



## Moodle como plataforma de gamificación orientada a la socialización y al reconocimiento de nuevos entornos



**Ana D'Ors de Blas**, Manuel García-Espantaleón Artal, Izaskun Martín Cabrejas, Jimena López Arrabé, Andrés García Álvarez, Lucía Corral Álvarez, Paloma Forés Jackson, Consuelo Serres y Víctor G. Almendro  
Vedia



¿Cómo te gustaría que fueran tus primeros días en la Universidad?



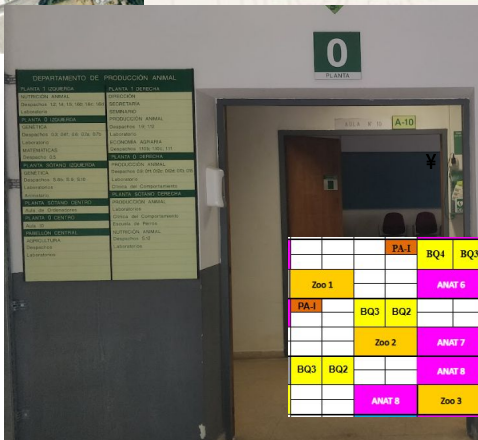
FACULTAD VETERINARIA UCM

¿Alguien sabe dónde son las prácticas de bioquímica? 15:33 ✓

¿en el mismo sitio que los seminarios? 15:33 ✓



15:34 ✓



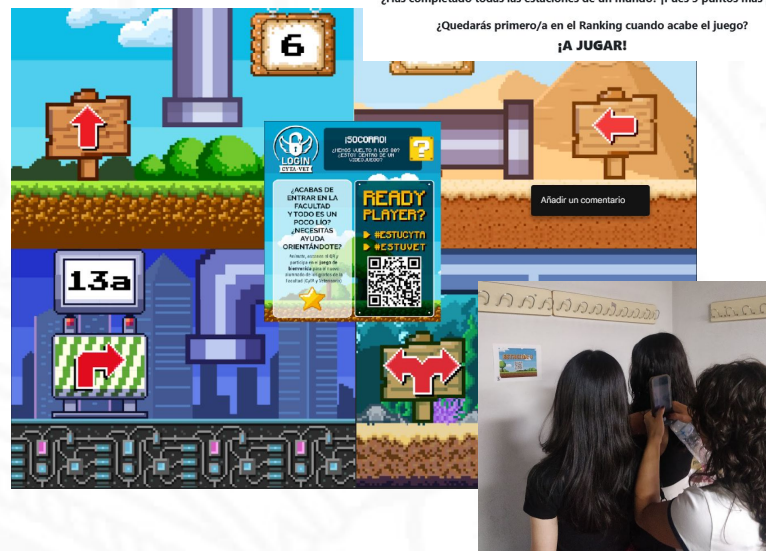
			PA.1	BQ4	BQ3		FIS	ANAT 6		PA.1	
	Zoo 1			ANAT 6		FIS	ANAT 6	Zoo 1		D5	
	PA.1		BQ3	BQ2		FIS	PA.1	ANAT 7			
			Zoo 2		ANAT 7		Zoo 2	ANAT 7	BQ4	BQ3	FIS
	BQ3	BQ2		ANAT 8		ANAT 8	BQ4	BQ3	FIS		SEM-D2
			ANAT 8	Zoo 3		BQ2	ANAT 8	Zoo 3		FIS	



¡Os damos la bienvenida a LOGIN!  
 ¿Serás capaz de encontrar los códigos de 3 cifras repartidos por la Facultad de Veterinaria?  
 Cada Estación tiene un código. ¡Registra tu respuesta y comprueba si es correcta!  
 Si has acertado, ganarás 5 puntos. ¡Hay estaciones (★) que valen triple!  
 Si lo has intentado pero no has acertado, ganarás 1 punto.  
 ¿Has completado todas las estaciones de un mundo? ¡Pues 5 puntos más para ti!

