

Organizadores:



IV JORNADAS de AGROECOLOGÍA y I de AGRICULTURA SOCIAL INCLUSIVA

“Cuidándonos las personas, cuidando al planeta”

11 al 13 de mayo de 2017, Madrid (España)

Libro de Comunicaciones y Conclusiones



Colaboradores:



IV JORNADAS de AGROECOLOGÍA y I de AGRICULTURA SOCIAL INCLUSIVA

“Cuidándonos las personas, cuidando al planeta”

11 al 13 de mayo de 2017, Madrid (España)

Libro de Comunicaciones y Conclusiones



Autoría del Documento

Coordinadoras: Clara Sabán de la Portilla y Marina García-Llorente (IMIDRA).

Contribuciones: Clara Sabán de la Portilla (IMIDRA), Marina García-Llorente (IMIDRA), Belén Martínez-Madrid (UCM).

Coordinación de las Jornadas

Marina García-Llorente (IMIDRA), Belén Martínez-Madrid (UCM) y Manuel Redondo (RED TERRAE).

Colaboradores:

Elena Alcaín Oyarzun y Eva Sánchez Ramo (CRL Vázquez de Mella).

Antonio Moreno, Gema González Martín e Irene Pérez Ramírez (IMIDRA).

Julia Gago, Yago Martínez Álvarez y Jon Sanz (HuertAula Comunitaria de Agroecología Cantarranas, UCM).

Sandra Ballesteros Sanabria (Delegación del Rector para la Diversidad y el Medio Ambiente, UCM).

Cita recomendada:

Sabán de la Portilla C., García-Llorente M., Martínez-Madrid B. 2018. Libro de Comunicaciones y Conclusiones sobre las IV Jornadas de Agroecología y I de Agricultura Social Inclusiva “Cuidándonos las personas, cuidando al planeta”. Madrid.

Los términos usados y la presentación del material en este informe no implican la expresión de ninguna opinión por parte del IMIDRA. La mención de organizaciones o empresas no representan una preferencia o recomendación del IMIDRA frente a otras de similar naturaleza no mencionadas.

Los puntos de vista expresados en este informe son aquellos del autor/a y no representan necesariamente los puntos de vista o líneas de acción del IMIDRA.

Fotografías: Marina García-Llorente y Belén Martínez-Madrid.

Diseño portada: CRL Vázquez de Mella

Edita: Instituto Madrileño de Investigación y Desarrollo Rural, Agrario y Alimentario (IMIDRA)

Depósito Legal: M-8898-2018

ISBN: 978-84-09-03948-7

© IMIDRA, 2018

El IMIDRA alienta el uso, la reproducción y la difusión del material contenido en este informe. Salvo que se indique lo contrario, el material puede copiarse, descargarse e imprimirse para fines de estudio privado, investigación y enseñanza, o para uso en productos o servicios no comerciales, siempre que se dé el reconocimiento apropiado del IMIDRA como titular de la fuente y que el respaldo de los puntos de vista, productos o servicios de los usuarios no está implícito de ninguna manera.

Índice de contenidos

1.Introducción y objetivos de las jornadas	1
2.Descripción del perfil de los asistentes y sus motivaciones.....	2
3.Panel inaugural y bienvenida	3
4.Sesión 1: EXPERIENCIAS EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL Y ESTATAL.....	5
Paola Scarpellini (UNUPI-AICARE). Evolución y retos de la agricultura social en Italia	5
Franco Llobera (RED TERRAE). Agricultura social desde el municipalismo con el enfoque de la Asociación Intermunicipal territorios reserva agroecológicos RED TERRAE. La Red de Municipios TERRAE ante los colectivos en riesgo de exclusión.....	7
Tania Busto (CÁRITAS). A huertas con la vida, un modelo de vivero de empresa social agroecológica	8
Adolfo González (BANCALES). Escuela de emprendimiento agroecológico de Miguelturra (Ciudad Real).....	9
5.Sesión 2: EXPERIENCIAS EN EL ÁMBITO REGIONAL.....	11
• Experiencias de agricultura social en Cataluña:	11
Clara Griera (L'OLIVERA). L'Olivera Cooperativa: territorio, inclusión social, agricultura de secano y vinos aceites desde 1974	11
Ester Comas (SAMBUCUS). Sambucus (Osona), cooperativa agro-gastronómica social, “De la terra a la taula, creant oportunitats”.....	13
• Experiencias de agricultura social en la Comunidad de Madrid	14
Marina García-Llorente (IMIDRA). Enfoque y Experiencias de la Agricultura Social Inclusiva en Europa y su aplicación en la Comunidad de Madrid	14
• Presentación de posters de iniciativas de agricultura social en la Comunidad de Madrid.....	17
Thais Valero. Fundación Juan XXIII Roncalli: la huerta de la integración.....	18
José Antonio Terol. Huerterolin. La pasión hecha vegetal.....	20
Fernando García (IPP). Huertaula Cantarranas, UCM & Instituto PsicoPediatria. Actividad Inclusiva en huerto agroecológico.	22
Belén Martínez-Madrid (UCM). Gestión común de semillas entre colectivos agroecológicos, de inclusión y universitarios. Enfoque aprendizaje-servicio en la HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas”.....	24
Luis Fernández (INICIATIVAS SUR). Huerto urbano comunitario Orcasitas. Cultivando la igualdad. Locus Amoenus.....	26
Nuria Taibo, Marta Toribio, Alberto Diez (CIEA Huerto del Retiro). Huertos Terapéuticos.....	28
Inma Martín Alonso. Servicio Capuchino para el Desarrollo y la Solidaridad (SERCADE). Agricultura social y ecológica. HUERTO HERMANA TIERRA.....	30

Verónica Hernández (OCT). Huerta CSA Zarzalejo, Iniciativa comunitaria para la transición agroecológica.	32
Verónica Hernández (OCT). Huertos eco-sociales de Azuqueca de Henares. Una iniciativa para la integración social y ambiental.	34
Belén Martínez-Madrid (UCM). Diseño, creación y mantenimiento colectivo de un Arboreto Veterinario agroecológico en la Facultad de Veterinaria de la UCM.	36
Gema Mayoral (FUNDACIÓN ALDABA). Centro Ocupacional Municipal (COM) El Molino. “Huerto de Dulcinea” y Granja “Aldonza Lorenzo”.....	38
Marina García-Llorente (IMIDRA). AGROLAB- Una experiencia participativa para la dinamización del territorio.....	40
• Dinámica de debate.....	42
Manuel Redondo Arandilla (MERCODES) y Marina García-Llorente (IMIDRA). Tertulia-café “Futuro de la agricultura social en la Comunidad de Madrid.....	42
6.Sesión 3: VISITA A EXPERIENCIAS.....	50
• Visita a intervenciones de inclusión social de la HuertAula Comunitaria de Agroecología Cantarranas, UCM., guiada por sus protagonistas.....	50
• Visita a Agrolab-Perales de Tajuña, una experiencia de horticultura participativa para la dinamización del territorio.....	50
7.Evaluación de las jornadas.....	53
8.Agradecimientos.....	55

1. Introducción y objetivos de las jornadas

La Agroecología es una propuesta de transición hacia (eco)sistemas de producción y consumo alimentario más sostenibles y justos, así como una oportunidad de creación de un perfil profesional y nicho laboral desde la economía social y solidaria.

La agricultura social inclusiva (o de los cuidados) surge desde las ciencias de la salud y sociales en la búsqueda de sinergias que promuevan la conexión de la calidad de vida con la interacción con espacios naturales. Esta aproximación trabaja en tres ejes principales: terapia y rehabilitación, formación e inserción laboral, educación e inclusión social.

Los y las pequeñas productoras que se acogen a prácticas agroecológicas y de agricultura social inclusiva encuentran una oportunidad para diversificar su actividad, dando un valor social y ecológico añadido a sus productos y mejorando la cercanía con el consumidor. Promueven la conservación de la multifuncionalidad de los paisajes agrarios y modelos de gestión híbridos entre los agentes públicos, privados y el tercer sector y suponen una forma de hacer explícita cómo la calidad de vida depende del mantenimiento de dichos paisajes agrarios.

Por el momento, ni la agricultura social inclusiva ni la agroecología son conceptos que se encuentren en los Programas de Desarrollo Rural a implementar entre 2016 y 2020.

Con estas jornadas se ha querido contribuir a dar a conocer el desarrollo de ambas aproximaciones a nivel internacional, nacional y regional, con el objetivo de favorecer la creación de una red de comunicación y colaboración, así como para realizar una reflexión colectiva de los desafíos futuros y su incorporación en las políticas públicas de empleo, desarrollo rural, agricultura, ganadería y forestal, medio ambiente y educación inclusivas.

Las jornadas se organizaron en tres días y tres bloques. El primero centrado en aportar contenidos y dar a conocer las experiencias en el ámbito internacional y estatal, así como en las experiencias y desafíos en el ámbito regional de Cataluña y de la Comunidad de Madrid. El segundo bloque se enfocó hacia la reflexión conjunta del futuro de la agricultura social inclusiva en la Comunidad de Madrid a través de una dinámica participativa con las personas asistentes. Por último, se realizaron visitas a experiencias de agricultura social en Madrid para conocer *in situ* y de forma guiada por los participantes en qué consisten. Por un lado, se visitó la HuertAula Comunitaria de Agroecología Cantarranas (UCM), por otro, se organizó una salida de campo al proyecto Agrolab-Perales de Tajuña enfocado en la promoción de la horticultura participativa para la dinamización del territorio.

2. Descripción del perfil de los asistentes y sus motivaciones

Las jornadas se dirigieron a toda la comunidad universitaria, asociaciones, organismos profesionales que estén ejecutando dichas prácticas o pensando en incorporarlas, sector productivo, personas vinculadas con la planificación territorial y público en general.

En total participaron 76 personas sin incluir ponentes y colaboradores, de las cuales un 57% mujeres y un 43% hombres con una edad media de 42 años y un rango de edades desde los 19 a los 73 años.

Los perfiles profesionales de los participantes fueron muy variados, destacando:

- Asistentes vinculados con el sector agrario (32%), ya fuera en el sector productivo o formativo, especialmente en agricultura ecológica.
- Asistentes con perfil vinculado con las ciencias biológicas, ambientales y experimentales (23%), con profesiones vinculadas con la educación ambiental, el desarrollo rural, la dinamización agroecológica del territorio, paisajismo y gestión forestal y ambiental.
- Perfiles socio-sanitarios (17%) de trabajo y educación social, psicología, rehabilitación psicosocial.
- Perfiles científico-técnicos (16%) referidos a personas del mundo académico cursando máster y doctorado en investigación social y ambiental, agrónomos, arquitectura del paisaje.
- Perfiles de ciencias sociales (9%) fundamentalmente sociología, antropología y economía.
- Y otros vinculados con las artes y humanidades (3%).

En cuanto a las motivaciones de los asistentes para participar en las jornadas destacan cuatro:

- Formación, ampliación de conocimientos y valorar salidas laborales y mejoras de empleabilidad relacionadas con la agroecología y agricultura social inclusiva (62%).
- Conocer otras iniciativas para crear redes de comunicación y colaboración (17%).
- Incidencia de la agroecología para promover la inclusión socio-laboral (14%).
- Interés por conocer aproximaciones que contribuyan a la conservación del medio ambiente a través de prácticas agroambientales (4%).

Por último, el 78% de las asistentes tenían relación previa con colectivos y/o entidades vinculados con: la agroecología (58%), la exclusión social y la diversidad funcional (33%), el medio ambiente (4%), la agricultura y ganadería (3%) y la agricultura ecológica (3%).

3. Panel inaugural y bienvenida

Las jornadas fueron inauguradas el día 11 de mayo de 2017 en la Facultad de Derecho de la UCM por la siguiente mesa:



- Mercedes García, Delegada del Rector para la Unidad de Apoyo a la Diversidad e Inclusión, UCM.
- Javier Garrido, Delegado del Rector para Campus y Medio Ambiente, UCM.
- Cristina de Lorenzo Carretero, Directora del Departamento de Transferencia, IMIDRA.
- Alejandro Benito Barba, Director del Departamento de Investigación Aplicada y Extensión Agraria, IMIDRA.
- Mercedes Pérez González, Alcaldesa de Redueña y Vicepresidenta de la RED TERRAE.

En un segundo momento se procedió a la presentación de las jornadas, realizada por:

- Belén Martínez, HuertAula Comunitaria de Agroecología Cantarranas, UCM.

Carta de Mercedes García, Delegada del Rector para la Unidad de Apoyo a la Diversidad e Inclusión, UCM, *in memoriam* a Javier Garrido

Para mí, es un gran honor compartir una mesa para inaugurar unas jornadas centradas en el cuidado de la persona y el medio ambiente, unas jornadas pensadas para promover la inclusión social y personal. Unas jornadas que nos invitan a abrir los ojos, mirar al otro y al entorno.

UCMd+I es una unidad creada para desarrollar el bienestar de todas las personas que formamos parte de la comunidad complutense, una comunidad rica por diversa. Creemos que el bienestar personal se relaciona con la sensación de ser acogido pero también con un entorno seguro y cálido hacia el otro. Por ello es fundamental diseñar colaborativamente espacios de acogida y espacios seguros que permitan a cada persona mostrarse como es y desarrollarse óptimamente.

