

OBSERVATORIO INTERNACIONAL DE CIUDADANIA Y MEDIO AMBIENTE SOSTENIBLE (CIMAS)



BOLETÍN DE NOVEDADES Y DESTACADOS (julio 2010)

Para dejar de recibir este boletín, incluir algún correo o hacer alguna sugerencia, puedes dirigirte a:
secretaria@redcimas.org

PRESENTACIÓN

La red CIMAS la componemos una serie de profesionales comprometidos; personas de diferentes procedencias territoriales, académicas y disciplinares que trabajamos en torno al desarrollo local, social y sostenible a través de metodologías participativas. Para tratar de buscar soluciones a los problemas sociales, ambientales y económicos de hoy en día se hace preciso elaborar propuestas teóricas y metodológicas innovadoras y orientadas a la construcción de prácticas alternativas, que impliquen una profundización en la democracia participativa.

En CIMAS trabajamos con las personas, organizaciones, movimientos sociales y Administraciones Públicas que están preocupados por la **profundización de la democracia participativa** y por la búsqueda de un **desarrollo social y medioambiental sostenible**, experimentando caminos nuevos de relación y colaboración entre la sociedad, la Universidad y la Administración Pública. En CIMAS desarrollamos las siguientes áreas de trabajo, a través de metodologías que implican la participación ciudadana:

- Dinamización de procesos participativos.
- Investigación, elaboración de proyectos y asesoría (desarrollo local, desarrollo sostenible, desarrollo económico, servicios sociales, inmigración, juventud, empleo, Agendas 21, presupuestos participativos, planes comunitarios...).
- Nodo de una red y centro de divulgación.
- Formación mediante Cursos, Jornadas, Talleres...
- Publicaciones (manuales, colección de libros "Construyendo Ciudadanía", colección de DVD's "Abriendo Caminos"...).

Si deseas información adicional o formar parte de la Red CIMAS puedes contactar con nosotros:

cimas@redcimas.org

Tf. 91 367 94 45

NOTICIAS CIMAS

1. I Feria del Medio Ambiente de Pinto (Madrid).



El 5 de junio se celebró el Día Mundial del Medio Ambiente con diversas actividades para concienciar a los vecinos de Pinto en el respeto a su entorno. Se instalaron 19 carpas en las que se informó sobre reciclaje y energías renovables, se realizaron talleres fotovoltaicos y de jabones naturales, se mostraron vehículos eléctricos y se degustaron productos ecológicos.

El Observatorio CIMAS participó en esta Feria divulgando el proceso de Agenda 21 que éste viene desarrollado en Pinto desde 2002, invitando a la ciudadanía a participar e las actividades que se están desarrollando para ejecutar e implementar el Plan de Acción y para formar parte del Foro de Sostenibilidad de Pinto.

Más Información: <http://agenda21.ayto-pinto.es>

2. Celebración de Talleres participativos para elaborar el Plan de Acción de la Agenda 21 de Jaén.

Durante el mes de junio se celebraron nuevas reuniones vecinales para la elaboración de la Agenda 21 que está dinamizando CIMAS. En estos Talleres se consensuaron diversas propuestas que permitan en el futuro mejorar la calidad de vida y el desarrollo sostenible de Jaén.



Desde el año 2009 se vienen realizando distintas actividades con el objetivo de elaborar el Plan de Acción para Jaén, en el marco de la Agenda 21, siempre con la participación de la ciudadanía como eje central. En este sentido, estos Talleres se celebraron de los diferentes barrios del municipio.



Se debatieron temas muy diversos: movilidad y transporte, limpieza viaria, residuos, contaminación acústica, zonas verdes, urbanismo, ahorro

Algunas de las propuestas mayoritarias se centraron en los siguientes aspectos:

- Movilidad sostenible

- Residuos, reciclaje y limpieza de la ciudad
- Conservación de zonas verdes y espacios naturales
- Equipamientos y servicios públicos

Los interesados en participar tendrán más oportunidades de hacerlo acudiendo a las Mesas Temáticas que se celebrarán tras el verano y a las que muchos de los asistentes a los talleres ya se han inscrito.

