



9ª edición
Premio Joven 2006

economía
artes plásticas
comunicación
medio ambiente
solidaridad
narrativa
ciencia y tecnología



Convoca

Fundación General UCM
Área de Cultura
C/ Donoso Cortés 65, 2ª planta
28015 Madrid

Tlf. 91 394 63 98
Fax. 91 394 64 90
pjovent@rect.ucm.es
www.fundacionucm.es

En busca de la efi

Dice la teoría que las políticas públicas deben perseguir tres objetivos: la eficiencia, la equidad y la estabilidad económica. ¿Realmente se consigue? ¿Todas las políticas públicas logran esos tres objetivos? En el curso «Políticas públicas en España y Latinoamérica» se está evaluando en qué nivel se logran esos tres requisitos. Tras las primeras semanas de trabajo parece que la situación en América Latina es más preocupante que la de nuestro país. El principal motivo es la poca o casi nula descentralización que se produce en aquellos países a la hora de abordar problemas como la sanidad, la educación, la vivienda o la asistencia social.

TEXTO: ALBERTO MARTÍN

Los Estados, las regiones e incluso los ayuntamientos tienen potestad para desarrollar políticas públicas en los sectores que consideren oportuno. Este derecho está sustentado en la búsqueda de la eficiencia, la equidad y la estabilidad económica. Sin embargo, en muchas ocasiones, esos tres objetivos o, al menos, alguno de ellos, no se cumplen. «En el curso –explica María Martínez Torres, una de las profesoras que lo imparten, perteneciente al Departamento de Economía Aplicada VI de la Facultad de Económicas– estamos analizando las principales políticas públicas que se están aplicando en España y Latinoamérica a través de modernos instrumentos de gestión y evaluación, que nos permiten conocer si realmente se logra la pretendida eficiencia y equidad perseguida, y en el caso de que no sea así ver qué aspectos sería necesario variar». «Por ejemplo –ahora habla Miguel Gómez, coordinador del curso y también profesor del Departamento de Economía Aplicada VI– vemos si una determinada reforma impositiva es realmente redistributiva o si unos presupuestos dan el peso que merecen a las políticas educativas o de sanidad».

DESCENTRALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS

Uno de los aspectos a los que mayor atención se está prestando es ver cuál es el nivel de gobierno más adecuado para cada política, es decir, qué administración, si la estatal, la regional o la local, será más efectiva a la hora de implementar políticas, educativas, sanitarias, fiscales o, por ejemplo, de recogida de residuos. Así, según explica el profesor Gómez, se está poniendo de manifiesto que en América Latina la descentralización es mínima y son muy

En Latinoamérica no se cumple la teoría de que las políticas redistributivas sean responsabilidad de los gobiernos centrales y las de asignación de recursos, de los locales, sino que prácticamente todo queda reservado a los dictados estatales



A. MATILLA

escasas las políticas que dependen de la administración local, que en principio es la que más de cerca conoce los problemas de los ciudadanos. En estos países, de acuerdo con el profesor Gómez, no se cumple la teoría de que las políticas redistributivas sean responsabilidad de los gobiernos centrales y las de asignación de recursos, de los locales, sino que prácticamente todo queda reservado a los dictados estatales.

A la vez, se está comprobando, como indica la profesora Martínez, que el gasto social en estos países está muy por debajo de lo aconsejable. «Está claro que con las políticas actuales no se van a conseguir los objetivos del Milenio ni se va asegurar una

ciencia y la equidad de las políticas



Los estudiantes analizan a través de programas informáticos de análisis y gestión las principales políticas públicas que se están poniendo en práctica en España y América Latina.



senda de crecimiento sostenible. Esto se nota mucho analizando las políticas dedicadas a la asistencia social, la salud, la educación y la vivienda».

MEJORAR LA EFICIENCIA

En el caso de España, parece que la inversión pública ha alcanzado unos niveles de gasto suficientes y una coherente descentralización, y que el reto actual es el de elevar la eficiencia de todas estas políticas mejorando la relación entre los costes y los beneficios obtenidos.

