

**FICHAS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS DE DOCTORADO –
PROGRAMA GEA**

ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN
PSICOLOGÍA CLÍNICA

CÓDIGO DE LA ASIGNATURA:

CRÉDITOS ECTS: 10

- **CRÉDITOS PRESENCIALES:** 3
- **CRÉDITOS NO PRESENCIALES:** 7

SEMESTRE: 1º

PLANES DONDE SE IMPARTE

TITULACIÓN: DOCTORADO EN PSICOLOGÍA CLÍNICA, FORENSE Y DE LA
SALUD

PLAN: 2009

CURSO: 1º

CARÁCTER: OBLIGATORIA

DURACIÓN: SEMESTRAL

IDIOMA/S EN QUE SE IMPARTE: CASTELLANO

MÓDULO/MATERIA: CONOCIMIENTOS AVANZADOS DE LOS
FUNDAMENTOS TEÓRICOS, CONCEPTUALES Y METODOLÓGICOS/
PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD: CONOCIMIENTOS
AVANZADOS

PROFESOR COORDINADOR

NOMBRE: FRANCISCO J. LABRADOR ENCINAS

DEPARTAMENTO: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO
PSICOLÓGICO I (PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y PSICOLOGÍA
CLÍNICA)

CENTRO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CORREO ELECTRÓNICO: flabrado@psi.ucm.es

TELÉFONO: 913942859

PROFESORADO

NOMBRE: MARÍA CRESPO LÓPEZ

DEPARTAMENTO: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO
PSICOLÓGICO I (PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y PSICOLOGÍA
CLÍNICA)

CENTRO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CORREO ELECTRÓNICO: mcrespo@psi.ucm.es

TELÉFONO: 913943133

NOMBRE: JUAN ANTONIO CRUZADO RODRÍGUEZ

DEPARTAMENTO: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO
PSICOLÓGICO I (PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y PSICOLOGÍA
CLÍNICA)

CENTRO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CORREO ELECTRÓNICO: jacruzado@psi.ucm.es

TELÉFONO: 913943126

NOMBRE: MARÍA PAZ GARCÍA VERA

DEPARTAMENTO: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO
PSICOLÓGICO I (PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y PSICOLOGÍA
CLÍNICA)

CENTRO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CORREO ELECTRÓNICO: mpgvera@psi.ucm.es

TELÉFONO: 913942614

NOMBRE: FRANCISCO J. LABRADOR ENCINAS

DEPARTAMENTO: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO
PSICOLÓGICO I (PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y PSICOLOGÍA
CLÍNICA)

CENTRO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CORREO ELECTRÓNICO: flabrado@psi.ucm.es

TELÉFONO: 913942859

NOMBRE: CRISTINA LARROY GARCÍA

DEPARTAMENTO: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO
PSICOLÓGICO I (PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y PSICOLOGÍA
CLÍNICA)

CENTRO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CORREO ELECTRÓNICO: clarroy@psi.ucm.es

TELÉFONO: 913943121

NOMBRE: LUIS LLAVONA URIBELARREA

DEPARTAMENTO: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO
PSICOLÓGICO I (PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y PSICOLOGÍA
CLÍNICA)

CENTRO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CORREO ELECTRÓNICO: lmllavon@psi.ucm.es

TELÉFONO: 913943079

NOMBRE: MANUEL MUÑOZ LÓPEZ

DEPARTAMENTO: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO
PSICOLÓGICO I (PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y PSICOLOGÍA
CLÍNICA)

CENTRO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CORREO ELECTRÓNICO: mmunoz@psi.ucm.es

TELÉFONO: 913943129

NOMBRE: MARIA EGUENIA OLIVARES CRESPO

DEPARTAMENTO: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO
PSICOLÓGICO I (PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y PSICOLOGÍA
CLÍNICA)

CENTRO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CORREO ELECTRÓNICO: meolivares@correo.cop.es

TELÉFONO: 913943126

NOMBRE: ELOÍSA PÉREZ SANTOS

DEPARTAMENTO: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO
PSICOLÓGICO I (PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y PSICOLOGÍA
CLÍNICA)

CENTRO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CORREO ELECTRÓNICO: epsantos@psi.ucm.es

TELÉFONO: 913943025

NOMBRE: ALFONSO ROA ÁLVARO

DEPARTAMENTO: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO
PSICOLÓGICO I (PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y PSICOLOGÍA
CLÍNICA)

CENTRO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CORREO ELECTRÓNICO: aroaalva@psi.ucm.es

TELÉFONO: 913943135

SINOPSIS

COMPETENCIAS:

- **Generales:**
 - Demostrar una comprensión sistemática del campo de la Psicología Clínica, Forense y de la Salud y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.
 - Ser capaz de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación en el campo de la Psicología Clínica, Forense y de la Salud con seriedad académica.
 - Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el campo de la Psicología Clínica, Forense y de la Salud.
 - Saber comunicarse con sus colegas del campo de la Psicología Clínica, Forense y de la Salud, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca del ámbito de conocimiento de la Psicología Clínica, Forense y de la Salud.
- **Transversales:**
- **Específicas:**
 - Demostrar una comprensión sistemática de la naturaleza y los marcos teóricos explicativos de los trastornos psicopatológicos y de los problemas de salud, así como de los distintos modelos de evaluación, diagnóstico e intervención en el ámbito de la Psicología Clínica, Forense y de la Salud.
 - Conocer, a un nivel avanzado, los procesos psicológicos y del desarrollo y las bases psicobiológicas y psicosociales de la conducta anormal y

patológica, así como de los componentes psicológicos asociados a los problemas de salud.