3. IV Jornadas de la Plataforma Estudiantil de Participación Universitaria Almeriense (PUA) "Herramientas de participación en la Universidad" (Almería)

En estas jornadas celebradas en Almería se trató de dar una visión global de la participación de la Universidad hacia la sociedad, como compromiso con los barrios y con los movimientos sociales. Se trataron los conceptos básicos respecto a la participación, se realizó un diagnóstico de lo que ocurre con la participación en la Universidad y se recogieron conclusiones y algunas consideraciones teóricas y operativas al respecto.



FORMACIÓN CIMAS

1. Magíster en Investigación Participativa para el Desarrollo Local 2010-2011 (Título Propio de la UCM)

El Magíster, que realiza su 15ª edición, tiene **tres módulos** que se imparten de manera transversal:

- El **Módulo de Procesos Participativos** consta de tres asignaturas: introducción a los procesos participativos, el diagnóstico participativo y los planes de acción integrales y sostenibles.
- El **Módulo de Políticas Sociales Integrales** tiene dos asignaturas: economía y ecología social, y estrategias sociales y experiencias comunitarias.
- El **Módulo de Prácticas** se desarrolla a lo largo de todo el curso, y consta de un trabajo de puesta en marcha y desarrollo de un proceso participativo en algún barrio de Madrid o ayuntamiento de la comunidad. Este trabajo se realiza en un equipo de 4 o 5 personas, con un tutor o tutora.

Horas: 612 (332 teóricas – 280 prácticas)

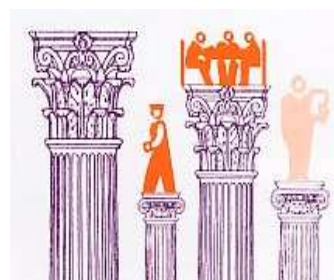
Créditos ECTS: 60

Director: Tomás Rodríguez-Villasante

Inicio del curso: 13 de octubre de 2010.

Inscripción abierta en www.ucm.es

Más información: <http://www.masterinvpar.blogspot.com>



2. Magíster en Participación y Procesos de Desarrollo Sustentable (Título Propio de la UCM, 1ª edición on-line, 2010-2012)

CIMAS organiza el Magíster en Participación y Procesos de Desarrollo Sustentable (on-line), dirigido a profesionales, miembros de asociaciones o de ONG, técnicos de las Administraciones públicas y/o dirigentes de movimientos sociales, que se encuentran implicados en procesos prácticos orientados a promover el desarrollo local y sustentable, las democracias participativas y la ciudadanía solidaria. Está orientado a profundizar en los aspectos teóricos de la participación en el área del desarrollo local y sustentable y los aspectos metodológicos en las diferentes fases de un proceso participativo.

Horas: 700 (400 teóricas – 300 prácticas)

Créditos ECTS: 105

Director: Tomás Rodríguez-Villasante

Inicio del curso: 4 de octubre de 2010

Inscripción abierta en www.ucm.es

Más información: <http://www.masterparticipacion.blogspot.com>



3. Curso del Observatorio CIMAS en el Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM): "Desarrollo sostenible y técnicas de investigación social"

Este curso está organizado junto al Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino y su finalidad es transmitir el conocimiento sobre técnicas y herramientas que sean de utilidad en la labor profesional de investigación y análisis del medio ambiente, tomando en consideración variables de carácter social (demográficas, socioeconómicas, culturales...). Se dotará a los alumnos de conocimientos teóricos y prácticos sobre métodos y técnicas de investigación social aplicadas al desarrollo sostenible.

Fechas: Desde el 14/09/2010 hasta el 17/09/2010

Lugar: CENEAM, Valsaín (Segovia)

Duración: 25 horas

Nº de plazas: 22 alumnos

Plazo de solicitud: Finaliza veinte días antes del inicio del curso.



Más Información:

http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/formacion/cursos_postgrados/cursos_2010/averano_dllosos.htm

OTRAS NOTICIAS

1. Plan Participativo de Acción Medioambiental (PAM) en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UCM – Madrid.



