / 21-153972 / Objectives

Objectives Syllabus Lesson 1: Introduction: An overview of AL Lesson 2: AL and First Language Acquisition Lesson 3: AL and SLA Lesson 4: Discourse Analysis and AL Lesson 5: Corpus Linguistics and AL FINAL EXAM

Through this course students will become familiar with current theory and research in Applied Linguistics (AL). The theories and approaches covered in the programme range from the more traditional areas of AL (i.e. those concerned with language acquisition and language pedagogy) to other areas that were later incorporated into the field, such as Discourse Analysis and Corpus Linguistics.

Artes

Syllabus



Grado en LITERATURA GENERAL Y COMPARADA

Course Participants Grades Competencies

About this course Unit 1: Sports and interests Unit 2: Accommodation
Unit 3: Crime and punishment Unit 4: Nature Unit 5: Entertainment Unit 6: Things you need
Unit 7: Sightseeing Unit 8: Society

- p. 171 Should(n't) have, could(n't) have, would(n't) have - Exercise 1 [10% p]
- p. 48 Listening - Exercise 2 [10% p]
- p. 48 Listening - Exercise 3 [10% p]
- p. 172 Present perfect continuous and simple - Exercise 1 [10% p]
- p. 172 Present perfect continuous and simple - Exercise 2 [10% p]
- Study guide: What do I need to study from this unit?



LINGÜÍSTICA APLICADA A LA LENGUA INGLESA (Clases teóricas y/o prácticas) (Grupo C)

Página Principal / Cursos / 21-153972 / Objectives

Objectives Syllabus Lesson 1: Introduction: An overview of AL Lesson 2: AL and First Language Acquisition Lesson 3: AL and SLA Lesson 4: Discourse Analysis and AL Lesson 5: Corpus Linguistics and AL FINAL EXAM

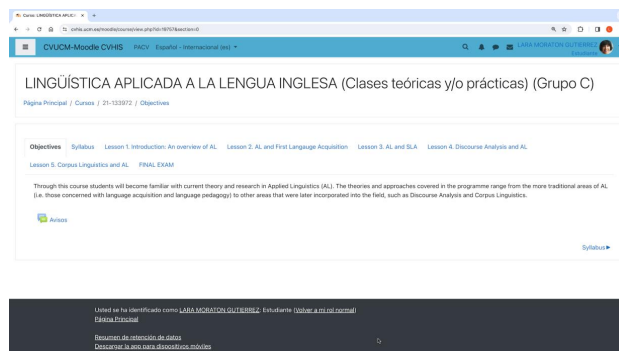
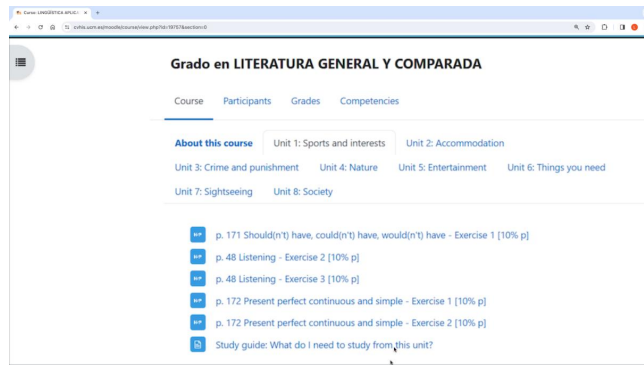
Through this course students will become familiar with current theory and research in Applied Linguistics (AL). The theories and approaches covered in the programme range from the more traditional areas of AL (i.e. those concerned with language acquisition and language pedagogy) to other areas that were later incorporated into the field, such as Discourse Analysis and Corpus Linguistics.