- Saber valorar e integrar la implicación de los diferentes aspectos biopsicosociales en el desarrollo de los trastornos psicológicos y de los problemas de la salud.
- Reconocer y aceptar la ambigüedad y complejidad de los problemas psicológicos, así como la naturaleza tentativa de sus explicaciones y el contexto social donde se producen; reconocerán y respetarán la diversidad humana e interiorizarán que las explicaciones psicológicas pueden variar entre poblaciones, grupos culturales, contextos sociales y etapas del ciclo vital.
- Mostrar sentido crítico y curiosidad intelectual en relación con los factores que influyen o causan los trastornos psicológicos y de la salud.
- Conocer los métodos y procedimientos de búsqueda, organización y comunicación de la información y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en ámbitos de investigación.
- Ser capaz de identificar y formular problemas de investigación y de acceder a la literatura científica para recabar la información existente en relación con dicho problema.
- Ser capaz de analizar e interpretar los datos de una investigación dentro del marco de la psicología clínica, forense y de la salud, de extraer conclusiones de los mismos y de comunicarlos a la comunidad científica y profesional.
- Saber seleccionar y aplicar los métodos y técnicas de evaluación y diagnóstico y los instrumentos de recogida de datos adecuados a las distintas demandas y necesidades dentro del ámbito de la Psicología Clínica, Forense y de la Salud.
- Saber diseñar y adaptar métodos e instrumentos según las necesidades, demandas y contextos de evaluación que se plantean dentro del ámbito de la Psicología Clínica, Forense y de la Salud.
- Ser capaz de planificar y desarrollar una sesión de evaluación y diagnóstico, así como interpretar y extraer conclusiones de la evaluación y del diagnóstico.
- Ser capaz de establecer y desarrollar un plan de intervención y tratamiento, a partir de los conocimientos psicológicos y de las predicciones realizadas sobre un caso.
- Ser capaz de planificar la evaluación de los programas de intervención y tratamiento y sus resultados, y de interpretar y manejar la información derivada de dicha evaluación.
- Ser capaz de diseñar, planificar, desarrollar y supervisar programas de prevención y promoción de la salud psicológica en todos sus niveles (universal, selectiva e indicada; comunitaria, familiar, educativa, individual, grupal, etc.).
- Ser capaz de elaborar informes escritos con diferentes propósitos (información, evaluación, diagnóstico, tratamiento, seguimiento, asesoramiento, investigación, etc.) y dirigidos a distintas audiencias (administración, otros psicólogos, otros profesionales, etc.).
- Saber utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación para la exposición de sus hipótesis, argumentos y conclusiones.

- Mostrar habilidades de comunicación oral efectiva en contextos diversos (discusión de grupo, debate, conferencia, etc.).
 - Ser capaz de investigar y trabajar en equipo, especialmente en equipos interdisciplinarios.
 - Ser capaz de generalizar y aplicar los hallazgos de la investigación a los campos específicos de actuación dentro de la psicología clínica, forense y de la salud, y serán capaces de buscar y evaluar la evidencia científica para contrastar y sustentar las afirmaciones psicológicas y las intervenciones que realiza.
 - Conocer y cumplir las obligaciones deontológicas de la Psicología en los ámbitos de la Psicología Clínica, Forense y de la Salud, especialmente las concernientes a la realización de investigaciones, y mostrará un compromiso ético y profesional con respecto a las responsabilidades cívicas, sociales y globales, especialmente en lo concerniente a la igualdad entre las personas y a los valores propios de una cultura democrática y de paz.
- **Otras:**

ACTIVIDADES DOCENTES:

- **Clases teóricas:** 30%
- **Seminarios:**
- **Clases prácticas:**
- **Trabajos de campo:** 50%
- **Prácticas clínicas:**
- **Laboratorios:**
- **Exposiciones:**
- **Presentaciones:**
- **Otras actividades:** 20%
- **TOTAL:** 100%

BREVE DESCRIPTOR:

- Conocimientos avanzados de los fundamentos teóricos, conceptuales y metodológicos de la Psicología Clínica. Elaboración, diseño, puesta en marcha, obtención de resultados e implicaciones de investigaciones en áreas relevantes de la Psicología Clínica.