La universidad del siglo XXI sólo puede ser excelente siendo inclusiva. Y la inclusión personal y social depende de cada uno de nosotros pero también de la colaboración entre personas diversas, sumando capacidades, eliminando barreras. Sólo con la suma de todos se pueden conseguir los objetivos propuestos.

Un honor compartirlo con Javier Garrido, compañero de equipo, capaz de transmitir bienestar a través de su ser, su hacer y su actitud de acogida, generosidad y escucha. Para mí, un modelo de inclusión social sostenible con el que ir de la mano para compartir los Objetivos de Desarrollo Sostenible contemplados en la Agenda 2030 de Naciones Unidas. Objetivos deseados para la UCM, anticipados por el trabajo de los colectivos y personas participantes en estas jornadas. Todos juntos, cuidando a las personas, cuidando al planeta, lograremos una sociedad más justa por inclusiva y sostenible. Una función básica de la universidad del siglo XXI que debe ayudar a construir una sociedad cohesionada y respetuosa con la igualdad de oportunidades y la no discriminación, con el apoyo y el desarrollo de las capacidades diferentes, con la convivencia de enfoques y perspectivas diversas... *un plan maestro para la paz, la prosperidad, la dignidad y las oportunidades para todas las personas en un planeta saludable*, que cuidemos y que nos cuide.

La Agroecología Social Inclusiva, representada por Javier Garrido y Belén Martínez en la UCM, ha estado acompañando a UCMd+I desde su presentación en sociedad, el 12 de abril de 2015, y en los proyectos compartidos pensados para el bienestar de las personas complutenses pero también para el bienestar de los colectivos con capacidades diversas de nuestro entorno, a través de las múltiples actividades inclusivas en el Huerto de Cantarranas. Quiero agradecer públicamente la iniciativa, la implicación, el compromiso y el apoyo que UCMd+I ha recibido de vosotras, trabajando juntas para conseguir una universidad inclusiva y sostenible, acogiendo a todas las personas en toda su diversidad.

Recuerdo a Javier ese día y la lección que fue para mí su intervención. Puso de manifiesto la historia, el trabajo, los proyectos compartidos con diversos actores de dentro y de fuera de la universidad, los valores de su vida y de su profesión, la misión por la agroecología sostenible y participativa, desarrollados durante tantos años previos a su nombramiento y que pudieron reflejarse tan nítidamente durante su etapa como Delegado del Rector para Campus y Medio Ambiente. Un empeño que pudo servir como referente para los participantes en esta Jornada. Un aprendizaje de vida, coherencia, compromiso y esperanza. Gracias.

4. Sesión 1: EXPERIENCIAS EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL Y ESTATAL

Objetivos de la sesión 1: Se centra en poner sobre la mesa el contexto internacional y el desarrollo de la agricultura social en Italia. Para ello se contó con la presentación de la Dra. Paola Scarpellini. En una segunda parte de la sesión se presentaron iniciativas de agricultura social inclusiva desde el municipalismo con el enfoque de la Asociación Intermunicipal: red territorios reserva agroecológicos “RED TERRAE”.

Para ello se contó con una primera intervención de Franco Llobera que contextualizo el enfoque de la RED TERRAE y posteriormente con las intervenciones de Tania Busto y Adolfo González.

Paola Scarpellini (UNUPI-AICARE). Evolución y retos de la agricultura social en Italia

Dra. Paola Scarpellini. Universidad de Pisa y AICARE.



Resumen curricular: *Nació en Pisa, se graduó en Ciencias Políticas en la Universidad de Pisa; tiene un master en "Asentamientos Humanos y Medio Ambiente" obtenidos en la Universidad Católica de Santiago de Chile; y un doctorado de investigación en Economía y Política Agrícola de la Universidad de Bolonia.*

En el ámbito internacional, llevó a cabo la tesis doctoral en una comunidad del Movimiento de los trabajadores rurales Sin Tierra (MST) en Brasil; ha trabajado en un proyecto de cooperación internacional en el desarrollo local y sostenible de las comunidades indígenas en el sur de Chile; ha llevado a cabo investigaciones en un pueblo rural en el Medio Atlas en Marruecos para la WWF, y como consultora internacional, en un proyecto de la FAO en Damasco, Siria. Hace años se dedica a la investigación en el Departamento de Ciencias Veterinarias, Universidad de Pisa; es Presidenta de AICARE (Agencia Italiana para el Campo y la Agricultura Responsable y Ética) y es miembro del Laboratorio de Estudios rurales Sismondi, Universidad de Pisa. Su área de estudio e interés es el desarrollo rural, en particular los nuevos modelos de bienestar en las zonas rurales, la innovación social y las dinámicas económicas en las zonas rurales y la agricultura social. Ha colaborado en diversos proyectos de agricultura social a nivel regional, nacional y europeo.

Resumen de la intervención: La agricultura social se puede definir como el conjunto de actividades que hacen uso de los recursos agrícolas, plantas y animales, para promover (o generar) co-terapia, rehabilitación, inclusión social, educación y servicios sociales en las zonas rurales y peri-urbanas.

Está enraizada en lugares y actividades donde pequeños grupos de personas pueden estar y trabajar en conjunto con agricultores y trabajadores sociales.

La agricultura social liga nuevas redes de servicios formales y redes informales de la comunidad a las diferentes necesidades de colectivos en riesgo de exclusión social.

En Italia se ha desarrollado una legislación nacional para este ámbito recogida en la L.N. 141/2015, que define la agricultura social como las actividades llevadas a cabo por los agricultores de manera individual o colectiva, abriendo la participación a diferentes actores como cooperativas, asociaciones y empresas sociales, entidades públicas, fundaciones y otras entidades privadas. Dada la naturaleza multisectorial de la agricultura social se hace necesaria la coordinación de la legislación nacional con diferentes políticas (agrícolas, sociales, laborales, educativas, sanitarias, etc.).

En cuanto a su importancia a nivel europeo, cabe destacar que se han censado más de 6000 proyectos de agricultura social, de los cuales 680 en Italia y más de 100 en la Región de Toscana.

Las figuras legales más frecuentes en esta región son empresas agrícolas, seguidas por cooperativas sociales y asociaciones. Los métodos de cultivo más utilizados son el ecológico (certificado o no certificado), seguidos del convencional, biodinámico e integrado. La superficie media dedicada a esta actividad es inferior a 10 hectáreas y los sectores más comunes son la horticultura, fruticultura, ganadería, olivicultura y viticultura.

En lo que respecta a las actividades, la formación es la más representada, seguida por la inserción laboral, actividades de ocio y terapias con plantas o animales dirigidas fundamentalmente a personas con capacidades diferentes, menores y ancianos.

Por último se pueden destacar una serie de lecciones aprendidas entorno a la agricultura social en Italia: la agricultura social no es sólo una manera de diversificar las fuentes de ingresos agrícolas ni una moda, ya que se requiere de visión, habilidades, capacidades de colaboración y humanidad. Por tanto, se necesita de la participación activa de los actores locales.

Franco Llobera (RED TERRAE). Agricultura social desde el municipalismo con el enfoque de la Asociación Intermunicipal territorios reserva agroecológicos RED TERRAE. La Red de Municipios TERRAE ante los colectivos en riesgo de exclusión

Franco Llobera Serra, responsable de formación de RED TERRAE.



Resumen curricular: *Titulado en la Universidad Politécnica de Madrid como ingeniero técnico forestal en 1989. Consultor, especialista en el diseño y evaluación de políticas públicas y de innovación social, especialmente en materia de desarrollo rural y sistemas agroalimentarios. Trabaja como responsable de formación y prospectiva de la Red de Municipios agroecológicos TERRAE.*

Asesora habitualmente a grupos de desarrollo rural (enfoque LEADER), haciendo evaluación, programación y diseño de innovaciones, y participa como docente en varios postgrados, cursos y másters relacionados con estos temas.

Resumen de la intervención: Desde la RED TERRAE se defiende un modelo de agricultura intensiva en capital social y natural frente al modelo imperante, intensivo en capital financiero y tecnológico, como único medio para garantizar la alimentación de la humanidad.

La Red impulsa la construcción de una agricultura socialmente inteligente mediante el diseño de Políticas Agroecológicas Locales y la impartición de cursos de Dinamizadores de Iniciativas Locales Agroecológicas (DILAS), con especial atención a colectivos en riesgo.

Su itinerario formativo busca generar oportunidades de autoempleo agroecológico desde la iniciativa municipal, en varias fases: Terrae 0, recuperación del uso de la tierra; Terrae 1, aprendizaje de producción y comercialización; Terrae 2, exploración del emprendimiento y Terrae 3, consolidación del emprendimiento.

Para consolidar dicho emprendimiento los emprendedores, junto con representantes del ayuntamiento, restaurantes, DILAS y mentores firman contratos Terrae donde se establece tanto la cuantía (precio o kg) como la duración.

Tania Busto (CÁRITAS). A huertas con la vida, un modelo de vivero de empresa social agroecológica

Tania Busto López, agente de desarrollo comunitario, Cáritas-Miranda de Ebro.



Resumen curricular: *Educadora social y agente de desarrollo comunitario. Diplomada en Educación Social. Trabaja en la actualidad en el Diseño y ejecución de un Plan Agroecológico Municipal. Asociación EnZima- Ayuntamiento de Miranda de Ebro (RED TERRAE).*

Diseño y ejecución de proyectos de intervención social. Cáritas diocesana de Burgos. Miranda de Ebro.

Resumen de la intervención: En el año 2014 se firmó un convenio de tres años prorrogables entre Cáritas-Miranda de Ebro y el Ayuntamiento de Miranda de Ebro para reducir la pobreza y el desempleo en el municipio, mediante la creación de un vivero de empresa social agroecológica, A Huertas con la vida.

Este proyecto prevé tres fases, una primera de autoconsumo y formación teórico-práctica, asistencia social y movimiento asambleario de decisión. La segunda fase, donde se comercializan los excedentes y se da apoyo económico y asistencia técnica al emprendedor y una tercera, donde se amplía la tierra y el mercado de venta, se asiste y apoya la conformación como empresa social y se diversifica la producción.

Las principales fortalezas de este proyecto son la cobertura institucional, el trabajo cooperativo y acompañamiento social, la beca al emprendedor y el amplio conocimiento y aceptación por parte de la ciudadanía. En cuanto a las debilidades destacan la baja rentabilidad, la ausencia de ideología del esfuerzo, el modelo de vida consumista y la inestabilidad social.

Los principales resultados ambientales obtenidos por este proyecto son la conservación y enriquecimiento de suelos y semillas que garantizan un modelo productivo perdurable. Por último los resultados logrados en el ámbito social han supuesto un aporte económico a los participantes, así como salud física y mental, sentido a la vida, crecimiento personal y local transversal.

Adolfo González (BANCALES). Escuela de emprendimiento agroecológico de Miguelturra (Ciudad Real)

Adolfo González Díaz, fundador y coordinador de la consultoría ambiental BANCALES y dinamizador de escuela de emprendimiento agroecológico Miguelturra.



Resumen curricular: *Es técnico superior en gestión y ordenación de recursos naturales y paisajísticos y técnico especialista en explotaciones agropecuarias, llevando toda su vida profesional dedicada al medio ambiente en distintas áreas. Ha sido gerente de Vivermancha S.L., empresa dedicada a la realización de trabajos forestales y de jardinería, es formador ocupacional en varias especialidades de la rama agraria y ha compaginado durante años los trabajos de campo y la formación.*

Actualmente es fundador y coordinador de la consultoría ambiental BANCALES, la cual gestiona, entre otros, los proyectos de la escuela municipal de emprendimiento agroecológico de Miguelturra, (perteneciente a la RED TERRAE) y la impartición de Certificados de profesionalidad de Agricultura Ecológica (Socuéllamos, en 2016) y Jardinería (Moral de Calatrava, en 2017).

Desde el año pasado pertenece a la junta directiva de la asociación de desarrollo local APRODEL, en Castilla-La Mancha, ostentando la vocalía de agroecología de dicha asociación.

Resumen de la intervención: La escuela de emprendimiento agroecológico de Miguelturra fue puesta en marcha en marzo del 2014 bajo el paraguas de la RED TERRAE con la colaboración de la Concejalía de Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente del consistorio de la localidad.

Durante el tiempo que lleva en marcha el proyecto se ha desarrollado una importante labor divulgativa y formativa entre los habitantes del municipio para la sensibilización sobre la agroecología y la recuperación del territorio.

En lo que respecta a la formación, 40 alumnos han asistido al Curso Básico de Alfabetización Agroecológica de 40 horas y 20 alumnos al Curso Avanzado de Producción Agroecológica, Comercialización y Cooperativismo de 100 horas.

Por último 6 alumnos asistieron al curso de Agricultura Ecológica de 40 horas impartido por CC.OO.

Las actividades divulgativas han consistido en Jornadas de puertas abiertas y celebración del Día del Medio Ambiente y del Árbol con los colegios del municipio y en un programa quincenal en la emisora de radio local, para la divulgación de la agroecología y el medio ambiente.

El ayuntamiento de Miguelturra ha puesto a disposición de los alumnos que salen de la escuela, unos terrenos aledaños a ella. La superficie actual del banco de tierras, en condiciones muy ventajosas, es de 3 hectáreas divididas en 6 parcelas de 5000 m², con un contrato de un año de duración y un arrendamiento de 7€/mes, incluido el agua de riego.

