



Experto en Políticas Sociales de Infancia

www.ucm.es/info/polinfan

MÓDULO II: DESAFÍOS PARA LAS POLÍTICAS SOCIALES

Bibliografía¹

Tema 12/13. POLÍTICAS DE INFANCIA EN ESPAÑA Y EUROPA

- ABRAMOVICI, G. (2003). The social protection in Europe. *Statistics in focus. Poblacion and Social Conditions, Theme 3-3/2003*
- ABRAMOVICI, G. (2003). Social protection: cash family benefits in Europe. *Poblacion and Social Conditions, Theme 3-19/2003*
- ADIEGO, M. y MONEO, C. (2003). *Pobreza y pobreza persistente en España. 1994-2001*. Madrid: INE.
- Comisión Europea (2004). *La situación social en la Unión Europea*. Resumen. Autor.
- DENNIS, I y GUIO A-C. (2004). Poverty and social exclusion in the EU. *Poblacion and Social Conditions, 16/2004*
- EROLES, C., FACIO, S y SCANDIZZO, G. (2001). *Políticas Públicas de infancia. Una mirada desde los derechos*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- GALLEGO, R., GOMA, R. y SUBIRATS (Eds.) (2003). *Estado de Bienestar y Comunidades Autónomas*. Madrid: Tecnos.
- GÓMEZ-GRANELL, C. GARCÍA, M. RIPOL-MELET y PACHÓN (Coords.) (2004). *Infancia y familias: realidades y tendencias*. Barcelona Ariel.
- Plan Integral de Apoyo a la Familia 2001-2004. *Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 40*, 105-124.
- Rodríguez Cabrero, G. (2004). *El Estado del Bienestar en España: debates, desarrollo y retos*. Madrid: Editorial Fundamentos.
- Vidal, F. (2003). *Situación social de la infancia en España 2001*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

¹ Actualizado a julio de 2006

Tema 14. POLÍTICAS DE INFANCIA EN AMÉRICA LATINA

- AZAOLA E. “Pobreza, infancia y delincuencia. Hacia una política para los menores infractores”. *Revista Nueva Sociedad*, No. 131, pags. 144-155. Caracas, Mayo-Junio 1994.
- CASTRO ROMÁN (Coord.) *Temas clave de Ciencia Política*, Ediciones Gestión 2000, SA, Barcelona, 1995. Cap. 2, R. Castro y M. González, El Estado, realidad histórica, presente y perspectiva, pags. 59-96; Cap. 8, Q. Brugué, El análisis de las políticas públicas, pags. 318-354.
- CEPAL (2004). *Panorama social de América Latina 2004*. Documento disponible en la Red Mundial de Información: <http://www.cepal.org/cgibin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/6/20386/P20386.xml&xsl=/dds/tpl/p9f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xsl>
- CEPAL, UNICEF, SECIB (2001). *Construir Equidad desde la Infancia y la Adolescencia en Iberoamérica*. Documento disponible en la Red Mundial de Información: <http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/4/7904/P7904.xml>
- Comité Coordinador Interagencial para el seguimiento de la Cumbre Mundial en Favor de la Infancia en las Américas (CCI) (2001). *Informe Regional de las Américas sobre los avances hacia las metas de la Cumbre Mundial a favor de la Infancia y los acuerdos regionales 1990-2000*. Promudeh, UNICEF. Perú. 74 p.
- MEDELLÍN TORRES P. *La política de las políticas públicas: propuesta teórica y metodológica para el estudio de las políticas públicas en países de frágil institucionalidad*. CEPAL, Santiago de Chile, 2004.
- PACHANO S. (1993) *Políticas Sociales y Desarrollo, en Políticas Sociales, Desarrollo y Compensación Social*. CAAP, CESA, FEPP, FONDAD, Quito.
- STAHL K. (1994) “Política Social en América Latina. La privatización de la crisis” en *Revista Nueva Sociedad*, No. 131, Caracas, Mayo-Junio, pags. 48-71.
- UNDA R. (2005) *Política pública y fragilidad institucional en América Latina. Elementos para el análisis de las políticas de infancia en tres países de la región andina*. Memorias del Seminario Políticas Públicas de Familia e Infancia en América Latina, Universidad Externado de Colombia. (texto en prensa)
- VÁSQUEZ, E. y MENDIZÁBAL, E. (2002) *¿Los niños... primero? El gasto público social focalizado en niños y niñas en el Perú 1990-2000*, Universidad del Pacífico-Save the Children Suecia, Lima.
- Ziccardi, Alicia (Compiladora). (2001). *Pobreza, desigualdad social y ciudadanía. Los límites de las políticas sociales en América Latina*. Buenos Aires: CLACSO, 464 páginas. ISBN 950-9231-57-6 Documento disponible en la Red Mundial de Información: <http://www.clacso.org/wwwclacso/espanol/html/libros/pobreza/pobreza.html>

