

Taller de semillas.
28 DE MARZO DE 2024
Huerta Cantarranas

Fuente: Germinando, Semillas por el clima

Esquema de la sesión:

1. Contexto: La importancia de la agroecología, la agrobiodiversidad y el contexto de crisis ecosocial
2. Huerto como espacio de aprendizaje: las semillas
3. Somos guardianas de semillas: ecofeminismo
4. Ideas clave para hacer nuestro banco de semillas



1. Contexto. La importancia de la agroecología, de la agrobiodiversidad en el contexto de crisis ecosocial.

“Las semillas son vida y la vida es libertad”. Vandana Shiva

- Cambio Climático- Origen antrópico. Graves impactos sociales, sanitarios, económicos, demográficos y de seguridad alimentaria.

- El sistema agroalimentario actual es el causante de entre el 40% y el 57% de los GEI de origen antrópico. Asimismo, se prevé que los sistemas productivos modernos se vean afectados por las consecuencias del Cambio Climático. Según un estudio realizado en Europa en 2019, ya se han registrado **descensos en la producción de entre el 6 y el 21% en los principales cultivos** debido al cambio climático.
- Según la FAO, se estima que, en los últimos 100 años, **se ha perdido más del 75% de la agrobiodiversidad.** La mecanización del campo, el uso de variedades mejoradas y las técnicas agrícolas modernas son la base de esta pérdida. España Vacía, la terciarización de la agricultura, está suponiendo el abandono del campo y la pérdida de cultura y conocimientos asociados a los agroecosistemas tradicionales.



Soberanía alimentaria - Empoderamiento ciudadano sobre la alimentación y el medio ambiente.

Comercio de Semillas- oligopolios - no acceso a los propios medios de producción- Monsanto (<https://www.pikaramagazine.com/2017/01/la-argentina-que-desterro-a-monsanto/>)

Pérdida de saberes: “Existe un control antidemocrático de las semillas”

Hay más corporaciones que tienen el control sobre nuestra vida, salud y economía.

La mayoría de países sólo permiten las patentes (derechos de propiedad exclusivos que no fueron creados originalmente pensando en organismos vivos) sobre las semillas modificadas genéticamente. Pero otras variedades de plantas también pueden estar estrictamente controladas por otro tipo de legislación de propiedad intelectual llamada Protección de las Obtenciones Vegetales.

Monopolio de semillas: ¿quién controla el suministro mundial de alimentos?

13 Enero 2022

Cultivo - F Sostenibilidad - F



La Organización Mundial del Comercio

exige a los Estados miembro (prácticamente todas las naciones del mundo) que tengan algún tipo de legislación que proteja las variedades vegetales. Cada vez son más los que cumplen este requisito adhiriéndose a la Unión Internacional para la Protección de las Obtenciones Vegetales (UPOV), que restringe la producción, venta e intercambio de semillas.

La UPOV y empresas agrícolas como Bayer afirman que las restricciones que imponen fomentan la innovación al permitir a los cultivadores un monopolio temporal para beneficiarse de las nuevas variedades vegetales que desarrollan sin competencia.

"Eso significa que pueden controlar la forma en que se comercializa esa variedad y obtener un rendimiento de su inversión, ya que se tarda hasta 10 o 15 años en desarrollar una nueva variedad", explica Peter Button, vicesecretario general de la UPOV.

Pero para cumplir los criterios de la UPOV, las semillas comerciales deben ser genéticamente diversas, homogéneas y estables. La mayoría de las semillas ordinarias no reúnen esas características.

Diversidad para la resistencia al clima

Agricultura neocolonial VS resistencia pueblos, que se alimenten a sí mismos y recuperar saberes ancestrales

2. HUERTO COMO ESPACIO DE APRENDIZAJE

El huerto como espacio de aprendizaje - de conocer mejor otras posibilidades de vivir mejor, de recuperar calidad en el nivel de vida basada en nuestra capacidad para interpretar, cuidar y leer mejor el entorno a través del saber ecológico tradicional y aportando así la dimensión social de lo ambiental. **Tratar de generar sentimientos positivos y motivar así el paso a la acción en la lucha contra el cambio climático y en pos de una mayor conciencia de la soberanía alimentaria.**

La Agroecología y las semillas. Las semillas tradicionales.

- Aprender sobre la biodiversidad agrícola:

Es un subconjunto de la diversidad biológica derivado de los sistemas de producción agrícola tradicionales: son las variedades tradicionales o locales, las razas autóctonas, adaptadas a las condiciones edafoclimáticas de un lugar concreto. Esta diversidad es fruto del uso y manejo tradicional por parte de sociedades campesinas, que han seleccionado, conservado y reproducido las semillas y razas ganaderas durante generaciones, lo que hace que estén muy bien adaptadas a las condiciones ambientales donde se desarrollan.

