

**Ficha de la asignatura:  
Problemas Urbanos e Intervención Social**

|   |   |
|---|---|
| <p>Competencias que adquiere el estudiante con dicha asignatura:</p>                            | <p><b>Competencias específicas:</b></p> <p>Se pretende que aprendan a plantear un proyecto de intervención integral sobre espacios urbanos más vulnerables y desfavorecidos, en todas sus vertientes, desde los diagnósticos previos que se deben realizar hasta los proyectos de intervención finalista que actúan sobre los principales problemas de cada espacio. También será fundamental el aprendizaje que obtengan sobre los sistemas de gestión social que se están realizando en estos barrios, sometidos a procesos de intervención y rehabilitación, comprendiendo las estrategias de revalorización de lo social y de construcción de las identidades más favorables para hacer viable la revitalización, para que puedan ser reproducidos en otras experiencias en las que nuestros alumnos puedan ser protagonistas o actores privilegiados.</p> <p><b>Competencias transversales:</b></p> <p>Estos objetivos generales de aprendizaje se combinarán con otras metas transversales que les permitan desarrollar otros aspectos tan importantes como son la búsqueda bibliográfica sobre estas temáticas, el trabajo de síntesis de los textos esenciales, la exposición de lecturas e informes realizados de manera clara y equilibrada, la redacción de trabajos e informes de investigación que se realizan en las distintas etapas de la intervención, las técnicas de empatía y dinamización con los agentes sociales que participan en los procesos, y la reflexión crítica que permita el desarrollo de sistemas permanentes de evaluación de los modelos de actuación desarrollados.</p> |
| <p>Requisitos previos:</p>  | <p>Estudios previos en el ámbito de las Ciencias Sociales.</p>  |
| <p>Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones:</p> | <p>El sistema de evaluación será continuo y permanente, y las calificaciones serán el resultado de este proceso conjunto en el que se tendrán en cuenta todos los aspectos de aprendizaje desarrollados en el curso.</p> <p>También se exigirá la redacción de una memoria personal final del curso en la que se presente una valoración reflexiva sobre el trabajo realizado a lo largo del curso.</p>   |
| <p>Breve descripción de contenidos:</p>   | <p>El curso se centrará en el estudio de casos reales sobre los que se está actuando en cada año de curso. Sobre estas experiencias concretas se profundizará en tres aspectos básicos: 1.- Los procesos de conocimiento y diagnóstico efectuados inicialmente y su seguimiento a lo largo del proceso; 2.- Los sistemas de intervención públicos y privados realizados desde la vivienda y el urbanismo, hasta otros aspectos vinculados con otros problemas sociales; 3.- Los sistemas de intervención social, con especial hincapié en los procesos de participación desarrollados y las técnicas de intervención comunitaria que se hayan podido o se estén llevando a cabo.</p> <p>La segunda parte del curso se centrará en el estudio de otras experiencias similares a través de los trabajos de reflexión teórica y metodológica que</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>hayan podido ser desarrollados por sus autores y/o protagonistas. Se dedicará un especial hincapié a desarrollar en cada uno de estos casos los tres aspectos señalados anteriormente.</p> <p>Por último, se intentará iniciar un proceso de reflexión general que conduzca a la definición de los criterios metodológicos y al contenido básico de las experiencias analizadas. De esta manera, se podrán sacar conclusiones generales sobre los sistemas de intervención que actualmente se están desarrollando sobre las principales problemáticas urbanas que están experimentando, tanto en las experiencias nacionales como internacionales.</p> |
|--|---|