¿Quedarás primero/a en el Ranking cuando acabe el juego?

¡A JUGAR!





Grado de Veterinaria

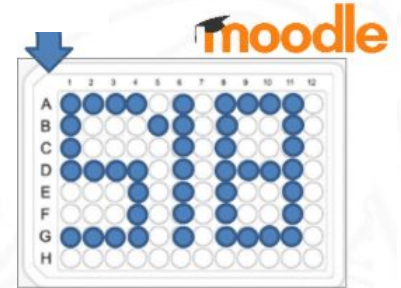


Grado en Ciencia y  
Tecnología de los  
Alimentos (CyTA)

### Facultad de Veterinaria



Actividad  
consolidada  
(2º año, 3º en  
preparación)



## Fortalezas y Debilidades:



Transversal (>40 pers. PDI, PTGAS, estudiantes)

Dificultad y tiempo bien ajustados

Pruebas muy diferentes

Buena valoración en **utilidad e interés**

No excesiva carga de trabajo para el personal colaborador



Falta de datos para medir el cumplimiento de objetivos

Pérdida progresiva de motivación en el estudiantado:

-Sobrecarga  
-Confusión  
-Desgana

Dificultades heterogéneas en la resolución

- Cuestionarios
- Ambientación
- Recorrido guiado
- Campaña en redes
- Ranking
- PADyNE





## Resolución del juego en grupo



Señala la/s imagen/es que corresponden al Edificio Principal\*

A



B



C



D



Estudiantado COMPLETO de 1º de  
Grado  
(CyTA y Veterinaria)

