



# Preferencias en Tutorías de Doctorado: Comparación entre Universidades en Formato Online y Presencial.

Inas Baoud Ould Haddi<sup>1</sup>, Dayan Flores Cervantes<sup>1</sup>, Cristina Bonnin Arias<sup>1</sup>,  
Vanesa Blázquez Sánchez<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Departamento Optometría y Visión, Facultad de Óptica y Optometría,  
Universidad Complutense de Madrid (España)

## Introducción:

- La **elección** entre las **tutorías online y presenciales** en el **entorno universitario** ha cobrado una **creciente relevancia** en el panorama **educativo actual**.
- La **interacción con tutores** afecta su **éxito académico** y en la **investigación**.
- La **elección** entre **tutorías online o presenciales** para **estudiantes de doctorado** varía entre **universidades**, adaptándose a las **circunstancias individuales** de cada estudiante.

## Metodología:

1. **Diseño de un cuestionario** sobre preferencia de la modalidad de tutorías para **estudiantes de doctorado**.
2. **Abordaje de áreas clave**, incluyendo preferencias de formato de tutorías, plataformas utilizadas, dispositivos electrónicos y gestor bibliográfico.
3. **Análisis cuantitativo** de datos para identificar patrones y comparación entre **estudiantes de la UCM y otras universidades**.
4. **Análisis cualitativo** de respuestas a **preguntas abiertas** para obtener percepciones adicionales.

## Resultados:

**Tabla 1:** Participantes y Distribución de Género.

Sexo	UCM	OTRAS
Mujeres (n)	7	5
Hombres (n)	2	2

**Tabla 2:** Preferencia de Formato de Tutorías.

Preferencia	UCM	OTRAS
Presencial (%)	<b>64,28</b>	11,11
Online (%)	35,72	<b>88,89</b>

**Tabla 3:** Preferencia de dispositivo en las tutorías.

Tecnología	UCM	OTRAS
Portátil (%)	<b>85,71</b>	<b>78,50</b>
Tablet (%)	14,29	21,50

Otros: Teléfono inteligente, Ordenador de escritorio.

**Tabla 4:** Preferencia de Gestor Bibliográfico.

Gestor	UCM	OTRAS
Endnote (%)	<b>66,67</b>	14,29
Mendeley (%)	33,33	<b>85,71</b>

Otros: Zotero

## Conclusión:

Los **estudiantes de doctorado**, tanto en la **UCM** como en **otras universidades**, demuestran un **compromiso sólido** en sus **tutorías**, ya sea **presencial o online**, resaltando su determinación para **aprovechar al máximo** la **interacción** con sus **directores de tesis**.