

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA  
“PSICOSOCIOLOGIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES”**

Curso 2005-2006

Prof.: Sagrario Ramirez Dorado

Descriptors: Psicología y Relaciones Internacionales; Identidades sociales, nacionales y supranacionales; Imágenes y estereotipos nacionales; Cooperación; Conflicto y solución de conflictos; Multiculturalismo, valores e internacionalismo.

TEMARIO:

**1. Relaciones conceptuales entre Psicología Social y Relaciones Internacionales.**

- 1.1. Antecedentes históricos.
- 1.2. Pertinencia del nivel de análisis psicopsicológico de las relaciones internacionales y procesos involucrados en el mismo.
- 1.3. Niveles de análisis en el estudio de la realidad social. La interdisciplinariedad como exigencia epistemológica.

**2. Variables psicopsicológicas en los modelos teóricos para el estudio de las Relaciones Internacionales.**

- 2.1. Presencia y uso en las principales teorías de conceptos psicopsicológicos.
- 2.2. El nivel de análisis psicopsicológico en los modelos teóricos de las Relaciones Internacionales.

**3. La sociedad internacional: del sistema de los estados a la globalización.**

- 3.1. Los actores en la sociedad internacional: motivaciones, cogniciones, fundamentos de legitimidad.
- 3.2. El estudio de la identidad social y el nacionalismo y el supranacionalismo.
- 3.3. El estado como estructura de poder y legitimación de la acción colectiva.

**4. Memoria colectiva y relaciones internacionales.**

- 4.1. La historia vivida de la sociedad.
- 4.2. Historia, Psicología Social y Relaciones Internacionales.

**5. Actitudes, imágenes y estereotipos.**

- 5.1. Las actitudes y conceptos afines.
- 5.2. Teorías sobre la estructura y cambio de las actitudes.
- 5.3. Las actitudes internacionales.

## **6. Cooperación.**

- 6.1. Bases filosóficas, culturales, antropológicas e ideológicas. antropología cultural. Bases psicológicas.
- 6.2. Aspectos axiológicos de la cooperación. Las ONGs. El surgimiento de la conciencia de interdependencia en los movimientos sociales. Condiciones y tipos de cooperación como proceso social. El origen motivacional de la cooperación.
- 6.3. La retórica de la cooperación: análisis motivacional e ideológico. Bases de la aceptación.

## **7. Conflicto. Resolución de conflictos. Procesos de negociación.**

- 7.1. Tipologías y clases de conflictos. El conflicto en la vida interpersonal y social. Dimensiones psicosociológicas de la guerra y el conflicto. Ética del conflicto.
- 7.2. Resolución de conflictos. Estrategias de negociación: propuestas psicosociológicas.
- 7.3. Intervención psicosociológica en situaciones posbélicas. Reconstrucción, bases de entendimiento, metas supraordenadas de convivencia.

## **8. Internacionalismo y multiculturalismo. Del pluralismo internacional a la sociedad humana.**

- 8.1. El debate nacionalismo/internacionalismo: de las identidades nacionales a la identidad internacional.
- 8.2. Los efectos del internacionalismo y el multiculturalismo en la formación de nuevas estructuras psicológicas.

## **BIBLIOGRAFIA INDICATIVA.**

ÁLVARO, J.L., GARRIDO, A. y TORREGROSA, J.R. (Eds.). (1996). **Psicología social aplicada**. Madrid: McGraw-Hill.

ALLPORT, G. W. (1954). **La naturaleza del prejuicio**. Buenos Aires: Eudeba. 1971.

ALLPORT, G. W. y POSTMAN, L. **Psicología del rumor**. Buenos Aires: Psique. 1988.

ANDERSON, b. (1984). **Comunidades imaginadas: reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo**. México: FCE. 1993.

BALIBAR, E. y WALLERSTEIN, I. (1988). **Raza, nación y clase**. Madrid: IEPALA. 1991.

BERNARD, L.L. y BERNARD, J. (1933). **Sociology and the Study of International Relations**. Washington: Washington University Studies.

CARABAÑA, J. (2003). El conflicto social. En ÁLVARO, J.L. (Ed.). **Fundamentos sociales del comportamiento humano**. Barcelona: UOC, pp. 243-296.

COSER, L.A. (1961). **Las funciones del conflicto social**. Buenos Aires: Amorrortu.

