

## **PSICOLOGÍA SOCIAL : PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

**Profesores:** Leonor Gimeno Giménez y José Ramón Torregrosa Peris

**Grupos 3º Mañanas,** turnos Lunes-Martes o Miércoles- Jueves

### **Objetivo de la asignatura:**

Iniciar al alumno/a en la perspectiva psicosociológica, de modo que sea capaz de analizar la vida social desde esta perspectiva, utilizando las herramientas conceptuales propias de este nivel de análisis. Para ello se le iniciará en las perspectivas, teorías y conceptos fundamentales para la disciplina y se los aplicará a la comprensión de situaciones empíricas.

### **Método de docencia:**

El método de docencia consiste fundamentalmente en una combinación entre clases teóricas y prácticas, donde, en primer lugar, se explicarán los contenidos de cada uno de los bloques del programa y sus conceptos, para luego aplicarlos a la comprensión de situaciones sociales actuales. Cada bloque del programa va acompañado de un conjunto de lecturas obligatorias que se comentarán en clases.

### **Contenidos:**

#### **I. Qué es Psicología Social:** (semanas 1ª a 2ª)

1. Definición(es)
2. Objeto de estudio: las perspectivas psicosociológica y sociopsicológica.
3. Métodos en la psicología social.

#### **II. Principales corrientes en la Psicología Social** (Semanas 3ª a 8ª)

4. Síntesis histórica de la Psicología Social.
5. La perspectiva conductista y la teoría del Intercambio
6. El Interaccionismo simbólico
  - a. La perspectiva dramaturgica
  - b. La etnometodología
7. La cognición social
8. Las revisiones postmodernas

#### **III. Conceptos claves de la psicología social** (Semanas 9ª a 15ª)

9. Lenguaje e interacción simbólica
10. Identidad
11. Grupos y roles
12. Socialización
13. Actitudes y opinión pública
14. Estereotipos, prejuicios y racismo
15. Emociones y sentimientos

### **Evaluación de la asignatura:**

La evaluación de la asignatura comprende una parte teórica y otra práctica. La parte teórica se evaluará mediante un examen de los conocimientos interiorizados del programa de la asignatura. El material en el que se basará dicha evaluación son los contenidos impartidos en las clases y los conocimientos obtenidos de las lecturas que más abajo se indican.

Para la evaluación de la parte práctica los/as estudiantes deberán presentar un trabajo de análisis de una situación o problema psicosocial, utilizando las teorías y los conceptos psicosociológicos estudiados en el programa y siguiendo la pauta que se indicará en clases.

El resultado de la evaluación final será la nota media de los dos ejercicios, siempre que en ambos se obtenga la calificación de aprobado.

## **Lecturas obligatorias:**

### **I bloque: ¿Qué es Psicología Social?**

Torregrosa Peris, J.R. (1998) definición de “Psicología Social” en S. Giner, E. Lamo Espinosa y C. Torres *Diccionario de Sociología*, Madrid: Alianza Editorial.

Crespo Suarez, E. (1995) Introducción a la Psicología Social, Madrid: Universitas; Capítulo “Consideraciones sobre el Método” (p.163-200).

### **II Bloque: Principales corrientes en la Psicología Social**

Alvaro, J.L. y Garrido, A. (2003) *Psicología Social: perspectivas psicológicas y sociológicas*, Madrid: McGraw-Hill.

Fernández Villanueva, C. (2003) *Psicologías Sociales en el umbral del siglo XXI*. Madrid: Editorial Fundamentos.

(Capítulos relativos a cada una de las corrientes teóricas tratadas en el programa)

### **III Bloque: Conceptos claves**

- Lenguaje e interacción simbólica:

Berger, P.L. y Luckman, T. (1966) *La construcción social de la realidad*, Buenos Aires: Amorrortu. Capítulo I: Los fundamentos de la vida cotidiana (págs. 36 a 65).

- Identidad:

Torregrosa Peris, J.R. (1981) Sobre la identidad personal como identidad social, en J.R. Torregrosa Peris y B. Sarabia, *Perspectivas y Contextos de la Psicología Social*, Barcelona: Hispano europea.

- Grupos y roles:

Yinger, M. (1982) “Posición, Rol y Rol internalizado”, en J.R. Torregrosa y E. Crespo *Estudios Básicos de Psicología Social*, Madrid: Hora – Centro de Investigaciones Sociológicas.

- Socialización

Torregrosa Peris, J.R. y Fernández Villanueva, C. (1982) La interiorización de la estructura social, en J.R. Torregrosa y E. Crespo *Estudios Básicos de Psicología Social*, Madrid: Hora – Centro de Investigaciones Sociológicas.

- Actitudes y opinión pública:

Kelman, H. (1982) La influencia social y los nexos entre el individuo y el sistema social: más sobre los procesos de sumisión, identificación e internalización” en J.R. Torregrosa y E. Crespo *Estudios Básicos de Psicología Social*, Madrid: Hora –Centro de Investigaciones Sociológicas.

- Estereotipos, prejuicios y racismo

Viewiorka, M. (1992) El espacio del racismo, Madrid: Paidós Capítulo 6: El prejuicio, apartado “Dominación y prejuicio” (pp. 118-128)

- Emociones y sentimientos

Giddens, A. (1992) *La transformación de la intimidad: sexualidad, amor y erotismo en las sociedades modernas*, Madrid: Cátedra. Capítulo 4: Amor, compromiso y la relación pura.