Tema 15. INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON INFANCIA CALLEJERA

- ERASO, RA (1999) *Violación a los derechos humanos de los niños de la calle, Informe sobre impunidad 1990-1998* (Guatemala, Casa Alianza, GTZ, UNICEF)
 - FREIRE, P. (1987) *Paulo Freire y los Educadores de la calle, Una aproximación crítica* No. 1 de la Serie Metodológica, Programa Regional Menores en circunstancias Especialmente Difíciles (Colombia, UNICEF)
-

- LUCCHINI, R. (1993) *Niño de la calle, Identidad, sociabilidad, droga* (España, Los libros de la frontera)
- LUCCHINI, R. (1998) *Sociología de la supervivencia, El niño y la calle* (México, Universidad Nacional Autónoma de México – Universidad de Fribourg, Suiza)
- MARTINEZ, M (2002) *Participación infantil: elementos básicos*, (Inédito presentado en el Taller Regional del Nodo Centro de la RIOD, Del 17 al 20 de abril del 2002, Managua, Nicaragua)
- MARTINEZ, M y PEREZ, JM *Evaluación del programa Atención y formación integral de niños, niñas y adolescentes (NNA) de la calle y sensibilización social*, Santo Domingo-República Dominicana. -Niños del Camino - República Dominicana Ed. INTERED – Castilla la Mancha (en edición)
- MATEUS, S. (1995) *Limpieza social, la guerra contra la indigencia* (Colombia, Ediciones Temas de Hoy) *América Latina*
- PEREZ, JM (1996) “Aprendiendo a leer en la calle”, en ROMAN, M *Encuentro Latinoamericano sobre la biblioteca, la lectura y el niño callejero* (México, Universidad Nacional Autónoma de México - UNAM) Págs.109-112
 - et al (1998) *S.O.S. en las calles, Evaluación de Impacto* Inédito (México, El Caracol)
 - (Comp.) (1999): *La Ciudad, sus Niños y la Calle* (México, El Caracol / OSC)
 - PEREZ, JM y VARGAS, A. (2001): *La Calle: un esfuerzo compartido* (México, El Caracol / OSC)
 - (Comp.) (2001): *De la calle a la vida* (México, El Caracol / OSC)
 - (2002): *La cultura callejera, construyendo identidades* Conferencia presentada en el IV Congreso Nacional de Especialistas en Adicciones, 5 de septiembre. (México, Liberaddictus.com)
 - (2003) “Niños de la calle en la Ciudad de México” en el libro *Violencia Social y Menores de edad* editado por Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH). México.
 - (2003): *Infancia callejera: apuntes para reflexionar el fenómeno* Revista Española de Educación Comparada, Número 9. España
 - (Coordinador) MARTINEZ, M y DURAN, M. *Representaciones Sociales sobre Infancias y drogodependencias. Análisis comparativo entre las organizaciones de la RIOD*. Ed. Red Iberoamericana de Organizaciones que trabajan en Drogodependencias-Plan Nacional sobre Drogas. Madrid 2004.

Tema 16. INFANCIA TRABAJADORA

- Boyden, Jo, Ling, Birgitta & Myers, William M.: *What Works for Working Children*. Stockholm: Rädda Barnen & UNICEF, 1998.
- HUNGERLAND, A., LIEBEL, M., LIESECKE, A., WIHSTUZ, A. (2006) „¿Caminando hacia la autonomía? El trabajo de los niños en Alemania. *Política y Sociedad*. Vol. 43. Núm. 1. (125-138)