Artes

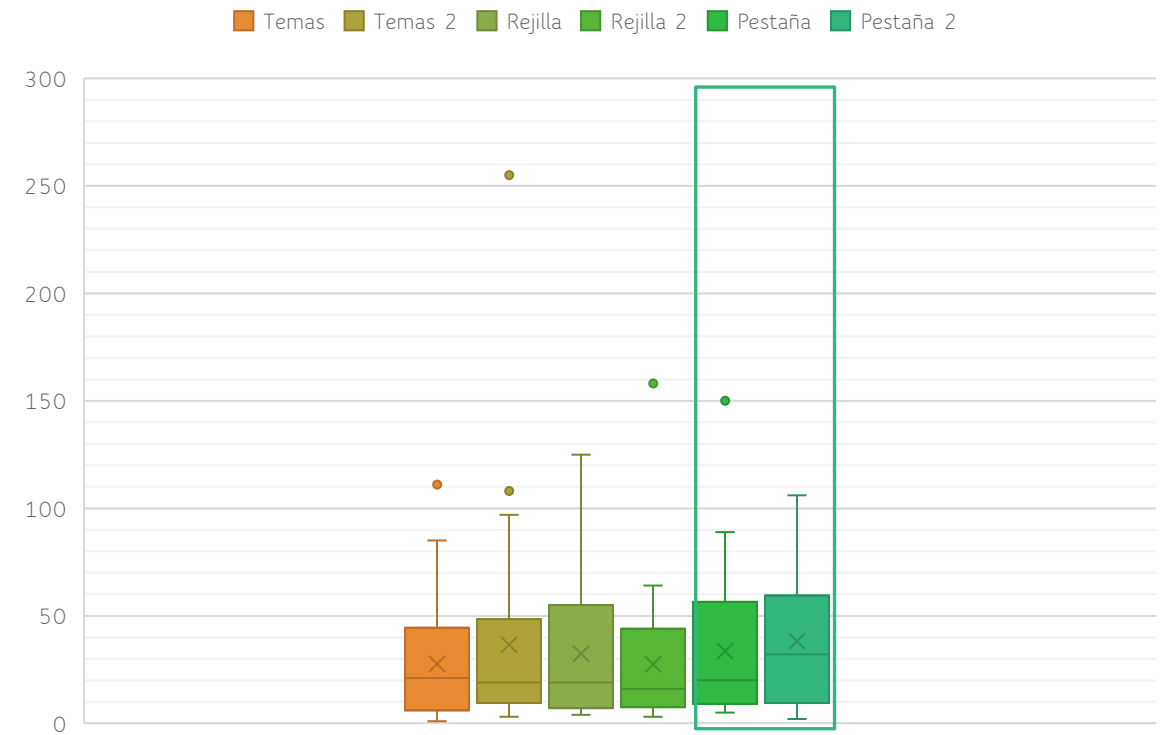
Syllabus

Resultados de los experimentos: Grupo 1

Sacadas (Pestañas)