Las **semillas campesinas**, tradicionales, además, al no haberse sometido a procesos formales de mejora, **contienen una gran diversidad genética**, lo que las convierte en un valioso recurso para la alimentación y la agricultura presente y futura.

Frente a este reto ambiental y alimentario, numerosos estudios y expertos han expuesto que las variedades tradicionales cumplen un importante papel para la seguridad alimentaria y la adaptación de los sistemas productivos al cambio climático:

Su uso tiene una relación directa con la resiliencia climática de los agroecosistemas, ya que mejoran la calidad del suelo, aumentan el secuestro de carbono en el suelo, reducen la necesidad de agroquímicos y promueven la recuperación de la biodiversidad en los cultivos.

3. SOMOS GUARDIANAS DE SEMILLAS: Ecofeminismo



¡Guardar las semillas es un acto político! (Vandana Shiva)

(fuente: <https://www.pikaramagazine.com/2017/03/las-semillas-vandana-shiva/>)

Y todo esta situación que acaba de contarnos Nacho se relaciona también con el sistema capitalista y patriarcal. *Vandana Shiva definió el cambio climático como «la enfermedad metabólica del planeta».*

¿Qué nos dice el ecofeminismo y las activistas ambientales sobre las semillas?

- *"Las mujeres han sido expertas en semillas, productoras de semillas, selectoras de semillas, **conservadoras de la biodiversidad del mundo**. Los 10.000 años de de experiencia humana en alimentarnos es una experiencia de las mujeres", afirma Vandana Shiva*
- Son las mujeres quienes son, frecuentemente, las pequeñas agricultoras, se dedican a la subsistencia de comunidades, sustentan a sus familias y son guardianas de los saberes tradicionales
- Por esta razón, son las mujeres quienes más sufren las consecuencias de los grandes oligopolios y cambio climático
- El sistema así montado, genera gran dependencia al comercio de semilla extranjera... problemas en cultivos a corto y largo plazo . Por lo tanto, no es sostenible, rompe el ciclo de vida de los huertos. Además, se sufre más la contaminación y los efectos del cambio climático .
- Son las mujeres, sus familias y comunidades quienes tiene mayores problemas relacionados con las desigualdades en torno a crisis alimentarias
- El acaparamiento de tierras en manos de las grandes empresas hace que las mujeres tengan mayores dificultades para acceder a sus tierras de cultivo. Además, las mujeres, en general, son menos dueñas de tierras o poseen tierras comunitarias y de pequeña extensión para la subsistencia familiar + economía informal, pequeños mercados, alimentación...
- La Mecanización sustituye el trabajo humano y colaborativo. También aquí una brecha de género clásica relacionada con la división del trabajo. La titulación de industria agraria masculinizada... mujeres sostenedoras de la vida, lo comunitario y colaborativo. Choque de sistemas de producción con las propuestas agroecológicas y ecofeministas.

¿Qué se propone desde el enfoque ecofeminista y agroecológico?

ACTO POLÍTICO DE GUARDAR SEMILLAS...¿Qué significa esto en acciones concretas?

- Trabajar por la **SOBERANÍA ALIMENTARIA**: luchar contra las patentes de semillas y la expropiación y robo de tierras
- Y contra la **DOMINACIÓN** de las mujeres (campesinas, agricultoras, sur global...)
- **DESCOLONIZAR** mentes.... Alternativas al desarrollo al mito occidental del desarrollo: prácticas tradicionales como el uso de plantas locales para prevenir y curar enfermedades o la recolección y conservación de semillas autóctonas
- **NO PRIVATIZACIÓN** de recursos naturales, como las semillas
- **CREAR BANCOS DE SEMILLAS PARA ROMPER LA ECO-DEPENDENCIA**:
 - a. Formaciones decoloniales y feministas para recuperar saberes ancestrales y educación popular
 - b. Generar espacios participativos, colaborativos, desarrollo comunitario
 - c. Poner en común, difundir y hacer accesibles Prácticas tradicionales de recolección, conservación y siembra de semillas locales para garantizar la independencia del exterior y contar con semillas adaptadas al medio. Éstas son más resistentes a las plagas, se adaptan al clima con más facilidad y contribuyen a garantizar la seguridad alimentaria de las familias.
 - d. Investigar y llevar a la acción un **modelo basado en una variedad diversa de semillas adaptadas localmente**, que tendría **más probabilidades de resistir las fluctuaciones climáticas** y ser sostenible a largo plazo.
 - e. ...

4. Ideas clave para hacer nuestro banco de semillas

Leemos la carta de LaTroje sobre ser “guardianas de semillas” (ver al final)

Como conclusión, nos tenemos que quedar con algunas ideas claves:

¿Qué quiere decir ser guardián de semillas?:

Sembrar semillas, cuidarlas, recolectar sus frutos y sacar las semillas de nuevo, para guardarlas para el año siguiente y compartirlas con otros huertos, en otras redes de semillas

También significa investigar sobre la historia de la semilla, sobre cómo crece y cómo le afecta el cambio climático.

