

**TRABAJO DE CAMPO II**  
**Curso académico 2008-2009**  
**Prof: Adela Franzé Mudanó**

**Tutorías:** X y J, 10-11:30 y 15:30-17

**Despacho:** 1208 (Departamento de Antropología Social)

**E-mail:** adelafranze@cps.ucm.es

**OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

1. Tener una primera experiencia en la investigación antropológica guiada por un *proyecto* (preparación sistemática del trabajo de campo, acorde a una problemática y objetivos acordes) previo.
2. Aplicar las principales técnicas de investigación al objeto de estudio diseñado en el proyecto (especialmente, la observación participante) y esbozar el análisis de datos.

**No se perseguirá** como principal finalidad el presentar unas conclusiones definitivas sobre el objeto de estudio, sino el planteamiento de los problemas epistemológicos, teóricos, metodológicos y prácticos que se presenten durante el proceso de investigación.

**COMPETENCIAS O DESTREZAS A ADQUIRIR**

- Capacidad de rediseñar la investigación tras un periodo de trabajo de campo guiado por un proyecto.
- Capacidad de auto-reflexión y capacidad de crítica epistemológica y teórica.
- Práctica reflexiva de la observación participante.
- Aproximación al Análisis de los datos.

**CONTENIDOS**

1. Realización del trabajo de campo socio-antropológico
2. Reconstrucción del planteamiento teórico-metodológico de la investigación.
3. Elaboración de un diario de campo.
4. Elaboración de proyecto de entrevistas/ conversación.
5. Introducción al análisis cualitativo de los datos.

**MÉTODO DOCENTE**

Se trata de una signatura de características eminentemente prácticas. El alumnado realizará una investigación etnográfica individual guiada por un proyecto (objetivos/problema), bajo autorización de la docente.

**A) CLASES:** Se entenderán las clases (3 horas semanales) como espacios de debate en los que los alumnos y la profesora podrán en común y discutirán las dificultades y problemas que vayan surgiendo durante el proceso de investigación de cada uno, y donde se delinearán las líneas, estrategias, etc. que se pueden seguir en el futuro.

Se trabajará mediante:

- ⇒ Presentación de casos
- ⇒ Defensa de proyectos y resolución de problemas
- ⇒ Trabajos de grupo

**B) TAREAS DE APRENDIZAJE FUERA DEL AULA:** Trabajos de campo y trabajos individuales:

1. Construcción de un *proyecto* de estudio
2. Realización de un trabajo de campo y elaboración de un diario de campo (a lo largo del cuatrimestre, 8 horas semanales durante 10 semanas).
3. Diseño de una guía de observación
4. Diseño de proyecto(s) de entrevista (3 horas semanales durante 3 semanas).
5. Introducción al análisis cualitativo de los datos (3 horas durante 4 semanas):
  - 5.1. Fichas analíticas
  - 5.2. Memoria

<b>TIPO DE EVALUACIÓN:</b>
----------------------------

Para la evaluación, se pedirá a cada alumno un "Dossier" que contenga:

- a) Documento de elaboración del objeto integrado por: reconstrucción de los objetivos, guía de observación, guía/proyecto de entrevista.
- b) El cuaderno/ diario de campo (un mínimo de 8 registros)
- c) Fichas analíticas y memoria en la que se presente un análisis cualitativo preliminar de una pequeña parte del proyecto, así como una auto-evaluación del proceso de investigación.

**La evaluación es continua.**

**No se admiten investigaciones no consensuadas previamente con la profesora y cuyo seguimiento no haya sido realizado a lo largo del curso.**

**Las tutorías individuales no sustituyen a las tutorías colectivas realizadas en clase.**

<b>PRERREQUISITOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA</b>
---

Tener conocimientos de teorías y métodos de investigación en Antropología Social y haber cursado la asignatura "Trabajo de campo I".

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA</b>
--

- BOURDIEU P., CHAMBOREDON J.J., PASSERON J.C.; 1979 *El oficio de sociólogo*. Siglo XXI.
- DEVILLARD M.J., 2003, "Notas sobre el proceso de conocimiento antropológico" *Recerca*
- DÍAZ DE RADA, A. 2005, "¿Qué obstáculos encuentra la etnografía cuando se practica en las instituciones escolares?". *En Actas de I Reunión Científica Internacional sobre Etnografía y Educación*. Valencia: Alemania.
- GARCÍA, J.L. 2000: "Informar y narrar: el análisis de los discursos en las investigaciones de campo". *En Revista de Antropología social*, nº 9
- CHAMPAGNE P., LENOIR R., MERLLIÉ D., PINTO L., *Iniciación a la práctica sociológica*. Siglo XXI.
- LAHIRE, B. (2008) "Un sociólogo en el aula: objetos en juego y modalidades". En: Jociles, M.I y Franzé, A. (eds.) "¿Es la escuela el problema?": perspectivas socio-antropológicas de etnografía y educación. Madrid: Trotta.

