



UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID



Aprendizaje Eficaz con TIC

# La dinamización de la docencia híbrida en Derecho Mercantil a través del campus virtual

**LUZ M<sup>a</sup> GARCÍA MARTÍNEZ,**  
Prof. Ayudante doctor, Derecho Mercantil UCM

*Esta experiencia docente ha sido realizada dentro del marco del Proyecto de Innovación Docente de la Universidad Complutense de Madrid:  
“BLENDLEDMER: Una experiencia innovadora de blended learning en Derecho mercantil”, Convocatoria 2020/2021, proyecto nº344.*

# CONTEXTO Y OBJETIVOS


- Declaración del estado de alarma y migración a **entornos virtuales** en el curso 2019/2020
- Curso 2020-21: **Sistemas híbridos** de docencia, presencial-online
- ¿**Cómo diseñar** un curso híbrido de calidad y dinámico?
- Proyecto de innovación docente UCM: ***BLENDLEDMER: Una experiencia innovadora de blended learning en Derecho mercantil***, Convocatoria 2020/2021, proyecto nº344.
- Creación de **contenido interactivo HTML 5** a través de la herramienta **H5P en Moodle (Actividades de apoyo al estudio)**

## Añadir una actividad o un recurso

Seleccione una actividad o un recurso para ver la ayuda. Haga doble clic en el nombre de una actividad o recurso para añadirla de forma rápida

ACTIVIDADES

- Base de datos
- Certificado personalizado
- Chat
- Consulta
- Contenido interactivo**
- Cuestionario offline
- Elección de grupo
- Encuesta
- Encuestas predefinidas



H5P Interactive Book

Crear Contenido Subir Pegar

Buscar tipos de contenido

Todos los tipos de contenidos (45 resultados)

Mostrar: Usado recientemente Primero Lo más nuevo primero A a la Z

- Interactive Video**  
Create videos enriched with Interactions [Detalles](#)
- Interactive Book**  
Create small courses, books and tests [Detalles](#)
- Accordion**  
Create vertically stacked expandable items [Detalles](#)
- Arithmetic Quiz**  
Create time-based arithmetic quizzes [Detalles](#)
- Chart**  
Quickly generate bar and pie charts [Detalles](#)
- Collage**  
Create a collage of multiple images [Detalles](#)
- Column**  
Organize H5P content into a column layout [Detalles](#)

Título \* Metadata ⊗ Tour

Utilizado para búsquedas, informes e información de derechos de autor

Paso 1 Subir/Insertar video Paso 2 Agregar una interacción Paso 3 Resúmen del ejercicio

**Añadir un vídeo \***

Haga clic aquí para añadir un vídeo que sea posible añadir varias versiones del vídeo o agregar una versión en formato webm.

Este tour lo guía por las características más importantes del editor de Video Interactivo. Comience este tour en cualquier momento al apretar el botón del Tour en la esquina superior derecha. Presione SALIR para saltarse este tour o presione SIGUIENTE para continuar.

H5P

Search h5p.org

Examples & downloads Documentation Goals & roadmap Forum Log in Create free account

We will soon integrate an OER Hub in the H5P Authoring tool

[Learn more](#)

Home

Getting started

- Installation & setup
- Content author guide
  - The basics
  - Tutorials for authors
    - Interactive Video**
    - Course
    - Presentation
    - Branching Scenario

**Interactive Video Tutorial**

The Interactive video content type allows you to add interactions on top of video clips. Interactions such as images, elaborating text, links and quizzes pop up while the learner watches the video.

In this tutorial you will learn:

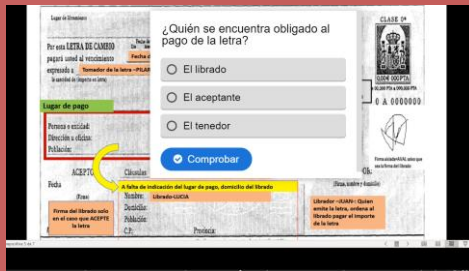
- ✓ When to use Interactive videos
- ✓ How to create an Interactive video

## H5P en el Campus Virtual de la UCM

Hernández Yáñez, Luis y Cervigón Ruckauer, Carlos (2021) *H5P en el Campus Virtual de la UCM*. [Materiales de enseñanza]

