

Continúan las convocatorias de huelga, ampliadas el 1 de junio a todos los sectores de la Enseñanza, frente al Gobierno autónomo

# Hartos, pero no de dar clases

CRISTINA SAURA

Cientos de profesores se concentraron ante la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid los días 20 y 26 de mayo. El día 1 de junio se ha convocado un nuevo paro, que amplía la llamada a la huelga y a la concentración en la calle Alcalá a todos los sectores universitarios. Los sindicatos alegan en sus convocatorias que, además del polémico acuerdo del Consejo de Gobierno de la Comunidad de Madrid, referido al complemento retributivo al personal docente, son otras muchas las razones que les impulsan a movilizarse: la agresión del gobierno a la universidad pública en general; la negativa de la directora general de Universidades a asumir su responsabilidad en las mesas de negociación, la urgente necesidad de un adecuado marco de financiación para la enseñanza pública o «el desprecio a los trabajadores de la universidad, calificándonos de insolidarios y responsables de todos los males del sistema educativo, que nos obliga a contestar de forma contundente», como se lee en un comunicado de CC.OO.

«El trato que nos está dando la Comunidad de Madrid a los profesores es completamente injusto. Somos los trabajadores públicos que se someten a una evaluación más sistemática, continua y meticulosa, y encima

«El trato que nos está dando el Gobierno de la Comunidad a los profesores es completamente injusto»

El desacuerdo entre las Universidades públicas madrileñas y la Comunidad de Madrid no parece tener fácil solución. Tras dos jornadas de paro que han sido seguidas en alto porcentaje por el Personal Docente e Investigador, los sindicatos han invitado a todos los sectores y colectivos de las Uni-



J. DE MIGUEL

Asamblea de profesores celebrada en la Facultad de Medicina el 24 de mayo

tenemos que leer en los medios declaraciones que ponen en duda la calidad de la docencia en la enseñanza pública madrileña», señala Encina González, presidenta de la Junta de PDI de la Complutense. «Resulta increíble -continúa- que no se respete un acuerdo al que llegamos en el año 2000 y que ahora, para conseguir un complemento que nos pertenece por derecho, tengamos que demostrar tres sexenios de investigación, algo que los profesores contratados ni siquiera pueden solicitar. Es obvio que muchos profesores no van a tener acceso a ese tramo, cuando

deberían recibir 3.600 euros todos los profesores que trabajen a tiempo completo y que lleven ejerciendo dos cursos académicos, como se estipuló». Los días pasados se oían quejas similares en las concentraciones que reunieron a profesores de todas las universidades madrileñas ante la Consejería de Educación: «Profesor universitario en activo: una ayuda, por favor», se leía en muchas camisetas. Otros profesores pasaban simbólicamente una hucha, acompañada de un letrero: «Me han bajado el sueldo 50.000 pesetas al mes».

Un profesor de la UCM, por su parte, señalaba el sentimiento de frustración que sentían él y muchos compañeros de la Facultad de Biológicas: «la docencia nunca ha tenido una consideración más baja, tanto en la sociedad como en la sensibilidad que están demostrando los políticos hacia nuestra profesión. Están introduciendo en el sistema universitario un concepto de la competitividad completamente erróneo. Y para colmo, ¡todavía hay gente que piensa que los docentes tenemos tres meses de vacaciones!», añadía.

versidades, y también a todos los trabajadores de la enseñanza pública, a unirse a la nueva jornada de huelga convocada para el 1 de junio. El pago del complemento retributivo docente correspondiente al año 2003 es una de las razones, pero el descontento tiene otras causas y, por tanto, va más allá.

## Tormenta de ideas en Medicina

El pasado 24 de mayo el rector se reunió en asamblea con todos los profesores de la Complutense que quisieron acudir a «reflexionar y dialogar abiertamente acerca de las posibles medidas y soluciones que podamos buscar entre todos, que de eso se trata», como expresó el propio Carlos Berzosa.

El motivo es, una vez más, el malestar creado por el asunto del complemento retributivo al profesorado universitario. El rector informó a los numerosos profesores que se acercaron al anfiteatro Ramón y Cajal de que todos los rectores madrileños están muy preocupados y han decidido actuar de manera conjunta, como ya hicieron en el comunicado que emitió la Conferencia de Rectores de las Universidades Públicas de Madrid (CRUMA) el 3 de mayo.

El secretario general de la Universidad, Julio González García comentó, asimismo, que el servicio de Asesoría Jurídica ha finalizado ya el informe solicitado por el rector y que «todo indica que existen fundamentos y argumentos suficientes para recurrir legalmente el acuerdo publicado por la Comunidad de Madrid». Muchos profesores tomaron la palabra para expresar su descontento, sugerir acciones en respuesta y, sobre todo, pedir al rector su apoyo expreso y decidido en las reivindicaciones del profesorado. El rector les garantizó que lo tendrán en todo momento.

## Ya es oficial, hay más mujeres que hombres en la universidad

Las cifras están ahí. Por primera vez en la historia de nuestro país hay más mujeres que hombres que tengan estudios universitarios. Según el censo de 2001, publicado por el Instituto Nacional de Estadística, el 13,9% de las mujeres y el 13,2% de los hombres tienen algún tipo de estudios universitarios y además seis de cada diez nuevos titulados son mujeres.

Los datos son relevantes, teniendo en cuenta que en la última década se ha duplicado la proporción de universitarias (en 1991 lo era sólo el 6,8% de las mujeres y el 8,3% de los hombres). También el punto de partida es peor para las mujeres, porque un alto 40,9% de las mujeres carece de estudios o sólo ha cursado los primarios frente al

El 13,9% de las mujeres y el 13,2% de los hombres tienen algún tipo de estudio universitario

36% de los varones. El porcentaje de analfabetas es del 3,5% de la población, frente al 1,6% de hombres.

Según los datos del estudio, a las mujeres les gustan más las diplomaturas de tres años que las licenciaturas. Donde la diferencia es más grande entre hombres y mujeres, a favor de las mujeres, es en Magisterio y Educación Infantil, donde el número de diplomadas casi triplica al de diplomados. También están por delante en estudios de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, Salud y Servicios Sociales.

Eso sí, de momento los estudios no se corresponden con la tasa de empleo, que en los datos del 2001 se situaba en 18,7% para las mujeres y en 11,1% para los hombres. También el número de catedráticas está bastante por debajo de la cantidad de hombres con cátedra.

Curso 2004-2005

Conoce la nueva programación de

### ESTUDIOS DE POSTGRADO

Universidad Complutense de Madrid

Áreas

- ▶ Humanidades
- ▶ Ciencias Sociales
- ▶ Ciencias Experimentales
- ▶ Ciencias de la Salud

**212** Programas de Doctorado

**233** Titulos Propios

Más información:  
[www.ucm.es/info/vterel](http://www.ucm.es/info/vterel)