5. Sesión 2: EXPERIENCIAS EN EL ÁMBITO REGIONAL

- **Experiencias de agricultura social en Cataluña:**

La agricultura social inclusiva en Cataluña tiene un amplio desarrollo y trayectoria, habiéndose identificado más de 99 entidades de agricultura social y jardinería (Guirado et al., 2017)¹. Muchas de estas iniciativas surgieron a partir de la década de los años 60, otras se han desarrollado posteriormente, para suplir determinadas carencias sociales en periodos de crisis.

Por tanto se invitó a dos iniciativas relevantes de esta comunidad, *L'Olivera Cooperativa* y *Sambucus*, para que presentaran el trabajo y trayectoria de ambas entidades.

Clara Griera (L'OLIVERA). L'Olivera Cooperativa: territorio, inclusión social, agricultura de secano y vinos aceites desde 1974

Clara Griera Llonch, responsable de bodega y miembro del consejo rector de L'Olivera.



Resumen curricular: *Ingeniera técnica agrícola, licenciada en Ciencia y Tecnología de Alimentos y máster de viticultura y enología. Desde hace 10 años su carrera profesional está absolutamente vinculada al proyecto de L'Olivera, donde es la responsable de la bodega y forma parte del consejo rector.*

Ha estado siempre ligada a movimientos sociales de la izquierda independentista, a la agroecología y a la soberanía alimentaria. Ha formado parte de diferentes grupos de consumo, y actualmente coordina la cooperativa de consumo del pueblo, el grupo de Pagesía y alimentación de la CUP y forma parte de una asociación llamada Terra Franca, que trabaja por el acceso a la tierra de personas que tienen proyectos agroecológicos.

Resumen de la intervención: L'Olivera es una cooperativa de trabajo e iniciativa social (sin ánimo de lucro) que nace en el año 1974 con el objetivo de integrar personas con algún tipo de dificultad, desarrollando una actividad viable a nivel productivo en una zona difícil.

En la actualidad tienen dos centros, uno en Vallbona de les Monges, el primero e inicial (de 1974), y gestionan un segundo propiedad del Ayuntamiento de Barcelona, en el parque de Collserola (Can Calopa de Dalt) desde 2010. En los dos centros hay una parte laboral- productiva (viñedo y olivar) y una parte de residencia-atención directa. Desarrollan una actividad productiva además, en viñedos ubicados en Sabadell y Sant Llorenç en proyectos de colaboración.

En Vallbona de les Monges, tienen un centro ocupacional con 11 usuarios y un Centro Especial de empleo con doce personas. También cuentan con una residencia y administración con 12-14 personas y entre 8 y 10 personas trabajando en producción. Éstas gestionan 21 hectáreas de viñedo y 20 de olivo en régimen de secano certificadas como ecológicas. En su bodega elaboran 21 tipos de vinos con una producción de 240.000 kilos de uva. También cuentan con una almazara con 40.000 kilos de producción propia.

En Can Calopa, Collserola y el Parque Agrario de Sabadell gestionan 3 hectáreas de viñedos con 15.000 kg de uva y 4 tipos de vino y dos fincas de olivares.

A nivel empresarial y económico l'Olivera tiene un presupuesto de 2,2 millones de euros, de los cuales 1,1 millones son de ventas, 600 mil euros corresponden a la concertación y 200.000 proceden del ayuntamiento de Barcelona. Además, reciben 300 mil euros de subvención del departamento de trabajo.

Los canales de venta son sobre todo a nivel local, aunque exportan entre un 5 y un 10% del producto.

Ester Comas (SAMBUCUS). Sambucus (Osona), cooperativa agro-gastronómica social, “De la terra a la taula, creant oportunitats”

Ester Comas i Argemí, socia de la cooperativa Sambucus.



Resumen curricular: *Ingeniera agrónoma y socia de la cooperativa Sambucus. Ésta es una cooperativa agro-gastronómica social, dedicada a la producción agraria y a servicios de restauración. Su responsabilidad está centrada en la parte de producción agraria ecológica y social.*

Resumen de la intervención: Sambucus es una cooperativa de trabajo y empresa de inserción, sin ánimo de lucro. Trabajan para dar oportunidades profesionales a personas con dificultades socio-laborales, a través de actividad productiva en los sectores agrario y gastronómico, y de programas que combinan trabajo, formación y acompañamiento.

Se creó en el año 2011 y en 2016 estaba formada por cuatro socias de trabajo, ocho contratos de inserción, un contrato laboral y cuatro personas en prácticas.

Entre los servicios que ofrecen se encuentra el de restauración, catering, gestión de cocinas de colectividades, producción ecológica, cultivo y secado de planta aromática y elaboración de infusiones y condimentos.

A su vez ofrecen programas formativos de transición al mundo profesional, formación y acompañamiento en horticultura ecológica, cultivo y aplicaciones de plantas aromáticas, cooperativismo, empleabilidad y cocina.

- **Experiencias de agricultura social en la Comunidad de Madrid**

Al contrario que en Cataluña, en la Comunidad de Madrid los estudios sobre las iniciativas de agricultura social inclusiva son más incipientes, por lo que se hace importante su visibilización y puesta en valor, para conocer la dimensión y características de las iniciativas presentes en el territorio.

En este contexto se produjo la presentación del estudio que se está llevando a cabo desde el IMIDRA en este sentido, partiendo desde una panorámica europea hasta el caso concreto de la Comunidad de Madrid.

Marina García-Llorente (IMIDRA). Enfoque y Experiencias de la Agricultura Social Inclusiva en Europa y su aplicación en la Comunidad de Madrid

Marina García-Llorente, IMIDRA-Instituto Madrileño de Investigación y Desarrollo Rural, Agrario y Alimentario.



Resumen curricular: *Doctora en Ecología y Medio Ambiente por la UAM, investigadora en el Instituto Madrileño de Investigación y Desarrollo Rural y Alimentario de la Comunidad de Madrid (IMIDRA) y colaboradora del Laboratorio de Socio-Ecosistemas de la UAM.*

Su investigación se ha centrado en los vínculos entre el funcionamiento de los ecosistemas y el bienestar humano a través de la aproximación de los sistemas socio-ecológicos.

Actualmente, su investigación se centra en revalorizar las zonas rurales y periurbanas a través de estrategias innovadoras como la promoción de paisajes multifuncionales, la agricultura social y la investigación acción participativa como herramientas para reconectar la calidad de vida con la conservación de los paisajes agrarios. Es una de las coordinadoras del proyecto Agrolab, centrado en la creación de una red de laboratorios de agricultura abierta en Madrid para la dinamización y emprendimiento en el sector agrario.

Resumen de la intervención: La presentación se estructuró en tres bloques. El primero centrado en contextualizar los antecedentes de crisis ambiental y rural y la necesidad de buscar nuevos marcos que fomenten la sostenibilidad de los sistemas socio-ecológicos. Durante el siglo XXI y a pesar de que es reconocido el importante papel que los ecosistemas y la biodiversidad juegan en el bienestar humano, el deterioro ambiental continúa. En el contexto de Cambio Global y en una era geológica dominada por las presiones humanas (Antropoceno), entornos urbanizados y el desapego del mundo rural, es necesario buscar modelos de innovación social y ambiental que reconecten la calidad de vida con la conservación y vivencia de la naturaleza.

La agricultura social inclusiva se presenta como un fenómeno emergente con potencial para redefinir nuevas formas de entender la actividad agraria especialmente en entornos rurales, nuevas formas de producir y de dar un valor añadido al producto, así como una mirada nueva a la relación del ser humano con los sistemas agrarios más allá de criterios de producción, por su valor terapéutico y socio-cultural.

En un segundo bloque se presenta la aproximación de la agricultura social, se hace un breve repaso a las iniciativas europeas más reseñables y se presentan los dos grandes enfoques europeos de la agricultura social (norte-europeo y mediterráneo). El desarrollo de iniciativas científicas de agricultura social en Europa tiene como antecedentes las evidencias prácticas del uso de granjas como herramientas terapéuticas, pero con limitada evidencia científica de su efecto sobre diferentes grupos de actores sociales.

En este contexto, en el año 2006 se inicia una COST ACTION con una red de investigadores de 22 países, cuyo objetivo de incrementar el conocimiento científico sobre las mejores prácticas para implementar la agricultura social y mejorar la calidad de vida de los usuarios. A raíz de ahí surgen otros proyectos de investigación europeos como: SoFAR (Social services in Multifunctional Farms; 2006-2009; EU, <http://sofar.unipi.it>), con el objetivo de apoyar la creación de un nuevo marco institucional para el desarrollo de la agricultura social. O el proyecto SoFAB (Social Farming Across Borders; 2011-2014; EU Interreg; <http://www.socialfarmingacrossborders.org/>) con la finalidad de incrementar la concienciación sobre el potencial de la agricultura social, con la idea de generar una red de trabajo que potencie programas de formativos para el emprendimiento en el sector (para más información sobre la panorámica europea consultar García-Llorente *et al.* 2018²).

A raíz de este y otros proyectos y revisiones sistemáticas se han caracterizado las iniciativas de agricultura social en Europa y se han evidenciado diferencias entre los países del norte y sur de Europa. La agricultura social del norte de Europa estaría caracterizada por una agricultura de los cuidados con un fuerte carácter estatal, como suministradores de servicios públicos y sanitarios. Por tanto se trataría de un modelo especializado con pagos directos por la profesionalización del servicio.

Por el contrario, el enfoque Mediterráneo, menos visibilizado, se caracteriza por modelos híbridos de gestión y organización como alternativa al modelo alimentario convencional. La agricultura social en la región mediterránea estaría movida por la justicia social, siendo iniciativas que en muchas ocasiones surgen en la comunidad yendo de lo local a lo global y que implican a diferentes actores (Estado, sociedad civil, empresas, tercer sector, etc.). Este modelo se basa en la cultura de confianza, reciprocidad y compromiso social e intercambio entre agentes. En este caso, el beneficio directo para el sector agrario no se centra en la contribución mediante pagos directos sino en un incremento de su visibilidad y reputación.

Por último se presenta el proyecto de investigación “Viabilidad de la Agricultura Social en la Comunidad de Madrid” coordinado por el IMIDRA para el periodo 2016-2018

²García-Llorente M., Rubio-Olivar R., Gutiérrez-Briceño I., 2018. Farming for Life Quality and Sustainability: A Literature Review of Green Care Research Trends in Europe. International Journal of Environmental Research and Public Health 15(6): 1282.

en el cual entre otras cosas se está realizando una primera identificación y caracterización de las iniciativas existentes (hasta la fecha 20 iniciativas pioneras fueron registradas). Gran parte de las iniciativas surgen en los últimos cinco años en contextos rurales y urbanos, para promover la formación e inserción laboral, la comercialización y actividades ocupacionales, a través de la horticultura y la jardinería. Consideramos de gran importancia desarrollar una línea de investigación de la agricultura social para analizar su desarrollo y su viabilidad en el futuro como forma de contribuir a la calidad de vida, pero también para la revitalización del mundo rural, el fortalecimiento de instituciones no-formales, y la valoración de los paisajes agrarios por su valor cultural, ambiental, económico y terapéutico.

- Presentación de posters de iniciativas de agricultura social en la Comunidad de Madrid



Una vez concluidas las presentaciones de los diferentes ponentes dio inicio la sesión de presentación de iniciativas de agricultura social en la Comunidad de Madrid.

Para ello personas responsables de cada iniciativa hicieron una breve comunicación y respondieron a las preguntas de los participantes en la sesión.

Se presentaron en total doce posters de iniciativas en curso en municipios de la región de Madrid (Madrid capital, Zarzalejo, Ciempozuelos, Perales de Tajuña, Alcalá de Henares) y alrededores (Azuqueca de Henares en Guadalajara), gestionadas por entidades tanto públicas como privadas.

La principal actividad de los colectivos es el trabajo en huertas ecológicas y agroecológicas, pero también realizan otro tipo de actividades como la gestión de semilleros colectivos, el cuidado de animales de granja, la terapia asistida con caballos o la creación y mantenimiento de un arboreto veterinario.

En cuanto a los colectivos que participan en las iniciativas se encuentra una gran heterogeneidad, siendo el más representado el de diversidad funcional, también destacan otros colectivos en riesgo de exclusión social como migrantes o personas en situación de desempleo.

Las finalidades de las actuaciones son la integración ocupacional y socio-laboral, la inclusión vecinal o finalidades de tipo terapéutico, en función de las iniciativas.

A continuación se presentan los posters expuestos y un resumen de su contenido.



LA HUERTA DE LA INTEGRACIÓN

Nuestra huerta ecológica surge como un proyecto generador de empleo para personas con discapacidad intelectual mediante el cultivo en producción ecológica de un terreno de dos hectáreas. Con esta iniciativa que arranca en 2012 se aporta a la misión de la entidad un enfoque medioambiental y nuevos entornos en los que perfiles que no se adaptaban a un contexto laboral industrial encuentran un espacio. Actualmente, hemos diversificado servicios alrededor de este núcleo inicial.

