

Los efectos de la globalización en el

Quieren comprender el mundo que les rodea, analizar las experiencias del pasado y las tendencias actuales, para lograr construir en un futuro un mundo mejor. Los estudiantes del curso «América Latina, Europa y Asia en la globalización» vienen de carreras distintas, pero todos están comprometidos con la sociedad y piensan que con nuevas estrategias económicas, de desarrollo en cooperación y de migraciones se puede llegar a reducir las desigualdades, que cada vez crecen más en el planeta.

TEXTO: ISABEL BERNAL

El curso «América Latina, Europa y Asia en la globalización» se encuadra en la Escuela de Cooperación y Relaciones Internacionales y entre sus alumnos se encuentran economistas, sociólogos, estudiantes de Humanidades, Derecho y, sobre todo, un alto número de estudiantes de Relaciones Internacionales, titulación que despierta gran interés entre los jóvenes de América Latina. Como afirma Jorge Fonseca, profesor de la Universidad Complutense y director de este curso, se trata de un tema multidisciplinar «de gran interés ya que gracias al perfil variado de los alumnos que participan se aborda el

problema de la globalización desde las distintas perspectivas que intervienen en el mismo, lo que resulta muy enriquecedor». Lo mismo ocurre con los profesores que lo imparten, quienes, procedentes de distintas áreas de conocimiento, abordan el tema desde una perspectiva global y, a la vez, relacionada con cuestiones específicas del desarrollo como las políticas económicas, la cooperación, la ecología, el fenómeno de las migraciones y las cuestiones de género, lo que aporta un valor añadido a este curso.

Se trata de un curso multidisciplinar, en el que se analizan las relaciones de América Latina, Europa y Asia desde una perspectiva económica, social y cultural. También se afrontan las repercusiones de la globalización en estas áreas como las migraciones, los recursos ecológicos o problemas relacionados con la mujer

que les afecta indirectamente por proceder de América Latina y Asia y porque, además, pretenden aplicar en sus países de origen los conocimientos que obtengan del curso».

El programa se aborda desde un punto de vista teórico pero también se realizan análisis prácticos, exposiciones de lecturas seleccionadas y actividades para crear un ambiente de debate entre alumnos y profesores. Igualmente, se fomenta la dinámica de grupos, que «es muy enriquecedora ya que se lleva a cabo el intercambio de perspectivas y de culturas», señala Fonseca.

El principal objetivo del curso es realizar un análisis multidisciplinar de la situación de América latina, Europa y Asia y las relaciones entre ellos, en el contexto global, partiendo de una visión integral de la economía mundial y las relaciones internacionales en sus distintas dimensiones, como la social y la cultural. Este análisis se realiza desde un enfoque aplicado y una perspectiva a largo plazo, que permite que los alumnos tengan una visión global, puedan hacer un balance crítico de las teorías y experiencias del pasado y extraer lecciones para el futuro.

A través de las distintas conferen-

cias también se pretende identificar procesos de convergencia y divergencia de las distintas áreas económicas del mundo y, en definitiva, analizar el actual proceso de globalización identificando las implicaciones para los distintos países y áreas.

La mayoría de los estudiantes de este curso son latinoamericanos, en gran parte de México, aunque también hay algunos españoles y un alumno coreano, quien a pesar de no dominar del todo el castellano, sigue con interés las clases y las explicaciones de los profesores. Jorge Fonseca destaca el alto nivel de participación de los asistentes, «que demuestran un interés muy claro en estos temas, ya

MIGRACIONES Y ECOLOGÍA

que les afecta indirectamente por proceder de América Latina y Asia y porque, además, pretenden aplicar en sus países de origen los conocimientos que obtengan del curso».

nar hacia nuevos escenarios, cubriendo tanto la transformación del sistema político internacional, como las implicaciones de la nueva economía globalizada y regionalizada.

Por ello, en este curso, conocer el proceso de desarrollo mundial del siglo XX y las experiencias de desarrollo en países europeos, de América Latina y Asia, desde la perspectiva económica, social y cultural, es fundamental para poder comprender el fenómeno multidimensional de la globalización, que ha creado nuevas relaciones internacionales y que, entre otras consecuencias, influye en el agravamiento de las desigualdades.

Entre las repercusiones que tiene la globalización, durante el curso se abordan las migraciones desde un punto de vista económico, social e individual. En los países subdesarrollados o en vías de desarrollo la ausencia de perspectivas económicas, sociales y políticas son los factores que motivan las migraciones, que tienen repercusiones negativas para el país de origen. Es un tema de gran interés para los alumnos ya que, con la globalización, la migración se está considerando como una mercancía, como un mero factor económico para ajustar sueldos y crear competitividad. El curso se centra además en las relaciones de la ciudadanía de los países de acogida con los inmigrantes, las confrontaciones culturales y las relaciones entre los países de origen y los receptores.

La ecología es también protagonista de este curso y se aborda desde la perspectiva económica y de los derechos sociales. La realidad de hoy día es que el crecimiento demográfico ha multiplicado las necesidades pero se han reducido las capacidades del planeta. Se da la paradoja de que el planeta es un mercado global, pero los recursos son cada vez más escasos.