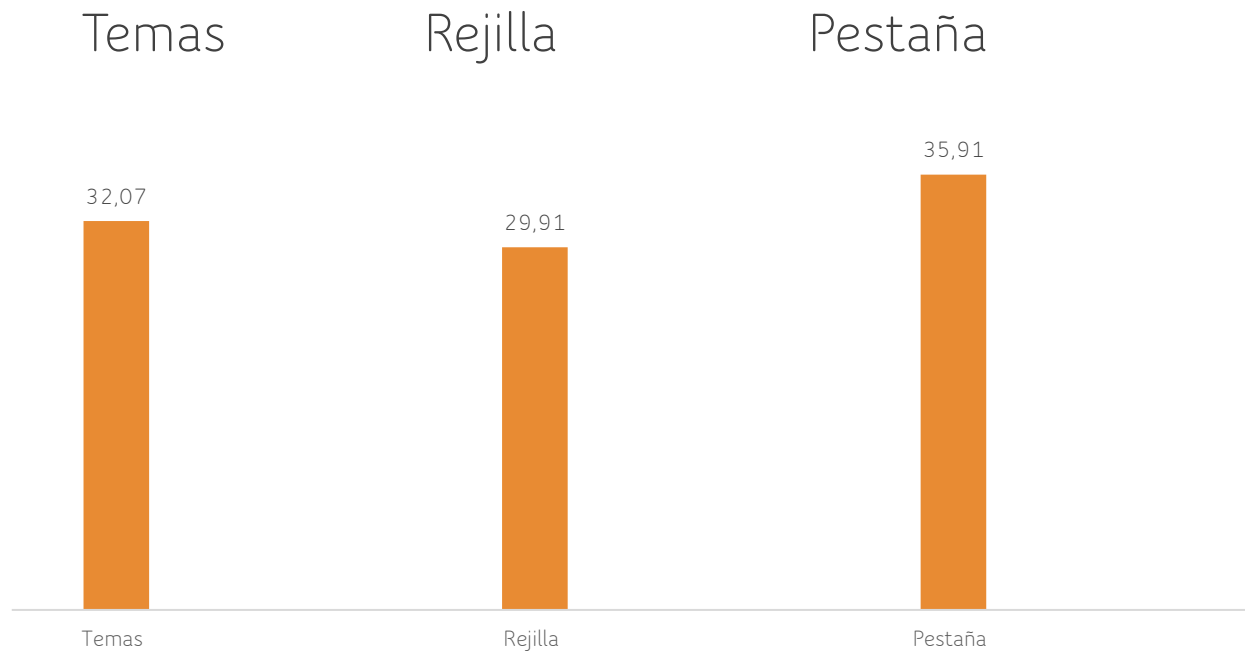


Nr of Saccades



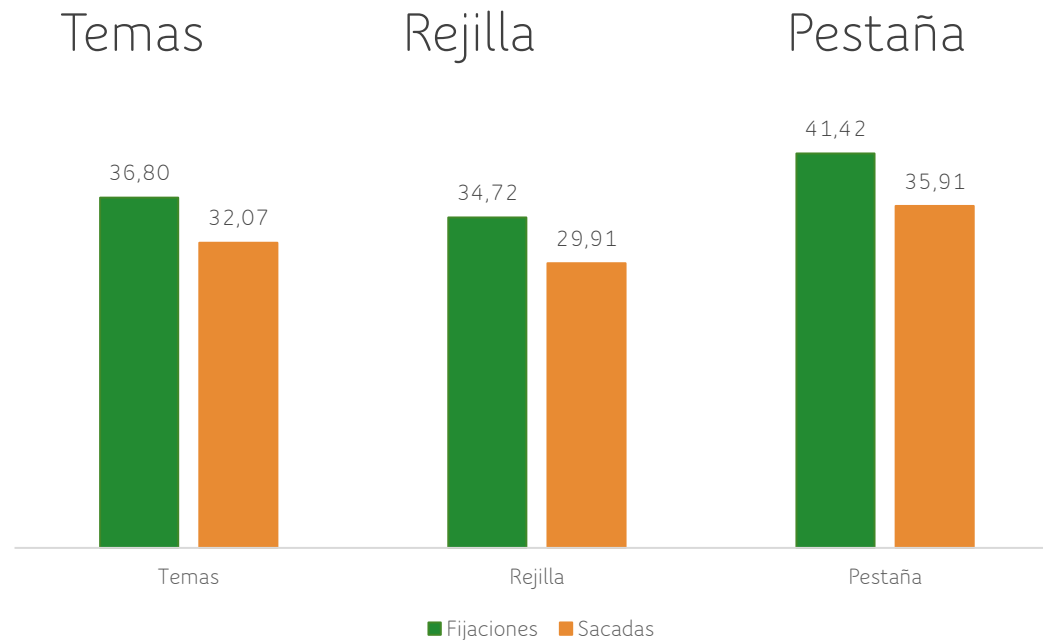
Resultados de los experimentos: Grupo 1

Sacadas (Temas, rejilla, pestaña)



Resultados de los experimentos: Grupo 1

Fijaciones y Sacadas (Temas, rejilla y pestaña)



Resultados de los experimentos

Grupo 2

Resultados de los experimentos: Grupo 2

Instrucciones:

You are about to see three new images with different Moodle content.

