

MODELO DE FICHA DE ASIGNATURA:

ASIGNATURA:

NOMBRE **PSICOPATOLOGIA**

CÓDIGO : 10.

CRÉDITOS ECTS :6

PRESENCIALES

NO PRESENCIALES

SEMESTRE **5º**

CURSO **3º**

PLANES DONDE SE IMPARTE:

TITULACIÓN **GRADO DE PSICOLOGÍA**

PLAN DE ESTUDIOS **PSICOLOGÍA**

CURSO **3º**

CARÁCTER **OBLIGATORIA**

DURACIÓN **CUATRIMESTRAL**

IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE **ESPAÑOL / INGLÉS**

MATERIA **EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO**

MÓDULO

PROFESOR COORDINADOR:

CARMELO VAZQUEZ

ACTIVIDADES DOCENTES:

(Indicar nº de horas)

CLASES TEÓRICAS 30 h (70% total créditos)

CLASES PRÁCTICAS 15 h (30% total créditos)

SEMINARIOS ----

TUTORÍAS Y TRABAJOS --

PARTICIPACIÓN EN ESTUDIOS

OTRAS ACTIVIDADES (EVALUACIÓN Y ESTUDIO) --

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS

Bloque I: Historia, concepto y metodología

1. Historia de la psicología clínica y la psicopatología
2. Concepto de conducta anormal
3. Modelos generales de conducta anormal
4. Factores de vulnerabilidad biopsicosociales
5. Diseños de investigación de la conducta anormal

Bloque II: Exploración psicopatológica

6. Evaluación, clasificación y diagnóstico de la conducta anormal: examen del estado mental

Bloque III: Psicopatología descriptiva

7. Trastornos básicos de la percepción, conciencia y atención

8. Trastornos básicos de la memoria.
9. Trastornos básicos del pensamiento y el lenguaje
10. Trastornos de la psicomotricidad
11. Trastornos básicos de la motivación y las emociones.
12. Trastornos básicos de la alimentación y el sueño
13. Trastornos mentales: prototipos y agrupaciones generales

PROGRAMA DE CONTENIDOS PRÁCTICOS

1. La definición de la conducta normal (límites, sesgos, y normas culturales)
2. Sociedad y conducta anormal (legislación y normas)
3. Psicopatología de la cognición: cuadros clínicos
4. Psicopatología de las emociones y la motivación: cuadros clínicos
5. Psicopatología de funciones vitales (sueño y alimentación): : cuadros clínicos
6. Prototipos de los síndromes y trastornos clínicos más comunes.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

(Indicar evaluación de teoría y práctica y como se consideran para la nota final)

La evaluación de los resultados del aprendizaje y las competencias se realizará mediante:

1. Teoría: Pruebas escritas de carácter individual.
2. Práctica: Pruebas escritas de carácter grupal y/o individual.
3. Presentaciones orales tanto de carácter individual como grupal.

En la calificación final, y en el peso de los contenidos de los exámenes, la teoría supondrá el 70% y la práctica el 30%.

El sistema de evaluación de los trabajos y prácticas será continuo.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Belloch, A., Sandín, B., y Ramos, F. (Eds.). (2008). Manual de Psicopatología (2 vols.). Madrid: McGraw Hill.

Fuentenebro, F. & Vázquez, C. (Eds.). (1990). Psicología Médica, Psicopatología, y Psiquiatría. (2 vols.). Madrid: McGraw Hill.

Mesa, P. Y Rodriguez Testal, F. (2007). Obiols, J. (2008). (Ed). Manual de psicopatología general. Madrid: Pirámide

Obiols, J. (2008). (Ed). Manual de psicopatología general. Madrid: Biblioteca Nueva.

Luque, R. y Villagrán, J.M. (2000). (Eds.). Psicopatología descriptiva: Nuevas tendencias. Madrid: Trotta

Reed, G. (1998). Psicología de la experiencia anómala. Valencia: Promolibro.

Sarason, I.G. y Sarason, B.R. (1996). Psicología anormal (7ª ed.). Madrid: Prentice-Hall/Addison Wesley.

Simms, A. 2008). Síntomas mentales. Introducción a la psicopatología descriptiva. San Sebastián:Tricastela.

Vallejo, J. (Ed.). (2011, 8ª Ed.). Introducción a la psicopatología y psiquiatría. Barcelona: Masson.