

PSICOSOCIOLOGÍA DE LOS GRUPOS.

PROFESOR RAFAEL GONZÁLEZ FERNÁNDEZ.

DESPACHO 1618.Teléfono:913942768.E-mail: ragonfer@cps.ucm.es

Sistema de evaluación: Alumnos asistentes: Examen escrito y clases prácticas de asistencia controlada. Alumnos no asistentes: Examen escrito.

Organización del curso: Clases teóricas y módulos de prácticas de acuerdo con el siguiente

PROGRAMA

TEMA PRIMERO: EL NIVEL MICROGRUPAL EN LA PSICOSOCIOLOGÍA CONTEMPORÁNEA.

- 1.1. El estudio de los grupos pequeños en los comienzos de la investigación psicosociológica moderna.
- 1.2. La perspectiva psicosociológica actual en el estudio de los grupos.
 - 1.2.1. Interacción y comunicación.
 - 1.2.2. La interacción grupal en su contexto.
 - 1.2.3. Actividades y roles grupales.
- 1.3. Líderes y seguidores.
- 1.4. Bibliografías especializadas.

TEMA SEGUNDO: LAS CONCEPTUALIZACIONES DEL ÁMBITO MICROGRUPAL.

- 2.1. Grupos pequeños, grupos primarios y grupos de referencia.
- 2.2. Relaciones primarias y socialización infantil: El microgrupo en la psicología social del desarrollo.
- 2.3. Relaciones primarias y redes de apoyo social: Psicogrupo y Sociogrupo.
- 2.4. El microgrupo en la industria y las grandes organizaciones: La polaridad formal-informal.
- 2.5. La dinámica de grupos como instrumento de formación educativa.

TEMA TERCERO: COMUNICACIÓN Y PROCESOS DE INFLUENCIA EN EL NIVEL MICROGRUPAL.

- 3.1. El microgrupo en los estudios de comunicación de masas: Líderes de opinión y modelos de doble flujo.
- 3.2. Teoría del "guardabarreras": Los grupos diana en las tácticas de marketing.
- 3.3. Procesos de influencia cara a cara en el ámbito microgrupal: Normalización, conformidad, sumisión, obediencia e innovación.
- 3.4. Toma de decisiones y consenso grupal en la modificación de hábitos de conducta.
- 3.5. Habilidades sociales y liderazgo carismático.

TEMA CUARTO: UN MODELO DE EJERCICIOS PARA LA PRÁCTICA DE LAS INTERACCIONES EN GRUPO.

- 4.1. Estrategias microgrupales en la intervención psicosocial.
- 4.2. Una biblioteca básica.
- 4.3. Observación, aprendizaje y debate en el aula de dinámica de grupos.
- 4.4. Un modelo de fases en el manejo de información para la solución de problemas en grupo.
- 4.5. Tareas prácticas para el aprendizaje del trabajo en equipo.
- 4.6. Liderazgo y tarea en los equipos de alto rendimiento.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- Alvaro,J.L. y Garrido,A.: *Psicología social. Perspectivas psicológicas y sociológicas*, Madrid, McGraw-Hill, 2003.
- Birkenbihl,M.:*Formación de formadores*, Madrid, Paraninfo, 1996.
- Blanco,A.;Caballero,A. y de la Corte,L.: *Psicología de los grupos*, Madrid, Pearson, Prentice-Hall, 2004.
- Crespo,E.: *Introducción a la psicología social*, Madrid, Universitas, 1995.
- Gil, F. y Alcover,C.M. (coords): *Introducción a la Psicología de las organizaciones*, Madrid, Alianza, 2003.
- González, R.: *Psicosociología de los grupos pequeños*, Madrid, Universitas, 2005.
- González, Silva y Cornejo: *Equipos de trabajo efectivos*, Barcelona, EUB, 1996.
- Gordon,J.R.: *Organizational Behavior. A Diagnostic Approach*, Upper Saddle River, Prentice-Hall, 1996.
- Katzenbach,J.R.(comp): *El trabajo en equipo: ventajas y dificultades*, Barcelona, Granica, 2000.
- McGrath: *Groups: Interaction and Performance*,Englewood- Cliffs,Prentice-Hall,1984.
- Moscovici,S.(ed.): *Psicología social*, Barcelona, Paidós, 1991 (volumen primero).
- Muñoz Adánez,A.: *Métodos creativos para organizaciones*, Madrid, Eudema,1994.
- Pérez de Villar,M.J. y Torres Medina,C.:*Dinámica de grupos en formación de formadores: casos prácticos*.Barcelona, Herder, 1999.
- Proshansky,H. Y Seidenberg,B.:*Estudios básicos de psicología social*,Madrid, Tecnos,1973.
- Schäfers,B.: *Introducción a la sociología de grupos*, Barcelona, Herder, 1984.
- Shaw,M.E.: *Dinámica de grupo*, Barcelona, Herder, 1989.
- Torregrosa,J.R. y Crespo,E.: *Estudios básicos de psicología social*, Barcelona, Hora, 1984.