- IFEJANT (1997) Jóvenes y niños trabajadores: sujetos sociales. Ser protagonistas. Ed. IFEJANT. Lima.
- IFEJANT (1997) Niños trabajadores y protagonismo de la infancia. Ed. IFEJANT. Lima.
- IFEJANT (1997) *Niños trabajadores. Protagonismo y actoría social*. Vol. I. Ed. IFEJANT. Lima.
- IFEJANT (1998) Niños trabajadores. Protagonismo y actoría social Vol. II. Ed. IFEJANT. Lima.
- ILO: *Child Labour. A Textbook for university students*. Geneva: International Labour Office, 2004
- LIEBEL, M.(1992) Mala Onda. La juventud popular en América Latina. Managua: Ed. Nicaragua.
 - (1994) *Protagonismo Infantil. Movimientos de niños trabajadores en América Latina*. Managua: Ed. Nueva Nicaragua.LIEBEL, M. (2000) *La Otra Infancia*. Lima: Ifejant.
 - (1996) *Somos NATRAS. Testimonios de niños trabajadores de Nicaragua*. Managua: Ed. Nueva Nicaragua.
 - (2000) *La Otra Infancia. Niñez trabajadora y acción social*. Lima: Ed. Ifejant.
 - (2003) *Infancia y Trabajo*. Lima: Ifejant.
 - (2006) “Los movimientos de los niños y niñas trabajadores. Un enfoque desde la sociología” *Política y Sociedad*, Vol.43, Núm. 1 (105-123)
- MIZEN, P., POLE, C. & BOLTON, A.(eds): *Hidden Hands: International Perspectives on the Work and Labour of Children*, London: RoutledgeFalmer, 2001.
- NIEUWENHUYNS, Olga: *Children's Lifeworlds: gender, welfare and labour in the developing world*. London: Routledge & New Delhi: Social Science, 1994.
- SCHIBOTTO, Giangi: *Niños Trabajadores. Construyendo una identidad*, Lima: Ed. IPEC, 1990.
- SCHLEMMER, Bernard (ed): *The Exploited Child*. London: Zed Books, 2000.

Tema 17. LOS NIÑOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO

- BASTIDA, F., *La realidad entra en la escuela. La investigación del medio en la Enseñanza Secundaria*, Sevilla, MCEP, 1995.
- BERNSTEIN, B., *Clases, códigos y control*, Madrid, Akal, 1989.
- BORDIEU-PASSERON, *La reproducción*, Barcelona, Laia, 1981 (1971).
- Casa escuela Santiago-Uno, *Escritos colectivos de muchachos del pueblo*, Madrid, Popular.
- Freinet, C., *Por una escuela del pueblo*, Barcelona, Laia.
- GONZÁLEZ, E., y otros, *Menores en desamparo y conflicto social*, Madrid, CCS, 1998.
- LARA, F., *Compensar educando*, Madrid, Popular, 1991.
- LARA, F., *La escuela como compromiso*, Madrid, Popular, 2004.
- LERENA, C., *Reprimir y liberar*, Madrid, Akal, 1983
- MARTÍNEZ REGUERA, E., *Cachorros de nadie*, Madrid, Popular, 1996.
- MILANI, *Carta a una maestra*, Nova Terra.

- RUBIO, E., y otros, *Repensar la enseñanza desde la diversidad*, Sevilla, MCEP, 1999.
- VALVERDE, J., *El proceso de inadaptación social*, Madrid, Popular, 1991.

TEMA 18. MALTRATO INFANTIL

(en curso de elaboración)

TEMA 19. INFANCIA EN RIESGO

- BARUDY JORGE (1998) " El dolor invisible de la Infancia. Una Lectura Ecosistémica del Maltrato Infantil". Paidós. Barcelona.
- BRONFENBRENNER, U. EDICIÓN ORIGINAL DE 1.979.EDICIÓN EN CASTELLANO 1.987."La Ecología del Desarrollo Humano". Paidós. Barcelona.
- CASAS AZNAR, Ferrán (1.993): "Instituciones Residenciales, ¿hacia dónde?" 3er Congreso sobre "Infancia Maltratada. APIM. Madrid.
- DE PAÚL OCHOTORENA, J Y ARRUABARRENA MADARIAGA, M.I. (2001). "Manual de Protección Infantil, 2ª ed." Editorial Masson.
- FELIÚ REY, M.I. (1989). "Breve estudio de las nuevas figuras introducidas por la Ley 21/87 de 11 de noviembre. Actualidad civil. Comentarios a la Ley de Adopción" Tecnos.
- FERRANDIS TORRES, A. (1993) "El trabajo educativo en los centros de menores". Consejería de Educación y Cultura de la Comunidad de Madrid.
- FERNANDEZ DEL VALLE, J. y FUERTES ZURITA J. (2000) "El Acogimiento Residencial en la Protección a la Infancia". Pirámide.
- GARCÍA GARCÍA, I. (1988). "Notas para una construcción jurídica del Acogimiento en el Derecho Español". La Ley, 23 de diciembre de 1988.
- GRACIA FUSTER E. y MUSITU OCHOA G.(1.990):"Integración y participación en la Comunidad: Una conceptualización empírica del apoyo social comunitario".En Musitu G. Y otros. Psicología Comunitaria. Nau Libres. Valencia.
- MELENDRO ESTEFANIA ,m.(1.998): "Adolescentes Tutelados. Una Aproximación desde la perspectiva de la Pedagogía Ambiental". Editado por el I.M.M.F. de la Comunidad de Madrid.
- MORENO DÍAZ, Ángel. "Aspectos psicosociales de los adolescentes institucionalizados: ¿un problema sin solución?".(1.993).Curso en la VII Escuela de Verano de psicología de la Universidad Complutense. Madrid.
 - Et al. (1.989)"Programa de Educación Social. Seguimiento en Medio Abierto de medidas judiciales de menores".Ponencia en el I Congreso Internacional AMenor y Sociedad@.Madrid.
 - Et al. (1989) "La atención de menores en pisos-residencia para adolescentes". (1.989). Consejería de Educación y Juventud. Comunidad de Madrid.