Más de medio siglo fomentando la **integración social y laboral** de las personas con discapacidad, especialmente intelectual

EL CAMINO SEMBRADO



2012	2013	2014	2015	2016	2017
Concesión parcela de 2 ha. Ayuntamiento de Rivas (abril). Tramitación certificación ECO (septiembre). Primera plantación (noviembre).	Primera recolección (mayo). Servicio cestas eco consumidor final. Apertura tienda on-line, blog y RSS (junio).	Entrada responsable calidad del producto. Servicio de fruta en zona comunes de empresas y colectivos. Creación de primeros grupos de consumo.	Entrada responsable atención al cliente. Entrada encargada actividades de RSC. Profesionalización de actividades RSC (promoción de la salud y medioambiente).	AENOR 9001 Servicios de catering eco. Producto marca propia. Proyecto promoción hábitos saludables y formación RSC. Campamento. Reforestación.	Proyecto Huerto Terapéutico.

LOS FRUTOS RECOGIDOS EN 2016

GRUPOS DE CONSUMO	8.000 kg de fruta y verdura. 52 recetas de temporada publicadas.
EMPRESAS/COLECTIVOS CON FRUTA	40.000 kg de fruta.
CULTIVOS	50 variedades diferentes de fruta, verdura y aromáticas cultivadas. 200 árboles reforestados en el Parque del Sureste.
CATERING ECO	22 servicios, 9.190 personas.
CONSERVAS	50.000 botes de conservas marca Fundación producidos.

CAMPAMENTO
15 días, 51 niños.

VOLUNTARIADO
24 jornadas, 721 personas.

PUESTOS DE EMPLEO
16 puestos de empleo
(11 con discapacidad, 6 con discapacidad intelectual).



roncalli
SOCIAL FACILITY SERVICES

<h3>CAMPAÑAS DE HÁBITOS MEDIOAMBIENTALES Y SALUDABLES</h3> <p>Motivación para crear un ambiente saludable y una concienciación medioambiental a través de diversas iniciativas orientadas a crear una vida más sostenible en las ciudades y combatir el cambio climático.</p> 	<h3>VOLUNTARIADO</h3> <p>Desde jornadas puntuales hasta proyectos especializados ligados al <i>core business</i> de las empresas. El objetivo es crear e innovar juntos en el campo de la discapacidad y crear una cultura de inclusión mediante la sensibilización. A su vez, a las entidades participantes les permite crear un foco de aprendizaje y trabajar en la transmisión de valores, el orgullo de pertenencia, la proactividad y la retención del talento, mejorando el clima laboral.</p> 	<h3>CAMPAMENTO</h3> <p>Con la intención de conciliar las necesidades laborales y familiares en verano, organizamos un campamento con actividades para educar en valores hacia una infancia responsable. Los participantes comparten este tiempo con personas con discapacidad intelectual, lo que ayuda a trabajar el respeto por la diversidad funcional y la prevención del acoso escolar.</p> 	<h3>CAPACITACIÓN TÉCNICA EN RSC</h3> <p>Programa innovador de Formación Técnica en RSC dirigido a personas con discapacidad intelectual (40 horas teóricas y prácticas). Diseñado para formar en temáticas relacionadas al desarrollo sostenible y los hábitos saludables, con el fin de apoyar su desarrollo personal y su autonomía y capacitarlos para ser agentes de cambio, creando más oportunidades para su integración laboral.</p> 	<h3>HUERTO TERAPEÚTICO</h3> <p>Proyecto pionero en España en fase piloto con el objetivo de diseñar una metodología para la realización de terapias dirigidas a personas con discapacidad severa en una huerta al aire libre. Se ha diseñado un espacio para poner en práctica distintas técnicas agrupadas en sesiones y midiendo evolución y resultados relacionados con la mejora del bienestar y el desarrollo cognitivo.</p> 
---	---	--	---	---

La huerta ecológica de la Fundación Juan XXIII Roncalli surge como un proyecto generador de empleo para personas con discapacidad intelectual mediante el cultivo en producción ecológica de un terreno de dos hectáreas. Con esta iniciativa que arranca en 2012 se aporta a la misión de la entidad un enfoque medioambiental y nuevos entornos en los que perfiles que no se adaptaban a un contexto laboral industrial encuentran un espacio. Actualmente, han diversificado servicios alrededor de este núcleo inicial (diversificación de la producción, venta a grupos de consumo, catering ecológico, elaboración de conservas).

En el 2017 han empezado con un proyecto pionero en España en fase piloto con el objetivo de diseñar una metodología para la realización de terapias multisensoriales en la huerta ecológica dirigidas a personas con grandes necesidades de apoyo, especialmente con discapacidad intelectual severa. Se ha diseñado un espacio terapéutico al aire libre para poner en práctica distintas técnicas agrupadas en sesiones y midiendo con una escala propia la evolución y los resultados relacionados con la mejora del bienestar y el desarrollo cognitivo.

*****HUERTEROLIN*****
*****La pasión hecha vegetal*****



Breve resumen de la experiencia

Huerterolin nace del amor a la tierra hace ya 5 años. Aunque ya con anterioridad había sentido la necesidad de cultivar y acercarme al campo. Fueron mis ganas irrefrenables de aprender que fusionadas por el entusiasmo que mi padre me traslado de joven por el campo, las que me llevaron a tomar la decisión de dedicar una parte de mi tiempo a "cultivar" esa pasión antes oculta.

¿Qué objetivos se persiguen?

El objetivo perseguido con Huerterolin no es otro que el de dar rienda suelta a una pasión. También es una vía de escape a mis preocupaciones tanto personales como profesionales. Además, el objetivo de aprender siempre está presente, ya que es el único modo de superarse día a día.

¿Quiénes son sus protagonistas?

Jose Antonio Terol Sánchez Como principal ideador de impulsar de esta idea.



Mensajes fuerza

Principalmente lo que mejor me ha funcionado, ha sido tratar la huerta como un medio de autosuficiencia y de abastecimiento frente a la alternativa de agricultura industrial.



Huerterolin es una iniciativa nacida en el año 2012 que pretende crear trabajo autosuficiente y ser una alternativa a la agricultura industrial. Sus valores, su pasión y la ilusión con la que desarrollan su hobby es máxima, por eso los productos vegetales que obtienen de su huerta ecológica son de una calidad muy alta. Les encanta lo que hacen, y por ello lo hacen desde corazón, lo que esperan que se note en el sabor de un producto genuino.

HUERTAULA CANTARRANAS, UCM & INSTITUTO PSICOPEDIATRÍA IPP



Disfrutar en contacto con la naturaleza . Una experiencia participativa y vivencial para mejorar la calidad de vida de las personas con diversidad funcional a través de la inclusión en un Huerto comunitario de la Universidad Complutense.



AUTONOMÍA



APRENDIZAJE



INCLUSIÓN



motivación

compartir



La iniciativa de la HuertAula Comunitaria de Agroecología Cantarranas (UCM) en colaboración con el Instituto de Psicopediatría (IPP) consiste en disfrutar en contacto con la naturaleza. Es una experiencia participativa y vivencial para mejorar la calidad de vida de las personas con diversidad funcional a través de la inclusión en un Huerto comunitario.

La actividad va dirigida a un grupo de personas adultas con diversidad funcional y en proceso de envejecimiento que asisten a un centro ocupacional donde desarrollan una actividad prelaboral. Esta actividad surge con la finalidad de mejorar la calidad de vida a través de la inclusión en un entorno normalizado y comunitario. Los objetivos logrados a raíz de la colaboración con el Proyecto del Aula Huerta Cantarranas han sido:

- Conocer y poner en marcha una huerta en entorno natural.
- Trabajar de manera cooperativa y en equipo.
- Potenciar el respeto por el medio ambiente.
- Potenciar la autonomía personal y las relaciones sociales.

Para alcanzar estos objetivos, los usuarios se desplazaban a la huerta todos los viernes durante 3 horas colaborando en las actividades propias del huerto y participando en diferentes jornadas. La experiencia ha sido muy gratificante, divertida y motivadora para el grupo.

Belén Martínez-Madrid (UCM). Gestión común de semillas entre colectivos agroecológicos, de inclusión y universitarios. Enfoque aprendizaje-servicio en la HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas".

II Encuentro de Huertos EcoDidácticos Red Universidades Cultivadas_UAB 2017

El papel de la universidad en la dinamización agroecológica comunitaria

Gestión común de semillas entre colectivos agroecológicos, de inclusión y universitarios. Enfoque aprendizaje-servicio en la HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" (UCM).

^{a,b} Belén Martínez-Madrid, ^{a,c,d} Jon Sanz Landaluze, ^e Elena Alcaín Oyarzun, ^{f,g} Marian Simón Rojo

Contexto y Objetivos

En marzo de 2016 se reactivó un grupo de cuidados y reproducción de semilla en la HuertAula Cantarranas (proyecto de innovación educativa), gracias a la propuesta de colaboración de colectivos por la soberanía alimentaria para quienes "ocuparnos de las semillas, recuperarlas y crear nuestro propio semillero es una parte esencial para promover la autonomía" (<http://bah.ourproject.org>). El proceso suma recursos materiales, conocimiento y trabajo colectivo con los siguientes objetivos:

- Crear un semillero compartido entre la huerta y los colectivos participantes
- Recuperar y construir conocimiento sobre semillas y su gestión colectiva
- Desarrollar herramientas y mecanismos de gestión colectiva del semillero
- Desarrollar herramientas de visualización y aprendizaje sobre el ciclo de las semillas

Agentes

Con el proyecto "Semillero", la HuertAula Cantarranas se convierte en un espacio de cooperación entre dos colectivos autogestionados de producción y consumo agroecológico (Bajo el Asfalto está la Huerta y Surco a Surco) y un centro de rehabilitación laboral (CRL Vázquez de Mella), acompañados en el proceso por hortelanas de la HuertAula, grupos de investigación (GIAU+s) y asociaciones (Surcos Urbanos) con experiencia en dinámicas sociales y herramientas alternativas de comunicación y diseño.

Realizaciones

El cuidar de las semillas tiene un ritmo pausado que se extiende a lo largo del año, con épocas de actividad muy diversa, lo que permite que los colectivos participantes se coordinen para conjugar el aprendizaje y generación de conocimiento colectivo, con la experimentación práctica (semillado, cuidado, cultivo, multiplicación, recuperación y conservación de semillas) y con otras tareas de apoyo como la gestión de la base de datos, imprescindible para la planificación de la huerta, documentación sistemática y desarrollo de herramientas de visualización del proceso para el aprendizaje y gestión colectiva.

Ejemplo de tareas compartidas en el semillero. Cooperación entre colectivos para el repicado



Ejemplo de herramientas de visualización y gestión colectiva



^a HuertAula Comunitaria de Agroecología Cantarranas, Univ. Complutense de Madrid (UCM), ^b Dpto. Medicina y Cirugía Animal, Fac. Veterinaria, UCM, ^c Dpto. Química Analítica, Fac. Ciencias Químicas (UCM), ^d Surco a Surco, ^e Centro de Rehabilitación Laboral "Vázquez de Mella" Red Pública de Atención Social de la Comunidad de Madrid, gestionado por Grupo 5, ^f Grupo de Investigación Arquitectura, Urbanismo y Sostenibilidad, (GIAU+s) Univ. Politécnica de Madrid, ^g Surcos Urbanos.

Este proyecto de innovación educativa nace en el año 2016 con los siguientes objetivos:

- Crear un semillero compartido entre la huerta y los colectivos participantes.
- Recuperar y construir conocimiento sobre semillas y su gestión colectiva.
- Desarrollar herramientas y mecanismos de gestión colectiva del semillero.
- Desarrollar herramientas de visualización y aprendizaje sobre el ciclo de las semillas.

Los agentes participantes son dos colectivos autogestionados (Bajo el Asfalto está la Huerta (BAH) y Surco a Surco), un centro de rehabilitación laboral (CRL Vázquez de Mella), grupos de investigación (GIAU+s) y la asociación Surcos Urbanos.



Huerto urbano comunitario Orcasitas

Cultivando la igualdad

Locus Amoenus



Breve resumen de la experiencia

En 2013 se emprende un proyecto de huerto urbano colectivo y participativo en los terrenos gestionados por la Fundación Inicativas Sur junto a la parada de tren de Orcasitas. En 2016 se impulsa el proyecto con el programa "Cultivando la igualdad en Usera". En 2017 nos incorporamos a la Red de Huertos de Madrid.



¿Qué objetivos se persiguen?

Promocionar el adecuado uso y disfrute de las iniciativas sociales de huertos de Ocio.
 Promover el espacio público verde como lugar de encuentro vecinal inclusivo.
 Formar y mejorar la calidad ambiental de los espacios y promover buenas prácticas sociales y ambientales..





¿Quiénes son sus protagonistas?

La Fundación Inicativas Sur promueve la experiencia del Huerto vecinal facilitando el espacio, los recursos materiales y técnicos necesarios así como oportunidades de formación.



Mensajes fuerza

Lo más importante es aprender a aprender; ser tolerantes y tener la oportunidad de equivocarnos.



En 2013 se emprende un proyecto de huerto urbano colectivo y participativo en los terrenos gestionados por la Fundación Iniciativas Sur junto a la parada de tren de Orcasitas. En 2016 se impulsa el proyecto con el programa “Cultivando la igualdad en Usera”. En 2017 se incorporan a la Red de Huertos de Madrid.

Los objetivos que persiguen son promocionar el adecuado uso y disfrute de las iniciativas sociales de huertos de ocio, promover el espacio público verde como lugar de encuentro vecinal inclusivo y formar y mejorar la calidad ambiental de los espacios y promover buenas prácticas sociales y ambientales.