- DER DERIAN, J. y SCHAPIRO, M.J. (1989). **International/Intertextual Relations. Postmodern Readings of World Politics**. Nueva York: Lexington.
- DOWSE, R.E. y HUGHES, J.A. (1972). **Psicología política**. Madrid: Alianza.1975.
- FONTANA, J. (1982). **Historia: análisis del pasado y proyecto social**. Barcelona: Crítica.
- FONTANA, J. (2001). **Passat i present: claus d'interpretació**. Girona: Universitat de Girona.
- GEVA, N. y MINTZ, A. (Eds.) (1997). **Decision-making on War and Peace. The Cognitive-Rational Debate**. Londres : Lynne Rienner.
- GONZALEZ PORTAL, M.D. (1992). **Conducta prosocial: evaluación e intervención**. Madrid: Morata.
- HABERMAS, J. (1981). **Teoría de la acción comunicativa**. 2 vols. Barcelona: Taurus. 1987.
- HABERMAS, J. (1988). **Identidades nacionales y postnacionales**. Madrid: Tecnos. 1989.
- HINDE, y GROEBE, T. (1995). **Cooperación y conducta prosocial**. Madrid: Visor.
- HOLLIS, M. y SMITH, S. (1990). **Explaining and Understanding International Relations**. Oxford: Clarendon Press.
- HUDSON, V.M. (Ed.) (1997). **Culture and Foreign Policy**. Londres: Lynne Rienner.
- JERVIS, R. (1976). **Perception and Misperception in International Politics**. Princeton: Princeton University Press.
- JIMÉNEZ BURILLO, F. (1986). Percepciones, actitudes y tensión internacional. **Revista de Occidente**.57, pp. 175-186.
- KELLAS, J.G. (1998, 2ª). **The Politics of Nationalism and Ethnicity**. Londres: Macmillan.
- KELMAN, H.C. (Ed.). (1965). **International Behavior. A Social-Psychological Analysis**. Nueva York: Holt, Rinehart and Winston.
- KELMAN, H.C. (1979). Fuentes de apego al Estado-nación. En FINLEY, G. Y MARIN, G. (Eds.). **Avances en psicología social contemporánea**. México: Trillas.
- KELMAN, H.C. (1983). Nacionalismo e identidad nacional: un análisis psicosocial. En TORREGROSA, J.R. y SARABIA, B. (Dir.). **Perspectivas y contextos de la psicología social**. Barcelona: Hispano-Europea, 241-268.
- KLINEBERG, O. (1964). **The Human Dimension in International Relations**. Nueva York: Holt, Rinehart and Winston.
- KLINEBERG, O. (1965). **Psicología social** . México: F.C.E. 1975.
- LARSEN, K.S. (1983). **Conflict and Social Psychology**.. Oslo: International Peace Research Institute.
- LUARD, E. (Ed.). (1992). **Basic Texts in International Relations. The Evolution of Ideas about International Society**. Londres: MacMillan.
- MAPEL, D.R. y NARDIN, T. (Eds.). (1998). **International Society. Diverse Ethical Perspectives**. Princeton (N.J): Princeton University Press.
- MARTIN BERISTAIN, C. y PÁEZ, D. (2000). **Violencia, apoyo a las víctimas y reconstrucción social: experiencias internacionales y el desafío vasco**. Madrid: Fundamentos.