For each image, locate with your eye-sight the place where you would expect to find additional readings or exercises.

Once you have located it, press the space bar to move to the next image.

Resultados de los experimentos: Grupo 2

Títulos en negrita

Course: PRAGMÁTICA Y DEIXIS

CVUCM-Moodle CVHIS PACV

Unit 2: The semantics-pragmatics interface

Contents

- 2.1 Deixis**
- 2.2 Presuposition

Find below the materials for this unit:

Class presentations

- 2.1 "Deixis" (16th 17th Feb)
- 2.2 "Presuposition" (23rd 24th Feb)

Activities

- Activity 3 - Deixis
- Activity 3 - Deixis KEY
- Activity 4 - Presuposition
- Activity 4 - Presupositions KEY

Extra readings and resources

- Deixis

Carpetas de contenido

Course: LINGÜÍSTICA APLICADA A LA LENGUA INGLÉS

CVUCM-Moodle CVHIS PACV Español - Internacional (es)

LINGÜÍSTICA APLICADA A LA LENGUA INGLÉS

Lesson 3. AL and SLA

- Presentations
- Forum Lesson 3
- Extra resources
- Tasks

Desordenado

4683

Mis cursos PACV

Reporting verbs in research

6 Forum: What is your main challenge when writing in formal English?

Before starting this unit, please take a few minutes to reflect on this question. Then enter the forum and provide your answer. You can comment on your classmates' posts too!

Deadline: December 1st

5 Class PPT with theory and examples

reporting verbs

tentative	neutral	assertive
speculate question theorise assume imply postulate intimate allege think etc.	discuss examine state present comment consider mention point out explain etc.	mention claim prove demonstrate challenge show confirm report refute etc.

Figure 1. Typology of reporting verbs (Swayze, 2016)

5 Classifying reporting verbs: function

5 Classifying reporting verbs: form

5 Tense, aspect and voice

6 Assessed Task

Once this unit is finished, complete this task. It will be part of your continuous assessment. Read the instructions carefully before completing it.

Deadline: December 20th

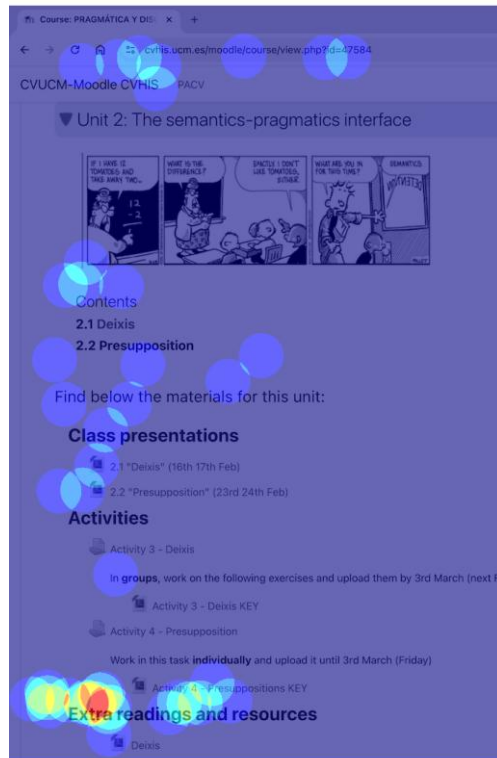
6 Website for further practice on reporting verbs

5 Class Handout

Las imágenes se mostraron completas a los alumnos, las recorté para que se aprecie la distribución

Resultados de los experimentos: Grupo 1

Títulos en negrita



Course: PRAGMÁTICA Y DISCURSO

CVUCM-Moodle CVHIS

Unit 2: The semantics-pragmatics interface

Contents

- 2.1 Deixis
- 2.2 Presupposition**

Find below the materials for this unit:

Class presentations

- 2.1 "Deixis" (16th 17th Feb)
- 2.2 "Presupposition" (23rd 24th Feb)

Activities

- Activity 3 - Deixis
- Activity 3 - Deixis KEY
- Activity 4 - Presupposition
- Activity 4 - Presuppositions KEY

Extra readings and resources

- Deixis

Carpetas de contenido



Course: LINGÜÍSTICA APLICADA A LA LINGÜÍSTICA

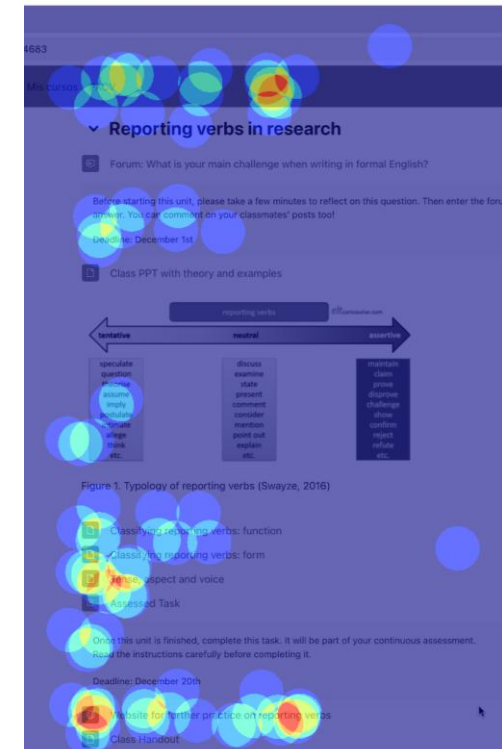
CVUCM-Moodle CVHIS

LINGÜÍSTICA APLICADA A LA LINGÜÍSTICA

Lesson 3. AL and SLA

- Presentations
- Forum Lesson 3
- Extra resources
- Tasks

Desordenado



Course: LINGÜÍSTICA APLICADA A LA LINGÜÍSTICA

CVUCM-Moodle CVHIS

LINGÜÍSTICA APLICADA A LA LINGÜÍSTICA

Reporting verbs in research

Forum: What is your main challenge when writing in formal English?

Before starting this unit, please take a few minutes to reflect on this question. Then enter the forum to share your thoughts. You can comment on your classmates' posts too!

Deadline: December 1st

Class PPT with theory and examples

Figure 1. Typology of reporting verbs (Swayze, 2016)

tentative	neutral	assertive
speculate question argue imply conclude argue claim etc.	discuss examine state present comment consider mention point out explain etc.	reiterate claim prove disprove challenge show confirm reject refute etc.

Classified reporting verbs: function

Classified reporting verbs: form

Classified reporting verbs: aspect and voice

Classified Task

Once this unit is finished, complete this task. It will be part of your continuous assessment. Read the instructions carefully before completing it.