E



F



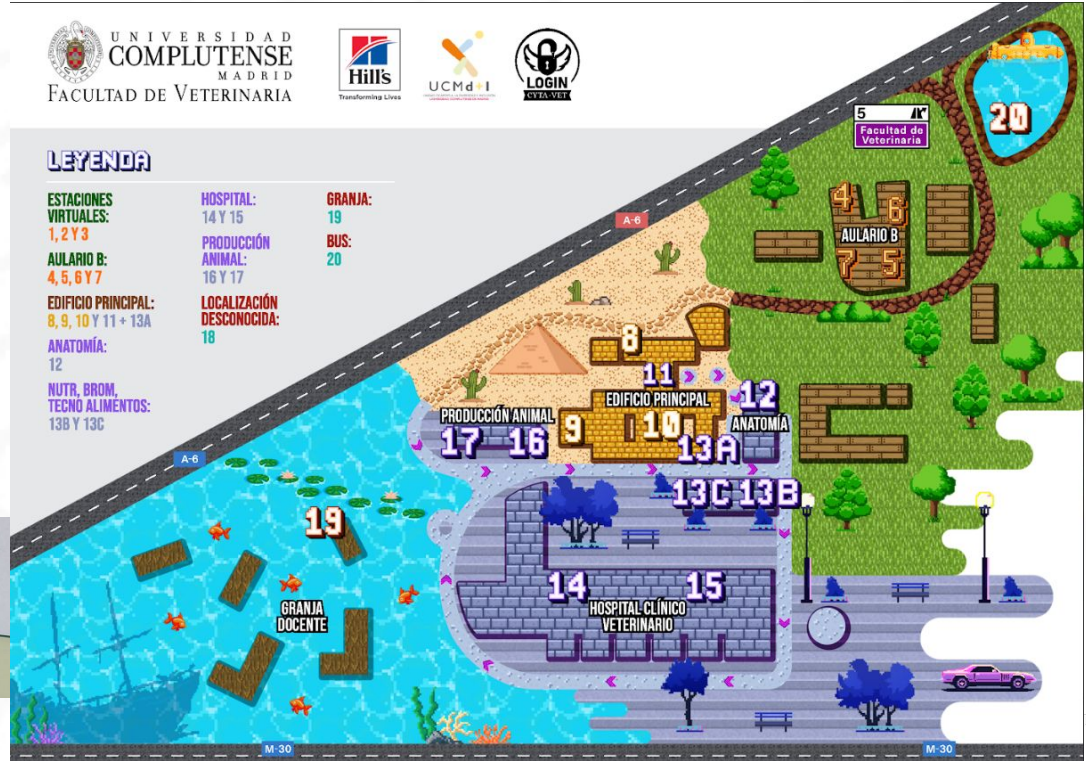

## Interacciones con la plataforma

Questionario: Estación 16: Registra aquí tu respuesta (código de 3 dígitos)	Questionario: Resumen del intento de cuestionario visualizado	The user with id '53798' has viewed the summary for the attempt with id '81910' belonging to the user with id '53798' for the quiz with course module id '127528'.
Questionario: Estación 16: Registra aquí tu respuesta (código de 3 dígitos)	Questionario: Intento de cuestionario actualizado	The user with id '53798' has updated responses on page '1' of the attempt with id '81910' belonging to the user with id '53798' for the quiz with course module id '127528'.
Questionario: Estación 16: Registra aquí tu respuesta (código de 3 dígitos)	Questionario: Intento de cuestionario visualizado	The user with id '53798' has viewed page '1' of the attempt with id '81910' belonging to the user with id '53798' for the quiz with course module id '127528'.
Questionario: Estación 16: Registra aquí tu respuesta (código de 3 dígitos)	Questionario: Ha comenzado el intento	The user with id '53798' has started the attempt with id '81910' for the quiz with course module id '127528'.
Questionario: Estación 16: Registra aquí tu respuesta (código de 3 dígitos)	Questionario: Módulo de curso visto	The user with id '53798' viewed the 'quiz' activity with course module id '127528'.

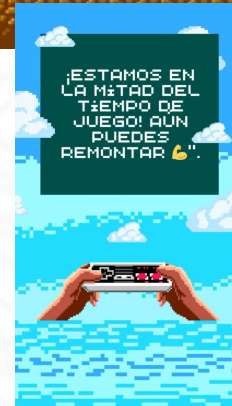


## Recorrido guiado (flechas)

- Estructura por “mundos” como un videojuego,
- Incentivos por completar
- Opcional



campaña de  
promoción



## Ranking y PADyNE

Estimular la competitividad sana en igualdad de oportunidades



### FINAL RANKING LOGIN 2025

		POINTS	DATE
1.	WICKY	1ST WINNER! 160,000	17SEP14:18
2.	LUCIA	2ND WINNER! 160,000	17SEP14:19
3.	MELO	3RD WINNER! 160,000	17SEP14:42
4.	NACHO	4TH WINNER! 160,000	18SEP11:14
5.	ISA	5TH WINNER! 160,000	18SEP11:43
6.	ANDREA	6TH WINNER! 160,000	19SEP16:41
7.	PAULAT	7TH WINNER! 160,000	19SEP20:37
8.	AFRI	8TH WINNER! 160,000	19SEP21:42
9.	WICKY04	150,000	
10.	MARY	120,000	
11.	GATITA99	120,000	
12.	AMANDALA	86,000	
13.	MERY	86,000	
14.	CHESI	82,000	
15.	ZINNIA	81,000	
16.	DINAMITA	72,000	
17.	RAQUEL	71,000	
18.	ANA	71,000	
19.	PATRI	71,000	
20.	CLAU	40,000	
21.	WALE	20,000	
22.	EYAA	20,000	
23.	LOLA	20,000	
24.	JORGES	20,000	
25.	CLAUDIA	15,000	



UCMd+I

DELEGACIÓN PARA LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN  
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

- TDAH
- TEA
- Altas capacidades
- Otras

 PARTICIPACIÓN

Informes Moodle y basados en datos Moodle (participación, tendencias...)