El Plan está impulsado por Javier Garrido, miembro del CIMAS y profesor de la Facultad, que desarrolla metodologías de investigación y planificación participativas que promueven la formación, sensibilización y compromiso de toda la comunidad universitaria en la mejora de la sostenibilidad del centro.

El proyecto comenzó en el curso 2008-2009 con la fase de diagnóstico y ha continuado en el presente curso académico con la fase de planificación. Se trata de una experiencia innovadora en los centros universitarios y en las Facultades de Sociología, que pone de manifiesto el rigor académico y la utilidad de las metodologías participativas, así como la necesidad de que la Universidad asuma su papel formativo, testimonial y práctico en la sostenibilidad local y global.

Más Información: www.pamparticipativo.es

2. Conclusiones del II Foro Mundial de Autoridades Locales de la Periferia, FALP (10-12 Junio 2010, Getafe - Madrid)

El objetivo concreto de este Foro era construir colectivamente un texto de referencia mundial que recogiera las realidades, ambiciones y valores de las "Ciudades de Periferia", contribuyendo al desarrollo y formación de metrópolis más solidarias, más participativas y más sostenibles, en las que se garantice la participación ciudadana y, por consiguiente, la democracia participativa. En las conclusiones del Foro se recoge dicho texto como "Declaración Final", así como unos compromisos de los miembros de la red FALP.

Más Información: <http://falp.getafe.es>

3. Presentación del Plan Estratégico del barrio de San Cristóbal de los Ángeles, Madrid.

En la presentación, realizada en el Centro Cultural San Cristóbal, se pusieron de manifiesto el trabajo y la dedicación de las gentes del barrio, así como las diferentes asociaciones que han estado empujando el proyecto hasta ver realizado este documento, que consideran una buena herramienta de trabajo y que, en palabras de una de las asistentes, *"tomaremos como un instrumento del que nos comprometemos a desarrollar proyecto a proyecto, según las posibilidades con que contemos cada año"*. En la realización del Plan hay que mencionar a la Empresa Municipal de la Vivienda y el Suelo, del Ayuntamiento de Madrid, que se ha comprometido con las dos acciones que han puesto en pie el Plan: afrontar los problemas más materiales de la población, como la rehabilitación de las viviendas, pero también el apoyo, mediante un

convenio con la Universidad Carlos III, para poner en práctica las metodologías participativas que ha puesto en práctica el proceso para hacer sostenibles y potentes las actuaciones urbanísticas y socioeconómicas en el barrio.

CONVOCATORIAS Y NOVEDADES

1. VII Encuentro Internacional del Foro de Paulo Freire (12-19 de septiembre de 2010, Ciudad de Praia – Cabo Verde)

La Dirección General de Educación y Formación de Adultos y la Universidad de Cabo Verde organizan el VII Encuentro Internacional del Foro Paulo Freire en la Ciudad de Praia - Cabo Verde, entre el 12 y 19 de septiembre de 2010.

El VII Encuentro Internacional del Foro Paulo Freire cuenta con profesionales del ámbito de la educación que van a compartir, debatir y reinventar el concepto de educación de Freire en conferencias, mesas redondas, comunicaciones individuales o de grupos, debates, exposiciones, actividades culturales, etc. El tema central del Encuentro será "La actualidad del pensamiento de Paulo Freire y de Amílcar Cabral" en una continua búsqueda de nuevas respuestas a los desafíos de la Educación y de la Ciudadanía Planetaria.

Más información: <http://www.ipf.org.cv/forum2010/>

2. Estudio de postgrado: "Educación Permanente, Dinamización Ecosocial y Ciudadanía" Facultat de Ciències Socials de la Universitat de València.

Este master tiene por objetivo articular la una formación social y política que contribuya a la construcción de una ciudadanía activa. Desde hace años ha habido múltiples y significativas discontinuidades y diferencias en el campo de la educación permanente, de ahí la necesidad de clarificar este problemático campo con la ayuda de estos estudios e investigaciones. Por medio de este master se posibilita la dinamización ecosocial en el área de la educación, realizando una crítica activa de la economía en relación con la perspectiva científica y política.

