

## • Titulación

Los alumnos/as que sigan el curso y obtengan la aprobación de su memoria final, obtendrán el título de *Experto en Políticas Sociales de Infancia*. Quienes no presenten la memoria final podrán recibir un Certificado de asistencia, si han asistido como mínimo al 85% de las clases presenciales.

## • Calendario y horario

El curso se desarrollará de **Febrero a Julio de 2010** en su fase presencial. Se impartirá en semanas alternas (cada 15 días) con el siguiente horario: Viernes de 09:30 a 14:00 horas y de 15:30 a 20:00 horas. Sábados de 9:30 a 14:00 horas.

## • Tasas y Matriculación

Importe matrícula: **1.850 €** (+ gastos preinscripción establecidos por UCM). Los alumnos colegiados del Colegio de Politólogos y Sociólogos de Madrid, recibirán una bonificación de 150 € (una vez formalizada la matrícula).

## • Información

### Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

Departamento de Sociología II, Ecología Humana y Población.  
Despacho: 3201. Campus de Somosaguas. 28223 Madrid. Tel: 91 394 26 65 /Fax: 91 394 26 46/ [expertoinfancia@cps.ucm.es](mailto:expertoinfancia@cps.ucm.es)

## • Solicitudes

Por correo electrónico o postal a la dirección arriba indicada, incluyendo CV y carta de motivación.

## • Preinscripción

A partir del 1 de octubre de 2009, en la secretaría de alumnos de la Facultad o a través de internet ([www.ucm.es](http://www.ucm.es)). El plazo permanecerá abierto, mientras existan plazas por cubrir, hasta el 10 de febrero de 2010. Simultáneamente debe enviarse la solicitud por correo electrónico a la dirección del Experto.



# Experto en Políticas Sociales de Infancia

[www.ucm.es/info/polinfan](http://www.ucm.es/info/polinfan)

**VI Edición (2009-2010)**

## Dirección

Jesús LEAL MALDONADO

## Coordinación Pedagógica

Lourdes GAITÁN MUÑOZ

## Coordinación y Organización



Grupo de Sociología de la Infancia  
Colegio Politólogos y Sociólogos Madrid



Facultad Ciencias Políticas y Sociología

## Entidades colaboradoras



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología



**El concepto de infancia** ha ido evolucionando a través de la historia. De manera especial, en los últimos años del s XX, la concepción del papel de los niños y niñas en la sociedad experimenta un cambio sustantivo, dando paso a una visión de los niños como actores sociales y como sujetos de derechos, y de la infancia como una estructura permanente en cualquier sociedad.

**Desde mediados** de los años 80 se ha venido desarrollando una producción sociológica específica sobre las condiciones de vida de los niños y adolescentes. Desde este enfoque sociológico se considera que la infancia además de un espacio temporal en la trayectoria de vida de las personas, es el espacio social definido para el desarrollo de la vida de los niños.

**En comparación** con el desarrollo que este enfoque sociológico viene experimentando, especialmente en Europa y América Latina, en España su desarrollo es aún incipiente. Sin embargo existen múltiples aspectos de la realidad de la infancia que están requiriendo una interpretación desde el punto de vista estructural. Como cualquier otro fenómeno complejo, el de infancia, está necesitado de un pluralismo conceptual y metodológico capaz de aproximarse a la comprensión global del mismo.

**Este curso** proporciona un conocimiento muy actual acerca de la vida y los problemas que afectan a niños y adolescentes, apoyándose en el marco teórico de la Sociología de la Infancia y en el marco legal que proporciona la Convención sobre los Derechos del Niño de las Naciones Unidas, como orientación de las políticas de infancia.

## OBJETIVOS

- Formar profesionales (investigadores, docentes, técnicos de programación o intervención en organismos públicos y privados) capaces de afrontar programas e investigaciones dirigidas a la promoción y desarrollo social de la infancia.
- Ofrecer herramientas teórico-prácticas a los profesionales o futuros profesionales o investigadores para conocer o intervenir considerando la globalidad del fenómeno social de la infancia.

## RESULTADOS

- Capacidad de aplicar conceptos teóricos a la intervención profesional con la infancia.
- Adquisición de capacidades analíticas críticas con respecto a la intervención y a la investigación acerca de las situaciones y las vidas de los niños, niñas y adolescentes.
- Habilidad para manejar correctamente los desafíos derivados de un enfoque del trabajo con la infancia y la adolescencia de modo que asegure tanto su protección como su participación.

## DESTINATARIOS

- Jóvenes diplomados/as o licenciados/as interesados en explorar el campo de las políticas sociales desde la sociología de la infancia.
- Profesionales de los campos educativo, social, sanitario o jurídico, interesados en sumar nuevos conocimientos sobre la realidad de los niños y adolescentes de hoy, y nuevos métodos para trabajar con ellos.



## BLOQUE TEÓRICO (130 h.)

### MÓDULO I

#### LA INFANCIA EN LA SOCIEDAD

*Se exploran los temas clave de la Nueva Sociología de la Infancia, de los Derechos del Niño y de las implicaciones en las políticas sociales de una visión de la infancia como parte permanente de la estructura social y de los niños como actores sociales.*

### MÓDULO II

#### DESAFÍOS PARA LAS POLÍTICAS SOCIALES

*Se aborda la situación de la infancia en el mundo actual y los retos y fenómenos que afectan especialmente a los niños, niñas y adolescentes, como la desigualdad, la pobreza, las migraciones, el consumo o las nuevas tecnologías.*

### MÓDULO III

#### ENFOQUE DE DERECHOS Y PARTICIPACIÓN INFANTIL EN EL DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS.

*Taller dedicado a la elaboración de proyectos de intervención introduciendo el mainstreaming de los derechos de la infancia y la participación de los niños, niñas y adolescentes en todos los asuntos que les afectan.*

## BLOQUE PRÁCTICO (120 h.)

Todos los alumnos/as deberán realizar, de forma tutorizada, y en paralelo a su asistencia a las sesiones presenciales, un trabajo original sobre algún aspecto de la realidad infantil. Este trabajo podrá ser realizado individualmente o por un grupo de 2/3 personas.

Los participantes recibirán orientaciones metodológicas y asesoramiento personalizado para la selección del tema y realización del trabajo, a través de sesiones de seminario conjuntas y del apoyo individualizado del tutor/a.

El resultado de esta actividad se recogerá en una Memoria cuya presentación (bien en la convocatoria de julio o bien en la de octubre) es imprescindible para la obtención del Título de Experto.