REQUISITOS: Ninguno

OBJETIVOS:

- Exponer y analizar algunas de las principales y más actuales líneas de investigación en psicología clínica.
- Analizar de forma global las cuestiones clave relacionadas con la realización de un proyecto de investigación, desde las fases de diseño, puesta en marcha y obtención de datos hasta las fases de análisis de los resultados, derivación de implicaciones o planificación de futuros estudios.
- Presentar las líneas de investigación llevadas a cabo por los profesores del programa de doctorado y que se ofertarán al doctorando durante el segundo semestre para que sobre alguna de ellas realice el trabajo de investigación de que consta el segundo semestre del programa formativo del doctorado.

- Presentar ejemplos del tipo de trabajos de investigación que se pueden realizar durante el segundo semestre del programa formativo del doctorado y analizar su desarrollo, diseño y puesta en marcha.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- Líneas de investigación en Psicología Clínica. Conocimientos avanzados de los fundamentos teóricos y conceptuales de la Psicología Clínica. Conocimientos avanzados de los fundamentos metodológicos de la Psicología Clínica. Elaboración, diseño, puesta en marcha, obtención de resultados e implicaciones de investigaciones en áreas relevantes de la Psicología Clínica y de la Salud: trastorno de estrés postraumático en violencia doméstica; salud mental y exclusión social; dolor crónico y problemas de salud en la mujer; consejo genético en cáncer; intervención psicológica en cáncer; rehabilitación de trastornos oculomotores; factores psicológicos en la hipertensión arterial esencial; apoyo psicológico a las parejas en tratamiento de reproducción asistida; estrés en cuidadores de personas dependientes.

EVALUACIÓN:

- El primer día que se inicie el período de exámenes de la convocatoria de febrero, los alumnos deberán entregar al coordinador un trabajo escrito de revisión actualizada de la literatura científica sobre uno de los temas de investigación presentados en el curso, con una extensión aproximada de 30 hojas (sin contar la bibliografía). El trabajo supondrá el 100% de la calificación y en su evaluación se tendrá en cuenta su contenido, la originalidad, la capacidad de síntesis y de análisis, y el formato de presentación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Crespo, M., y López, J. (2007). El apoyo a lo cuidadores de familiares mayores dependientes en el hogar: desarrollo del programa “Cómo mantener su bienestar”. Madrid: Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO).
- Crespo, M., y López, J. (2007). El estrés en cuidadores de mayores dependientes. Cuidarse para cuidar. Madrid: Pirámide.
- Cruzado, J. A. y Olivares, M. E. (2000). Evaluación y tratamiento psicológico del cáncer. En J.M. Buceta, A.M. Bueno y B. Mas (Eds.), Intervención psicológica en trastornos de salud (pp. 341-402). Madrid: Dykinson.
- García-Vera, M. P. y Sanz, J. (1999). How many self-measured blood pressure readings are needed to estimate hypertensive patients' "true" blood pressure? *Journal of Behavioral Medicine*, 22(1), 93-113.
- García-Vera, M. P., Sanz, J. y Labrador, F. J. (1999). Propuesta de un sistema de evaluación y diagnóstico de la hipertensión esencial en atención primaria. *Clínica y Salud*, 10(1), 83-123.
- Labrador, F. J., Fernández-Velasco, M. R., y Rincón, P. (2006). Eficacia de un programa de intervención individual y breve para el trastorno por estrés postraumático en mujeres víctimas de violencia doméstica. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 6, 527-547.
- Labrador, F. J., Rincón, P. P., De Luis, P., y Fernández-Velasco, R. (2004). Mujeres víctimas de violencia doméstica. Madrid: Pirámide.
- Larroy, C. (1991). Tratamiento preventivo de la dismenorrea primaria en jóvenes premenáuricas. *Clínica y Salud*, 2, 293-301.

- Larroy, C. (1995). Aplicación de técnicas conductuales para la intervención en dismenorrea funcional. En J. M. Buceta (Ed.), *Psicología de la salud: aplicación de estrategias de intervención* (2º ed. revisada). Madrid: UNED.
- Llavona, L. (2008). El impacto psicológico de la infertilidad. *Papeles del Psicólogo*, 29, 158-166.
- Llavona, L. y Mora, R. (2002) La infertilidad: algo más que un problema biológico. *Jano, Medicina y Humanidades*, 63, 1453, 10-13.
- Llavona, L. y Mora, R. (2003). Atención psicológica a parejas infértiles en tratamiento de reproducción asistida. En J.M. Ortigosa, M.J. Quiles y X. Méndez (Eds.) *Psicología de la salud con niños, adolescentes y familias*. Madrid, Pirámide.
- Muñoz, M., Vázquez, C. y Vázquez, J. J. (2003). *Los límites de la exclusión*. Madrid: Ediciones Témpora.
- Olivares, M. E. y Cruzado, J.A. (1998). Tristeza y depresión en el cáncer. En F. Palmero y E.G. Fernández-Abascal (Eds.), *Emociones y Adaptación*. Barcelona: Ariel.
- Roa Álvaro, A., Peral Varela, A., García Fernández-Abascal, E., Santos Plaza, C., y Caballero García, L. (1998). Rehabilitación oculomotora mediante biorretroalimentación: un programa de aplicación al nistagmus. *Revista sobre Ceguera y Deficiencia Visual*, 28, 5-15.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE: