

**FICHAS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS DE DOCTORADO –
PROGRAMA GEA**

ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: AVANCES EN LOS TRATAMIENTOS EN
PSICOLOGÍA CLÍNICA

CÓDIGO DE LA ASIGNATURA:

CRÉDITOS ECTS: 3

- **CRÉDITOS PRESENCIALES:** 0,9
- **CRÉDITOS NO PRESENCIALES:** 2,1

SEMESTRE: 1º

PLANES DONDE SE IMPARTE

TITULACIÓN: DOCTORADO EN PSICOLOGÍA CLÍNICA, FORENSE Y DE LA
SALUD

PLAN: 2009

CURSO: 1º

CARÁCTER: OPTATIVA

DURACIÓN: SEMESTRAL

IDIOMA/S EN QUE SE IMPARTE: CASTELLANO

MÓDULO/MATERIA: CONOCIMIENTOS AVANZADOS EN ÁREAS
ESPECÍFICAS/EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN EN
PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD

PROFESOR COORDINADOR

NOMBRE: MARÍA PAZ GARCÍA VERA

DEPARTAMENTO: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO
PSICOLÓGICO I (PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y PSICOLOGÍA
CLÍNICA)

CENTRO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CORREO ELECTRÓNICO: mpgvera@psi.ucm.es

TELÉFONO: 913942614

PROFESORADO

NOMBRE: JUAN ANTONIO CRUZADO RODRÍGUEZ

DEPARTAMENTO: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO
PSICOLÓGICO I (PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y PSICOLOGÍA
CLÍNICA)

CENTRO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CORREO ELECTRÓNICO: jacruzado@psi.ucm.es

TELÉFONO: 913943126

NOMBRE: MARÍA PAZ GARCÍA VERA

DEPARTAMENTO: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO
PSICOLÓGICO I (PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y PSICOLOGÍA
CLÍNICA)

CENTRO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
CORREO ELECTRÓNICO: mpgvera@psi.ucm.es
TELÉFONO: 913942614

NOMBRE: MANUEL MUÑOZ LÓPEZ
DEPARTAMENTO: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO
PSICOLÓGICO I (PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y PSICOLOGÍA
CLÍNICA)

CENTRO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
CORREO ELECTRÓNICO: mmunoz@psi.ucm.es
TELÉFONO: 913943129

SINOPSIS

COMPETENCIAS:

- **Generales:**
 - Demostrar una comprensión sistemática del campo de la Psicología Clínica, Forense y de la Salud y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.
 - Ser capaz de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación en el campo de la Psicología Clínica, Forense y de la Salud con seriedad académica.
 - Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el campo de la Psicología Clínica, Forense y de la Salud.
 - Saber comunicarse con sus colegas del campo de la Psicología Clínica, Forense y de la Salud, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca del ámbito de conocimiento de la Psicología Clínica, Forense y de la Salud.
- **Transversales:**
- **Específicas:**
 - Demostrar una comprensión sistemática de la naturaleza y los marcos teóricos explicativos de los trastornos psicopatológicos y de los problemas de salud, así como de los distintos modelos de evaluación, diagnóstico e intervención en el ámbito de la Psicología Clínica, Forense y de la Salud.
 - Conocer, a un nivel avanzado, los procesos psicológicos y del desarrollo y las bases psicobiológicas y psicosociales de la conducta anormal y patológica, así como de los componentes psicológicos asociados a los problemas de salud.
 - Saber valorar e integrar la implicación de los diferentes aspectos biopsicosociales en el desarrollo de los trastornos psicológicos y de los problemas de la salud.
 - Reconocer y aceptar la ambigüedad y complejidad de los problemas psicológicos, así como la naturaleza tentativa de sus explicaciones y el contexto social donde se producen; reconocerán y respetarán la diversidad humana e interiorizarán que las explicaciones psicológicas pueden variar entre poblaciones, grupos culturales, contextos sociales y etapas del ciclo vital.