- MORENO DÍAZ Á., MORALES J. et al. (1999). "El Acogimiento Residencial en Residencias Infantiles de Distrito: Una Intervención preventiva". Ponencia en el V Congreso Estatal sobre Infancia maltratada. En el libro de actas y ponencias. Valencia.
- MORENO DÍAZ, Ángel. "Malos tratos al Menor socialmente aceptados" Asociación Proderechos humanos. Madrid.
- MUÑOZ CANO R. Y REDONDO HERMOSA E.(1998)."Manual de buena práctica para la Atención Residencial a la Infancia y la Adolescencia. Estándares de calidad para la atención de niños y adolescentes en dispositivos residenciales".Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Madrid.
- II PLAN DE INFANCIA DE LA COMUNIDAD DE MADRID" (2003). Consejería de Familia y Asuntos Sociales.
- RIPOL-MILLET, A. Y RUBIOL, G. (1990). "El acogimiento familiar". Centro de publicaciones del Ministerio de Asuntos Sociales, Madrid.
- RUEDA PALENZUELA J.M.(1989)."De los Programas asistenciales a los Programas de desarrollo comunitario para la atención a la Infancia".Aportación al I Congreso Internacional de Infancia y Sociedad. Madrid.
- RUIZ-RICO RUIZ, J.M. (1988). "La tutela exlege, la guarda y el acogimiento de menores."Actualidad Civil, 2 y 3, 57 y 137.
- SIMÓN RUEDA C y otros.(1.998)."La Población Infantil en Situación de desamparo en la Comunidad de Madrid". En Cuadernos Técnicos de Servicios Sociales N1. Consejería de Servicios Sociales de la Comunidad de Madrid.
- VALVERDE MOLINA, J. (1988) "El proceso de inadaptación social en el adolescente". Editorial Popular .
- VILLALBA QUESADA, C. (1.995). "Intervención en redes". En la revista Documentación social Nº 198- Monográfico sobre la familia. Cáritas Española. Madrid.

Tema 19. INFANCIA EN RIESGO II

- AA.VV. (2004): *La infancia y las familias a inicios del siglo XXI*, Barcelona, Ariel/ Instituto de Infancia y Mundo Urbano.
- MARTÍN RIBAS, A. (2003) "Propuestas para una estrategia de protección social a la infancia", Santader, UNICEF- Comité español.
- MORENTE, F. (2004): *La precariedad de la infancia en un contexto de pobreza*", Fuente Y. y Martín, M.P., *Menores en riesgo*, Jaén, Fundación Cajamadrid y Fundación Eurolingua, 2004.
 - (1997) *Los menores vulnerables. Aproximación a las causas de la desigualdad social*, Jaén, Universidad de Jaén/UNED de Jaén.
 - (1996) "La familia ante la vulnerabilidad de la infancia", *Revista Internacional de Sociología*, nº 15-Tercera Época.
 - (1996) "Actualidad del menor en la nueva época", *Bienestar y Protección Infantil*, nº 4.
 - (2000) *Informe sociológico de la juventud jiennense*, Jaén, Universidad de Jaén, 2000. (Coautor)
 - 2000. "Investigación e intervención social con menores: algunas notas características", en Gualda, E. y otros, *Epistemología, teoría y metodología de la investigación destinada a la intervención social*, Huelva, Universidad de Huelva.