VALORACIÓN  Google Forms

Valoraciones de los participantes (dificultad, interés, organización, etc)

FUENTE DE LOS RESULTADOS

Actividades de bienvenida a la Facultad de Veterinaria. Curso 2025-26

B Z U ∞ ☞

Queremos saber si las actividades que la Facultad ha preparado para recibirlos este curso os han sido útiles y cómo mejorar en futuras ocasiones. Muchas gracias por colaborar.

Facultad de Veterinaria



  
Google Forms

CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS

Questionario con preguntas sobre orientación física, manejo de herramientas informáticas y socialización

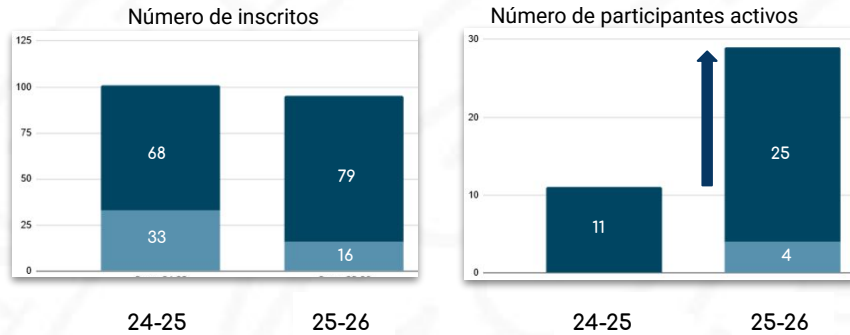
1º de Veterinaria y CyTA



## INSCRIPCIÓN Y PARTICIPACIÓN



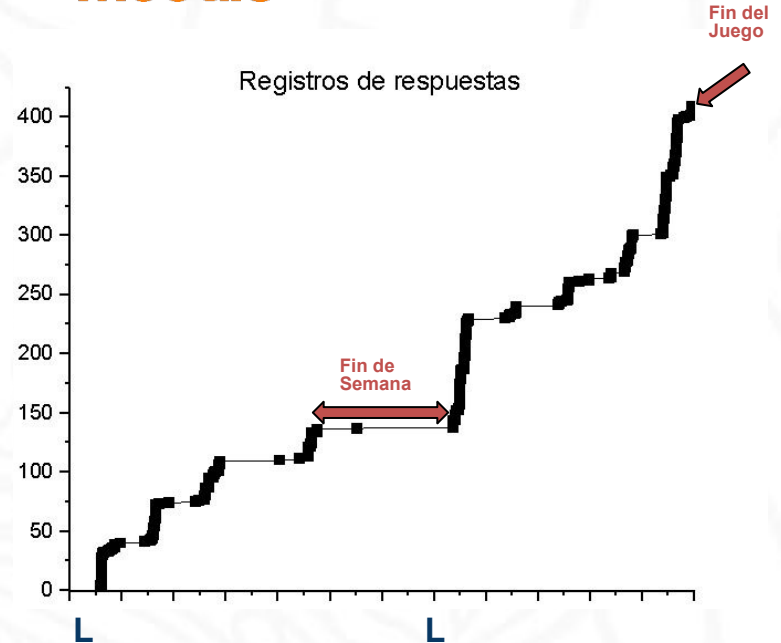
■ Veterinaria ■ CyTA



Similar número de inscripciones, x **2,6 veces más** participación

CyTA: 0 al 25%

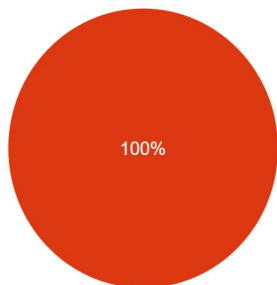
Vet: 10 al 31,25%



Más de **400** interacciones

¿Cómo has jugado la mayor parte del juego?

