

ASIGNATURA

BASES PSICOLÓGICAS DE LOS ESTADOS DE SALUD Y ENFERMEDAD

CURSO

TERCERO

CUATRIMESTRE

PRIMERO

DEPARTAMENTO

PSIQUIATRÍA Y PSICOLOGÍA MÉDICA

PROFESORES RESPONSABLES

GRUPO A: Hospital Clínico San Carlos
JUAN JOSÉ LÓPEZ-IBOR ALIÑO
 (Catedrático)

GRUPO C: Hospital Universitario Gregorio Marañón
M^a INÉS LÓPEZ-IBOR ALCOCER
 (Profesora Titular)

GRUPO B: Hospital Universitario 12 de Octubre
TOMÁS ORTIZ ALONSO
 (Catedrático)

PROFESORADO

GRUPO A: Hospital Clínico San Carlos
JUAN JOSÉ LÓPEZ-IBOR ALIÑO (Catedrático)
M^a INÉS LÓPEZ-IBOR ALCOCER (P. Titular)
MERCEDES MARTÍN DEL MORAL (P.Asoc)
FRANCISCO FERRÉ NAVARRETE (P.Asoc)
M^a CARMEN MARTÍNEZ MARTÍNEZ (P.Contr.Doctor)
NURIA PAUL LAPEDRIZA

EUTIQUIANA TOLEDO RUIZ (P.Asoc)
FRANCISCO FERRÉ NAVARRETE (P.Asoc)
NURIA PAUL LAPEDRIZA

GRUPO B: Hospital Universitario 12 de Octubre
TOMÁS ORTIZ ALONSO (Catedrático)
ALBERTO FERNÁNDEZ LUCAS (P.Contr.Doctor)

GRUPO C: Hospital Universitario Gregorio Marañón
M^a INÉS LÓPEZ-IBOR ALCOCER (P. Titular)
MERCEDES MARTÍN DEL MORAL (P.Asoc)
EUTIQUIANA TOLEDO RUIZ (P.Asoc)
ALBERTO FERNÁNDEZ LUCAS (P.Contr.Doctor)
NURIA PAUL LAPEDRIZA
FRANCISCO FERRE NAVARRETE (P.Asoc)

PAGINA WEB

La información relativa a esta asignatura está actualizada en julio de 2007.
Cualquier modificación posterior a esta fecha será reflejada en la siguiente web:
<http://www.ucm.es/centros/webs/fmed/>

❖ OBJETIVOS

La psicología médica tiene por objetivo integrar sus conocimientos y los de disciplinas afines en el estudio sistemático del funcionalismo psíquico normal y anormal, y aplicarlos al intento de comprender y ayudar al ser humano enfermo.

La psicología médica se basa ante todo en la necesidad de considerar al organismo en su totalidad, de comprender al enfermo en tanto persona que sufre y al que se puede tratar mejor de acuerdo con los datos científicos actuales.

El estudio de la psicología médica comprende:

- Un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes cuyo objetivo último es profundizar en las raíces de la relación médico-enfermo, considerando al enfermo como persona y valorar sus reacciones frente al hecho de enfermar y frente al entorno sanitario, familiar y social.
- Aprender a conocerse a sí mismo como médico, a valorar su forma de comportarse ante el enfermo y hacer conscientes los orígenes de su vocación y motivaciones de su ejercicio profesional.
- Un conjunto de conocimientos sobre la personalidad y sus funciones, de sus fundamentos neurobiológicos, de su psicopatología y de su exploración en la clínica cotidiana.
- Conocer las principales técnicas psicológicas y neurofisiológicas que son aplicables a la exploración de enfermos e interpretación psicopatológica.

❖ BLOQUES TEMÁTICOS / TEMAS

PROGRAMA DE LECCIONES TEÓRICAS:

I. BASES CONCEPTUALES.

1. Historia de las relaciones entre cerebro, mente y comportamiento.
2. Origen y desarrollo de la medicina psicológica. La patología psicosomática.

II. METODOLOGÍA.

3. Métodos de evaluación psicológica.
4. Técnicas de exploración del sistema nervioso central.
5. Historia clínica. Anamnesis, biografía y entrevista médico-psicológico.

III. LA PERSONALIDAD.

6. Normalidad y anormalidad psíquica.
7. Estructura de la personalidad. La personalidad desde la teoría de los rasgos.
8. Fundamentos biológicos de la personalidad.
9. Perspectiva psicodinámica de la personalidad. Los mecanismos de defensa.
10. Teorías humanistas de la personalidad. Personalidad desde la perspectiva social.

IV. LAS FUNCIONES DE LA PERSONALIDAD, SU NEUROBIOLOGÍA, PSICOPATOLOGÍA Y EVALUACIÓN CLÍNICA.

11. La percepción y su psicopatología.
12. La motilidad y su psicopatología.
13. Los sentimientos, afectos y emociones.
14. Psicopatología de los sentimientos.
15. Los instintos, impulsos y necesidades. Instinto sexual y su patología.
16. Psicopatología de la agresividad y su instinto de nutrición.
17. El aprendizaje y la memoria.
18. Psicopatología de los trastornos de memoria y aprendizaje.
19. La inteligencia.
20. La comunicación.
21. El lenguaje y su psicopatología.
22. El pensamiento.
23. Psicopatología de los trastornos del pensamiento.
24. La conciencia.
25. El sueño.
26. La atención.
27. Concepto de vivencias. Vivencia del Yo, del espacio y del tiempo.
28. La vivencia corporal o corporalidad.