Los problemas relacionados con la mujer también se abordan ampliamente, así como se analizan estrategias de desarrollo en cooperación para conseguir una regulación y disminuir las desigualdades. □



CARLOS BERZOSA EJERCIÓ DE CATEDRÁTICO E IMPARTIÓ UNA CLASE A LOS ALUMNOS DEL CURSO CON QUIENES ESTABLECIÓ UN INTENSO COLOQUIO

Carlos Berzosa colgó su toga de rector de la Universidad Complutense, para vestirse de nuevo de catedrático de Economía e impartir una clase magistral en este curso, que fue seguida con entusiasmo por los estudiantes. Berzosa, cargado de libros para recomendar a los alumnos, realizó un recorrido por las políticas económicas y sociales de los últimos años, que han llevado a un proceso de globalización y, como consecuencia, a un crecimiento de las desigualdades entre los países ricos y pobres.

«Estas desigualdades —afirmó— ya existían en los años 60. Por aquel entonces se empieza a tener mayor conciencia de este problema y se augura que el foso cada vez se iba a ir agrandando más».

Según Berzosa, los problemas de entonces siguen existiendo, aunque en estos años ha habido grandes cambios. «Ya no existe la confrontación Este-Oeste, es

decir, ha desaparecido la alternativa real al capitalismo. Ése ha sido uno de los cambios más relevantes», afirmó.

Berzosa explicó que el Estado de bienestar que se creó tras la segunda Guerra Mundial con el crecimiento del empleo y el consumo de masas, acabó en el año 1973. Desde ese momento, «se cuestiona ese Estado de bienestar y surgen muchas crisis, pasando a un modelo liberal donde se busca la competencia internacional, donde las multinacionales no tienen barreras y comienzan las privatizaciones y la liberación del mercado laboral», apuntó. Con la ideología neoliberal se realizan muchos cambios y países que antes eran sólo agrarios empiezan a producir para sustituir sus importaciones y autoabastecerse, «una fórmula que en América Latina no ha tenido éxito y sin embargo en Asia sí lo ha tenido. El problema no es que el país sea pro-

mundo, a debate



OTROS CURSOS

♦ METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS PARA EL DESARROLLO LOCAL

Los contenidos de este curso, que permanece en el programa de la Escuela Complutense desde su inicio en el año 2002, pretenden orientar a profesionales y personal técnico de las administraciones y de organizaciones sociales tanto de España como de América Latina, para que encaminen sus intereses y expectativas formativas y profesionales al diseño, gestión y ejecución de programaciones locales integrales. Por ello los profesores Tomás Rodríguez Villasante y Lucrecia Beatriz Olivari han elaborado un programa que propone una visión integral del desarrollo local, centrándose en la transmisión y discusión colectiva de metodologías participativas para la construcción de programaciones locales integrales. Para lograr los objetivos las materias se han dividido en tres módulos: metodológico, temático y de trabajo en equipos.

♦ RELACIONES INTERNACIONALES, DIPLOMACIA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Se trata de tres áreas de estudio que se combinan por primera vez en el marco de la Escuela Complutense, a través de un programa dirigido por el profesor Celestino del Arenal Moyúa en la Escuela Diplomática. Con el cupo de 40 plazas totalmente cubierto, los alumnos tienen aquí la oportunidad de adquirir un conocimiento riguroso de la actual sociedad mundial y de algunas de sus dimensiones y problemas más relevantes. Además, el curso pretende facilitar la formación de aquellos que piensan dedicarse profesionalmente a la actividad diplomática y las cuestiones internacionales en los medios de comunicación, así como la de los que estén trabajando en empresas, organizaciones internacionales y organizaciones no gubernamentales con proyección internacional. El programa se completa con un total de 8 horas prácticas.



A la izquierda, el rector de la UCM, Carlos Berzosa, durante la conferencia que impartió en el curso. Arriba, la frontera más famosa del mundo, la de Río Bravo, que separa a Estados Unidos de México.

«La globalización tiene efectos muy distintos y a veces agrava las desigualdades. Es el imperio del mercado frente a las políticas públicas y los derechos de los ciudadanos»

El rector apuntó que la mayor desigualdad del mundo se da en América Latina. «Algunos dicen que han fallado las políticas y otras las instituciones. Pero uno de los grandes problemas de América Latina es la desigualdad estructural, debido a estructuras económicas muy oligárquicas. Hacen falta políticas igualitarias. Aún así, América Latina ha evolucionado desde los años 60 pero la globalización no le ha beneficiado».

En cuanto a África, Berzosa señaló que, igualmente, la globalización del FMI y del Banco Mundial no ha favorecido a

sus países. «Se ha destruido la base natural de su economía y los agricultores están sujetos a cuatro empresas privadas». Como conclusión, Berzosa sentenció que la globalización tiene efectos muy distintos y no sólo no resuelve los problemas, sino que los agrava, como en África. «Es el imperio del mercado frente a las políticas públicas —que tienen que trabajar por que haya menos desigualdad— y los derechos de los ciudadanos». En este sentido, Berzosa destacó el sistema de capitalismo nórdico como modelo ejemplar frente al capitalismo de Estados Unidos.

Al finalizar la exposición, el catedrático se acercó a los alumnos para preguntarles su procedencia y sus estudios, y les animó a realizar sus aportaciones a la conferencia, por lo que se estableció un animado debate en el que se abordaron temas de interés para los estudiantes, sobre todo los relacionados con América Latina.

teccionista, sino de qué manera se usa ese proteccionismo». Según Berzosa, Asia destaca por su gran capacidad para adaptarse y cambiar los productos para exportar,

aunque copien las tecnologías. Pero aún así, el crecimiento en Asia no se da con equidad en los distintos países, ya que hay gran dinamismo industrial pero

sigue habiendo zonas muy pobres. «Es un crecimiento discutible porque se basa en explotación infantil, horas de trabajo, gran austeridad, etc... ».