17 respuestas



- Siguiendo el recorrido de las flechas en orden
- Alternadas, según me venía bien

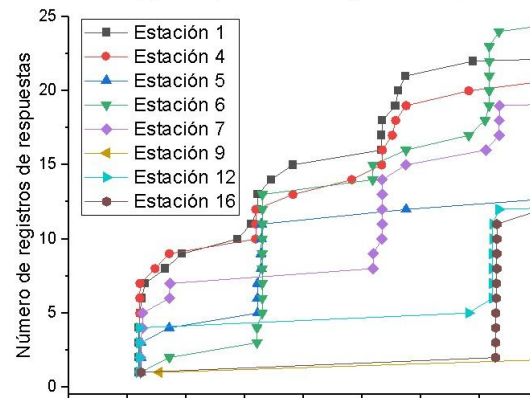
¿Usaron el recorrido  
propuesto?



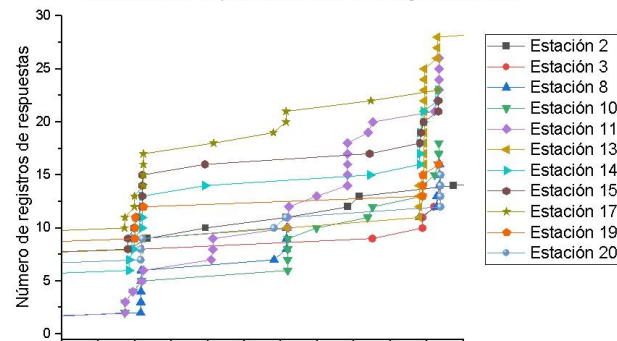
NO

...pero al  
mirar las  
interacciones  
con moodle...

Estaciones más jugadas (>10 respuestas) durante la primera semana



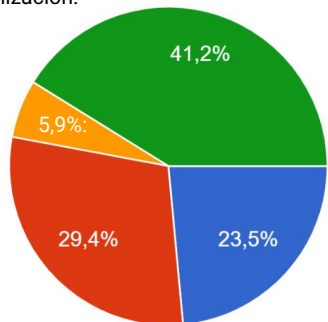
Estaciones hechas preferentemente en la segunda semana



## SOCIALIZACIÓN Y ORIENTACIÓN



Socialización:



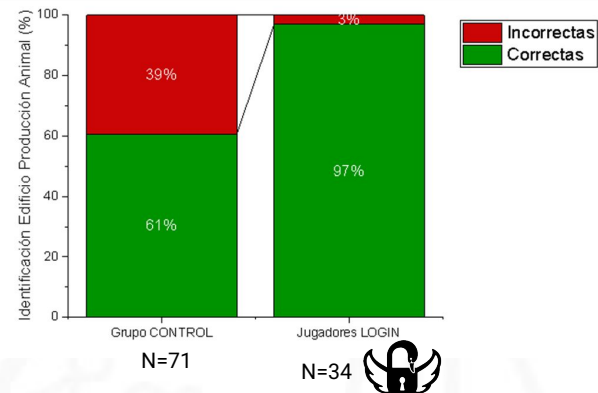
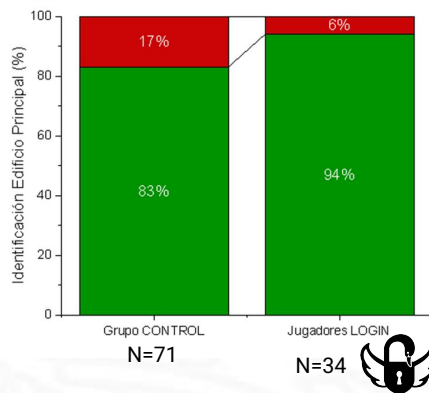
- Yo sola/o
- 2 personas
- 3 personas
- Más de 3 personas

