

## FICHA DE ASIGNATURA. ESTUDIOS DE SEGUNDO CICLO

**Titulación:** Licenciado en Antropología Social  
**Plan de Estudios:** 2001  
**Curso Académico:** 2009-2010  
**Asignatura:** Lengua y cultura  
**Código:** 112047/220.  
**Carácter:** (Troncal, Obligatoria, Optativa, Genérica). Optativa  
**Curso:** 1º y 2º  
**Nivel:** (primer ciclo, segundo ciclo). Segundo ciclo.  
**Créditos:** 5  
**Duración:** (anual, cuatrimestral). Cuatrimestral.  
**Horas semanales:** 3  
**Profesor/es:**  
Susana Castillo Dpto. Antropología Social. Facultad de CCPP y Sociología.  
Campus de Somosaguas. [susana.castillo@cps.ucm.es](mailto:susana.castillo@cps.ucm.es) 91-3942753

**Breve descriptor:** Estudio del lenguaje como una producción cultural. Estudio del habla como una práctica cultural. Cognición, lengua y habla. Comunidades de hablantes y políticas lingüísticas: hacia un estudio de la lengua en términos glotopolíticos. La construcción de la identidad y su articulación lingüística.

**Requisitos:** Es muy recomendable el conocimiento de inglés y francés leído.

**Objetivos:**

- Introducir al estudiante en el estudio del lenguaje como recurso humano y cultural.
- Conocer las teorías en el ámbito de la antropología lingüística.
- Atender al estudio de la identidad y de la construcción de procesos de recreación lingüística.
- Reflexionar críticamente sobre las interrelaciones entre lengua y sociedad, atendiendo especialmente a los procesos de diversidad y discriminación lingüística.
- Analizar conceptos básicos en antropología lingüística.
- Aplicar el estudio de los conceptos y de las teorías al análisis de políticas lingüísticas actuales, en distintos marcos socioculturales.

Para las lecturas:

CV = Está en PDF en el Campus Virtual

F = Se entregará en fotocopias

B = A buscar en la Biblioteca por el estudiante.

Las referencias bibliográficas completas están al final del programa.

Todas las lecturas obligatorias y parte de las recomendadas están en el CV.

Días de clase	Tema	Lectura obligatoria CV	Lectura recomendada	Práctica
22-23 febrero	Presentación del curso y Definición de conceptos: lengua, habla, dialecto, bilingüismo, diglosia.	Saussure p. 320- 323 Fishman p. 47-59 Labov, 3. p. 33-39	Saussure. Curso de Lingüística general	
1-2 marzo	Definición de conceptos: lengua, habla, dialecto, bilingüismo, diglosia, criollos, .	Fishman, 2. p. 119-133 Labov 298-317	Romaine, El lenguaje en la sociedad	Discusión sobre el concepto de dialecto: Saussure
8-9 marzo	Definición de conceptos: antropología lingüística. Antecedentes históricos.	Palmer "Tres tradiciones de la antropología lingüística" pp. 31-48	Hymes "The scope of Linguistic Anthropology" pp. 3-70.	
15-16 marzo	Teorías de la cultura desde la antropología lingüística.	Duranti, pp. 47-81		
22-23 marzo	Los ámbitos de la antropología lingüística: Hymes y la etnografía del habla, la escuela chomskyana, el relativismo whorfiano, la lingüística cultural.	Duranti. "El ámbito de la antropología lingüística" pp. 19-47.	Hymes "The scope of Linguistic Anthropology" pp. 3-70.	Trabajo sobre el texto: Candau, J "El lenguaje natural de los olores y la hipótesis de Sapir - Whorf"
6 abril	Pidgins y criollos	Romaine. "lenguas pidgins y criollas"195-224	Arends; Muysken; NorvalSmith. Pidgins and creoles. 1994.	
12-13 abril	La relación de la lingüística con otros ámbitos: sociolingüística, etnolingüística, psicolingüística.  Presentación de los trabajos (13 de abril)	Bourdieu, "¿Qué significa hablar?" pp. 11-39.	Woolard, 1985	Trabajo en grupo: ideología y lengua.
19-20 abril	El estudio de lenguas en contacto: normalización, asimilación lingüística, revitalización y estandarización.	Amorós, "Norma y estandarización", pp. 1-47	Amorós, "Norma y estandarización" pp. 48-89	<a href="http://www.ethnologue.com">www.ethnologue.com</a> Panorama lingüístico y lenguas en peligro.
26-27 abril	Métodos etnográficos para el estudio de las comunidades de habla.	Sherzer, J. The ethnography of speaking. A critical appraisal.	Gumperz, Sociocultural knowledge ...	La aplicación de la etnografía del habla en la escuela. Diseño de un proyecto.
3-4 mayo	Análisis del discurso.	Fairclough. "Propuesta para un nuevo ...."1998. Romaine, lengua y género123-162	Martín Rojo y van Dijk, 1998.	Comentario de texto
10-11 mayo	Las lenguas en España La gestión de la diversidad y de la lengua: políticas lingüísticas y derechos lingüísticos.	Del Valle. Glotopolítica, ideologías y discurso: categorías para el estudio del estatus simbólico del español.	Zimmermann. "Política lingüística e identidad" pp. 22-42	Análisis del artículo 3 de la Constitución Española
17-18 mayo	Lengua, nación, nacionalismos	Süselbeck. Lengua, nación e identidad.	J. E. Joseph "language and identity".	Búsqueda de legislación autonómica sobre la lengua
24-25 mayo	Lengua, cultura e inmigración	Di Tuillo, Políticas lingüísticas e inmigración pp. 135-155	Heller, langue comunauté et société. 2007.	Ensayo: Abeille, "lenguas y razas". Visualización de la película "La Clase"
31 mayo 1 junio	Lengua y minorías étnicas.	Poveda, "Discurso, conocimiento social e identidad..."RAS, 16	Fishman, Language, ethnicity... 1977. Urcioli, 1991	El caló en España. ¿lengua?

**Examen : 25 DE JUNIO. 4.30 pm**

<b>Actividades docentes</b>
Clases magistrales
Seminarios sobre textos de lectura obligatoria
Visualización y discusión de documentales
Tutorización individual y en grupo
Dirección de trabajos prácticos (ensayos)
Preparación de trabajos personales Preparación de trabajos colectivos

<b>Evaluación</b>	
<i>Clases prácticas. Participación en clase (exposiciones, lecturas y comentarios)</i>	20%
<i>Trabajo en grupo</i>	15%
<i>Examen</i>	60%
<i>Asistencia</i>	5%
<i>TOTAL</i>	100%
Comentarios adicionales:	Es imprescindible <b>hacer</b> el examen para poder aprobar la asignatura.

El trabajo en grupo consistirá en la búsqueda de información sobre un tema, bien sea lengua y algún aspecto de la sociedad (lengua y juventud), las formas de habla de una comunidad (tribus urbanas) o una lengua (fang). Se hará una presentación pública del trabajo donde se expongan los aspectos más relevantes del mismo. Ese día se entregará una nota/volante/apunte para cada estudiante con el fin de seguir la exposición. Al final del curso, el día del examen, se hará entrega del trabajo.

#### **Bibliografía básica:**

- Arends; Muysken; NorvalSmith. 1994. *Pidgins and creoles*. Library of Congress.
- Ardener, y otros. 1971. *Antropología social y modelos de lenguaje*. Paidós, Buenos Aires.
- Abrahamian, L 1997 "Lengua maternal, culto a la tradición y nacionalismo lingüístico en Armenia", RAS. Vol. 6
- Amorós, C, 2009. *Norma y estandarización*. Salamanca, Luso.
- Bernárdez, 2008 *El lenguaje como cultura*. Alianza, Madrid.

- Bourdieu, 1985. *¿Qué significa hablar?. Economía de los intercambios lingüísticos*. Akal, Barcelona.
- Candau, J. 2003. "El lenguaje natural de los olores y la hipótesis de Sapir-Whorf", RAS, vol. 12.
- Cavalcanti, L. "Tiempo y narración en los folguedos de buey de Brasil". RAS, vol. 18.
- Duchêne y Heller. 2007 *Discourses of endangerment: ideology and interest in the defence of languages*. Continuum, New York.
- Duranti, 2000. *Antropología lingüística*. Cambridge University Press.
- Fergusson, Ch. (ed). *Linguistic as Anthropology*. Georgetown University Press.
- Fishman, J, 1982. *Sociología del Lenguaje*. Editorial Cátedra, Madrid, 1982
- Fishman, J 1977. "Language, ethnicity and racism" en Ferguson, *Linguistic as Anthropology*, Georgetown University Press.
- Friedrich, 1997 "Lenguaje, ideología, economía política". RAS. Vol 6.
- Gellner, Ernest, 2002. *Lenguaje y soledad: Wittgenstein, Malinowski y el dilema de los Habsburgo*. Síntesis, Madrid.
- Gleich, U. V. "Conflictos de ideologías lingüísticas en sistemas educativos: tres décadas de observación y análisis en los países andinos. Bolivia, Ecuador y Perú".
- Grijelmo, A. 2006. *La gramática descomplicada*. Madrid, Santillana.
- Gumperz, J. 1977. "Sociocultural knowledge of conversational inference" en Ferguson, *Linguistic as Anthropology*, Georgetown University Press.
- Heller y otros 1999. *Linguistic minorities and modernity: a sociolinguistic ethnography*. Longman, London.
- Heller, M1988. *Codeswitching: anthropological and sociolinguistic perspectives*. Mouton de Gruyter, Berlin.
- Heller, M 2007. "Langue, communauté et société." En *Anthropologie et sociétés*, vol. 31
- Humboldt. *Escritos sobre el Lenguaje*, Ediciones Península, Barcelona, 1991.
- Hymes, D (ed.) 1964. *Language in culture and society. A reader in Linguistics and Anthropology*. NY: Harper and Row Publishers.
- Joseph, J. E. 2004. *Language and Identity. National, Ethnic, Religious*. Great Britain, Palgrave.

- Kabatek, J 1997. "Dime cómo hablas y te diré quien eres. Mezcla de lenguas y posicionamiento social". RAS. Vol. 6
- Labov, W. 1973 *Modelos sociolingüísticos*. Madrid: Cátedra.
- Lodares, JR. 2004. *El porvenir del español*. Madrid, Santillana.
- Martín Rojo, L; Whittaker, R (eds). 1998. *Poder-decir o El poder de los discursos*. Madrid: Arrecife.
- Monod, J. 1971. *Los barjots: ensayo de etnología de las bandas juveniles*. Barcelona: Seix Barral.
- Ospina, A. M. 2008. "Claves para la comprensión de las relaciones entre la lengua, la cultura y la sociedad yuhup. Una perspectiva etnolingüística". *Forma y función*, vol. 21.
- Palmer, 2000 *Lingüística cultural*. Madrid. alianza editorial.
- Poveda, D, 2007. "Discurso, conocimiento social e identidad en un grupo de iguales gitano", RAS, vol. 17
- Raitier, A. 1999. *Lingüística y política*. Argentina: editorial biblos.
- Saussure, 1987. *Curso de lingüística general*. Alianza, Madrid.
- Schieffelin, Woolard, y Kroskrity. 1998. *Language ideologies: practice and theory*. Oxford University Press, NY.
- Sherzer, J. 1977. "The ethnography of speaking. A critical appraisal" en Ferguson, *Linguistic as Anthropology*, Georgetown University Press.
- Siguan, M 1992 *España Plurilingüe*, Alianza, Madrid 1992.
- Whorf, BL 1971 *Lenguaje, Pensamiento y Realidad*. Editorial Barral, Barcelona, 1971