- (2002) Coautor de “La juventud andaluza”, en Moyano Estrada, E. y Pérez Yruela, M. (coord.), *La sociedad andaluza (2000)*, Córdoba, Instituto de Estudios Sociales de Andalucía, 2002.
- (2003) “La precariedad familiar ante la pobreza de la infancia. Una aproximación sociológica”, *Revista Portularia*, nº 3, 2003.
- (2004) “La precariedad de la infancia en un contexto de pobreza”, Fuente Y. y Martín, M.P., *Menores en riesgo*, Jaén, Fundación Cajamadrid y Fundación Eurolingua.

Tema 20. CONFLICTO ADOLESCENTE Y MEDIACIÓN FAMILIAR

- BERNAL SAMPER, T.: La mediación. Una solución a los conflictos de ruptura de pareja. Madrid: Colex. 1998.
- BRULLET, C.; FERNÁNDEZ, J; LOPEZ,S.: “*La mediació familiar a Barcelona. Anàlisi de la problemàtica. Orientacions per a la intervenció municipal*”, Consorci per a la Infància i el Món Urbà, UAB i UB, desembre 2002. Disponible en: http://www.ciimu.org/arxiu/col_monografics5.pdf
- BRULLET, C.; ROCA, C.; “*Relacions familiars i autoritat*”. En Informe 2004 del Consorci per a la Infància i el Món Urbà (ciimu): Infància, famílies i canvi social a Catalunya. Marzo 2005. Pàgs. 62-116. Disponible en: <http://www.ciimu.org/arxiu/volum1c.pdf>
- DAVIS, M. Albie y Richard. A. Salem, "La Mediación, una forma de nivelar el poder de las partes", *Revista LIBRA*, traducido de *Mediation Quaterly*, disponible en la página web. <http://www.fundacionlibra.org.ar/revista/articulo5-4.htm>
- DAHAN J. i THEAULT M. (1996) « La mediación familiar. Su inserción en Europa”. *Infancia y Sociedad*, núm. 16:129-13
- DEL BARRIO, C. (1995) “Los conflictos con los padres desde la perspectiva de los hijos”. *Revista Infancia y sociedad* núm. 30.
- LEVIN, Joel “*Transformative tools (A Tool Kit for Transformative Mediation)*” Jul 6, 2001, disponible en : <http://www.acresolution.org/research.nsf/key/TransTools>
- MARLOW, L. (1999) *Mediación familiar. Una práctica en busca de una teoría. Una nueva visión del derecho*. Barcelona: Granica.
- REDORTA, J. (2004) *Cómo analizar los conflictos*, Ed. Paidós, Barcelona.
- RIPOL-MILLET, A. (2001) *Familias, trabajo social y mediación*. Barcelona: Paidós-Trabajo social.
- RISOLIA DE ALCARO, M.: *Mediación familiar: el mediador y los intereses en juego en la mediación* a: Gotheil, J. y Schiffrin, A. (dr) Mediación: una transformación en la cultura. Barcelona: Paidós.1996. Pag.115-117.
- SANCHEZ MORO, C. (comp) (1998) *Actitudes de agresividad y violencia física y psicológica de los padres en relación con los hijos*. Madrid: EDIS-Comisión Interministerial de Juventud.
- SIX, Jean-François, Dinámica de la mediación, Ediciones Paidós S.A., 1997.
- SUÁREZ ÁLVAREZ, M.; GARCÍA MARINERO, S.; SANTOS CAMPOS, M.: *Mediación familiar: Gema y Olivia. Práctica profesional*. Revista de Servicios Sociales y política social, n.53, 2001, págs. 41-55.
- VERDUN, J.: *La mediación familiar en España e Inglaterra*. Revista de Treball Social, núm. 154: 8-82. 1999.
- VINYAMATA, E.: Manual de prevención y resolución de conflictos: conciliación, mediación, negociación. Barcelona: Ariel., 1999.

- WINDSDALE, John, Gerald Monk i Alison Cotter, “A Narrative Approach to the Practice of Mediation”, *Negotiation Journal*, Enero 1998, pags. 21 a 41