V. DESARROLLO Y EVOLUCIÓN DE LA PERSONALIDAD.

29. Psicología del niño y del adolescente.
30. Psicología del anciano. Envejecimiento cerebral.

VI. MEDICINA PSICOSOMÁTICA.

31. La relación médico-enfermo. Transferencia y contratransferencia.
32. Efectos no controlados de la relación médico-enfermo; yatrogenia, efecto placebo, falta de adherencia a los tratamientos.
33. Reacciones psicológicas generales a la enfermedad.

34. El dolor.
35. El estrés.
36. Psicología del enfermo terminal.

VII. PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE GRUPO.

37. El estigma en la enfermedad mental.
38. Salud mental y trabajo.

VIII. PSICOTERAPIAS.

39. La psicoterapia en la práctica clínica cotidiana (I) Psicoterapia individual.
40. La psicoterapia en la práctica clínica cotidiana (II) Terapias grupales.

❖ PRÁCTICAS / SEMINARIOS

PROGRAMAS PRÁCTICAS

I. BASES CONCEPTUALES.

1. La anamnesis biográfica. Análisis de casos princeps.

II. METODOLOGÍA

2. La entrevista médico-psicológica.
3. Técnicas de neuroimagen.

III. LA PERSONALIDAD.

4. Tests de personalidad.
5. Cuestionarios para evaluar la personalidad.
6. Psiconeuroendocrinología.
7. Mecanismos de defensa en la clínica.

IV. LAS FUNCIONES DE LA PERSONALIDAD.

8. Trastornos de la sensopercepción: ilusiones, alucinaciones.
9. Los sentimientos y su medida (ansiedad y depresión).
10. Los instintos e impulsos y su medida.
11. Evaluación de la inteligencia.
12. La psicopatología de la corporalidad
13. Los fenómenos delirantes.
14. La exploración psicopatológica. Evaluación del estado mental.

V. MEDICINA PSICOSOMÁTICA.

15. La verdad en medicina. El consentimiento informado. El nuevo código deontológico.
16. ¿Cómo comunicar malas noticias? ¿Cómo mejorar la adherencia a los tratamientos?.

17. Análisis de estigmas, discriminaciones y prejuicios.

VI. PSICOTERAPIA.

18. Técnicas de relajación.

VII. COMPENDIO.

19. La historia clínica holística: formulación de casos.
20. La vocación médica.

❖ CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Exámen teórico: Temas a desarrollar y/o exámen tipo test.
- Las prácticas serán obligatorias y evaluadas en función de asistencia, participación y presentación de un trabajo.

❖ BIBLIOGRAFÍA BÁSICA / ENLACES EN INTERNET RELACIONADOS

- *BLANCO PICABIA, A. (1994). Apuntes de intervención psicológica en Medicina. Valencia. Promolibro.
- *BORREL CARRIÓ, F. (1989). Manual de entrevista clínica. Barcelona. Doyma.
- *DELAY, J.; PICHOT P. (1991). Manual de Psicología (6ª. ed., 3 reimp.). Barcelona. Masson.
- *FUENTENEbro, F.; VÁZQUEZ, C. (1990). Psicología Médica, Psicopatología y Psiquiatría, vol. 1. Madrid. Interamericana. McGraw-Hill.
- *JEAMMET, P.H.; RAYNAUD, M.; CONSOLI, S. (1993). Manual de Psicología Médica. Barcelona. Masson.
- *LÓPEZ-IBOR, J.J.; ORTIZ ALONSO, T.; LÓPEZ-IBOR, M.I. (1999). Lecciones de Psicología Médica. Barcelona. Masson.
- *MACHLEIDT, W, LÓPEZ-IBOR ALIÑO, J.J., BAUER, M., LAMPRECHT, F., ROHDE-DACHSER, C., ROSE, H.K. (2004); Psiquiatría, trastornos psicosomáticos y psicoterapia. Messon.
- *ORTEGA-MONASTERIO, L. (1993): Lecciones de Psicología Médica. Barcelona. Promociones y Publicaciones Universitarias, S.A.
- *PINILLOS, J.L. (1992) Principios de Psicología (9ª. ed.). Madrid Alianza Editorial.

*RIDRUEJO ALONSO., P.; MEDINA LEÓN; RUBIO SÁNCHEZ, J.L. (1996). *Psicología Médica*. McGraw-Hill. Interamericana.

*SEVA, A. (1994). *Psicología médica; bases psicológicas de los estados de salud y enfermedad*. Zaragoza. INO Reproducciones, S.A.

*TIZÓN, J. (1989). *Componentes psicológicos de la práctica médica*. Barcelona. Doyma.

*VALLEJO RUILOBA, J. (1998). *Introducción a la psicopatología y a la psiquiatría*. Barcelona. Masson.