La Fundación Iniciativas Sur promueve la experiencia del huerto vecinal facilitando el espacio, los recursos materiales y técnicos necesarios así como oportunidades de formación.

Huertos Terapéuticos

CIEA Huerto del Retiro

Equipo Educativo CIEA Huerto del Retiro
Departamento de Educación Ambiental del Ayuntamiento de Madrid



Breve resumen de la experiencia

El uso de la horticultura como terapia y como instrumento educativo y socializador, tiene desde hace más de medio siglo una amplia difusión. Combina un amplio elenco de conocimientos sobre discapacidad física, cognitiva y sensorial, trastornos psicosociales, NEE, etc..., así como de agricultura, jardinería, educación ambiental y actividades afines.

Desde hace seis años el CIEA Huerto del Retiro realiza labores de apoyo y asesoramiento a diversos Huertos Terapéuticos y Sociales:

- Centros de Salud Mental, periodicidad semanal-quincenal con 8-30 participantes.
- Centros de Mayores, periodicidad mensual con 8-10 participantes.
- Huerto Ciudadano, periodicidad semanal, con 30-50 participantes.

Aunque es muy difícil evaluar, hemos recogido nuestros primeros resultados (Mensajes fuerza)







¿Qué objetivos se persiguen?

- Asesorar en agricultura ecológica en los diferentes proyectos sociales y medioambientales.
- Realizar una actividad normalizadora, logrando la resocialización necesaria para integrarse definitivamente en el medio comunitario.
- Fomentar la actividad física y mental para mejorar la calidad de vida de los usuarios.
- Mejorar la concentración y el desarrollo de habilidades personales tales como la paciencia o el gusto por el trabajo en equipo.

¿Quiénes son sus protagonistas?

- Centros de apoyo a la Drogadicción, Instituto de Adicciones del Ayuntamiento de Madrid.
- Centro de Madrid Salud de Usera y Centro de día de Salud Mental de Usera.
- Hospital Universitario Infantil Niño Jesús.
- Centro de Mayores San Francisco el Grande y Centro de día de mayores Juan Pablo II.
- Huerto Ciudadano.

Mensajes fuerza

"Para mí, los martes eran momentos de risa y felicidad. Lo aconsejo como terapia, sobre todo, porque te enseña cosas de ti mismo que no conocías y te relacionas con gente cariñosa y profesional" (CAD San Blas)

"Además ha sido una experiencia muy buena desde el punto de vista social. Me ha gustado el buen rollo entre la gente y el aprendizaje cooperativo" (Huerto Ciudadano)

"Estas lechugitas están consiguiendo lo que no ha conseguido metadona" (CAD San Blas)

"Hemos vuelto a ser niñas: ilusión, descubrir..." (Unidad de trastornos de comportamiento alimentario del Hospital Universitario Infantil Niño Jesús)

"Hemos reducido medicación y trabajamos en equipo" (CMS Usera)







El uso de la horticultura como terapia y como instrumento educativo y socializador, tiene desde hace más de medio siglo una amplia difusión. Combina un amplio elenco de conocimientos sobre discapacidad física, cognitiva y sensorial, trastornos psicosociales, necesidades educativas especiales, etc., así como de agricultura, jardinería, educación ambiental y actividades afines.

Desde hace seis años el CIEA Huerto del Retiro realiza labores de apoyo y asesoramiento a diversos Huertos Terapéuticos y Sociales:

- Centros de Salud Mental, periodicidad semanal-quincenal con 8-30 participantes.
- Centros de Mayores, periodicidad mensual con 8-10 participantes.
- Huerto Ciudadano, periodicidad semanal, con 30-50 participantes.

Los objetivos que persigue son los siguientes:

- Asesorar en agricultura ecológica en los diferentes proyectos sociales y medioambientales.
- Realizar una actividad normalizadora, logrando la resocialización necesaria para integrarse definitivamente en el medio comunitario.
- Fomentar la actividad física y mental para mejorar la calidad de vida de los usuarios.
- Mejorar la concentración y el desarrollo de habilidades personales tales como la paciencia o el gusto por el trabajo en equipo.

Agricultura social y ecológica HUERTO HERMANA TIERRA



Servicio Capuchino para el Desarrollo y la Solidaridad 

Breve resumen de la experiencia

Proyecto de formación en **agricultura ecológica y de empleo digno** para jóvenes migrantes en situación regular y con dificultades de inserción laboral.

Hace tres años recuperamos un huerto en desuso y lo hemos destinado a la producción y posterior venta de verdura.

El impulso del proyecto viene de nuestra experiencia como organización en el acompañamiento a personas en dificultad personal y social, esperando que esta iniciativa sea un lugar donde las personas sean el centro del proyecto y éste les ayude a mejorar sus oportunidades laborales y personales para conseguir sus objetivos vitales.

¿Qué objetivos se persiguen?

- **La formación en agricultura ecológica** que permita a los jóvenes que están en el proyecto construir una base sólida en la que poder insertarse en el mercado laboral normalizado.
- Ofrecer **un empleo en condiciones dignas laboral y humanamente**, donde la persona sea la principal razón y pueda tener un tiempo en el que estabilizarse y afianzar su futuro.
- **Sensibilizar sobre consumo responsable y comercio justo**, así como de la situación de los inmigrantes en nuestro país.
- **Ofrecer un espacio de participación** que implique a las personas que consumen nuestra verdura con la marcha del proyecto.



¿Quiénes son sus protagonistas?

SERCADE es una asociación que gestiona la acción social y de cooperación al desarrollo de los Capuchinos de España.

En el **Huerto Hermana Tierra** trabajan **3 jóvenes migrantes** con un contrato a largo plazo con el que poder estabilizarse y formarse.

Una **trabajadora social** realiza el seguimiento personal y formativo del proyecto, así como las tareas de comercialización. Contamos con una **asesoría externa** para la formación en agricultura ecológica y la planificación de los cultivos; y con **voluntarios/as** que apoyan tareas de distribución, logística y formación.

Actualmente tenemos **200 clientes fijos** que reciben cestas quincenales en Madrid.



Mensajes fuerza

Nuestros retos:

- Hacer sostenible el Proyecto económicamente
- Poder ampliar nuestro impacto en sensibilización
- Incrementar en la comercialización el peso de nuestros productos para optimizar el rendimiento del huerto
- Mejorar nuestro seguimiento laboral para realizar un recorrido fructífero, *"lo urgente no nos deja hacer lo necesario"*



El proyecto de formación en agricultura ecológica y de empleo digno está dirigido a jóvenes migrantes en situación regular con dificultades de inserción laboral.

En el año 2014 se recuperó un huerto en desuso y se destinó a la producción y posterior venta de verdura.

El impulso del proyecto viene de su experiencia como organización en el acompañamiento a personas en dificultad personal y social, esperando que esta iniciativa sea un lugar donde las personas sean el centro del proyecto y éste les ayude a mejorar sus oportunidades laborales y personales para conseguir sus objetivos vitales.

Los objetivos perseguidos por tanto son los siguientes:

- Dar una formación en agricultura ecológica que permita a los jóvenes construir una base sólida con la que poder insertarse en el mercado laboral normalizado.
- Ofrecer un empleo en condiciones dignas laboral y humanamente.
- Sensibilizar sobre consumo responsable y comercio justo, así como de la situación de los inmigrantes en nuestro país.
- Ofrecer un espacio de participación que implique a las personas que consumen nuestra verdura con la marcha del proyecto.

En este proyecto trabajan tres jóvenes migrantes con un contrato a largo plazo con el que poder estabilizarse y formarse. También cuenta con una trabajadora social que realiza el seguimiento personal y formativo del proyecto, así como las tareas de comercialización.



Huerta CSA Zarzalejo, Iniciativa comunitaria para la transición agroecológica



Verónica Hernández Jiménez, Ricardo Marquez, Florencia Pera
Observatorio para una Cultura del Territorio (OCT)

Breve resumen de la experiencia

- ✓ Desde el municipio de **Zarzalejo** y otros cercanos (Sierra Oeste de Madrid), se decidió actuar de manera **colectiva** ante las problemáticas asociadas a la crisis **ecosocial** y plantear alternativas de cambio desde lo **local**.
- ✓ La **Comunidad Apoyada en su Agricultura** (CSA, en inglés) de Zarzalejo es una iniciativa vecinal surgida en 2011, que gestiona una **huerta agroecológica comunitaria** por un grupo de mas de 25 familias con 2 agricultores .



¿Qué objetivos se persiguen?

- ✓ Esta iniciativa busca...



Favorecer la **soberanía alimentaria** .



Mejorar la **salud** y reforzar los **vínculos** entre las personas (poblacion migrante, neorurales, mayores)



Reducir la **huella** ambiental y social de la alimentación.

Fotografías: <http://alimentacionzarzalejoentransicion.blogspot.ie/>

¿Quiénes son sus protagonistas?

- ✓ El colectivo **Zarzalejo en Transición**, del que forma parte el **OCT**, es el impulsor de la iniciativa.
- ✓ Los dos **agricultores** que junto con mas de una veintena de **familias** gestionan, trabajan y sostienen económicamente la huerta. Entre las familias y los agricultores **se reparte** la producción y se realizan mercadillos con los excedentes.



Mensajes fuerza

- ✓ Tras más de cinco años de funcionamiento de la huerta se han intensificado las acciones relacionadas con la **soberanía alimentaria** y la **agroecología** pasando de lo local a lo comarcal. Un ejemplo es la iniciativa **Sierra Oeste Agroecológica**, que comprende diversas acciones para apoyar esta transición. Este proyecto está impulsado por el **OCT**, **Germinando** y los **Ayuntamientos de Zarzalejo y Fresnedillas de la Oliva**, con financiación de la **Fundación Nina Carasso**.

www.sierraosteagroecologica.org



Desde el municipio de Zarzalejo y otros cercanos (Sierra Oeste de Madrid), se decidió actuar de manera colectiva ante las problemáticas asociadas a la crisis ecosocial y plantear alternativas de cambio desde lo local.

La Agricultura Apoyada por la Comunidad (CSA, en inglés) de Zarzalejo es una iniciativa vecinal surgida en 2011, que gestiona una huerta agroecológica comunitaria por un grupo de más de 25 familias con 2 agricultores.

Esta iniciativa busca favorecer la soberanía alimentaria, reducir la huella ambiental y social de la alimentación, mejorar la salud y reforzar los vínculos entre las personas (población migrante, neorrurales, mayores).

Tras más de cinco años de funcionamiento de la huerta se han intensificado las acciones relacionadas con la soberanía alimentaria y la agroecología pasando de lo local a lo comarcal. Un ejemplo es la iniciativa Sierra Oeste Agroecológica, que comprende diversas acciones para apoyar esta transición. Este proyecto está impulsado por el OCT, Germinando y los Ayuntamientos de Zarzalejo y Fresnedillas de la Oliva, con financiación de la Fundación Daniel & Nina Carasso.



Huertos eco-sociales de Azuqueca de Henares

Una iniciativa para la integración social y ambiental

Verónica Hernández Jiménez, Lara Román Bermejo, Florencia Pera
Observatorio para una Cultura del Territorio (OCT)



Breve resumen de la experiencia

- ✓ Desde 2014 hasta la actualidad, participamos en el desarrollo de los **huertos eco-sociales** de **Azuqueca de Henares** (Guadalajara), donde la crisis y el desempleo han causado un aumento de personas en **riesgo de exclusión social**.
- ✓ Se trata de una iniciativa de **desarrollo local** con enfoque **agroecológico** que busca combatir la vulnerabilidad y la exclusión social, promoviendo la recuperación de las tradiciones ligadas al origen agrícola del municipio.



¿Qué objetivos se persiguen?



Pequeños agricultores/as ecológicos capaces de gestionar su espacio de autoproducción

Población en riesgo de exclusión social: doble objetivo



Un trabajo que mejore su autoestima y su inserción social y una producción que les ayude a complementar sus rentas.

¿Quiénes son sus protagonistas?

- ✓ Proyecto promovido por el **Ayuntamiento de Azuqueca de Henares**, desarrollado por **El GüEcoLógico** y el **OCT**, con el apoyo de **Terreno Conocido**.
- ✓ Dirigido a los vecinos/as de Azuqueca en riesgo de exclusión social, que reciben en préstamo una **parcela** para uso personal y familiar, para explotarla y compartir las tareas de mantenimiento del espacio.



Mensajes fuerza

- ✓ Tras el éxito de los huertos eco-sociales, actualmente se trabaja en la creación de una **Escuela de Ecoemprendimiento** y de un **Banco de Tierras** para la formación de un parque agroecológico municipal.
- ✓ El OCT también propone fomentar la integración de la sociedad local en los procesos de planificación y gestión del territorio municipal, así como establecer **mecanismos de seguimiento participativo** para afrontar problemáticas e incorporar los éxitos a los nuevos ciclos del proceso.

Desde 2014 hasta la actualidad, OCT participa en el desarrollo de los huertos ecosociales de Azuqueca de Henares (Guadalajara), donde la crisis y el desempleo han causado un aumento de personas en riesgo de exclusión social.

Se trata de una iniciativa de desarrollo local con enfoque agroecológico que busca combatir la vulnerabilidad y la exclusión social, promoviendo la recuperación de las tradiciones ligadas al origen agrícola del municipio.