Tema 21. LOS NIÑOS EN LOS PROCESOS MIGRATORIOS

- APARICIO, R. (2001): “La literatura de investigación sobre los hijos de inmigrantes” en *Migraciones*, 9, pp. 171-182.
- CAPDEVILLA, M. (2000) “Los menores extranjeros indocumentados no acompañados (MEINA): exigencia de respuestas” en *II Congreso Migraciones en España*.
- CARBONELL, F. (1999) “Diversidad cultural y educación infantil” OFRIM .
- Colectivo Amani (1994) *Educación intercultural. Análisis y resolución de conflictos*. Madrid
- Colectivo IOE (1996) *La educación intercultural a prueba: hijos de inmigrantes marroquíes en la escuela*. Madrid: MEC
- COSTA-LASCOUX, J. (1989): “La difficulté de nommer les enfants d’immigrés” en Lorreyte, B. (dir.): *Les politiques d’intégration des jeunes issus de l’immigrat*, París: CIEMI-L’Harmattan.
- CRESPO, R. (1997) “Inmigración y escuela” en, *Informe sobre Inmigración y Trabajo Social*. Barcelona: Diputación de Barcelona.
- Feixa, Carles. (2005): “Jóvenes Latinos: espacio público y cultura urbana”. Ayuntamiento de Barcelona. Síntesis de la investigación en: http://www.ciimu.org/documents/resum_recerca.pdf
- FRANZÉ, A. (1998) Cultura/s en la escuela: la interculturalidad en la práctica. OFRIM, 2.
- FRANZÉ, A. (coord.) (1999) Lengua y cultura de origen: niños marroquíes en la escuela española. Madrid: Eds. del Oriente y del Mediterráneo.
- GARCÍA CASTAÑO, F.J., R. PULIDO, y MONTES DEL CASTILLO, A.(1997) La educación multicultural y el concepto de cultura, en Revista Iberoamericana de Educación, 13.
- GIMÉNEZ ROMERO C. (2003): Familias en la inmigración: su integración con la sociedad receptora, en Borobio, D. *Familia e Interculturalidad*, Colección Estudios Familiares nº 13, Salamanca: Universidad Pontificia de Salamanca.
 - SUÁREZ NAVAZ, L (2000) “Menores no Acompañados que han entrado en territorio español sin representación legal” Informe de investigación (3 Vols).
 - SUÁREZ NAVAZ, L (2001) “Menores no Acompañados. Síntesis de una Investigación” en Menores Extranjeros no Acompañados Madrid: Unión de Asociaciones Familiares.
 - (1994) Variables claves en la integración sociocultural en la escuela: un análisis del contexto educativo desde la Antropología Social, Madrid: CIDE
 - PÉREZ, C. (2003): La integración de los menores de origen extranjero en la Comunidad de Madrid: necesidades, derechos y actuaciones”. En Asamblea de Madrid, Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid (2003): Estudios e Investigaciones 2002. Edita Defensor del Menor en la Comunidad del Madrid.
- Human Rights Watch (2002) Callejón sin Salida: Abusos cometidos por las autoridades españolas y marroquíes contra niños migrantes. Vol.14, nº4(D)-Mayo 2002.
- JIMÉNEZ, M.(2003) Buscarse la Vida: Análisis transnacional de los procesos migratorios de los menores de origen marroquí en Andalucía. Madrid: Editorial SM.
- Merino, J., A Muñoz, y I. Sánchez (1992) La educación de niños inmigrantes en los centros escolares de la Comunidad de Madrid Madrid: MEC

- Plataforma de Organizaciones de Infancia (2003) Informe sobre la situación de los menores de origen extranjero en la Comunidad de Madrid. Visita de la Relatora Espacial de las Naciones Unidas para los Derechos de los /as Migrantes. 17 sept. 2003.
- PUMARES, P. (1996) La integración de los inmigrantes marroquíes: familias marroquíes en la Comunidad de Madrid, Barcelona: La caixa.
- SUÁREZ NAVAZ, L. (2004b) “Niños entre Fronteras: Migraciones de Menores no Acompañados en el Mediterráneo Occidental” en *Migración y Desarrollo*, 2 (México)