- Mostrar sentido crítico y curiosidad intelectual en relación con los factores que influyen o causan los trastornos psicológicos y de la salud.
- Conocer los métodos y procedimientos de búsqueda, organización y comunicación de la información y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en ámbitos de investigación.
- Ser capaz de identificar y formular problemas de investigación y de acceder a la literatura científica para recabar la información existente en relación con dicho problema.
- Ser capaz de analizar e interpretar los datos de una investigación dentro del marco de la psicología clínica, forense y de la salud, de extraer conclusiones de los mismos y de comunicarlos a la comunidad científica y profesional.
- Saber seleccionar y aplicar los métodos y técnicas de evaluación y diagnóstico y los instrumentos de recogida de datos adecuados a las distintas demandas y necesidades dentro del ámbito de la Psicología Clínica, Forense y de la Salud.
- Saber diseñar y adaptar métodos e instrumentos según las necesidades, demandas y contextos de evaluación que se plantean dentro del ámbito de la Psicología Clínica, Forense y de la Salud.
- Ser capaz de planificar y desarrollar una sesión de evaluación y diagnóstico, así como interpretar y extraer conclusiones de la evaluación y del diagnóstico.
- Ser capaz de establecer y desarrollar un plan de intervención y tratamiento, a partir de los conocimientos psicológicos y de las predicciones realizadas sobre un caso.
- Ser capaz de planificar la evaluación de los programas de intervención y tratamiento y sus resultados, y de interpretar y manejar la información derivada de dicha evaluación.
- Ser capaz de diseñar, planificar, desarrollar y supervisar programas de prevención y promoción de la salud psicológica en todos sus niveles (universal, selectiva e indicada; comunitaria, familiar, educativa, individual, grupal, etc.).
- Ser capaz de elaborar informes escritos con diferentes propósitos (información, evaluación, diagnóstico, tratamiento, seguimiento, asesoramiento, investigación, etc.) y dirigidos a distintas audiencias (administración, otros psicólogos, otros profesionales, etc.).
- Saber utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación para la exposición de sus hipótesis, argumentos y conclusiones.
- Mostrar habilidades de comunicación oral efectiva en contextos diversos (discusión de grupo, debate, conferencia, etc.).
- Ser capaz de investigar y trabajar en equipo, especialmente en equipos interdisciplinarios.
- Ser capaz de generalizar y aplicar los hallazgos de la investigación a los campos específicos de actuación dentro de la psicología clínica, forense y de la salud, y serán capaces de buscar y evaluar la evidencia científica para contrastar y sustentar las afirmaciones psicológicas y las intervenciones que realiza.
- Conocer y cumplir las obligaciones deontológicas de la Psicología en los ámbitos de la Psicología Clínica, Forense y de la Salud, especialmente las concernientes a la realización de investigaciones, y mostrará un

compromiso ético y profesional con respecto a las responsabilidades cívicas, sociales y globales, especialmente en lo concerniente a la igualdad entre las personas y a los valores propios de una cultura democrática y de paz.

- **Otras:**

ACTIVIDADES DOCENTES:

- **Clases teóricas:** 30%
- **Seminarios:**
- **Clases prácticas:**
- **Trabajos de campo:** 50%
- **Prácticas clínicas:**
- **Laboratorios:**
- **Exposiciones:**
- **Presentaciones:**
- **Otras actividades:** 20%
- **TOTAL:** 100%

BREVE DESCRIPTOR:

- Tratamientos psicológicos: situación actual, problemas y nuevas aplicaciones. Tratamientos psicológicos para dejar de fumar. Psiconeuroinmunología. Estrés y factores sociales: emergencias y exclusión social.

REQUISITOS: Ninguno

OBJETIVOS:

- Exponer y analizar los principales retos, problemas y avances de los tratamientos psicológicos en el área de la psicología clínica, tales como:
 - la necesidad de comparar los datos de eficacia de los tratamientos empíricamente validados con los resultados de los estudios de efectividad y eficiencia;
 - la relevancia de los diseños a la hora de explicar los resultados actuales;
 - los avances derivados de la aplicación de los tratamientos a nuevas áreas de intervención;
 - el problema de la subestimación de la comorbilidad en la eficacia y efectividad de los tratamientos, y
 - la necesidad de incluir estrategias motivacionales a lo largo de todo el tratamiento para aumentar la eficacia y efectividad de los tratamientos.
- Presentar los avances en tres campos:
 - tratamientos para dejar de fumar;
 - psiconeuroinmunología, y
 - estrés y factores sociales: emergencias y exclusión social.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- Eficacia, efectividad y eficiencia de los tratamientos
- Psicología clínica basada en la evidencia: ¿cómo conseguir la aplicación de los tratamientos eficaces?
- Eficacia y efectividad de los tratamientos psicológicos para dejar de fumar
- Psiconeuroinmunología

- Estrés y factores sociales: emergencias y exclusión social.

