

Asignatura: ANTROPOLOGIA SOCIAL
Profesor : Miguel López Coira¹
Curso académico: 2009-2010.
Duración: Semestral (febrero-junio)

¡Bienvenidos/as a la Antropología Social!

Dado el carácter introductorio de la asignatura inscrita en el Grado de Sociología, la docencia de esta materia pretende cumplir algunos objetivos concretos, tales como: a) introducir a los/as estudiantes de primer curso en los conceptos, métodos y contenidos de la *mirada antropológica*; b) formar al alumnado en relación a la comprensión de la diversidad cultural a través de las aportaciones de las ciencias sociales, especialmente de la *Antropología Social*, y c) ofrecer una *visión contextual*, tanto de la vida social como de los comportamientos individuales.

A) CONTENIDOS TEÓRICOS

El curso girará alrededor de algunos tópicos básicos, por lo que se expondrán básicamente, pero no exclusivamente, los siguientes temas:

- 1.- La exploración de la diversidad cultural. Los campos de la antropología.
2. - Métodos y técnicas de investigación cualitativa. Etnografía y trabajo de campo.
- 3.- Dimensión y niveles de la cultura. Etnocentrismo y relativismo cultural.
- 4.- Diversidad intercultural. Etnicidad y relaciones étnicas.
- 5.- Dimensión económica. Estrategias de adaptación y sistemas económicos.
- 6.- Dimensión simbólico-religiosa. Rituales y sistema de creencias.
- 7.- Dimensión social. Parentesco, filiación y matrimonio.
- 8.- La construcción social y económica del Género.

B) LECTURAS COMPLEMENTARIAS OBLIGATORIAS :

- 1.- BARLEY, N. (1989): *El antropólogo inocente. Notas desde una choza de barro*. Barcelona: Anagrama.
- 2.- Asimov, I. (1991) *Los robots del amanecer*. Plaza & Janés (existen diversas ediciones de bolsillo)
- 3.- Dossier de lecturas (fotocopiadora de alumnos)

¹ Horario de Tutorías: Lunes: 14.30-15.00; 16.00-18.30; Martes: 12.00-15.00 y 16.00-18.30; Miércoles: 11.30-13.00 y 14.00-15.00; Jueves: 12.00-13.00. Facultad de Psicología, despacho 2204-0 (Pabellón 2, 2ª planta). Según acuerdo del Consejo de Departamento de Antropología Social, los profesores no tienen obligación alguna de responder a los correos electrónicos enviados por los estudiantes.

C) ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura se compone de dos partes: una teórica y otra práctica. Los contenidos teóricos de los distintos temas serán expuestos por el profesor con el fin estimular la reflexión y la participación de los estudiantes en las clases. Para la evaluación de los contenidos teóricos de la asignatura se realizará una o más pruebas objetivas en la (s) que se dará cuenta de:

- a) los contenidos de los temas arriba citados,
- b) las lecturas contenidas en el dossier²,
- c) todo lo comentado en clase.

La parte teórica de la asignatura supondrá hasta un 60 % de la nota final

En relación a las clases prácticas, deberán realizarse en equipos de trabajo, pues será necesaria la realización y presentación en grupo de un número determinado de ejercicios de observación, así como la participación en los debates programados, tal y como se explicará en la presentación de las clases prácticas.

La realización de los ejercicios de observación, así como la asistencia y participación en los debates y sesiones de discusión supondrá hasta un 40 % de la nota final.

Nota importante: Será imprescindible aprobar ambas partes de la asignatura por separado para que la nota obtenida en las sesiones prácticas se sume a la obtenida en la evaluación de los contenidos teóricos.

Por otra parte, las fichas de clase se podrán entregar hasta el día 10 de marzo. En el reverso se incluirán los siguientes datos : -. Lugar de nacimiento; Lugar de nacimiento de los padres; Barrio en el que vives; ¿Trabajas o has trabajado antes de ahora?; Tipo de trabajo si procede.