Esta iniciativa tiene un doble objetivo para población en riesgo de exclusión social, darles un trabajo que mejore su autoestima y su inserción social y una producción que les ayude a complementar sus rentas.

Este proyecto está promovido por el Ayuntamiento de Azuqueca de Henares, desarrollado por El GüEcoLógico y el OCT, con el apoyo de Terreno Conocido.

Está dirigido a los vecinos/as de Azuqueca en riesgo de exclusión social, que reciben en préstamo una parcela para uso personal y familiar, para explotarla y compartir las tareas de mantenimiento del espacio.

Belén Martínez-Madrid (UCM). Diseño, creación y mantenimiento colectivo de un Arboreto Veterinario agroecológico en la Facultad de Veterinaria de la UCM.

II Encuentro de Huertos EcoDidácticos

Red Universidades
Cultivadas - UAB 2017

El papel de la universidad en la dinamización agroecológica comunitaria

Diseño, creación y mantenimiento colectivo de un Arboreto Veterinario agroecológico en la Facultad de Veterinaria de la Universidad Complutense de Madrid

^{a,b,c} Belén Martínez-Madrid, ^{a,b} Jaime Gómez Ávila, ^{b,d} Alberto Álvarez López, ^{c,e} Pedro Almoguera Sánchez, ^f Francisco Javier Garrido García

Contexto y Objetivos

En octubre de 2016 nace el **Grupo de Voluntariado Medioambiental (GVM)** de la Facultad de Veterinaria UCM para mejorar un espacio verde de encuentro y socialización reconocido por toda la comunidad. A partir de esa necesidad compartida, desde el GVM propusimos **diseñar, crear y mantener un "Arboreto Veterinario"**-colección de herbáceas, arbustos y árboles de interés veterinario para alimentación animal y uso medicinal- **de manera colectiva y agroecológica.**

Agentes

- El GVM está formado principalmente por **estudiantes de Veterinaria**, junto con **PDI y PAS** del Centro.
- Forma parte del PROGRAMA DE ACTIVIDADES MEDIOAMBIENTALES con reconocimiento de créditos de la **Delegación del Rector para Campus y Medio Ambiente**, que promueve procesos formativos que aborden no solo la comprensión teórica de la crisis ecológica, sino los niveles afectivos y de acción concreta para transitar hacia escenarios de transformación social.
- Se articula con otros proyectos UCM (**HuertAula Comunitaria de Agroecología Cantarranas** y **AUMENTO DE LA BIODIVERSIDAD EN LOS CAMPUS UCM** gestionado por **GREFA**) y entidades externas (**Asociación Ecograin** y **Centros de Rehabilitación Laboral "Hortaleza"** y **"Vazquez de Mella"**)

Estrategias y Acciones

- El **Arboreto Veterinario agroecológico** germina mediante:
- Jornadas de trabajo comunitario
 - Talleres de aprendizaje (curvas de nivel y construcción con palés)
 - Talleres de agroecología y ciencia inclusiva para escolares durante la Semana de la Ciencia 2016 organizados con dos CRL
- De **manera agroecológica y colectiva** hemos:
- Aterrazado el talud en función de las curvas de nivel definidas
 - Delimitado bancales y sembrado cereales y leguminosas autóctonas para alimentación animal
 - Plantado arbustos y árboles con usos medicinales
 - Construido con palés mesas y bancos para el espacio de encuentro
- Próximamente colaboraremos con GREFA para **aumentar la biodiversidad en el Campus de Moncloa**:
- Colocando y haciendo seguimiento de cajas-nido y webcams en el espacio



Aterrazando el talud durante el Taller de curvas de nivel



Delimitando y cavando bancales para sembrar cereal y leguminosas



Construyendo comederos de pájaros durante la Semana de la Ciencia 2016



Celebrando la plantación de arbustos medicinales

^a Grupo de Voluntariado Medioambiental, Facultad de Veterinaria, Univ. Complutense de Madrid (UCM), ^b Comunidad universitaria de la Facultad de Veterinaria, UCM, ^c HuertAula Comunitaria de Agroecología Cantarranas, UCM, ^d Grupo de Rehabilitación de la Fauna Autóctona y su Hábitat (GREFA), ^e Asociación Ecograin ^f Delegación del Rector para Campus y Medio Ambiente, UCM

En el año 2016 nace el Grupo de Voluntariado Medioambiental (GVM) de la Facultad de Veterinaria de la UCM, para mejorar un espacio verde de encuentro y socialización. Para ello se propuso diseñar, crear y mantener un “arboreto veterinario” (colección de herbáceas, arbustos y árboles de interés veterinario para alimentación animal y uso medicinal) de manera colectiva y agroecológica.

Este proyecto se articula con otros de la UCM como la HuertAula comunitaria de agroecología Cantarranas y Aumento de la Biodiversidad en los Campus, así como con entidades externas como la Asociación Ecograin y los Centros de Rehabilitación Laboral Hortaleza y Vázquez de Mella.

Sus acciones comprenden jornadas de trabajo comunitario y talleres de aprendizaje (construcción con palés, agroecología y ciencia inclusiva para escolares, plantaciones de herbáceas y arbustivas, etc.).

Gema Mayoral (FUNDACIÓN ALDABA). Centro Ocupacional Municipal (COM) El Molino. "Huerto de Dulcinea" y Granja "Aldonza Lorenzo".



COM "El Molino"

"Huerto de Dulcinea" y Granja "Aldonza Lorenzo"



El taller de huerto y granja tiene como finalidad la integración ocupacional y sociolaboral de personas con discapacidad intelectual, y está abierto a personas con diversidad funcional de Alcalá de Henares y a la participación comunitaria.



Actividades de huerto



- ✓ Trabajo de vivero, sembrado, repicado y cuidado de los plantones.
- ✓ Preparado del terreno, arado y estercolado.
- ✓ Instalación de las líneas de riego.
- ✓ Trasplante al terreno del huerto.
- ✓ Mantenimiento de los cultivos y recolección.
- ✓ Etc.

Taller de conservas

En este taller, estrechamente ligado al huerto de Dulcinea, se elaboran a partir de todos los productos cosechados, distintas conservas naturales y artesanas.

- ✓ Selección y tratamiento de la materia prima.
- ✓ Preparación de pedidos, etiquetado, etc.



Actividades de granja



- ✓ Alimentación y cuidado adecuado a cada animal.
- ✓ Limpieza de cuadras, recintos y corrales.
- ✓ Elaboración de piensos.
- ✓ Proceso de cría.
- ✓ Terapia asistida con caballos.
- ✓ Etc.

Otros talleres, programas y actividades



"La granja de Aldaba"



"Jardín sanador"

Actividades comunitarias



- ✓ Iniciativas privadas y voluntariado corporativo.
- ✓ Grupos de escolares.
- ✓ Particulares (familias con niños en periodos vacacionales).
- ✓ Asociaciones
- ✓ Etc.

www.fundacion-aldaba.org

Futuros proyectos

- ✓ Línea productiva en C.E.E. de huerto y conservas.
- ✓ Formación de usuarios en las tareas específicas de huerto, granja y caballos como futuros ayudantes-monitores en actividades de granja escuela.



El taller de Huerto y Granja se concibe como un espacio de trabajo y contacto con la naturaleza, animales y plantas, esencial para el desarrollo integral de las personas usuarias del centro y abierto a toda persona con diversidad funcional de Alcalá de Henares y a la participación comunitaria.

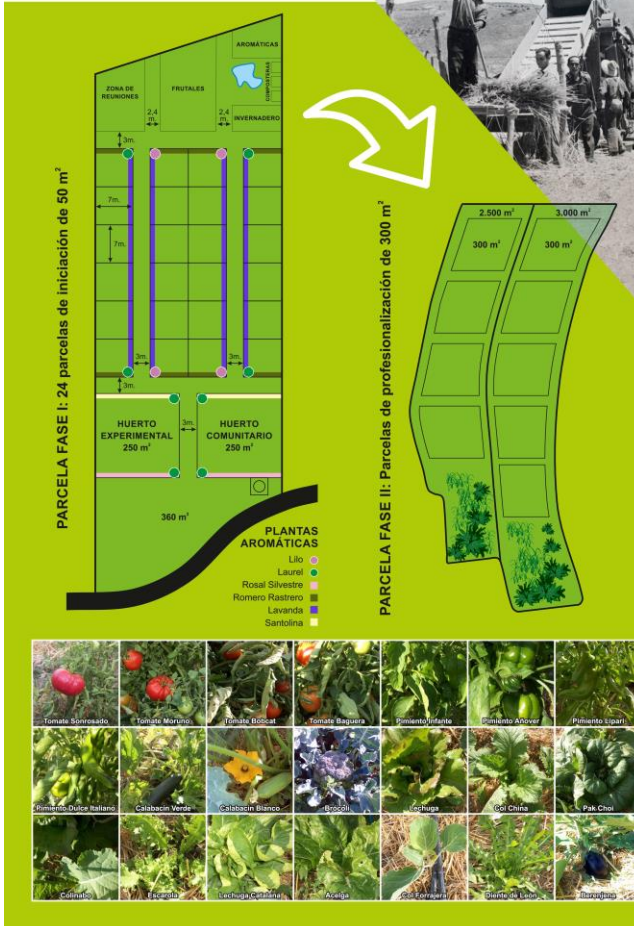
En él se realizan diferentes actividades de huerto desde el semillado en los invernaderos hasta la plantación y la recolección, en coordinación siempre con el taller de conservas donde se elaboran de forma artesanal mermeladas y otras conservas con los productos de la huerta. Actividades de granja, alimentación, elaboración de piensos, cuidado y limpieza de los animales y actividades asistidas con caballos así como actividades comunitarias de voluntariado, grupos escolares, asociaciones, etc.

En cuanto a los proyectos de futuro está previsto la puesta en marcha de una Granja-Escuela y la formación de usuarios como ayudantes-monitores de la misma.

Marina García-Llorente (IMIDRA). AGROLAB- Una experiencia participativa para la dinamización del territorio.

AGROLAB
LABORATORIO DE AGRICULTURA ABIERTA

Perales de Tajuña, una experiencia participativa para la dinamización del territorio



Objetivo

El proyecto surge en 2015 para contribuir al diseño de un nuevo modelo, aplicable a otros municipios de la Comunidad de Madrid, en el que las prácticas de aprendizaje colectivo y la agricultura vuelvan a conectar las zonas urbanas y rurales. La acción principal se basa en la creación de conocimiento y en el diseño de un itinerario formativo y de emprendimiento en materia agroecológica. Se busca adquirir competencias para el desarrollo de una idea de negocio donde los participantes pongan en marcha proyectos empresariales ligados al sector agrario y agroalimentario.



Principios

- Promoción del emprendimiento agroecológico
- Diversificación del sector a través de nuevas formas de agricultura como la agricultura social
- Fomento de la inclusión social e igualdad de oportunidades
- Investigación y generación de conocimiento aplicado
- Diseño de tecnologías abiertas y participativas al servicio de la agricultura
- Recuperación y puesta en valor de prácticas y conocimientos tradicionales



Finalidad

Promover la transición hacia modelos de producción, comercialización y consumo más interconectados, sostenibles y acoplados a las necesidades sociales de las poblaciones respetando las limitaciones biofísicas del agroecosistema.



¿Quién da forma al proyecto?

Personas del entorno rural y urbano de un amplio rango de edades, hombres y mujeres, con interés en profesionalizarse en el sector a través de actividades productivas y no productivas.



Espacios de encuentro y experimentación

Existe un doble espacio de trabajo y diálogo campo-ciudad, gracias a centros culturales y de innovación social de la ciudad de Madrid y casi 9000 m² de parcelas agrarias en Perales de Tajuña.

La parcela de iniciación consta de 24 huertos formativos de 50 m², un huerto comunitario y experimental de 400 m², una zona de agrocompostaje, un espacio para el esparcimiento y la plantación de árboles frutales.

La parcela de profesionalización consta de huertos formativos de 300 m².

Agrolab es una iniciativa de investigación-acción participativa que se lleva a cabo para revitalizar el sector agrícola en Madrid, con un área metropolitana significativa y un potencial agrario adecuado en áreas rurales y periurbanas. La experiencia se basa en: (1) la promoción de la formación y el emprendimiento en el sector, (2) la creación de una red agraria basada en el trabajo colaborativo con comunidades locales y habitantes urbanos, (3) la promoción de la inclusión social y la igualdad de oportunidades, (4) la valoración de los servicios ecosistémicos agrícolas, y finalmente (5) una transición hacia modelos sostenibles de producción-comercialización y consumo.

Para ello se está llevando a cabo una experiencia piloto en el municipio rural de Perales de Tajuña, a 38 km de Madrid. La iniciativa ha contado con la participación de más de 60 participantes, que administran dos parcelas agrarias de casi 1ha, junto con el apoyo y monitoreo de las autoridades locales y el instituto de investigación agraria IMIDRA. El póster describe los pasos dados desde febrero de 2015 y el seguimiento del proyecto proporcionado por sus participantes.

- Dinámica de debate

Manuel Redondo Arandilla (MERCODES) y Marina García-Llorente (IMIDRA). Tertulia-café
 “Futuro de la agricultura social en la Comunidad de Madrid

Manuel Redondo Arandilla, Consultor de Proyectos Agrosostenibles y del Territorio, MÉRCODES.