- MARTIN-BARO, I. (1984). **Acción e ideología. Psicología social desde Centroamérica**. San Salvador: UCA.
- MARTIN-BARO, I. (1989). **Sistema, grupo y poder. Psicología social desde Centroamérica II**. San Salvador: UCA.
- MONTERO, M. (Ed.). (1987). **Psicología política latinoamericana**. Caracas: Panapo.
- MONTERO, M. (Ed.) (1990). Psychology in the Three Worlds. Monográfico del **Journal of Social Issues** (46) 3.
- NEWCOMB, T.M. (1964). Motivos y actitudes (Vol. I, pp. 98-315) y Conflictos entre grupos (Vol. II, pp. 660-709). **Manual de psicología social**. Buenos Aires: Eudeba.
- OWEN VANDERSLUIS, S. (Ed.). (2000). **The State and Identity Construction in International Relations**. Houndmills-Londres: Millennium.
- PAEZ, D. (Ed.) (1994). Historia crítica y actual de la psicología social latinoamericana. **Anthropos**. N° 157.
- PAEZ, D. y BLANCO, A. (Eds.) (1994). Psicología social latinoamericana. Una visión crítica y plural. **Anthropos**. N° 156.
- PÉREZ-AGOTE, A. (1989). Hacia una concepción sociológica de la Nación. En PÉREZ-AGOTE, a. (Ed.). **Sociología del nacionalismo**. Bilbao: UPV-Gobierno Vasco, pp. 177-192.
- PROSHANSHY, H. y SEIDENBERG, B. (Comps.). (1965). **Basic Studies in Social Psychology**. Nueva York: Holt, Rinehart and Winston.
- ROSA, A.; BELLELLI, G. Y BAKHURST, D. (Ed.). (2000). **Memoria colectiva e identidad nacional**. Madrid: Biblioteca Nueva.
- SALAZAR, G. (1983). **Bases psicológicas del nacionalismo**. México: Trillas.
- SANGRADOR, J.L. (1981). **Estereotipos de las nacionalidades y regiones de España**. Madrid. CIS.
- SANGRADOR, J.L. (1996). **Identidades, actitudes y estereotipos en la España de las autonomías**. Madrid: CIS:
- SHELLENBERG, J.A. (1996). **Conflict Resolution: Theory, Research and Practice**. Nueva York; State University N.Y.
- SHUTE, S. y HURLEY, S. (Eds.) (1993). **De los derechos humanos**. Madrid: Trotta.
- STROEBE, W. (Ed.). (1988). **The Social Psychology of Intergroup Conflict: Theory, Research and Applications**. Berlín: Springerverlag.
- STOCKS, J.L. (1920). **Patriotism and the Super-State**. Londres: The Sawrthmore Press.
- TAJFEL, H. (1983). Psicología social y proceso social. En TORREGROSA, J.R. y SARABIA, B. (Dirs.). **Perspectivas y contextos de la psicología social**. Barcelona: Hispano-Europea, 177-216.
- TAJFEL, H. (1984). **Grupos humanos y categorías sociales**. Barcelona: Herder.
- TORREGROSA, J.R. y CRESPO, E. (Eds.). (1984). **Estudios básicos de psicología social**. Barcelona: Hora.
- VIEIRA, F. y ÁLVARO, J.L. (2003). Sociedad humana y sociedad mundial. En ÁLVARO, J.L. (Ed.). **Fundamentos sociales del comportamiento humano**. Barcelona: UOC, pp. 297-331.

WILSON, R.A. (Ed.). (1997). **Human Rights. Culture and Context: Anthropological Perspectives**. Londres: Pluto.

WOLFF, R.P. (1977). **Crítica de la tolerancia pura**. Madrid: Editora Nacional.

### **CRITERIOS DE EVALUACION:**

Los alumnos deberán realizar un trabajo individual sobre uno de los temas propuestos en el Programa, y deberán ir elaborándolo a lo largo del curso. Este trabajo constará de dos partes: un ensayo teórico consistente en una reflexión crítica a partir de varias lecturas recomendadas por la profesora en cada caso, y una breve aplicación práctica de los conocimientos teóricos expuestos en la primera parte a un aspecto concreto de las relaciones internacionales.

Los trabajos deberán ser entregados, como muy tarde, el primer día de clase tras las vacaciones de Navidad, y serán expuestos en clase a lo largo del mes de enero. Para estas exposiciones de los trabajos, deberán coordinarse las personas que se hayan ocupado de un mismo tema para realizar presentaciones colectivas.

EL TRABAJO ES INDISPENSABLE PARA APROBAR LA ASIGNATURA, y puede liberar del examen en caso de estar bien hecho y expuesto. A lo largo del mes de enero habrá oportunidad de revisar, aumentar o modificar los trabajos si se considera necesario, y en la tercera semana saldrá la lista definitiva de personas que deben hacer el examen.

En esta asignatura no se exige asistencia diaria a clase, pero sí participación y trabajo continuo a lo largo del curso. En los casos en que resulte imposible la asistencia continuada, se puede negociar una solución, siempre hablando con la profesora y programando las tareas del curso al principio del mismo, así como cumpliendo un seguimiento de la asignatura en horario de tutorías.

Los alumnos pueden ponerse en contacto también con la profesora a través del teléfono (91-3942621) en la hora de tutorías y, **SÓLO EN LOS CASOS EN QUE LA PRESENCIA SEA IMPOSIBLE**, del correo electrónico (sramirez@cps.ucm.es).