EVALUACIÓN:

- El primer día que se inicie el período de exámenes de la convocatoria de febrero, los alumnos deberán entregar al coordinador un trabajo escrito relacionado con alguno de los temas del curso. El trabajo consistirá en el comentario de 3 lecturas de ese tema (2 lecturas recomendadas por el profesor de ese tema y una tercera lectura seleccionada por el alumno). Deberá entregarse el resumen de cada lectura junto a un comentario crítico de la aportación de esa lectura al área concreta al que se refiera. El trabajo supondrá el 100% de la calificación y en su evaluación se tendrá en cuenta su contenido, la capacidad de síntesis y de análisis, y el formato de presentación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Tratamientos para dejar de fumar:
 - Agency for Health Care Policy and Research (1996). Smoking Cessation. Clinical Practice Guideline No 18. AHCPR Publication No. 96-0692. Rockville, MD: U.S.
 - Becoña, E. (1994). Teorías y modelos explicativos de la conducta de fumar. En J.L. Graña (Ed.), Conductas adictivas. Teoría, Evaluación y Tratamiento. Madrid: Debate.
 - Becoña, E. (1994). Tratamiento del tabaquismo. En J.L. Graña (Ed.), Conductas adictivas. Teoría, Evaluación y Tratamiento. Madrid: Debate.
 - Becoña, E., Palomares, A. y García, M.P. (1994). Tabaco y salud. Madrid: Pirámide.
 - Fiore, M. C., Bailey, W. C., Cohen, S. J. et al. (2000). Treating tobacco use and dependence. A clinical practice guideline (AHRQ Publication 00-0032). Rockville, M.D.: U.S. Department of Health and Human Services.
 - Grupo de Trabajo de Tratamiento del Tabaquismo del Área de Tabaquismo de la Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica. (1999). Normativa para el tratamiento del tabaquismo. Archivos de Bronconeumología, 35, 499-506.
 - Ministerio de Sanidad y Consumo. (2000a). Encuesta Nacional de Salud de España 1997. Documento disponible en Internet: http://www.msc.es/salud/epidemiologia/ies/ encuesta/informes_ense.htm.
 - Ministerio de Sanidad y Consumo. (2000b). Tabaco. Información de la situación en España. Adaptación del apartado Tabaco de la publicación del Ministerio de Sanidad y Consumo "Informe sobre la salud de los Españoles: 1998". Documento disponible en Internet: <http://www.msc.es/salud/epidemiologia/ tabaco/informacion.htm>.
 - Ockene, J. K., Emmons, K. M., Mermelstein, R. J., Perkins, K. A., Bonollo, D. S., Voorhees, C. C. y Hollis, J. F. (2000). Relapse and maintenance issues for smoking cessation. Health Psychology, 19(Suppl. 1), 17-31.
 - The Tobacco Use and Dependence Clinical Practice Guideline Panel, Staff and Consortium Representatives,. (2000). A clinical practice guideline for treating tobacco use and dependence. A US Public Health Service report. Journal of the American Medical Association, 283(24), 3244-3254.

- Psiconeuroinmunología:
 - Ader, R., Felten, D. L., y Cohen, N. (Eds.). (2000). Psychoneuroimmunology. San Diego, CA: Academic Press.
 - Baum, A. y Posluszny, D.M. (2001). Traumatic stress as a target for intervention with cancer patients. En A. Baum y B.L. Andersen (Eds.), Psychosocial interventions for cancer. Washington, DC: American Psychological Association.
 - Bayés, R., y Borás, F.X. (1999). Psiconeuroinmunología y salud. En M. A. Simón (Ed.), Manual de psicología de la salud. Fundamentos, metodología y aplicaciones. Madrid: Biblioteca Nueva.
 - Bachen, E.; Cohen, S. y Marsland, A.L. (1997). Psychoimmunology. En A. Baum, S. Newman, J. Weinman, R. West y C. McManus (Eds.), Cambridge handbook of psychology, health and medicine. Cambridge: Cambridge Press.
 - Cruzado, J. A. (2001). Psiconeuroinmunología, estrés y salud. Ansiedad y Estrés, 7, 175-194.
 - Friedman, H., Klein, T. W., y Friedman, A. L. (Ed). (1996). Psychoneuroimmunology, Stress and Infection. Florida: CRC Press.
 - Glaser, R., y Kiecolt-Glaser, J. K. (Ed). (1994). Handbook of Human Stress and Immunity. San Diego, CA: Academic Press.
 - Goodkin, K., y Visser, A. P. (2000). (Eds.). Psychoneuroimmunology. Washington. American Psychiatric Press
 - Kiecolt-Glaser, J. K., y Glaser, R. (1999). Psychoneuroimmunology and cancer, Fact or Fiction? European Journal of Cancer, 35(11), 1603-1607.
 - Kiecolt-Glaser, J. K., McGuire, L., Robles, T., y Glaser, R. (2002). Psychoneuroimmunology: Psychological influences on immune function and health. Journal of Consulting and Clinical Psychology, 70, 537-547.
 - Kiecolt-Glaser, J. K., McGuire, L., Robles, T., y Glaser, R. (2002). Emotions, morbidity, and mortality: New perspectives from psychoneuroimmunology. Annual Review of Psychology, 53, 83-107.
 - Miller, G.E. y Cohen, S. (2001). Psychological interventions and the immune system: a meta-analytic review and critique. Health Psychology, 20, 47-73.
 - Sander, V.M.; Iciek, L. y Kasprowicz, D.J. (2000). Psychosocial factors and humoral immunity. En J.T. Cacioppo; L.G. Tassinary y G.G. Berntson (Eds.) Handbook of Psychophysiology. Nueva York: Cambridge.
 - Stein S. y Spiegel, D. (2000). Psychoneuroimmune and endocrine effects on cancer progression. En K. Goodkin y A. P. Visser (Eds.), Psychoneuroimmunology. Washington, DC: American Psychiatric Press.
- Estrés y factores sociales: emergencias y exclusión social:
 - Arranz, L., De Vicente, A., Muñoz, M. y De la Fuente, M. (2009) Impaired Immune Function in a Homeless Population with Stress-Related Disorders. Neuroimmunomodulation, 16:251-260
 - Bryant, R.A. & Harvey, A.G. (1999) (2ª Ed. en 2002) Acute Stress Disorder. A handbook of Theory, Assessment and Treatment. American Psychological Association, Washington, DC.
 - Craig, T., Brandt, P., Leonori, L. & Muñoz, M. &. (2002) To live in Health and Dignity. Report for the European Commission, DG-V (Public Health).Denmark: UDENFOR.