Todos estos análisis y estudios que se están realizando en el curso, adquieren una especial relevancia por el hecho de que buena parte de los veintidós estudiantes matriculados

trabaja en distintas instituciones públicas o se encarga de la gestión de distintos programas de ayuda. Por ejemplo, el mexicano Rigoberto Verdugo trabaja en el desarrollo de programas de desarrollo social en la localidad de Sonora, en concreto en el Instituto Sonorense de Administración Pública, y según considera este curso le va a permitir mejorar la calidad de su trabajo. «Nos están mostrando cómo analizar diferentes bases de datos o conjugar diversas variables de manera que puedes saber mucho mejor qué es lo que realmente necesita la población». «Incluso a mí —señala la también mexicana Magdalena Vázquez— me va a ser muy útil a la hora de dirigirme a la audiencia de la emisora de radio en la que trabajo». □

UNA AGENDA PARA LA REFORMA DEL ESTADO EN AMÉRICA LATINA

En Casa de América se está celebrando el curso Gobernabilidad y Reforma del Estado en América Latina, dirigido por Esther del Campo, profesora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. El curso, que este año cumple su cuarta edición, intenta analizar los procesos de reforma de los Estados latinoamericanos desde finales de los años ochenta hasta la actualidad, así como reflexionar sobre las lecciones que de estos hechos se pudieran extraer en un futuro a mediano y largo plazo. Durante estos días, los estudiantes de once países latinoamericanos han reflexionado sobre el por qué de las reformas y han elaborado un decálogo de problemas y posibles soluciones, que se presenta a continuación:

DIEZ PROBLEMAS

1. La profunda asimetría social, política y económica que genera desigualdad.
2. La falta de institucionalidad, producto de una seguridad jurídica casi inexistente.
3. La violencia política y social, y su correlato en los altos niveles de inseguridad ciudadana.
4. Las deficiencias en los sistemas educativos tanto en lo que se refiere a los niveles de escolarización como a la calidad de la enseñanza.
5. El descrédito de las instituciones representativas y del sistema de partidos.
6. La ausencia de representatividad y participación de las minorías (indígenas, mujeres, jóvenes, ...).
7. La falta de transparencia en el manejo del Estado y los elevados índices de corrupción en la gestión pública.
8. La ineficiencia del modelo fiscal y tributario, que sobre la base de tributos regresivos, gravan la economía de los más pobres, fomentan la evasión por parte de los más ricos, desincentivando la inversión productiva y estimulando el ahorro rentista.
9. El populismo y el clientelismo presentes en las élites políticas latinoamericanas.
10. La ausencia de liderazgos democráticos que luchen por el bienestar de la población.

DIEZ SOLUCIONES

1. La puesta en marcha de políticas públicas más equitativas que tomen en consideración a los más pobres y excluidos de la región latinoamericana.
2. La consolidación de los principios de libertad, seguridad, justicia y equidad de un Estado de Derecho.
3. El desarrollo de mecanismos de inclusión económica, política y social, que garanticen una mayor participación de todos los sectores de las sociedades latinoamericanas.
4. El sostenimiento de una educación pública extensiva y de calidad, orientada hacia el fomento de una cultura política más participativa y el desarrollo de las capacidades laborales que permitan a los jóvenes latinoamericanos insertarse en el mercado laboral de manera competitiva.
5. El debate e incorporación de mecanismos de fiscalización y comunicación tanto en las instituciones del Estado como en los partidos políticos (especialmente, de su financiamiento).
6. La incorporación a las instituciones públicas de mecanismos de acceso y representación de las minorías.
7. La implementación de mecanismos de rendición de cuentas tanto a nivel horizontal como vertical, especialmente de participación ciudadana.
8. La reforma del modelo tributario orientada hacia una mayor progresividad.
9. El fortalecimiento de las instituciones democráticas y la habituación a las reglas y controles democráticos.
10. El desarrollo de mecanismos de concertación y compromisos entre las élites latinoamericanas que generen estrategias de auto-atamamiento y control democrático.

OTROS CURSOS

♦ ATENCIÓN INTEGRAL A VÍCTIMAS

La Facultad de Odontología acoge este curso que celebra su tercera edición, dirigido por la profesora María Crespo López, quien lleva años trabajando en temas relacionados con el estrés postraumático en personas que han sufrido malos tratos o han sido víctimas del terrorismo. El objetivo principal del curso es formar a los alumnos en el campo de la asistencia a víctimas de catástrofes y diferentes acontecimientos traumáticos, ofreciendo una visión integradora de la intervención que incluya acciones legales, sociales, sanitarias y psicológicas. Asimismo, se pretenden analizar los efectos y síntomas presentes en las víctimas de acontecimientos traumáticos, dotar al alumno de conocimientos y recursos para valorar el impacto de los acontecimientos en emergencias y en situaciones de estrés mantenido de manera crónica, así como de habilidades para elaborar programas de asistencia a las víctimas y de apoyo para profesionales en el ámbito de la atención integral.