Tema 22. COOPERACIÓN AL DESARROLLO

- ALONSO, J.A. (1999), *Estrategia para la cooperación española*, Madrid, Ministerio de Asuntos Exteriores
- ALONSO, J.A. y MOSLEY, P. (Eds.) (1999), *La eficacia de la cooperación internacional al desarrollo: evaluación de la ayuda*, Madrid, CIVITAS.
- ALONSO, J. A. y FRERES, C. (Eds.) (2000), Los organismos multilaterales y la ayuda al desarrollo, Madrid, Cívitas
- BUSTELO, P. (1998), *Teorías contemporáneas del desarrollo económico*, Madrid, Síntesis
- CASTAÑO, T y LARRÚ, J.M. (Coords.) (2005), *Nuevas herramientas de la Cooperación al Desarrollo: ¿nuevo rol de los actores?*, Madrid, Foro Diálogos para el Desarrollo.
- EDWARDS, M. (2002) *Futuro en positivo. La cooperación internacional en el siglo XXI*, Intermón Oxfam
- GÓMEZ GALÁN, M. y SANAHUJA, J.A. (1999), *El sistema internacional de cooperación al desarrollo: una aproximación a sus actores e instrumentos*, Madrid, CIDEAL.
- GÓMEZ GALÁN, M. y SANAHUJA, J.A.(Coords.) (2001), *La cooperación al desarrollo en un mundo en cambio: perspectivas sobre nuevos ámbitos de intervención*, Madrid, CIDEAL
- GÓMEZ GIL, Carlos (2003), Oportunidades perdidas: el estado de la Ayuda Oficial al Desarrollo en España, Bilbao, BAKEAZ.
- GÓMEZ-GALÁN, M. y SANAHUJA, J.A. (1999), *El sistema internacional de cooperación al desarrollo: una aproximación a sus actores e instrumentos*, Madrid, CIDEAL
- GÓMEZ-GALÁN, Manuel y SANAHUJA, J.A (Coords.) (2001), *La cooperación al desarrollo en un mundo en cambio. Reflexiones desde nuevos ámbitos de intervención*, Madrid, CIDEAL
- PÉREZ de ARMIÑO, Karlos (Dir.) (2001), Diccionario de acción humanitaria y cooperación al desarrollo, Barcelona, Icaria – Hegoa
- SANAHUJA, J.A. (1999), *Ayuda económica y seguridad nacional. La ayuda externa de Estados Unidos, del Plan Marshall a la posguerra fría*, Madrid, Facultad de Ciencias Políticas - Entimema
- VV AA (varios años), La realidad de la ayuda, Barcelona, Intermón Oxfam
- VV.AA. (2005), Tendencias de la cooperación para el desarrollo y futuro de las ONGD, Bilbao, PTM-Mundubat.

Tema 23. DESIGUALDAD Y POBREZA INFANTIL

- CANTÓ SÁNCHEZ, Olga y MERCADER PRATS, Magda (1998), “La pobreza infantil en España: alcance, evolución y duración”, *Innocenti Occasional Papers, Economic and Social Policy Series*, nº 66, Florencia, UNICEF

- ESPÍNDOLA, E. (2005), “Pobreza infantil y familia: lecciones aprendidas en materia de políticas de superación de la pobreza”, *VII Conferencia Iberoamericana de Ministros, Ministras y Altos Responsables de Infancia y Adolescencia*, León
- UNICEF. *Pobreza infantil en Países Ricos, 2005*. Innocenti Report Card No. 6. Centro de Investigaciones Innocenti de UNICEF. Florencia
- WINTERSBERGER, H. (2006), “Infancia y ciudadanía: el orden generacional del Estado de bienestar”, en *Política y Sociedad* (en prensa)

Tema 24. INFANCIA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

- ACPI-PROTEGELES (2002) *Seguridad infantil y costumbres de los menores en internet*, estudio realizado para la oficina del Defensor del menor de la Comunidad Autónoma de Madrid, acceso on-line: (<http://www.dmenor-mad.es>)
- Buckingham, David (2002) *Creecer en la era de los medios electrónicos*, Madrid, Morata.
- Comas Arnau, Domingo (2001) *Videojuegos y violencia*, estudio realizado para la oficina del defensor del Niño de la Comunidad Autónoma de Madrid, acceso on-line (www.dmenor-mad.es)
- Estallo, Juan A. (2001) “Usos y abusos de Internet”, *Anuario de Psicología*, Vol. 32, nº 2, pp. 95-108.
- Garitaonandia, Carmelo et al. (1999) “Qué ven y cómo juegan los niños españoles”, *ZER. Revista de Estudios de la Comunicación*, nº 6, pp. 67-95.
- Hick, Steven y Halpin, Edward (2001) “Children’s Rights and the Internet”, *Annals of the American Academy of Political and Social Sciences*, Vol. 575, pp. 56-70.
- Munné, Frederic y Codina, Nuria (1992) “Algunos aspectos del impacto tecnológico en el consumo infantil del ocio”, *Anuario de Psicología*, nº 53, pp. 113-125.
- Postman, N. (1984) *The Disappearance of Childhood*, New York, Delacorte Press.
- RODRÍGUEZ PASCUAL, I. (2006) “Infancia y nuevas tecnologías: un análisis del discurso sobre la sociedad de la información y los niños”. *Política y Sociedad*. Vol. 43, Núm. 1 (139-157).
- Save The Children (2003) *Kiddanet, un uso seguro de Internet para los niños*, acceso on-line: (<http://www.savethechildren.es>)
- Stanley, Janet (2001) “Child Abuse and the Internet”, *Issues in Child Abuse Prevention*, nº 15, acceso on-line (www.aifs.org.au) el 15/2/2002.

