# Marco Europeo de la Carrera Investigadora.

**R1- First Stage Researcher - Investigador/a en primera fase**

Este perfil incluye personas que realizan investigación bajo supervisión en la industria, organismos de investigación o universidades. Incluye candidatos doctorales. Las personas con este perfil.

* Realizan investigación bajo supervisión.
* Tienen la ambición de desarrollar el conocimiento de metodologías y disciplinas de investigación.
* Han demostrado una buena comprensión de un campo de estudio.
* Han demostrado la habilidad para producir datos bajo supervisión.
* Son capaces de análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
* Son capaces de explicar el resultado de una investigación (y su valor) a colegas de investigación.

Competencias deseables:

* Desarrollan un lenguaje integrado y habilidades de comunicación, especialmente en un contexto internacional.

**R2-Recognised researcher-Investigador/a reconocido/a**

Incluye: personas con título de doctorado que aún no han establecido un nivel significativo de independencia, así como investigadores/as con un nivel equivalente de experiencia y competencia.

Competencias necesarias: todas las de R1 más:

* Han demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de la investigación asociada con ese campo.
* Ha demostrado la habilidad para concebir, diseñar, implementar y adaptar un programa de investigación con integridad. / integralmente???
* Ha hecho una contribución mediante investigación original que expande las fronteras del conocimiento desarrollando un cuerpo sustancial de trabajo, innovación o aplicación. Esto podría merecer publicaciones nacionales o internacionales con evaluación por pares o una patente.
* Demuestra análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
* Puede comunicar con sus pares – es capaz de explicar el resultado de su investigación y su valor a la comunidad investigadora.
* Se empodera y gestiona la progresión de su propia carrera, establece objetivos profesionales realistas y alcanzables, y desarrolla formas para mejorar su empleabilidad.
* Es co-autor/a de artículos en workshops y conferencias.

Competencias deseables:

* Comprende la agenda de la industria y otros sectores de empleo relacionados.
* Comprende el valor de su trabajo de investigación en el contexto de los productos y servicios de la industria y otros sectores de empleo relacionados.
* Puede comunicar a un público más amplio, y a la sociedad en general, sobre sus áreas de especialización.
* Puede esperarse de él o ella que promueva, en contextos profesionales, avances tecnológicos, sociales o culturales en una sociedad basada en el conocimiento.
* Puede actuar como mentor/a de Investigadores/as en Fase Inicial, ayudándoles a ser más efectivos y exitosos en su trayectoria de Investigación y Desarrollo.

**R3-Established researcher – Investigador/a establecido/a**

Describe a investigadores/as que han desarrollado su independencia.

Competencias necesarias: todas las de R2 más:

* Tiene una reputación basada en la excelencia investigadora en su área.
* Hace una contribución positiva al desarrollo del conocimiento, de la investigación y desarrollo a través de trabajos en colaboración.
* Identifica problemas y oportunidades para la investigación en su área de especialización.
* Identifica las metodologías y enfoques apropiados.
* Realiza la investigación de forma independiente, avanzando en la agenda investigadora.
* Puede liderar la ejecución de proyectos de investigación en cooperación con colegas y socios de proyecto.
* Publica artículos como autor principal, organiza workshops y sesiones de conferencias.

Competencias deseables:

* Establece relaciones colaborativas con grupos relevantes de investigación o desarrollo en la industria.
* Comunica su investigación de forma efectiva a la comunidad investigadora y a la sociedad.
* Es innovador/a en su investigación.
* Puede formar consorcios de investigación y asegurar la financiación / presupuestos /recursos de organismos de financiación o la industria.
* Está comprometido con su propio desarrollo profesional y actúa como mentor/a de otros/as.

**R4-Leading researcher-Investigador/a líder**

Se trata de una persona que lidera la investigación en un área o campo. Incluye la persona que lidera un grupo de investigación o ejerce la dirección de un laboratorio de I+D en la empresa. En algunas disciplinas, como excepción, estas personas pueden incluir individuos que trabajan como “investigadores/as solitarios/as“.

Competencias necesarias: todas las de R3 más:

* Tiene una reputación internacional basada en la excelencia investigadora en su campo.
* Demuestra juicio crítico en la identificación y ejecución de actividades de investigación.
* Hace una contribución sustancial (avance) a su campo de investigación.
* Desarrolla una visión estratégica sobre el futuro de su campo de investigación.
* Reconoce las implicaciones más amplias y las aplicaciones de su investigación.
* Publica y presenta artículos y libros con influencia, actúa en comités organizadores de workshops y conferencias y es conferenciante invitado/a.

Competencias deseables:

* Es experto/a en la gestión y liderazgo de proyectos de investigación.
* Es competente en la gestión y desarrollo de otras personas.
* Tiene una trayectoria probada de obtención de financiación / presupuestos / recursos para la investigación.
* Va más allá de la creación de equipos y de la colaboración, planificando a largo plazo (ej. Carreras profesionales para los investigadores/as y obteniendo financiación para las personas del equipo).
* Es excelente comunicador/a y trabajador/a en red dentro y fuera de la comunidad investigadora (creando redes).
* Es capaz de crear un entorno innovador y creativo para la investigación.
* Actúa como modelo de desarrollo profesional para otras personas.

**Naturaleza de los descriptores:**

* La investigación de alta calidad es el criterio principal.
* Los descriptores se centran en las características esenciales ligadas a la investigación y no en otras competencias que pueden ser relevantes para una profesión particular, por ejemplo, la docencia en la universidad.
* Los perfiles no se relacionan necesariamente con la antigüedad.
* Aparte del Investigador/a en Fase Inicial (R1) los perfiles no deberían ser considerados siempre como fases de una carrera progresiva, aunque puede asumirse que un/a investigador/a en un perfil habrá adquirido también las competencias necesarias de los perfiles precedentes.
* Un/a investigador/a podría por lo tanto permanecer en el perfil “Establecido/a“ durante toda su carrera.
* Los descriptores no se ajustarán necesariamente a cada carrera individual.
* Los descriptores pretenden demostrar la transferibilidad de las competencias y habilidades a otros entornos y campos de investigación donde pueden ser aplicados y utilizados.
* Los descriptores están disociados de cualquier trabajo o carrera en particular.
* Los descriptores no pretenden ser unas listas de comprobación.
* Las personas que investigan pueden ir más allá de estos descriptores.