Y nos sirve para:

- **Contribuir a la concienciación de las semillas tradicionales como medio imprescindible para afrontar la emergencia climática y ambiental.** Es importante la incidencia en la idea de frenar la pérdida de biodiversidad y la recuperación de los saberes tradicionales.
- **Concepto de diversidad de especies** (abundancia en un territorio de especies distintas, con características que las hacen diferentes unas de otras) y el concepto de variedad (dentro de una misma especie, algunas plantas pueden tener características diferentes, relacionadas con su adaptación al entorno donde se cultivan o con las propias prácticas de cultivo)
- La **educación para la transición ecológica** con criterios de justicia social como contribución a la **sostenibilidad ambiental, social, ecofeminista y económica**

¿Qué tengo que saber? Aspectos técnicos: Concepto de huerto como banco de semillas y guardianes de semillas.

1. Conocer, investigar: Variedad y su relación con las necesidades de cada semilla: diferente necesidad de agua, de tierra, otras más sol, unas maduran antes que otras.
2. Tener el terreno listo para comenzar la siembra, lo que supone una preparación del terreno y del riego asegurado durante todo el ciclo de cultivo, especialmente en verano, que estamos todos de vacaciones. Tierra (ahora lo vamos a ver)
3. Diseño de cultivo, esto es, conocer los marcos de plantación de las especies elegidas. Cuál es el marco de plantación es de 30 cm y se sembraron 2 o 3 semillas por hoyo. Distancias entre semillas, entre líneas, necesidades de agua, etc.
4. Fase de cuidados: Riego (frecuencia y cantidad de riego), protección de cultivos, entutorado (para aquellos cultivos en los que sea necesario), acolchado o prevención de plagas y enfermedades.

¿Cómo tienen que ser los bancos de semillas? Condiciones de los bancos de semillas:

- **Seguros:** Deben garantizar unas condiciones tales que aseguren una adecuada capacidad germinativa de las semillas.
- **Estables:** Mantener una temperatura constante y lo más baja posible. Pueden almacenarse a temperatura ambiente, pero alejadas de fuentes de calor como la calefacción o las zonas con insolación el verano. Y oscuros, manteniendo unas condiciones de oscuridad para lo que han de usarse materiales opacos para guardar las semillas.
- **Secos:** Mantenerlas en ambiente lo más seco posible. La humedad es posible mente el factor que más incida en la conservación de las semillas. Si las semillas se humedecen pueden ser atacadas por los hongos o germinar, impidiendo su conservación. Para ello recomendamos utilizar botes de vidrio herméticos, a los que añadir tiza para que absorban la humedad.
- **Ordenados y clasificados:** Las semillas han de estar separadas por variedades, correctamente clasificadas y rotuladas.
- **Informativos:** Es conveniente que el banco de semillas tenga información sobre las variedades almacenadas, así como las fechas de recolección, número de semillas y un lugar para registrar los movimientos de semillas cualquier observación relevante de cara al uso o conservación de las mismas.
- **Vivos y conectados:** Mediante la siembra y aporte de nuevas semillas el banco se mantiene vivo y aseguramos la viabilidad de las semillas almacenadas. Haciendo intercambios con otras redes de semillas de nuestras mismas variedades o distintas reducimos la vulnerabilidad ante posibles perturbaciones o pérdidas en el banco de semillas.

¿TE ANIMAS A HACER EL TUYO PROPIO?

5. Recursos:

- Conecte.es
- Red estatal de semillas con cosecha
- Bancos de semillas
- La Troje

Carta de la Asociación La Troje

Hola a toda la clase:

Os escribimos porque necesitamos vuestra ayuda. Llevamos muchos años recorriendo la Sierra para rescatar semillas en peligro de extinción. Y hemos encontrado muchos tesoros, ¡aquí se han cultivado más de 20 tipos de judías diferentes que daban de comer todos los días a la gente serrana!

Las personas mayores que han cultivado huertos toda la vida nos dieron sus semillas. Nosotras las hemos sembrado, cuidado y multiplicado para tener más semillas y poder compartirlas con mucha gente y que no se pierdan.

Pero el cambio climático nos está poniendo las cosas difíciles. Los últimos años hay más plagas y hace más calor, y nos cuesta más sacar suficientes semillas, sobre todo de algunos cultivos como la judía.

Por eso necesitamos que nos apoyéis en la misión de rescatar las semillas en peligro. Os proponemos que vuestra clase sea Guardiana de una semilla. Hacerse guardianes quiere decir sembrar las semillas, cuidarlas, recolectar sus frutos y sacar las semillas de nuevo, para guardarlas para el año siguiente y compartirlas con otros coles. También significa investigar sobre la historia de vuestra semilla, sobre cómo crece y cómo le afecta el cambio climático.

¿Aceptáis el reto de que vuestra clase sea Guardiana de Semillas?

Esperamos tener noticias vuestras pronto,

La Asociación la Troje

