

MACROECONOMÍA I
MATERIAL PARA PRÁCTICAS Y/O SEMINARIOS: PRÁCTICA 5
TEMA 4 - 5 : DINERO-INFLACIÓN

1. Razone si los siguientes bienes son dinero actualmente en la economía española. Explique sus respuestas en relación con las funciones del dinero.

- a. Un billete de mil pesetas.
- b. Una moneda de dos euros.
- c. Un billete de 100 dólares de EE.UU.
- d. Un diamante.
- e. Una tarjeta de crédito.
- f. Una Letra del Tesoro emitida por el Gobierno de España con nominal de 10.000 € y vencimiento el 1 de Junio de 2012.

2. Asuma que el total de las reservas del sistema del sistema bancario asciende a 100.000 millones de euros. Asuma que el coeficiente obligatorio de reservas es del 10% de los depósitos y que los bancos no mantienen ningún exceso de reservas y que los hogares no cuentan con efectivo.

- a. ¿Cuál es el multiplicador del dinero? ¿Cuál es el nivel de la oferta monetaria?
- b. Si el BCE rebaja el coeficiente obligatorio de reservas al 8% de los depósitos, ¿cuál será el cambio en el nivel de reservas y el cambio en la oferta de dinero? ¿Qué pasaría si los bancos pese a la rebaja en el coeficiente obligatorio no alteran el porcentaje de depósitos que mantienen como reservas?
- c. Suponga que el coeficiente de reservas se mantiene al nivel del 10% inicial. ¿Se expandirá más la oferta de dinero si el BCE adquiere 2 millones de euros en Bonos del Estado o si alguien deposita en un banco 2 millones de euros que había mantenido ocultos en efectivo bajo el colchón? Si uno crea más oferta monetaria, ¿cuál sería la diferencia y qué la causaría?

3. Considere una economía como la estudiada en el curso bajo los supuestos de la Teoría Clásica de la Oferta Agregada y de la Teoría Clásica de la Demanda Agregada.

- a. Represente gráficamente con todo detalle el modelo completo de Oferta Agregada y Demanda Agregada (3 + 1 gráficos). Discuta su representación gráfica en relación a la descripción de variables endógenas, exógenas y parámetros.
- b. Utilice su representación gráfica del apartado anterior, para analizar a partir del modelo el efecto sobre la producción de equilibrio, Y , el empleo de equilibrio, L , el salario real de equilibrio, el salario nominal

de equilibrio w , y el nivel de precios de equilibrio, P , de las siguientes circunstancias que podrían afectar a la economía:

- i. Un aumento de la oferta monetaria.
- ii. Una disminución de la propensión a mantener dinero.
- iii. Un aumento de la velocidad de circulación del dinero.
- iv. Un aumento de la oferta monetaria y de la propensión a mantener dinero en la misma proporción.
- v. Un shock positivo a la demanda agregada simultaneo a un shock positivo de productividad que deja invariante el nivel de precios.

4. Suponga que la demanda de saldos reales en dinero de una economía viene dada por la expresión:

$$\left(\frac{M}{P}\right)^D = \frac{kY}{(1+r)(1+\pi^e)},$$

en la que Y es la renta nacional real, r es el tipo de interés real, π^e representa el nivel esperado de inflación y k es la constante que indica la propensión a mantener efectivo en esta economía.

En esta economía, la renta nacional real es igual a 1500 unidades monetarias, el tipo de interés real es un 4%, la inflación esperada es un 1,5%, la oferta nominal de dinero es 24000 y $k=0,1$.

- a. ¿Cuál es la demanda de saldos reales en dinero en la economía?
- b. Calcule el nivel de precios de equilibrio de esta economía.
- c. ¿En qué porcentaje aumentaría la demanda de saldos reales en dinero si aumentara la renta de la economía en un 10%?
- d. Volviendo a los datos iniciales, ¿cuál sería el nivel de precios de equilibrio si la cantidad de dinero aumentara en un 50%? Compárelo con el de (a).
- e. Volviendo de nuevo a los datos iniciales, suponga que la renta real de la economía aumenta en un 10%.
 - i. ¿Varía el nivel de precios de equilibrio? ¿En cuánto varía? (Compárelo con el obtenido en (a)).
 - ii. ¿En cuánto tendría que variar el Banco Central la oferta nominal de dinero para que el nivel de precios no cambie?
 - iii. Volviendo de nuevo a los datos iniciales, suponga que debido al aumento de las compras de los consumidores a través de Internet, éstos necesitan menos dinero en metálico para realizar sus transacciones. Este cambio se materializa en una disminución del valor de k en un 20%. ¿Qué ocurre con los precios de equilibrio de la economía?

5. Considere una economía en la que el Banco Central ha fijado un objetivo de inflación a largo plazo del 2% y ha estimado que la economía va a crecer, en términos reales, un 4%. Suponga que el Banco Central, aumenta la oferta monetaria según el modelo básico de determinación de la inflación para cumplir su objetivo.

- a. ¿A qué tasa hará crecer el Banco Central la cantidad de dinero?
- b. Si la estimación del Banco Central sobre el crecimiento de la economía fue optimista, y la renta real aumenta solo un 2%. ¿Cuál será finalmente la inflación en esta economía?

6. Considere la teoría clásica de la inflación ampliada para incorporar las expectativas de los agentes (y suponiendo que el tipo de interés real permanece constante). En cierta economía, el PIB real ha venido creciendo los últimos años al 4% anual, con una política monetaria estable de crecimiento de M1 al 7% anual. El gobierno anuncia por primera vez un objetivo de inflación del 2% para este año. Al final del año los economistas, que han estimado que la sensibilidad de la demanda de dinero al tipo de interés nominal es 0,75, informan al gobierno que la inflación realizada es el 2,5%. En estas condiciones:

- a. ¿Qué reducción de la inflación deducen los economistas que los agentes habían esperado respecto a lo previsto por el gobierno?
- b. En el siguiente período, el gobierno mantiene su objetivo, pero los economistas consideran que es oportuno incorporar al modelo las expectativas de los agentes tal y como indica su respuesta al apartado anterior. ¿Cuál es la propuesta de crecimiento monetario correspondiente?