Tema 25. INVESTIGACIÓN CUALITATIVA DE LA INFANCIA EN RELACION CON EL CONSUMO

- APARICI, R.; VALDIVIA, M. y GARCIA MATILLA, A. (1990): **La imagen. Iniciación a la lectura de la imagen y el conocimiento de los medios audiovisuales**. Tomo I y II. UNED, Madrid.
- BAZALGETTE, C. (1991): **Los medios audiovisuales en la educación** primaria, Ministerio de Educación y Ciencia y Eds. Morata, Madrid.
- BONIFACE, J. y GAUSSEL, A. (1984): **Los niños consumidores**. Narcea, Madrid.
- BROWN, L.K. (1991): **Cómo utilizar bien los medios de comunicación. Manual para** los padres y maestros, Visor, Madrid.
- COMUNIDAD DE MADRID (1986): *Cómo consumen los niños*. Madrid.
- DOMINGUEZ BENITEZ, M^a J. (1990): **Activos y creativos con los medios de comunicación social**, UNESCO.

- DORFMANN, A. y MATTELART, A. (1971): Para leer el Pato Donald, Edit. Universidad de Valparaíso, Valparaíso.
- ERAUSQUIN, M.A. y otros (1980). *Los teleniños*. Laia, Barcelona.
- FERRES, J. (1994): "Televisión y escuela.", **Cuadernos de Pedagogía**, núm. 231, diciembre, pp. 72-73.
- FERRES, J. (1994): *Televisión y educación*, Paidós, Barcelona.
- GARCIA, J.; BENAVIDES, J.; MARINAS, J.M. y RODRIGUEZ, A. (1992): **El "impacto" de los medios de comunicación en los niños**, Investigación no publicada, Instituto Universitario en Comunicaciones Avanzadas y Ministerio de Asuntos Sociales-Dirección Jurídica de Protección al Menor, Madrid.
- GIL, E. (1985): "Depredadores audiovisuales". **Juventud urbana y cultura de masas**. Madrid, Tecnos.
- HODGE, B. Y TRIPP, D. (1989). *La televisión y los niños*. Planeta, Barcelona.
- MARINAS, J.M., (1992): "Investigación institucional: los niños como sujetos" **Infancia y Sociedad** , n 14.
 - (1995) *Diario del Viaje a Italia de Michel de Montaigne* Edición trilingüe y ensayo introductorio.(Ed. Debate+CSIC , con Carlos Thiebaut
 - (1998) Historia: Casuística y mística, en Beltrán,J., Mardones,J.M., y Mate,M.R. (eds.) Judaísmo y límites de la modernidad. Ed. Ropiedras.
 - (2001) *La fábula del bazar. Orígenes de la cultura del consumo*. Ed. A. Machado.
 - (2004) *La razón biográfica. Ética y política de la identidad*. Ed. Biblioteca Nueva.
 - (2004) *La ciudad y la esfinge. Contexto ético del psicoanálisis*. Ed. Síntesis.
 - (2006) "Infancia, ciudadanía y medios de comunicación" en *Política y Sociedad*. Vol. 43 Núm. 1 (159-168)
 - (2006) Los efectos de los medios. Ed. Bosch, en prensa
- MARINAS, J.M., BENAVIDES, J., DEL BARRIO, A.; GARCIA, J.(1994): **Ver televisión con los niños** . Ministerio de Asuntos Sociales (Memoria en Internet)
- MAGALEF, J.M. (1994): **Guía para el uso de los medios de comunicación**, Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid.
- MARCHESI, A. (1983): "El recuerdo de cuentos e historias en niños escolares". **Infancia y Aprendizaje**, núm. 22, pp. 57- 64.
- MARCHESI, A. y PANIAGUA, G. (1983): "El recuerdo de cuentos e historias en los niños". **Infancia y Aprendizaje**, núm. 22, pp. 27- 45.
- NOTARIO HERRERO, F. (1990): "El niño y la radio", *Anales Españoles de Pediatría*, vol. 33, sup. 43, Noviembre, pp.196-200.
- PEYRU, G. (1994): *Papa ¿puedo ver la tele?*, Paidós, Barcelona.
- PEREZ TORNERO, J..M. (1994): El desafío educativo de la televisión. Para comprender y usar el medio, Paidós, Barcelona.
- RICO DE ALBA, L (1994): "¿TV para los niños o viceversa?", **Cuadernos de Pedagogía**, núm. 231, diciembre, pp. 71.