

**TRABAJO DE CAMPO II**  
**Curso académico 2009-2010**

**Prof. Marie José Devillard**

Grupo 1.2. : Lunes y martes 11.30 a 13:00  
Grupo 1.3: Miércoles y Jueves 18.30 a 20.00  
Grupo 1.4: Miércoles y Jueves 15.30 a 17.00

**DATOS DE CONTACTO:**

Despacho: 1215, Dto. Antropología Social

E-mail: [mj.devillard@cps.ucm.es](mailto:mj.devillard@cps.ucm.es); y a través del Campus virtual de la asignatura

**HORARIOS de TUTORÍA:**

Lunes y Martes de 13.00 a 14.30;

Miércoles y jueves: 17.00 a 18.30

**RECURSOS:** La asignatura dispone de su página en el **Campus Virtual (Plataforma WebCT)**. En dicha pagina los/as alumnos contará con: un *Foro* (discusión, puesta en comun de materiales, etc.); *Correo* (para contactar con la docente, o con sus compañeros/as ); una sección de *Documentos* (donde se colgarán, los materiales de clase).

<b>OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA</b>
-----------------------------------

1. Completar la primera experiencia en la investigación antropológica, guiada por un *proyecto* previo (preparación sistemática del trabajo de campo, acorde a una problemática que responda a los objetivos fijados).
2. Aplicar las principales técnicas de investigación al objeto de estudio diseñado en el proyecto: especialmente, la observación participante
3. Esbozar el análisis de datos etnográficos.

**No se perseguirá** como principal finalidad el presentar unas conclusiones definitivas sobre el objeto de estudio, sino el planteamiento de los problemas epistemológicos, teóricos, metodológicos y prácticos que se presenten durante el proceso de investigación.

<b>CONTENIDOS</b>
-------------------

1. Realización del trabajo de campo socio-antropológico
2. Reconstrucción del planteamiento teórico-metodológico de la investigación.
3. Elaboración de un diario de campo.
4. Elaboración de proyecto(s) de entrevist(as)/conversación(es).
5. Introducción al análisis cualitativo.

<b>MÉTODO DOCENTE</b>
-----------------------

Se trata de una signatura de características eminentemente prácticas. El alumnado realizará una investigación etnográfica individual guiada por un proyecto (objetivos/problema), bajo tutorización de la docente.

**A) CLASES:** Se entiende las clases como espacios de debate en los que los alumnos y la profesora podrán en común y discutirán las dificultades y problemas que vayan surgiendo durante el proceso de investigación de cada uno, y donde se delinearán las líneas, estrategias a seguir en el futuro.

Se trabajará mediante:

- ⇒ Presentaciones de la docente
- ⇒ Presentación de casos
- ⇒ Defensa de proyectos y resolución de problemas
- ⇒ Trabajo en grupo

## **B) TAREAS DE APRENDIZAJE FUERA DEL AULA**

1. Construcción de un *proyecto* de estudio
2. Realización de un trabajo de campo y elaboración de un diario de campo.
3. Diseño de una guía de observación
4. Diseño de proyecto(s) de entrevista.
5. Introducción al análisis cualitativo de los datos: fichas analíticas y memoria final

## **EVALUACIÓN**

Para la evaluación, se pedirá a cada alumno un "Dossier" que contenga:

- a) Documento de (re)elaboración del proyecto/"objeto" integrado por: reconstrucción de los objetivos, guía de observación, guía/proyecto(s) de entrevista-conversación.
- b) El cuaderno/diario de campo (un mínimo de 8 registros)
- c) Fichas analíticas y memoria en la que se presente un análisis cualitativo preliminar de una pequeña parte del proyecto, así como una auto-evaluación del proceso de investigación.

**NOTA IMPORTANTE:** La evaluación es continua. No se admiten investigaciones no consensuadas previamente con la profesora y cuyo seguimiento no haya sido realizado a lo largo del curso. Las tutorías individuales no sustituyen a las tutorías colectivas realizadas en clase.

## **PRERREQUISITOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA**

Tener conocimientos de teorías y métodos de investigación en Antropología Social y haber cursado la asignatura "Trabajo de campo I".

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (RECOMENDADA)**

- GARCÍA, J.L. 2000: "Informar y narrar: el análisis de los discursos en las investigaciones de campo". En *Revista de Antropología social*, nº 9
- CHAMPAGNE P., LENOIR R., MERLLIÉ D., PINTO L., *Iniciación a la práctica sociológica*. Siglo XXI.
- GUBER, R. (2004) *El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo*. Barcelona/Buenos Aires/México: Paidós.

- GUBER, R. (2006) *La etnografía. Método, campo y reflexividad* Bogotá: Grupo editorial Norma.
- LAHIRE, B. (2008) "Un sociólogo en el aula: objetos en juego y modalidades". En: Jociles, M.I y Franzé, A. (eds.) "¿Es la escuela el problema?": perspectivas socio-antropológicas de etnografía y educación. Madrid: Trotta.
- LAHIRE, B (2006) "Describir la realidad social"; "Arriesgar la interpretación"; "Esplendores y miserias de la una metáfora: la construcción social de la realidad" en Lahire, *El espíritu sociológico*, Buenos Aires: Manantial.
- PINTO, L. (1993) Experiencia vivida y exigencia científica de objetividad En: Champagne P., Lenoir R., Merllié D., Pinto L., *Iniciación a la práctica sociológica*, Siglo XXI.