Resumen curricular: *Licenciado en Geografía e Historia (especialidad en Geografía) por la Universidad Complutense. Doctorando en la Universidad Autónoma de Madrid. (Transición agroecológica y procesos participativos). Máster en Evaluación de Impacto Ambiental. Universidad Politécnica de Madrid. Postgrado en Sociología del Consumo. Universidad Complutense de Madrid. Animador sociocultural. Profesor del Máster en Planificación y Desarrollo Territorial Sostenible de la UAM, en procesos y herramientas de participación en desarrollo local. Socio fundador de www.mercodes.com como consultor en desarrollo rural y local en distintos proyectos, con experiencia en gestión de programas Europeos (LEADER, EQUAL, INTERREG,...). Experto de técnicas de investigación social y de mercado, dinámicas de participación y acciones de difusión. Responsable de comunicación y dinamización en RED TERRAE.*

El viernes 12 de mayo tuvo lugar una dinámica de participación de los asistentes con el objetivo de debatir sobre el futuro de la agricultura social en la Comunidad de Madrid. Para ello se crearon siete grupos de trabajo divididos según los siguientes bloques: (1) fortalecer el concepto de agricultura social inclusiva, (2) formación en agricultura social, (3) creación de equipos interdisciplinarios, (4) trabajo en red, (5) evaluación del impacto en la calidad de vida de las experiencias, (6) financiación-sostenibilidad económica de las iniciativas, (7) incidencia en políticas públicas. En cada bloque temático se abordaron tres puntos: situación actual, retos y prioridades (figura 1).



Figura 1. Documento a completar por cada uno de los grupos de trabajo.

Para crear los grupos se dividió a los asistentes según cuatro roles con sus distintivos (figura 2): (1) Personas encargadas de documentar y recopilar toda la información debatida en el grupo; (2) personas con roles reflexivos dentro del grupo; (3) personas rotando por diferentes grupos trasladando ideas y sugerencias de unos grupos a otros; (4) personas con libertad de rotar por cada grupo improvisando y representando los debates del grupo de forma creativa (ej. mediante fotografías, dibujos, poemas, etc.).

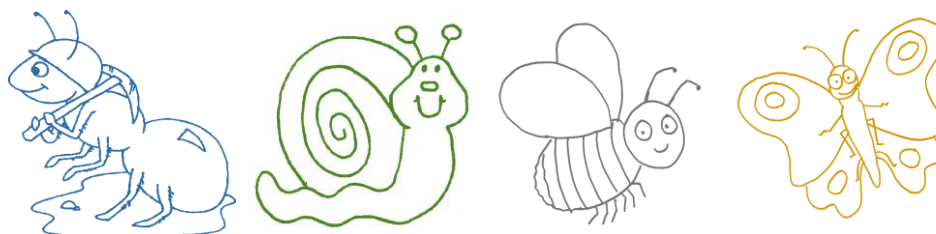


Figura 2. Distintivos asignados a los representantes de cada uno de los roles mencionados (1-hormiga, 2-caracol, 3-abeja, 4-mariposa).

A continuación se describen cada uno de los bloques y las principales conclusiones alcanzadas:



1. Fortalecimiento del concepto de Agricultura Social Inclusiva.

Descripción: ¿Qué entendemos por agricultura social inclusiva? Se trata de un concepto relativamente nuevo y que además viene definido por diferentes aproximaciones según el país y el sector que lo promueva.

Es necesario conocer que caracteriza a la agricultura social, entender sus especificidades para posteriormente identificar las distintas iniciativas y proyectos.

Conclusiones:

Retos:

- ✓ Dar más reconocimiento de este tipo de agricultura, siendo el aspecto comercial el más difícil de consolidar.
- ✓ Lograr más implicación por parte de las administraciones para eliminar o limitar las barreras burocráticas que en ocasiones pueden encontrar los proyectos de agricultura social para acceder a ayudas o subvenciones, mediante la modulación de los requisitos.

- ✓ Dar mayor visibilidad a estas iniciativas y mayor accesibilidad para los usuarios potenciales.

Prioridades:

- ✓ Fomentar los proyectos de agricultura social, con la figura del dinamizador social.
- ✓ Proporcionar mayor información y formación específica, mediante la creación de redes, con jornadas específicas como ésta, para conocer otras iniciativas y poder intercambiar puntos de vista.



2. Creación de una oferta formativa.

Descripción: ¿Cómo puedo profesionalizarme en el sector como productora/or para incluirlo entre mis actividades no-productivas? ¿Cómo puedo incluirlo entre mis actividades terapéuticas/ocupacionales como profesional de la salud?

Hasta la fecha existen pocos cursos, textos o seminarios sobre el tema, por lo que sería deseable la creación de una formación con contenidos reales y consensuados entre los agentes clave de la agricultura social (terapeutas, productores, dinamizadores, etc).

Conclusiones: Se llega a la conclusión de que hay una necesidad de integrar en la oferta formativa la figura del facilitador de procesos grupales, gestión emocional o habilidades sociales. En este contexto se da el reto de establecer estrategias de apoyo mutuo entre las diferentes iniciativas y actores para trabajar en red.

Retos:

- ✓ Crear una formación completa que englobe todas las necesidades de los proyectos: oficios, marketing, venta, aspectos legales, subvenciones y política agraria.
- ✓ Desarrollar una metodología que se adapte a los diferentes usuarios de los proyectos.
- ✓ Crear una oferta formativa con vocación transdisciplinar, para que en vez de una concatenación de módulos se dé un flujo de información y contenidos, consensuados entre los profesionales para que dicha formación sea aplicable y de respuestas a las necesidades de la sociedad.

- ✓ Sensibilizar a la población en general de los beneficios para la salud y el sistema socioeconómico de la agroecología.

Prioridades:

- ✓ Crear una formación estructurada que sea unificada, consensuada y transdisciplinar, que abarque aspectos técnicos, sociales y emocionales.
- ✓ Crear encuentros entre los actores sociales que fomenten la formación y el intercambio de experiencias.

3. Creación de equipos interdisciplinarios de trabajo.

Descripción: Su desarrollo requiere del fomento de grupos de trabajo interdisciplinarios y complementarios (ciencias de la salud y los cuidados, ciencias ambientales, agronomía, economía rural, sector agrario, tercer sector, planificadores del territorio, sector educativo, etc.).

Conclusiones: Se identifica una falta de comunicación entre profesionales, derivada de una formación muy especializada que hace que los profesionales no sepan o no puedan enfocar la problemática desde otro ángulo. A pesar de esto se detecta un cambio de paradigma, con una mayor sensibilización ecológico-cultural y una mayor valoración de la diversidad.

Retos:

- ✓ Crear redes interprofesionales y el intercambio y gestión de la información.



4. Trabajo en red.

Descripción: ¿Cómo fomentar la colaboración e intercambio de información entre las iniciativas existentes para crear alianzas y sinergias entre proyectos? ¿Puede ser interesante crear una red de iniciativas?

La mayoría de iniciativas surgen desde lo local, y su éxito depende de un gran grado de implicación por parte de los agentes involucrados que no deja tiempo a ver la aproximación desde una mirada más amplia que fomente visiones compartidas.

Conclusiones: Se destaca la existencia de un gran desconocimiento de las iniciativas incluso dentro de las mismas entidades.

Acusan una falta de formación específica sobre creación de redes, herramientas para el trabajo cooperativo en red y de forma participativa, así como herramientas de comunicación.

Retos:

- ✓ Tener en cuenta el trabajo previo desarrollado por las diferentes iniciativas de agricultura social inclusiva para que tanto instituciones como centros de investigación no partan de cero.

Prioridades:

- ✓ Crear una plataforma informativa de carácter cooperativo para facilitar el trabajo en red.

5. Evaluación del impacto en la calidad de vida de las experiencias.

Descripción: ¿Qué tipo de indicadores se pueden utilizar para medir el impacto en la salud y calidad de vida, etc.) y para demostrar la efectividad de las intervenciones? Poder acreditar su repercusión fomenta la credibilidad y apuesta por estas experiencias.

Conclusiones: Se destacan las carencias del sector público tanto en salud como en educación.

Los aportes de la agroecología a la calidad de vida fueron resumidos en el aporte de salud física, empleabilidad, creatividad, retribución, formación, sabor, nutrición, contacto con la naturaleza, perdurabilidad, mejora del entorno, recuperación de la biodiversidad y de la cultura, actividad, dinamización, solidaridad y satisfacción.

Retos:

- ✓ Visibilizar desde la administración pública los aportes de la agroecología y la agricultura social inclusiva a la situación social.

Prioridades:

- ✓ Fomentar la formación e información sobre los beneficios de la agroecología en la calidad de vida favoreciendo el producto ético y solidario tanto en los mercados como en los medios de comunicación.

6. Financiación-sostenibilidad económica de las iniciativas.

Descripción: ¿Cómo hacer que a largo plazo las iniciativas puedan sostenerse económicamente? ¿De qué manera se puede llegar a implicar al consumidor? Una gran parte de las iniciativas encuentran dificultad en tener una continuidad en el tiempo y generar una visión empresarial que a partir de ideas generen planes de negocio, por ejemplo vinculados a la comercialización del producto o a generar servicios (ej. educativos)

Conclusiones: Destacan que los huertos se están sosteniendo a base de trabajar con grupos de consumo y con entornos cercanos.

Retos:

- ✓ Ampliar el pequeño círculo de grupos de consumo en entornos cercanos y extenderse hacia más gente.
- ✓ Garantizar la perdurabilidad de las iniciativas mediante un apoyo de instituciones y administraciones a través de subvenciones, líneas de crédito, cesión de espacios públicos y de tierras.
- ✓ Fomentar una pedagogía ciudadana para dar a conocer las iniciativas y los objetivos de los proyectos.

Prioridades:

- ✓ Abrir los espacios productivos a otras actividades no agrarias, como espacios de socialización y de rentas complementarias para los productores.
- ✓ Fomentar la creación de cooperativas, aprovechando la cercanía de otras iniciativas.
- ✓ Sensibilización, el establecimiento de sinergias entre proyectos cercanos, dar a conocer a la población las iniciativas que se están desarrollando.

7. Incidencia en políticas públicas.

Descripción: De qué manera incluir la agricultura social inclusiva de forma práctica en programas y sectores estratégicos (planes de desarrollo rural, iniciativas de conservación ambiental como custodia del territorio, desarrollo rural, alimentación, etc.).

Conclusiones: Se pone en evidencia que ni la agroecología ni la agricultura social inclusiva aparecen dentro de las líneas de la PAC (Política Agraria Común) ni de los PDR (Planes de Desarrollo Rural), destacando que de momento la única vía para implementar estrategias que tengan en cuenta estas líneas es desde la política municipal o local.

Destacan como hito importante la firma del Pacto de Milán, con la presencia del Ayuntamiento de Madrid.

A nivel nacional mencionan el trabajo que lleva a cabo la RED TERRAE en la creación de una red de municipios agroecológicos. A nivel autonómico resaltan el trabajo que se está haciendo desde Madrid Agroecológico que pretende sentar a todos los actores sociales e incidir en las políticas públicas. Dentro de la política local destacan los nuevos enfoques de las políticas públicas promovidas por los "ayuntamientos del cambio" como oportunidad.

Retos:

- ✓ Implicar a todos los actores sociales en la creación de una ciudad sostenible, que incluya a la cultura social y genere la inclusión de colectivos vulnerables.

- ✓ Formar a los técnicos de las diferentes administraciones para que tengan una mínima formación en estos ámbitos y que se penalicen los químicos.
- ✓ Incluir dentro de la estrategia alimentaria de Madrid una mesa redonda que reúna a productores, consumidores y otros actores implicados.

Prioridades:

- ✓ Formación de los técnicos de la administración pública en materia de agroecología y agricultura social inclusiva.
- ✓ Promover el papel de la administración como puente entre agricultores y agricultoras y empresas o colectivos que se dedican a la intervención social.
- ✓ Inclusión en las políticas públicas del término “agricultura social” y búsqueda de vías de financiación (comedores, plataformas logísticas, mercados).

En la tabla 1 se muestra un cuadro resumen con las conclusiones alcanzadas por los siete grupos de trabajo entorno a la situación actual, retos y prioridades de la agricultura social inclusiva.

Tabla 1. Situación actual, retos y prioridades de los siete grupos de trabajo creados en la dinámica de participación.