Programa:

- Bases metodológicas de la educación permanente.
- Teoría y Práctica de la educación permanente.
- Aplicaciones de educación permanente.

Dirigido a: licenciatura, diplomatura o Grado.

Horario: viernes de 16:00 h a 21:00 h y sábados de 9:00 h a 14:00 h.

Periodo de: octubre 2010/junio 2012.

Preinscripción: Hasta el 5/09/10.

Más información: <http://www.adeit.uv.es/postgrau/>

ENLACES DE INTERÉS

1. Revista "Trabajo Social Global. Revista de investigaciones en intervención social":

<http://www.tsghipatiaeditorial.com/index.php/tsg1/index>

Se acaba de publicar el primer número de este proyecto transnacional de publicación científica periódica de trabajo social y campos conexos (política social, bienestar social, ciencias sociales aplicadas a la intervención social y educativa), que en una primera etapa será de carácter electrónico. Se trata de un nuevo proyecto científico-documental transnacional de trabajo social, aunque especialmente referido a los espacios socio-culturales ibéricos y latinoamericanos, que pretende acercar investigación y práctica profesional y político-social.

CURIOSIDADES

BÁSICA Y DIDÁCTICA EXPLICACIÓN DE LA CRISIS.... DEUDAS Y BURROS

Se solicitó a un prestigioso asesor financiero que explicara esta crisis de una forma sencilla, para que la gente de a pie entienda sus causas. Este fue su relato:

Un señor se dirigió a una aldea donde nunca había estado antes y ofreció a sus habitantes 100 euros por cada burro que le vendieran. Buena parte de la población le vendió sus animales. Al día siguiente volvió y ofreció mejor precio, 150 por cada burrito, y otro tanto de la población vendió los suyos. Y a continuación ofreció 300 euros y el resto de la gente vendió los últimos burros.

Al ver que no había más animales, ofreció 500 euros por cada burrito, dando a entender que los compraría a la semana siguiente, y se marchó. Al día siguiente mandó a su ayudante con los burros que compró a la misma aldea para que ofreciera los burros a 400 euros cada uno. Ante la posible ganancia a la semana siguiente, todos los aldeanos compraron sus burros a 400 euros, y quien no tenía el dinero lo pidió prestado. De hecho, compraron todos los burros de la comarca. Como era de esperar, este ayudante desapareció, igual que el señor, y nunca más aparecieron.

Resultado: La aldea quedó llena de burros y endeudados.

Hasta aquí lo que contó el asesor. Veamos lo que pasó después:

Los que habían pedido un préstamo, al no vender los burros, no pudieron devolverlo. Quienes habían prestado dinero se quejaron al Ayuntamiento diciendo que si no cobraban, se arruinarían ellos; entonces no podrían seguir prestando y se arruinaría todo el pueblo. Para que los prestamistas no se arruinaran, el Alcalde, en vez de dar dinero a la gente del pueblo para pagar las deudas, se lo dio a los propios prestamistas. Pero estos, ya cobrado gran parte del dinero, no perdonaron las deudas a los del pueblo, que continuó igual de endeudado.

El Alcalde dilapidó el presupuesto del Ayuntamiento, el cual quedó también endeudado. Entonces pidió dinero a otros Ayuntamientos; pero estos le dijeron que no podían ayudarle porque, como estaban en la ruina, no podrían cobrar después lo que le prestaran.

El resultado: los listos del principio, forrados. Los prestamistas, con sus ganancias resueltas y un montón de gente a la que seguirán cobrando lo que les prestaron más los intereses, incluso adueñándose de los ya devaluados burros con los que nunca llegarán a cubrir toda la deuda. Mucha gente arruinada y sin burro para toda la vida. El Ayuntamiento, igualmente arruinado.

Resultado final: para solucionar todo esto y salvar a todo el pueblo, el Ayuntamiento bajó el sueldo a sus funcionarios.