

INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA SOCIAL

Prof: Juan Ignacio Castien Maestro

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

BLOQUE TEMATICO 1. PRINCIPALES ENFOQUES TEORICOS EN PSICOLOGIA SOCIAL

Tema 1. Antecedentes de la Psicología Social

El modelo positivista- La controversia entre Durkheim y Tarde- La Psicofísica alemana- La influencia del idealismo alemán- La Psicología de los Pueblos- El planteamiento de Wundt- La influencia del Darwinismo y el Spencerismo.

Tema 2. El psicoanálisis

Presupuestos básicos del planteamiento psicoanalítico- La composición del aparato psíquico- Mecanismos de defensa del yo- Fases en el desarrollo psicosexual- Teorías de Freud sobre el origen y naturaleza de la civilización humana- Dos intentos de sociologizar el psicoanálisis: el freudomarxismo y la escuela antropológica de cultura y personalidad.

Tema 3. El conductismo

Pavlov y la teoría del reflejo condicionado-El Behaviorismo de Watson- Skinner y el condicionamiento operante- Albert Bandura: una complejización del conductismo.

Tema 4. El cognitivismo

La Psicología de la Forma alemana- El “Nuevo Enfoque” de Bruner- Tajfel y la categorización social- La contribución de Festinger- Los análisis sobre atribución.

Tema 5. El interaccionismo simbólico

La influencia del pragmatismo- La escuela de Chicago- Cooley y Thomas – Mead: el proceso social de construcción de la identidad personal- El yo y el mí- El otro generalizado- La mente pública.

Tema 6. La psicología social marxista

Ideas psicosociales de Marx- La psicología social soviética: Vygotski. Luria y Leontiev- Teorías de Vygotski sobre el desarrollo cognitivo- Conglomerados, complejos y conceptos- Pensamiento y lenguaje- Experiencias de Luria en Asia Central- El desarrollo del psiquismo según Leontiev- Aportaciones de Henri Wallon.

BLOQUE TEMATICO 2: CONDUCTA Y ACCION

Tema 1: Naturaleza de la acción humana

Su carácter teleológico y reflexivo- recapitulación sobre algunas contribuciones clásicas: Mead, Leontiev, Wallon.

Tema 2: Psicología Social de los grupos

Concepto de Grupo- Grupo de pertenencia y de referencia –Dinámica de grupos- La contribución de Kurt Lewin- Cooperación y conflicto: la contribución de Sherif.

BLOQUE TEMATICO 3: PERCEPCION Y COGNICION SOCIAL

Tema1: El concepto de esquema

Formas de ver y de recordar- La contribución de Bartlett- Modelos sistemáticos y automáticos- El proceso de categorización- Tajfel y la categorización social.

Tema 2: Los procesos de atribución causal

La teoría de la inferencia correspondiente- El modelo de covariación- Los heurísticos.

Tema 3: Las actitudes

Concepto de actitud- Importancia para la Psicología Social- Funciones de las actitudes según Katz- El vínculo entre actitud y acción – Críticas al concepto clásico de actitud.

BLOQUE TEMATICO 4: PODER E INFLUENCIA SOCIAL

Tema 1: Enfoques microsociales del poder

Teorías del intercambio: Thibaut y Kelley, Homans y Blau: una recuperación sociológica del conductismo.

Tema 2: Influencia social

Concepto de influencia social- El modelo de Kelman- Conformidad: experiencias clásicas: Sherif y Asch- Influencia mayoritaria y minoritaria: la contribución de Moscovici- Condescendencia: técnicas comerciales de venta.

Tema 3: Persuasión

Concepto de persuasión- Trabajos clásicos de persuasión- Billig y el modelo argumentativo.

BLOQUE TEMATICO 5: EL PROCESO DE SOCIALIZACION

Tema 1: Naturaleza de la socialización

Aprendizaje y socialización- Importancia de la socialización.

Tema 2: Tres modelos de socialización: el psicoanalítico, el piagetiano y el conductista

Diferencias y coincidencias entre los tres modelos.

EVALUACION

La asignatura se evaluará mediante dos pruebas. La primera consistirá en un examen realizado en la fecha fijada por la Facultad acerca de los contenidos básicos de la

asignatura. La segunda será un trabajo, consistente en un resumen analítico y una crítica de uno de los siguientes libros:

FESTINGER, Leon (1975): *Teoría de la disonancia cognoscitiva*; CEC; Madrid.

FREUD, Sigmund (1996): *Psicopatología de la vida cotidiana*; Alianza Editorial; Barcelona.

FROMM, Erich (1998): *El miedo a la libertad*; Paidós; Barcelona.

GOFFMAN, Erving (1970): *Estigma. La identidad deteriorada*; Amorrortu; Buenos Aires.

VYGOTSKI, Lev (1995): *Pensamiento y lenguaje*; Paidós; Barcelona

El examen supondrá un 70% de la nota y el trabajo un 30%. Se valorarán también de manera muy positiva los trabajos voluntarios, junto con la asistencia y participación en las clases.

BIBLIOGRAFIA

Dado el carácter introductorio de la asignatura, sólo se recomienda la lectura de textos introductorios, aparte de las lecturas obligatorias. Se recomiendan los siguientes manuales:

ALVARO ESTRAMIANA, José Luis y GARRIDO LUQUE, Alicia (2004): *Psicología Social. Perspectivas psicológicas y sociológicas*; Mc Graw Hill; Madrid.

BARON, Robert y BYRNE, Donn (2005): *Psicología Social*; Pearson- Prentice Hall; Madrid;

CRESPO, Eduardo (1995): *Introducción a la Psicología Social*; Universitas; Madrid

HEWSTONE, M., STROEBE, W., CODOL, JP., y STEPHENSON, G.M. : *Introducción a la Psicología Social. Una perspectiva europea*; Ariel; Barcelona

LECTURAS OBLIGATORIAS

BLOQUE TEMATICO 1:

TORREGROSA, José Ramón (1984): “Alcance y problemas de la Psicología Social”; en TORREGROSA, José Ramón y CRESPO, Eduardo (eds): *Estudios básicos de Psicología Social*; Editorial Hora- Centro de Investigaciones Psicológicas; Barcelona.

BLOQUE TEMATICO 2

SHERIF, Muzafer (1984): “Conflicto y cooperación”; en TORREGROSA, José Ramón y CRESPO, Eduardo (eds): *Estudios básicos de Psicología Social*; Editorial Hora- Centro de Investigaciones Psicológicas; Barcelona.

BLOQUE TEMATICO 3:

BARON, Robert y BYRNE, Donn (2005): *Psicología Social*; Pearson- Prentice Hall; Madrid; páginas 50-63 y 84-116

BLOQUE TEMATICO 4:

ASCH, Solomon: “Fuerzas de grupo en la modificación y distorsión de los juicios”; en en TORREGROSA, José Ramón y CRESPO, Eduardo (eds): *Estudios básicos de Psicología Social*; Editorial Hora- Centro de Investigaciones Psicológicas; Barcelona.

BLOQUE TEMATICO 5:

TORREGROSA, José Ramón y FERNANDEZ-VILLANUEVA, Concepción (1984): “La interiorización de la estructura social”; en en TORREGROSA, José Ramón y CRESPO, Eduardo (eds): *Estudios básicos de Psicología Social*; Editorial Hora- Centro de Investigaciones Psicológicas; Barcelona.