

**Ficha de la asignatura:
Desarrollo rural**

Competencias que adquiere el estudiante con dicha asignatura:

Competencias: Ayudar a entender los procesos de cambio en el mundo rural y dar a conocer a los alumnos estrategias para intervenir en estos procesos.
Preparar a expertos en desarrollo rural que entiendan y precisen los cambios. Los cambios a los que se alude son de índole demográfica, social y política.
Es muy importante que estos expertos tomen conciencia del envejecimiento rural y de las políticas que hay que llevar a cabo para abordar este problema.

Competencias transversales:
Capacidad de plantear problemas de investigación rural y formular elementos para su interpretación en el ámbito de las ciencias sociales.
Saber acotar los problemas haciendo una jerarquización de los mismos.
Enseñar a analizar y sintetizar, despertando razonamientos lógicos y críticos..
Dominio de la capacidad de trabajar en equipo.
Dominio de la capacidad de comunicación oral y escrita.

Requisitos previos:

Estudios previos en el ámbito de las Ciencias Sociales.

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones:

Para evaluar la asignatura se elaborará un trabajo de curso en el que se utilizarán los materiales y conocimientos impartidos.

Breve descripción de contenidos:

Se parte de una delimitación de lo rural para explicar posteriormente el concepto de sostenibilidad tal como viene expuesto en la ley 45/2007 de 13 de diciembre para el desarrollo sostenible del medio rural. Se analizan después los cambios que se están

	<p>dando en el mundo rural y que afectan a la demografía, a la ocupación, a los equipamientos, a las rentas y a la cultura. Se pone el acento en problemas muy específicos como los jóvenes y las mujeres y el desarrollo rural; la movilidad laboral, la industria agroalimentaria rural, la descentralización administrativa y los servicios sociales.</p>
--	--