Bibliografía básica recomendada:

- .- Augé, M. (1987) *EL viajero subterráneo: un etnólogo en el metro* . Barcelona: Gedisa.
- .- Barley, N. (1983) *El antropólogo inocente* . Barcelona: Anagrama.
- .- Bohannan, P. (1992) *Para raros nosotros. Introducción a la antropología cultural* . Madrid: Akal.
- .- Christian, W. (1997) *Las visiones de ezkioga* . Barcelona: Ariel.
- .- Ember, C. y Ember, M. (2004): *Antropología*. (10ª edición) Pearson Educación, Madrid.
- .- Godelier, M. (1986) *La producción de grandes hombres. Poder y dominación entre los Baruya de Nueva Guinea*. Akal. Madrid..
- .- Guber, R. (2004) *El salvaje metropolitano*. Buenos Aires: Paidós.
- .- Hall, E. T. (1998) *La dimensión oculta*. México: Siglo Veintiuno,
- .- Hammersley, M y Atkinson, P. (2006) *Etnografía. Métodos de investigación* Barcelona: Paidós
- .- Harris, M. (1999) *El desarrollo de la teoría antropológica. Una historia de las teorías de la cultura*. Madrid: Siglo XXI.
- .- Héritier, F (2002) *Masculino y femenino. El pensamiento de la diferencia*”. Barcelona: Ariel.
- .- Kottak, C. (2007) *Espejo para la Humanidad. Introducción a la antropología cultural* . Madrid: McGraw Hill.
- .- Luque E. (1990) *Del conocimiento antropológico* . CIS, Madrid.
- .- Malinowski, B.(1973) *Los argonautas del Pacífico Occidental*. Península. Barcelona.
- .- Mauss, M.(1971) *Sociología y Antropología* . Tecnos. Madrid.
- .- Rappaport, R. (1977) *Cerdos para los antepasados*. Siglo XXI. Madrid-.
- .- Velasco, H. y Díaz de Rada, A. (1999) *Lecturas de antropología social*. UNED.

² El dossier de lecturas se encuentra en reprografía a disposición de los estudiantes.

PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CONTENIDOS TEÓRICOS

SESIÓN 24 de febrero

- Presentación personal de la asignatura.
- Programa de la asignatura y planificación del curso (teoría).

SESIÓN 3 de marzo

- La exploración de la diversidad cultural. Antr opología y antropologías.

SESIÓN 10 de marzo

- Métodos y técnicas de la investigación etnográfica. El trabajo de campo.

SESIÓN 17 de marzo

- Visionado de “El hombre diverso: Población y sociedades” (15”).
- Dimensión y niveles de la cultura. Etnocentrismo y relativismo cultural.

SESIÓN 24 de marzo

- Etnicidad y relaciones étnicas.
- Visionado de “El hombre diverso: Una especie, diversas culturas” (15”),

VACACIONES DE SEMANA SANTA : de 26 de marzo a 5 de abril

SESIÓN 7 de abril

- Evaluación de contenidos teóricos (Temas 1 al 4 y lecturas correspondientes al Debate monográfico nº 1)

SESIÓN 14 de abril

- Visionado de “El hombre diverso: Las reglas del intercambio” (15”),
- Dimensión económica (I). Estrategias de adaptación .

SESIÓN 21 de abril

- Dimensión económica (II). Sistemas económicos.

SESIÓN 28 de abril

- Visionado de “El hombre diverso: Sistema de creencias” (15”) .
- Dimensión simbólico-religiosa. Religión, Ritual y creencia.

SESIÓN 5 de mayo

- Visionado de “El hombre diverso: Parientes y extraños” (15”) .
- Dimensión social (I). Familias, parentesco y filiación.

SESIÓN 12 de mayo

- Dimensión social (II). Matrimonio.

SESIÓN 19 de mayo

- Visionado de “El hombre diverso: El ciclo de la vida. Género y edad” (15”).
- La construcción social y económica del Género.

SESIÓN 26 de mayo

- Evaluación de contenidos teóricos (Temas 5 al 8 y lecturas correspondientes al Debate monográfico nº 2).

SESIÓN 2 de junio

- Conclusiones del curso
- Materia para la evaluación final.