	Fortalecimiento del concepto de Agricultura Social Inclusiva	Creación de una oferta formativa	Creación de equipos interdisciplinarios	Trabajo en red	Evaluación del impacto en la calidad de vida de las experiencias	Financiación-sostenibilidad económica de las iniciativas	Incidencia en políticas públicas
Situación actual	Concepto relativamente nuevo, con diferentes definiciones y aproximaciones según el país y la entidad promotora.	Existencia de pocos cursos, textos o seminarios sobre agricultura social inclusiva.	Falta de comunicación entre profesionales de diferentes áreas.	Gran desconocimiento de las iniciativas incluso dentro de las mismas entidades.	Ausencia de indicadores que midan el impacto de las iniciativas en los usuarios.	Dificultad de tener una continuidad en el tiempo y generar una visión empresarial que a partir de ideas genere planes de negocio.	Ausencia de la agroecología y la agricultura social inclusiva en las líneas de la PAC y sus PDR. La única vía para implementar estas estrategias es desde la política municipal o local.
Retos	<ul style="list-style-type: none"> • Dar más reconocimiento a esta actividad, consolidar el aspecto comercial. • Implicar a la administración para limitar las barreras burocráticas. • Visibilizar las iniciativas y mejorar la accesibilidad a usuarios potenciales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar una metodología que se adapte a los diferentes usuarios. • Crear una formación completa que englobe todas las necesidades de los proyectos: oficios, marketing, venta, aspectos legales, subvenciones y política agraria. • Crear una oferta formativa con vocación transdisciplinar, de contenidos, consensuados entre profesionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crear redes interprofesionales y de intercambio y gestión de la información. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partir del trabajo previo desarrollado. • Formación específica en creación de redes, herramientas participativas, de trabajo cooperativo y de comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visibilizar desde la administración pública los aportes de la agroecología y la agricultura social inclusiva a la situación social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar el pequeño círculo de grupos de consumo en entornos cercanos. • Garantizar la perdurabilidad mediante apoyo institucional (subvenciones, líneas de crédito, cesión de espacios públicos y de tierras, etc.). • Fomentar pedagogía ciudadana para dar a conocer las iniciativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implicar a todos los actores sociales en la creación de una ciudad sostenible, que incluya a la cultura social y genere la inclusión de colectivos vulnerables. • Incluir dentro de la estrategia alimentaria de Madrid una mesa redonda que reúna a productores, consumidores y otros actores implicados.
Prioridades	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar los proyectos de agricultura social, con la figura del dinamizador social. • Proporcionar información y formación específica, mediante la creación de redes, con jornadas específicas como ésta, para fomentar el intercambio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crear una formación estructurada que sea unificada, consensuada y transdisciplinar, que abarque aspectos técnicos, sociales y emocionales. • Crear encuentros entre los actores sociales que fomenten la formación y el intercambio de experiencias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar grupos de trabajo interdisciplinarios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crear una plataforma informativa de carácter cooperativo para facilitar el trabajo en red. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la formación e información sobre los beneficios de la agroecología en la calidad de vida, favoreciendo el producto ético y solidario tanto en los mercados como en los medios de comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Abrir los espacios productivos a otras actividades no agrarias, como espacios de socialización y de rentas complementarias para los productores. • Fomentar la creación de cooperativas y sinergias aprovechando la cercanía de otras iniciativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formación de técnicos de la administración pública en materia de agroecología y agricultura social. • Promover el papel de la administración como puente entre sector agrario y entidades que se dedican a la intervención social. • Inclusión en las políticas públicas del término “agricultura social” y búsqueda de vías de financiación (comedores, mercados).

6. Sesión 3: VISITA A EXPERIENCIAS

La tercera sesión consistió en la visita a experiencias prácticas de agricultura social que se están desarrollando en el territorio de la Comunidad de Madrid, para dar la oportunidad a los participantes y entidades de encontrarse y ver de primera mano el trabajo realizado en campo.

- **Visita a intervenciones de inclusión social de la HuertAula Comunitaria de Agroecología Cantarranas, UCM., guiada por sus protagonistas**

La primera presentación fue realizada por el CRL Hortaleza, perteneciente a la Red Pública de Atención Social de la Comunidad de Madrid, gestionado por Fundación Manantial. Dicha visita fue guiada por Amir Karamehmedovic, el cual enseñó las instalaciones y explicó a los asistentes las actividades que llevan a cabo desde dicho centro.



En segundo lugar Fernando García de la Asociación de Padres Instituto de Psicopediatría (IPP), que forma parte del Servicio de Centro Ocupacional para personas con diversidad funcional y que colaboran con la HuertAula Comunitaria de Agroecología Cantarranas realizó una presentación sobre su actividad.

Por último tuvo lugar una presentación del CRL Vázquez de Mella gestionado por Grupo5 Gestión y Rehabilitación, guiada por profesionales (Eva Sánchez, Melanie Loh y Mariví Martínez) y usuarios del centro.

- **Visita a Agrolab-Perales de Tajuña, una experiencia de horticultura participativa para la dinamización del territorio**



La última visita tuvo lugar en el proyecto del IMIDRA Agrolab en Perales de Tajuña, donde los asistentes fueron recibidos por la Alcaldesa de Perales de Tajuña, Dña. Yolanda Cuenca Redondo, Alejandro Benito y Marina García-Llorente (IMIDRA), Carmen

Haro (Universidad de Valladolid), Alfonso Jiménez y Carlos Hervás (monitores agroecológicos de Agrolab), Habiba Youssef y Sonia Benito (participantes fase II).

Allí pudieron conocer de primera mano las instalaciones y actividades del proyecto, así como a los monitores y participantes, además participaron en una actividad de realización de semilleros y distribución de plantón.



Este proyecto surge en 2015 para contribuir al diseño de un nuevo modelo, aplicable a otros municipios de la Comunidad de Madrid, en el que las prácticas de aprendizaje colectivo y la agricultura vuelvan a conectar las zonas urbanas y rurales.

La acción principal se basa en la creación de conocimiento y en el diseño de un itinerario formativo, de trabajo colectivo y de emprendimiento en materia agroecológica. Se busca adquirir competencias para el desarrollo de una idea de negocio donde los participantes pongan en marcha proyectos empresariales ligados al sector agrario y agroalimentario.

El primer año de iniciación se desarrolla en la fase I, en una parcela de aproximadamente 3000m² dividida en espacios comunitarios e individuales dedicados a la producción hortícola de autoconsumo e intercambio. El segundo año de iniciación de prácticas de comercialización se desarrolla en la fase II, consta de 5.500m² de superficie cultivable y se centra en aquellas personas con interés en profesionalizarse en el sector agrario y agroalimentario a través de actividades productivas o no productivas. Se participa en mercados locales y se avanza en las competencias para la puesta en marcha de pequeñas empresas o cooperativas agrarias.

Desde 2015, más de un centenar personas han formado parte del proyecto en alguna de sus fases y se colabora de forma activa con centros culturales de la ciudad de Madrid, universidades, entidades ambientales y sociales.

7. Evaluación de las jornadas

Al final de las jornadas se entregó a los asistentes un cuestionario de evaluación anónimo para puntuar una serie de frases desde 1 (muy en desacuerdo) a 5 (muy de acuerdo).

Se recogieron 31 cuestionarios completados cuyos resultados se muestran a continuación.

En primer lugar se plantearon una serie de cuestiones referentes a la organización de las jornadas (figura 3). Las cuestiones limitantes fueron los tiempos y contenidos, destacando que todas las cuestiones superaron una puntuación de 4/5.

En cuanto a las mejor puntuadas destacan la posibilidad de seguir desarrollando jornadas de este tipo y el diálogo e intercambio de experiencias producido durante el transcurso de las jornadas.

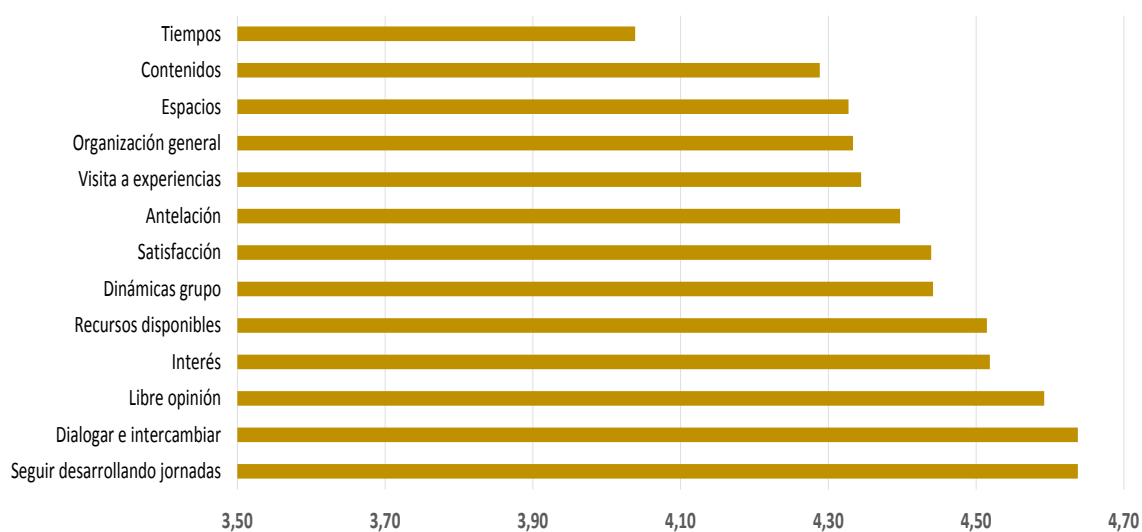


Figura 3. Puntuación organización de las jornadas (n=31 respuestas)

Posteriormente se indicaron tanto los aprendizajes alcanzados como aquellos aspectos que podrían mejorarse y hacerse de otra manera. A continuación se presentan los resultados obtenidos.

Como principales aprendizajes derivados de las jornadas los participantes destacaron:

- El conocimiento de las iniciativas de agricultura social inclusiva
- El intercambio de experiencias y la creación de redes

Otros aspectos mencionados fueron:

- La agricultura social inclusiva como nicho de empleo
- La existencia de grupos políticos que impulsan la agricultura social inclusiva
- El apoyo del IMIDRA a la agricultura ecológica y a la transferencia
- El conocimiento de la RED TERRAE, Agrolab y la agricultura social en Italia
- La existencia de alternativas al modelo de consumo con una visión social
- La unión entre agroecología y agricultura social y sus potencialidades

En cuanto a las críticas y soluciones propuestas destacan:

- Una mayor duración de las jornadas, con un mayor número de horas al día o más días dedicados a estos temas.

Derivado de la duración de las jornadas los participantes estarían interesados en conocer la labor de más organismos estatales, la presencia de asociaciones de custodia del territorio, conocer iniciativas de otros colectivos y las vivencias personales de la gente implicada en agricultura social inclusiva.

-La formación de un grupo de trabajo, para lo cual sería necesario enviar un documento con el dato de contacto de los participantes y poner fecha a las próximas jornadas.

A la pregunta ¿Hasta qué punto estarías dispuesto/a a apoyar prácticas de agricultura social inclusiva producidos de forma agroecológica?, la totalidad de los participantes en la evaluación (n=31) declaró tener disposición a apoyar la agricultura social inclusiva (50%-bastante; 50%-mucho). Este apoyo se traducía en términos del consumo de productos provenientes de iniciativas con estas características, mediante voluntariado, pagando más por este tipo de productos o contándole a personas de su entorno la filosofía de la agricultura social inclusiva agroecológica (figura 4).

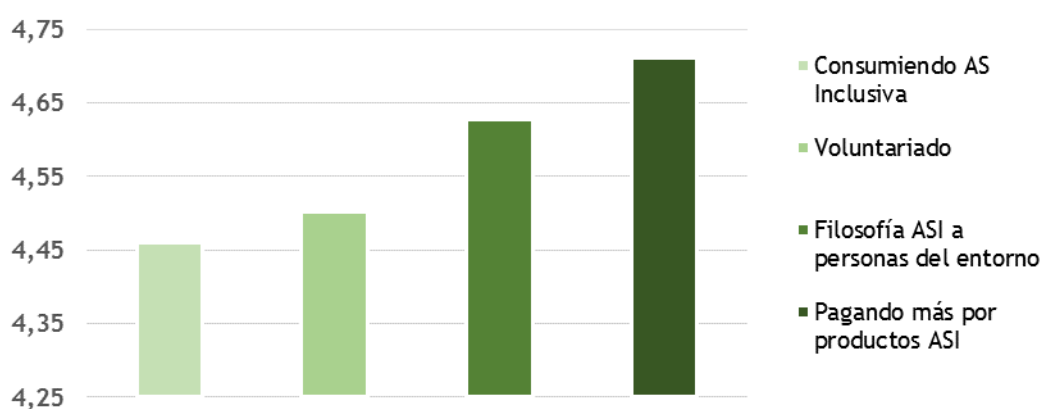


Figura 4. Formas de apoyo a la Agricultura Social Inclusiva (ASI) (n=31 respuestas)

Otras posibilidades sugeridas para promover la agricultura social fueron: adquiriendo formación en el área, empleando la aproximación de la agricultura social inclusiva en su propio proyecto productivo, dándole difusión en redes sociales, poniendo en contacto a ciudadanos interesados y potenciales usuarios con iniciativas en curso, colaborando en la comunicación entre grupos de iniciativas para establecer sinergias entre ellas, promoviendo proyectos de agricultura social a nivel municipal a través de iniciativas colaborativas entre asociaciones de distinto ámbito.

Por último, las principales motivaciones que subyacían al apoyo a iniciativas de agricultura social inclusiva se basaron en: el interés de conservar el medio ambiente y los agroecosistemas, mejorar la empleabilidad de colectivos en riesgo de exclusión, contribuir a la salud y a una vida más saludable.

8. Agradecimientos

La financiación de estas jornadas procede del proyecto de investigación propia de IMIDRA “Viabilidad de la Agricultura Social Inclusiva de la Comunidad de Madrid” y del proyecto de innovación docente HuertAula Comunitaria de Agroecología Cantarranas. MGL ha sido financiada por un contrato del Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria (INIA) cofinanciado por el Fondo Social Europeo (DOC INIA CCAA). Agradecimientos a todas las personas que participaron como ponentes tanto en ponencias como en la sesión de posters, así como a todas las personas que colaboraron en la organización, diseño de materiales de comunicación y participantes.