Deadline: December 20th

Materials for further practice on reporting verbs

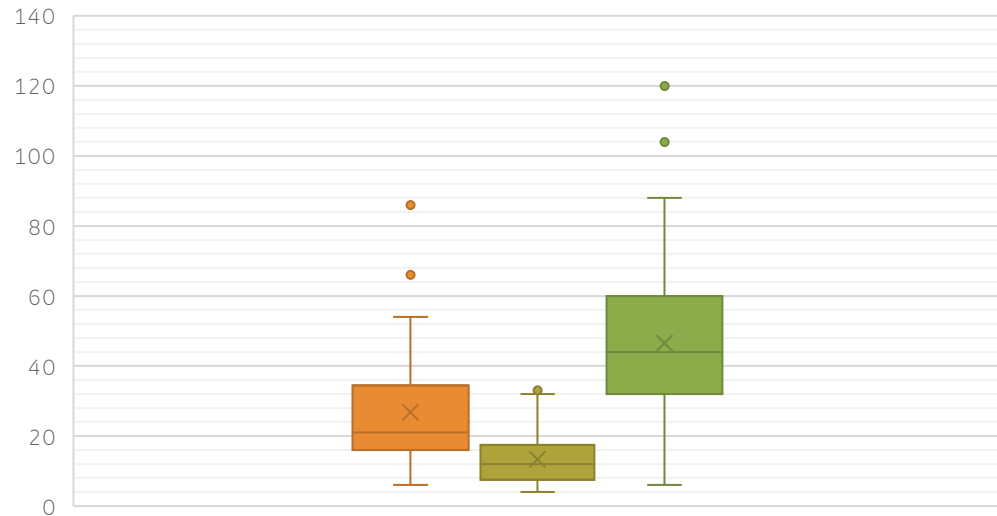
Class Handout

Resultados de los experimentos: Grupo 2

Fijaciones y sacadas

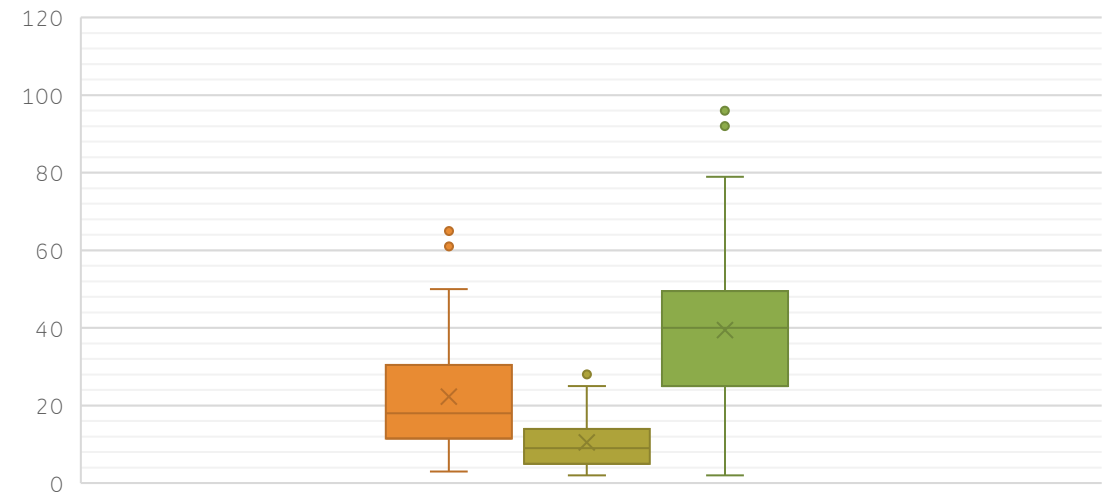
Fixations per stimuli

■ Titulos ■ Carpetas ■ Desordenado



Nr of Saccades per stimuli

■ Titulos ■ Carpetas ■ Desordenado



Conclusiones Finales y Recomendaciones

Impacto del diseño: Las decisiones de diseño en el Campus Virtual afectan directamente al esfuerzo cognitivo y al tiempo de localización de materiales.

Segmentación: Los formatos que segmentan visualmente la información son clave para reducir la sobrecarga visual.

Resultados por Proyecto:

- Innova 415: El modelo de **rejilla** destaca como el más eficiente para gestionar la información general de la asignatura.
- Innova 323: La organización interna mediante **carpetas** es superior a las listas de títulos para el acceso a materiales específicos.

Conclusiones Finales y Recomendaciones

Recomendaciones para la Docencia Virtual:

- **Organización General:** Utilizar el formato de **Rejilla (Grid)** en Moodle para presentar los temas o bloques de la asignatura, facilitando la navegación inicial.
- **Gestión de Materiales:** Agrupar lecturas, ejercicios y recursos complementarios dentro de **Carpetas** en lugar de listarlos directamente en la página principal.
- **Objetivo:** Mejorar la experiencia de aprendizaje reduciendo la fatiga visual y el esfuerzo cognitivo asociado al acceso a la información.

¡Gracias!
