

Asignatura: ANTROPOLOGIA SOCIAL (3º de Trabajo Social)
Profesor : López Coira, Miguel ¹
Curso académico: 2009-2010.
Duración: Cuatrimestral (febrero -junio)

Dado el carácter cuatrimestral e introductorio de la asignatura, la docencia de esta materia persigue algunos objetivos concretos, tales como: a) introducir a los estudiantes de tercer curso en los conceptos, métodos y contenidos de la mirada antropológica; b) formar al alumnado en relación a la comprensión de la diversidad cultural, y c) ofrecer una visión contextual, tanto de la vida social como de los comportamientos individuales. La impartición de la asignatura incidirá en tres aspectos diferenciados:

A.- Contenidos teóricos

El curso girará alrededor de algunos tópicos clásicos de la antropología, por lo que se expondrán básica, pero no exclusivamente, los siguientes bloques temáticos:

- 1.- La exploración de la diversidad cultural.
2. - Métodos y técnicas de investigación cualitativa.
- 3.- Dimensión de la cultura.
- 4.- Diversidad intercultural. Etnicidad y relaciones étnicas
- 5.- Dimensión económica. Estrategias de adaptación y sistemas económicos.
- 6.- Dimensión simbólico-religiosa. Rituales y sistema de creencias.
- 7.- Dimensión social. Parentesco, filiación y matrimonio.
- 8.- La construcción social y económica del género.

B) Lecturas complementarias y obligatorias

- 1.- Barley, N. (1989): *El antropólogo inocente. Notas desde una choza de barro*. Barcelona: Anagrama.
- 3.- Tuiavii de Tiavea. *Los Papalagi*. Integral Ediciones, Barcelona.
- 4.- Dossier de lecturas (fotocopiadora de estudiantes)

C) Organización de la asignatura

La asignatura se compone de dos partes: una teórica y otra práctica. Para la evaluación de la primera se realizará un examen que consistirá en una prueba objetiva (tipo test) en la que se dará cuenta de:

- a) los contenidos de los temas arriba citados,
- b) las lecturas contenidas en el dossier²,
- c) todo lo comentado en clase.

¹ Horario de Tutorías: Martes: 12.00-15.00 y 16.00-18.30. Facultad de Psicología, despacho 2204-0 (Pabellón 2, 2ª planta). Según acuerdo del Consejo de Departamento de Antropología Social, los profesores no tienen obligación alguna de responder a los correos electrónicos enviados por los estudiantes.

² Nota importante: Tanto las lecturas obligatorias como las contenidas en el dossier también constituirán materia de examen, pudiendo dar lugar a un tercio de los ítems de la prueba objetiva o examen. El dossier de lecturas se encuentra a disposición de los estudiantes en la fotocopiadora de alumnos.

Esta parte teórica supondrá hasta un 70 % de la nota final

En relación a las sesiones prácticas de la asignatura podrán realizarse, bien en equipos de trabajo, bien individualmente, llevando a cabo las tareas que se explicitarán en la sesión de presentación. Los/as estudiantes deberán adscribirse a una de las dos modalidades propuestas. La parte práctica supondrá hasta el 30 % de la nota final.

Por otra parte, será imprescindible aprobar la parte teórica para que la nota obtenida en las sesiones prácticas se sume a aquella.

Con el fin de organizar adecuadamente las sesiones de prácticas, las fichas de clase se entregarán sin excepción hasta el 4 de marzo. En el reverso se incluirán los siguientes datos :

- Lugar de nacimiento; Lugar de nacimiento del padre; Lugar de nacimiento de la madre; Barrio en el que vives.; ¿Trabajas o has trabajado antes de ahora? Tipo de trabajo si procede; Elección de tipo de prácticas a realizar (¿Individual o en grupo?)

Bibliografía básica recomendada:

- Bestard, J. Contreras, J. (1987): *Bárbaros, paganos, salvajes y primitivos. Una introducción a la Antropología*. Barcelona: Barvanova.
- Banton, G. (1985): *Antropología social de las sociedades complejas*. Alianza, Madrid.
- Caro Baroja, J. (1968): *Estudios sobre la vida tradicional española*. Barcelona: Península.
- Christian, W. (1972): *Religiosidad popular*. Madrid: Tecnos
- Dumont, L. (1975): *Introducción a dos teorías de la antropología social*. Barcelona: Anagrama.
- Ember, C. y Ember, M. (2004): *Antropología*. (10ª edición) Pearson Educación, Madrid.
- Firth, R. (1974): *Temas de antropología económica*. México: F.C.E.
- Foster, G. (1966): *Las culturas tradicionales y los cambios técnicos*. México: F.C.E.
- Geertz, C. (1996): El impacto del concepto de cultura en el concepto de hombre. En: *La interpretación de las culturas*. Barcelona: Gedisa. Pp. 43-59
- Geertz, C. (1996): *Los usos de la diversidad*. Barcelona: Paidós. pp. 65-92
- Godelier, M. (1976): *Instituciones económicas*. Barcelona: Anagrama.
- González, E.; San Román, T.; y Valdés, R. (1983): *Tres escritos sin un introductorios sobre el estudio del parentesco y una bibliografía general*. Bellaterra: universidad autónoma de Barcelona.
- Harris, M. (1984): *Introducción a la antropología general*. Madrid: Alianza.
- Khan, J (ed) (1975): *El concepto de cultura: textos fundamentales*. Barcelona: Anagrama.
- Knipmeyer, N.; González Bueno, M y San Román, T.(1980): *Escuelas, pueblos y barrios*. Madrid: Akal
- Kottak, C.P. (2007): *Introducción a la Antropología Cultural. Espejo para la humanidad* (ón). Madrid: McGraw-Hill.
- Luque, E. (1985): *De el conocimiento antropológico*. Madrid: CIS
- Mair, L. (1981): *Introducción a la antropología social*. Madrid: alianza
- Prat, J.; Martínez, U.; et alii (eds.) (1991): *Antropología de los pueblos de España*. Madrid: Taurus
- Sánchez Pérez, F, (1990): *La liturgia del espacio*. Madrid: Nerea
- Service, E. (1984): *Los orígenes del estado y de la civilización*. Madrid: Alianza
- Taylor, S.J. y Bodgan, R. (1984): *Introducción a los métodos cualitativos investigación*. Barcelona: Paidós.

PLANIFICACIÓN Y RESUMEN DE LAS SESIONES. 3° de TRABAJO SOCIAL 2009/2010

PRIMERA SESION (23 y 25 de febrero)

- Presentación personal
- Presentación del programa y organización del curso (teoría y prácticas)

SEGUNDA SESION (2 y 4 de marzo)

- Bloque temático: La exploración de la diversidad cultural

TERCERA SESION (9 y 11 de marzo)

- Bloque temático 2: Métodos y técnicas de investigación cualitativa

CUARTA SESION (16 y 18 de marzo)

- Explicación Práctica 1
- Bloque temático: La dimensión de la cultura

QUINTA SESION (23 y 25 de marzo)

- Discusión y evaluación Práctica 1 (Grupo 1)
- Discusión y evaluación Práctica 1. (Grupo 2)

Vacaciones de Semana Santa: de 26 de marzo a 5 de abril

SEXTA SESION (6 y 8 de abril)

- Bloque temático: Diversidad intercultural
- Debate 1: "Enfermedades culturales". Visionado del documental etnográfico "O Corpiño. Cuando el demonio habita el espíritu". Lectura obligatoria y entrega de resúmenes comentados de los textos (más las dos propuestas para el debate): O Corpiño: notas para una romería; y Enfermedad y cultura y Muerte por Vudú.

SEPTIMA SESION (13 y 15 de abril)

- Explicación Práctica 2
- Bloque temático: La dimensión económica

OCTAVA SESION (20 y 22 de abril)

- Discusión y evaluación Práctica 2. (Grupo 2)
- Discusión y evaluación Práctica 2. (Grupo 1)

NOVENA SESION (27 y 29 de abril)

- Bloque temático: La dimensión simbólico-religiosa.

DECIMA SESION (4 y 6 de mayo)

- Explicación Práctica 3
- Debate 2: *Los extraños son los otros*. Comentario crítico del texto: Tuiavii de Tiavea. *Los Papalagi* Integral Ediciones, Barcelona.

DECIMO PRIMERA SESION (11 y 13 de mayo)

- Discusión y evaluación Práctica 3. (Grupo 1)
- Discusión y evaluación Práctica 3. (Grupo 2)

DECIMO SEGUNDA SESION (18 y 20 de mayo)

- Bloque temático: Dimensión social: Parentesco y matrimonio.

DECIMO TERCERA SESION (25 y 27 de mayo)

- Bloque temático: La construcción social y económica del género.
- Debate 3: "Delincuencia, cárceles y presos o ¿qué hacemos con las prisiones?". Visionado del documental: "Carabanchel, la otra orilla". Lectura obligatoria y entrega de resúmenes comentados de los textos (más las dos propuestas para el debate): "Reclusos y guardianes", "La vida en la prisión" y "Crimen y castigo...."

DECIMO CUARTA SESION (1 y 3 de junio)

- Debate 4: "La magia del etnógrafo". Discusión del texto: *El antropólogo inocente*. Presentación y entrega del comentario crítico. Entrega del dossier de prácticas individuales.
- Conclusiones del curso. Materia y Tipo de examen.