- Hwang, S.W. (2000). Mortality among men using homeless shelters in Toronto, Ontario. *JAMA*, 283, 2152-2157.
- *International Journal of Mental Health* (2005, vol.1 y vol.2) Número monográfico sobre Homeless and Health. Coordinado por M. Muñoz y C. Vázquez.
- Koegel, P., Burnam M. A., y Morton, S. C. (1988). The prevalence of specific psychiatric disorders among homeless individuals in the inner city of Los Angeles. *Archives of General Psychiatry*, 45, 1085-1092.
- Koegel, P., Melamid, E., y Burnam, M. A. (1995). Childhood risk factors for homelessness among homeless adults. *American Journal of Public Health*, 85, 1642-1649.
- Leonori, L., Muñoz, M., Vázquez, C., Vázquez, J. J., Bravo, M.F., Nuche, M., Brandt, P., Bento, A. & Horenbek, B. (2000). The Mental Health and Social Exclusion European network: A research activity report on European homeless citizens. *European Psychologist*, 5, 245-250.
- Martín, L., y Muñoz, M. (2009). *Primeros Auxilios Psicológicos*. Madrid: Síntesis
- Muñoz, Ausín y Pérez-Santos (2007). *Primeros Auxilios Psicológicos: Protocolo ACERCARSE. "Psicología Conductual"*. Monográfico de Diciembre 2007 sobre la intervención psicológica posterior a un suceso traumático.
- Muñoz, M. (2008). *Primeros auxilios psicológicos: Protocolo ACERCARSE*. En M. P. García-Vera, F. J. Labrador y C. Larroy (Eds.), *Ayuda psicológica a las víctimas de atentados y catástrofes*. Madrid: Editorial Complutense.
- Muñoz, M., Panadero, S., Pérez-Santos, E., y Quiroga, M. A. (2004) Role of stressful life events in homelessness: an intragroup analysis. *American Journal of Community Psychology*, 35(1/2): 35-47.
- Muñoz, M., Koegel, P., Vázquez, C., Sanz, J. y Burnam, A. (2002). An empirical comparison of substance and alcohol dependence patterns in the homeless in Madrid (Spain) and Los Angeles (CA, U.S.). *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, 37:289-298.
- Muñoz, M., Vázquez, C., Bermejo, M., y Vázquez, J. J. (1999). Stressful life events in homeless: Quantity, types, moment of occurrence and perceived causality. *Journal of Community Psychology*, 27, 73-87.
- Rossi, P. H. (1989). *Down and out in America. The origins of homelessness*. Chicago and London: The University of Chicago.
- Slaikeu, K.A. (1996, 2ª edición) "Intervención en Crisis, manual para práctica e investigación". Editorial El Manual Moderno, México.
- Vázquez, C., Muñoz, M., y Rodríguez, A. (1999). Homelessness in Spain. In C.O. Helvie & W. Kunstmann (Eds), *Homeless: In international perspective*. Westport, CT: Greenwood Press.
- Vázquez, C; Muñoz, M. & Sanz, J. (1997). Lifetime and 12-month prevalence of DSM-III-R mental disorders among de homeless in Madrid: a European study using the CIDI. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 95, 523-530.
- Wiger, D.E. y Harowski, K.J. (2003) *Essentials of Crisis Counselling and Intervention*, John Wiley and sons, Inc. Hoboken, New Jersey.

- Young, B.H. (2006). The immediate response to disaster. En E. C. Ritchie, P. J. Watson y M. J. Friedman (Eds.). Interventions following mass violence and disasters (pp. 134-154). Nueva York: The Guilford Press.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE: