

FICHA DE ASIGNATURA. ESTUDIOS DE DOCTORADO

Titulación: Antropología Social de la diversidad cultural y la ciudadanía

Curso Académico: 2009-2010

Asignatura: Migraciones y relaciones interétnicas

Materia: Dimensiones teóricas y campos en el estudio de la diversidad cultural y la ciudadanía

Módulo: El estudio de la diversidad cultural y la ciudadanía

Carácter: Optativo

Créditos ECTS: 6

Presenciales: 60 hs (40 hs teórico-prácticas, 20hs prácticas)

No presenciales: 90 hs (trabajo personal y otras actividades)

Duración: 3S (Tres semanas. 3hs)

Semestre/s: 1

Idioma/s: español

Profesora: Débora Betrisey Nadali.

Departamento: Antropología Social.

Centro: Ciencias Políticas y Sociología.

E-mail: dbetrisey@cps.ucm.es.

T.E: 913942751

Breve descriptor: Estudio histórico, cultural y político de los procesos migratorios en el marco de relaciones sociales interétnicas.

Requisitos: No hay requisitos previos para esta asignatura

Objetivos: El objetivo de este curso consiste en abordar, las principales tendencias teóricas que desde una perspectiva socio-antropológica han servido para generar conocimiento sobre los procesos migratorios en el marco de relaciones interétnicas concretas. Se primará el estudio de dichas tendencias teóricas a través de textos y estudios etnográficos

Competencias:

Generales /Transversales:

- Reconocer que el ejercicio de la práctica profesional relacionada con los fenómenos migratorios, requiere previamente un adecuado conocimiento y revisión crítica de las opciones teóricas, antecedentes y modalidad de aplicación.
- Generar destrezas que combinen un uso adecuado de herramientas conceptuales con el reconocimiento de los puntos de vista y demandas de los grupos inmigrantes, para la construcción de modelos de interpretación.
- Ejercitar una actitud de respeto a las variadas formas que adquieren los grupos humanos, reconociendo el derecho a expresar sus diferencias.

Específicas:

- Conocimientos de conceptos en torno al fenómeno de la inmigración y las relaciones interétnicas.
- Análisis de las principales dimensiones que actúan en los procesos de inclusión/exclusión de inmigrantes en diversas sociedades.
- Conocimientos relativos a la presentación de juegos de identidades contrapuestas, desde una perspectiva procesual, en el contexto de relaciones interétnicas marcadas por la desigualdad.
- Capacidad y valoración crítica sobre casos etnográficos concretos.

Contenidos temáticos:**Bloque temático I: Principales orientaciones teóricas**

Los estudios sobre el "contacto cultural" y la teoría de la modernización. Los estudios de comunidad y la reproducción del *status quo*. Los estudios norteamericanos sobre la "aculturación". Las nociones de asimilación y de "sociedad plural". Las migraciones en la antropología social inglesa: "situación colonial", migración y etnicidad. La teoría de los sistemas mundiales y el subdesarrollo: el inmigrante como "mano de obra". La teoría de la articulación. Los estudios sobre globalización, diáspora y transnacionalismo desde una perspectiva crítica. Los modelos teóricos basados en la "práctica social" y la "experiencia vivida".

Bloque temático II: Extranjeros, estado y nación

Elementos conceptuales: extranjero, estado y nación. Las políticas estatales y la "gestión" de la población extranjera. El Estado como constructor de categorías sociales (nacionales/extranjeros). Relaciones interétnicas entre sociedad nacional y grupos de "inmigrantes" (historia social, política y económica de la relación). Nuevas interpretaciones del pluralismo social y cultural.

Bloque temático III: La inmigración como forma de representación social

Las migraciones como procesos activos de producción de "otros" (identidades atribuidas, identidades sociales estigmatizadas): Estudios de casos: "paraguayos", "bolivianos" en Argentina, "asiáticos" en España, etc. La producción de identidades de respuesta: etnicidad y resistencia. Proyectos colectivos de protesta y movilización en grupos inmigrantes.

Actividades docentes:

Clases teóricas: 20% (presentación de la asignatura, clases magistrales)

Clases prácticas: 50% (exposiciones, lecturas, comentarios, seminarios temáticos)

Otras actividades: 30% (tutorías especializadas: en grupo o individuales, preparación de seminario temático, revisión de trabajos prácticos, examen)

TOTAL: 6 ECTS -60hs

Evaluación:

Los estudiantes obtendrán la calificación final a través de un proceso de evaluación continua. Para ello deberán cumplir con los siguientes requisitos

-Asistir al 80% de las clases prácticas y llevar a cabo una participación activa: 25%

-Exposición oral de textos e informes de análisis solicitados: 25%

-Examen final escrito: 50%

Bibliografía básica:

Betrisey Débora. 2000. "Retóricas de Exclusión. La construcción social de la migración limítrofe como problema" *Revista de Antropología Social Ava*. Nº 1: 141-159

Bourdieu, Pierre 1993 *Espíritu de Estado. Génesis y estructura del campo burocrático*. Actas de la Recherche en Science Social, nº 96-97

Comaroff, J. & Comaroff, J. 2002 "Naturalizando la nación: aliens, apocalipsis y el estado poscolonial". *Revista de Antropología Social*. Nº 11: 89-133

Castles Stephen. 1997 *Globalización y migración: algunas contradicciones urgentes*.

Discurso Inaugural de la reunión del Consejo Intergubernamental del MOST, junio de 1997

Tuner, Taren. 1994 "Anthropology and Multiculturalism: What is Anthropology that Multiculturalists should be mindful of? .En *Multiculturalism. A critical reader* (Goldberg, ed.). Oxford: Blackwell, pp.406-425.