# EXPERIENCIA

Video interactivo  
Tarea asíncrona



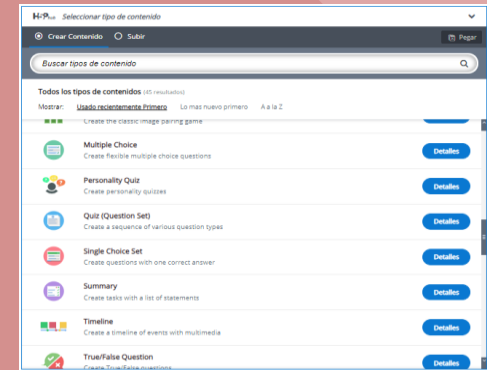
Clase presencial



Cuestionario, drag the words, quiz...



Tarea síncrona



Buscar tipos de contenido

Todos los tipos de contenidos (45 resultados)

Mostrar: **Usado recientemente Primero** Lo mas nuevo primero A a la Z



### Interactive Video

Create videos enriched with interactions

Detalles



### Interactive Book

Create small courses, books and tests

Detalles



### Accordion

Create vertically stacked expandable items

Detalles



### Arithmetic Quiz

Create time-based arithmetic quizzes

Detalles



### Chart

Quickly generate bar and pie charts

Detalles



### Collage

Create a collage of multiple images

Detalles



### Column

Organize H5P content into a column layout

Detalles

## Interactive Video

Título \* Metadata

Tour

Utilizado para búsquedas, informes e información de derechos de autor



Paso 1

Subir/Insertar video



Paso 2

Agregar una interacción



Paso 3

Resúmen del ejercicio

### Añadir un vídeo \*

Haga clic aquí para añadir un video que desea utilizar en su video interactivo. Puede añadir un enlace de video o cargar archivos de video. Es posible añadir varias versiones del video en diferentes calidades. Para asegurar máxima compatibilidad en los navegadores por lo menos agregar una versión en formato webm y mp4.



▶ Vídeo interactivo

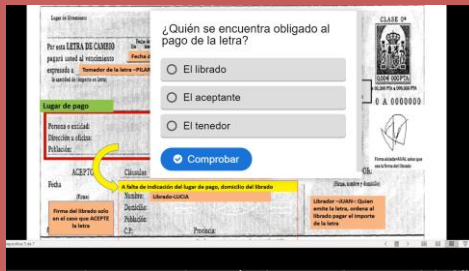
▶ Pistas de texto (sin soporte para vídeos de YouTube)

Paso siguiente

Agregar una interacción

# EXPERIENCIA

Video interactivo  
Tarea asíncrona



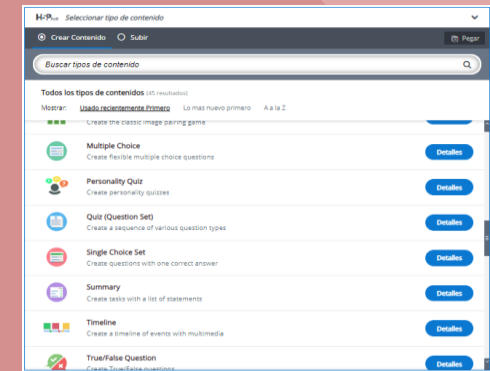
Clase presencial



Cuestionario, drag the words, quiz...



Tarea síncrona



# RESULTADOS

Respuestas más significativas a la encuesta:

**85,7%** consideran de utilidad las actividades con H5P

**82,5%** les gustaría más actividades H5P en otras asignaturas

**74,2%** La visualización del vídeo antes de la clase presencial me ayudó a comprender lo explicado en clase

**78,1%** El tiempo de los vídeos (5-10 minutos) le ha parecido adecuado

**64,5%** Les gustaría que todos los temas de la asignatura tuvieran vídeos

**67,7%** prefieren que los vídeos tengan preguntas

## CONCLUSIONES

### Pros

H5P permite un **mayor aprovechamiento de la clase presencial** gracias a los vídeos interactivos

H5P contiene **múltiples tipos de actividades** síncronas y asíncronas

Es una **herramienta colaborativa**, pueden compartirse las actividades entre profesores.

### Contras

Exige un **tiempo adicional** de planificación y desarrollo de las actividades

Los estudiantes una vez realizada la actividad **no tienen acceso** a su último intento ni saben si se ha enviado correctamente

Puede suponer una **carga extra** de actividades para el estudiantado



**Muchas gracias por vuestra atención**