**76,5%** en compañía de  
otras personas

*Buena forma de conocer la  
facultad y amigos*



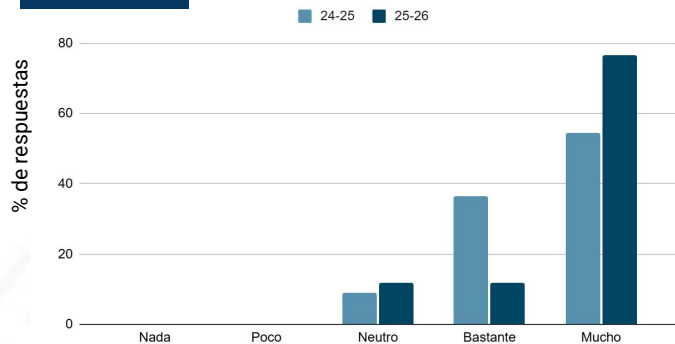
Orientación:



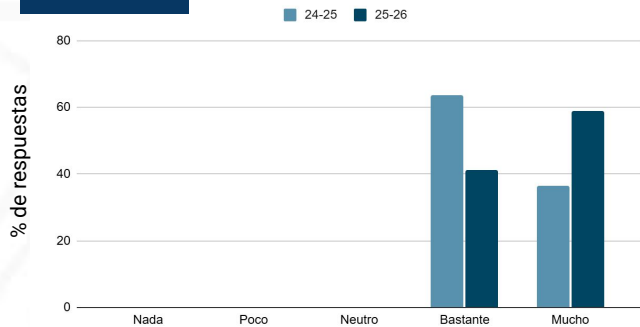
*Ha sido divertido y he podido  
terminar de conocer la  
facultad*



## UTILIDAD



## INTERÉS



## VALORACIONES SUBJETIVAS



*que se haga el  
año que viene  
que lo haré  
entero :)*

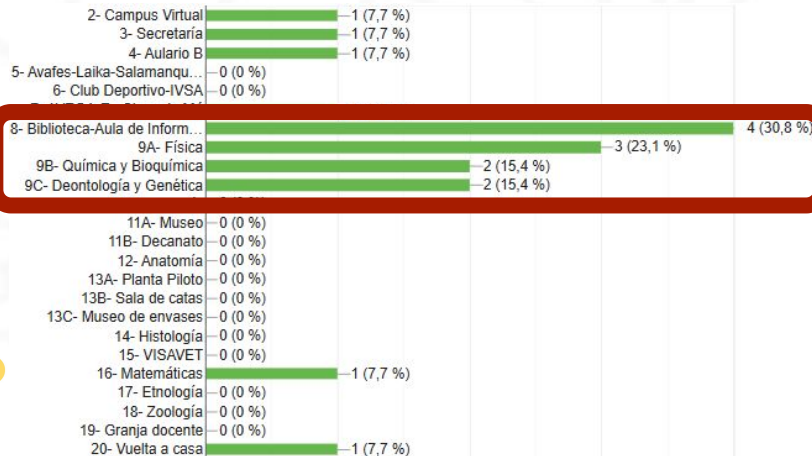


Al **88,2%** le influyó “bastante” o “mucho” el diseño

Un **19%** de los que no jugó ahora sí lo haría y un **90,4%** volvería a apuntarse a jugar



## VALORACIONES CUALITATIVAS



Bastante difícil, así que estamos bastante felices de encontrar la respuesta



Me costaba comprender qué número había que encontrar o descifrar



## CONCLUSIONES:

- ★ Los cambios implementados no han aumentado el porcentaje de inscripciones entre el estudiantado pero sí su **participación activa** en el juego
- ★ La actividad demuestra sólidamente su eficacia en la **mejora de la orientación física** en la facultad y favorece tanto el uso de **herramientas** (moodle) como la **socialización** entre estudiantes
- ★ La **diversidad en las pruebas**, tipo de pensamiento requerido y dificultad permite que estudiantado con **diferentes necesidades** participe y se divierta
- ★ La valoración en cuanto a **utilidad e interés** por parte del grupo objetivo **aumenta** respecto al curso anterior, lo que nos motiva a seguir mejorando en futuras ediciones

*Equipo LOGIN CyTA-VET*



*¡muchas gracias!*

